

Prüfungsfragen generieren

Die Studierenden formulieren selbst Fragen, von denen sie meinen, dass sie sich für die Prüfung eignen. Dadurch können unterschiedliche Vorstellungen bezüglich der Anforderungen der LV aufgedeckt werden. Darüber hinaus wird das Gelernte reflektiert und aktiviert.

Gruppengröße: gering und mittel

Anonym: ja

Material: Moderationskarten oder A5-Zettel, Stifte

Zeitaufwand: gering; abhängig von der Zahl der Teilnehmenden

Durchführung

- Fordern Sie die Studierenden am Ende der LV-Einheit auf, selbst Prüfungsfragen zu formulieren. Erläutern Sie, was geeignete Prüfungsfragen kennzeichnet.
- Geben Sie dazu eine konkrete Fragestellung vor, beispielsweise: Wenn Sie Lehrende/r wären: Welche zwei Prüfungsfragen würden Sie den Studierenden zum Inhalt der heutigen LV-Einheit stellen?
- Die Studierenden können die Prüfungsfragen alleine oder zu zweit erarbeiten.
- Beim Verlassen des Raumes legen die Studierenden die Prüfungsfragen auf einen Stoß.
- Sie sehen sich die formulierten Prüfungsfragen in Ruhe durch und wählen einige aus, die Sie am Beginn der nächsten Einheit beantworten (oder von Studierenden beantworten lassen).
- Gute Fragen können Sie natürlich sammeln und einige davon tatsächlich in die Prüfung mit aufnehmen.

Quelle:

Wirtschaftsuniversität Wien: Teaching & Learning Academy. Online unter:

https://learn.wu.ac.at/tlac/feedback_prufung