

One-Minute-Paper

Die Studierenden haben eine Minute Zeit, eine Frage zum Inhalt der soeben durchgeführten LV-Einheit zu beantworten. Ziel ist der Abgleich des Notierten mit Lehr- und Lernzielen. Zugleich werden die Studierenden zur Reflektion angeregt.

Gruppengröße: mittel

Anonym: ab einer gewissen Gruppengröße sind Notizen kaum mehr den Studierenden zuordenbar

Material: pro Studierenden ein Blatt Papier (oder eine Moderationskarte) und ein Stift

Zeitaufwand: kurz in Vorbereitung und Durchführung, Auswertung abhängig von der Gruppengröße

Durchführung

Am Ende einer LV-Einheit bitten Sie die Studierenden um ein Lern-Feedback. Dafür wird eine Frage vorbereitet, die innerhalb kürzester Zeit (max. 1 Minute) beantwortbar ist. Diese Frage kann sehr offen gehalten sein oder auch sehr konkret.

Fragebeispiele:

- Welche wichtigen Erkenntnisse haben Sie heute gewonnen?
- Was haben Sie heute nicht verstanden?
- Wo sehen Sie noch Klärungs- oder Übungsbedarf?
- Worüber wollen Sie mehr erfahren?
- Bitte definieren Sie in einem Satz, ...

Sie können auch positive und negative Highlights einsammeln, indem Sie z.B. die Studierenden bitten, auf der Vorderseite des Blattes zu schreiben, was sie heute verstanden haben und auf der Rückseite, was sie heute nicht verstanden haben.

Beim Verlassen des Raumes legen die Studierenden die ausgefüllten Zettel auf einen Stoß.

Vor dem Stellen der Fragen sollten die Studierenden darüber informiert werden, dass die Befragung nicht als Prüfung gedacht ist.

Wenn Sie in der nächsten LV-Einheit auf die Ergebnisse eingehen, zeigt dies den Studierenden den Sinn der Methode und verdeutlicht ihnen ihre Mitgestaltungsmöglichkeiten.

Das One Minute Paper kann jederzeit im Semester am Ende einer Veranstaltung eingesetzt werden. Es ermöglicht den Lehrenden laufend Feedback zu Lehrinhalten und Lehrmethoden einzuholen.

Quellen:

Valerie Stehling et al (2013): Vorles-Bar. Methodenhandbuch für Vorlesungen mit Großen Höherzahlen. Online unter: <http://www.teaching-learning.eu/fileadmin/documents/Publikationen/VorlesBAR.pdf>

Universität Gießen: Ideenpool Innovative Lehre: <http://ilias.uni-giessen.de/innovative-lehre>