

# Evaluations-Zielscheibe

Dieses Tool gibt einen schnellen Überblick darüber, wie die Studierenden die LV in verschiedenen Aspekten und insgesamt beurteilen.

Gruppengröße: klein, mittel

Anonym: die vorbereitete Zielscheibe auf eine Pinwand heften und nicht einsehbar aufstellen, oder Lehrende verlassen während der Bewertung den Raum

Material: vorbereitetes Plakat mit Zielscheibe, Klebepunkte

Zeitaufwand: mittel

## Durchführung

Sie zeichnen eine Zielscheibe auf ein großes Plakat und versehen diese mit beliebig vielen Segmenten, die mit Bewertungskriterien beschriftet werden. Je nachdem, welche Aspekte die Studierenden bewerten sollen, stehen die Segmente für verschiedene Themen, wie z.B.: eingesetzte Methoden (konkret benennen), Neuigkeitswert der Lerninhalte, eigener Lernerfolg, Arbeitsatmosphäre, Bewertung der heutigen LV, Bewertung der LV insgesamt ...

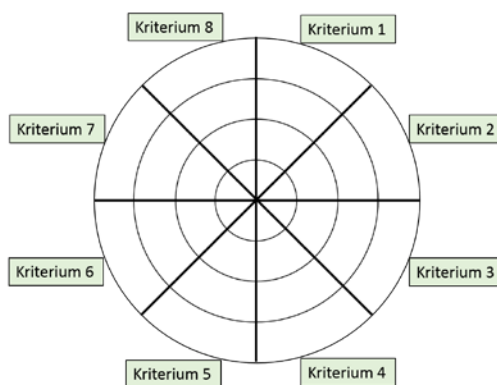
Die Leitfrage muss deutlich formuliert sein. Z.B.: „Wie zufrieden bin ich mit ...?“ und kann als Überschrift über die Zielscheibe gesetzt werden.

Die Studierenden werden gebeten, in jeden Sektor je einen Klebepunkt zu kleben. Je besser die Studierenden einen Aspekt beurteilen (bzw. je zutreffender ein Aspekt ist), desto näher sollen sie den Punkt in die Mitte der Zielscheibe kleben.

So entsteht ein visueller Überblick über die Gesamt-Beurteilung der LV aus Sicht der Studierenden.

### Hinweis:

Es ist wichtig, dass vor Beginn die Bewertung an der Zielscheibe gut erklärt wird, da es sonst leicht zu Missverständnissen kommt.



Grafik: Evaluations-Zielscheibe

Quelle: Die Zielscheibe: eine visuelle Evaluationsmethode. Aus: Serie: Methoden der Erwachsenenbildung. Online unter:

[http://erwachsenenbildung.at/aktuell/nachrichten\\_details.php?nid=8236](http://erwachsenenbildung.at/aktuell/nachrichten_details.php?nid=8236)