

Publikumsjoker à la „Wer wird Millionär?“: Kurzfeedback zum Lernstand der Gruppe

Diese Methode eignet sich, um zu Beginn des Semesters das Vorwissen der Studierenden abzutesten. Weiters können Sie im Laufe des Semesters prüfen, in welchem Ausmaß die Lernziele bereits erreicht wurden bzw. ob es noch Anpassungen im Kurs braucht (z.B. Wiederholung). Zusätzlich können zentrale Inhalte wiederholt und gefestigt werden.

Gruppengröße: klein bis sehr groß

Anonym: ja

Material: Laptop, Videoprojektor; Studierende: Smartphone oder Tabletcomputer

Zeitaufwand: kurz (je nach Anzahl der Fragen)

Durchführung

Bereiten Sie bis zu 5 Wissensfragen zu zentralen Themen der LV mit jeweils bis zu 6 Antwortmöglichkeiten vor. Legen Sie die Fragen und Antwortoptionen in *BOKU vote* an (<http://vote.boku.ac.at/login.html> - mehr Infos dazu unter <http://www.boku.ac.at/lehrentwicklung/e-learning-und-didaktik-neuer-lehr-und-lernformen/mobile-learning/boku-vote/>).

Erklären Sie den Studierenden das Vorgehen und machen Sie klar, dass es nicht um eine individuelle Prüfung geht, sondern um ein Gesamtbild des Wissensstands der Gruppe. Projizieren Sie die *BOKU vote*-Abstimmungsseite für die Vortragenden, die den Link (vote.boku.ac.at) und die jeweilige Abstimmungs-ID enthält.

Die Studierenden rufen auf ihren mobilen Endgeräten die *BOKU vote*-Website auf, geben die Abstimmungs-ID ein und wählen eine Antwortmöglichkeit aus. Eine doppelte Stimmabgabe ist nicht möglich. Danach beantworten die Studierenden die nächsten Fragen durch Eingabe der Abstimmungs-ID.

Sie erkennen auf diese Weise rasch den Wissensstand der Gruppe. Die richtigen Antworten sollten Sie klar festhalten. Fragen, bei denen es relativ viele falsche Antworten gab, sollten Sie mit den Studierenden besprechen. Wenn die Studierenden erläutern, warum sie die jeweilige Antwort gewählt haben, können Sie den Wissensstand noch besser einschätzen.

Quellen:

BOKU vote - Personal Response System: Online unter <http://www.boku.ac.at/lehrentwicklung/e-learning-und-didaktik-neuer-lehr-und-lernformen/mobile-learning/boku-vote/>

Karin Steiner, Monira Kerler und Maria Gutknecht-Gmeiner: QualiTools – Methoden zur Qualitätssicherung im Training von Gruppen. Online unter: http://www.forschungsnetzwerk.at/downloadpub/AMS_PH_QualiTools.pdf