



Universität für Bodenkultur Wien

# AbsolventInnenbefragung 2015

Ergebnisse der Erstbefragung des  
Abschlussjahrgangs 2012/13

Spezialauswertung

Berufliche Orientierung und Zufriedenheit nach  
Fachbereich und Abschlussart

Rückfragehinweis:

Mag.a Elfriede Wagner, Stabsstelle Qualitätsmanagement  
[www.boku.ac.at/qm.html](http://www.boku.ac.at/qm.html)

Erstellt im Februar 2016

## Inhalt

<b>1</b>	<b>Einleitung: AbsolventInnenbefragung KOAB .....</b>	<b>2</b>
<b>2</b>	<b>Veröffentlichte Ergebnisse der AbsolventInnenbefragung KOAB .....</b>	<b>2</b>
<b>3</b>	<b>Legende .....</b>	<b>3</b>
<b>4</b>	<b>Wertorientierung .....</b>	<b>4</b>
4.1	Berufliche Wertorientierungen .....	4
4.2	Charakteristik der beruflichen Situation .....	8
4.3	Differenz zwischen den beruflichen Wertorientierungen und den Charakteristika der beruflichen Situation .....	13
<b>5</b>	<b>Berufliche Zufriedenheit .....</b>	<b>16</b>
5.1	Zufriedenheit mit verschiedenen Aspekten der beruflichen Situation.....	16
<b>6</b>	<b>Berufszufriedenheit.....</b>	<b>19</b>

## 1 Einleitung: AbsolventInnenbefragung KOAB

Das **Kooperationsprojekt AbsolventInnenstudien (KOAB)** ist ein vom International Centre for Higher Education Research (INCHER-Kassel) koordiniertes Projekt, in dessen Rahmen seit 2009 jährlich bis zu 170.000 HochschulabsolventInnen von insgesamt über 80 Hochschulen ca. 1,5 Jahre nach ihrem Studienabschluss zum Studium und zum Berufsweg befragt werden. Die BOKU nimmt seit 2012 an diesen AbsolventInnenbefragungen teil.

Als **zentrale Themen** werden neben dem Verbleib nach Studienabschluss, der Beschäftigungssuche und den Beschäftigungsbedingungen auch der Berufserfolg, die beruflichen Tätigkeiten und die im Studium erworbenen Kompetenzen sowie die retrospektive Bewertung des Studiums behandelt. Ein für die Partnerhochschulen entwickelter Kernfragebogen von INCHER-Kassel und optionale (BOKU-) spezifische Zusatzfragen erlauben individuelle Auswertungen zum Berufsverlauf der ehemaligen BOKU-Studierenden.

Für **Fragen und nähere Informationen** steht Ihnen Mag.a Elfriede Wagner, Stabsstelle Qualitätsmanagement ([www.boku.ac.at/qm.html](http://www.boku.ac.at/qm.html)), gerne zur Verfügung.

## 2 Veröffentlichte Ergebnisse der AbsolventInnenbefragung KOAB

Auf der Webseite [www.boku.ac.at/absstudien.html](http://www.boku.ac.at/absstudien.html) sind aktuell (Februar 2016) Berichte mit ausgewählten Ergebnissen auf gesamtuniversitäre Ebene (BOKU) sowie zu den einzelnen Fachbereichen für die Abschlussjahrgänge 2010/11, 2011/12 und 2012/13 verfügbar.

### 3 Legende

#### **Legende und Fallzahl Fachbereiche**

FH_B	Fachbereich Forst- und Holzwirtschaft: Bachelor (n = 24)
FH_M	Fachbereich Forst- und Holzwirtschaft, Naturgefahren, Wild: Master (n = 51)
KW_B	Fachbereich Kulturtechnik und Wasserwirtschaft: Bachelor (n = 50)
KW_M	Fachbereich Kulturtechnik und Wasserwirtschaft: Master (n = 56)
LP_B	Fachbereich Landschaftsplanung und Landschaftspflege: Bachelor (n = 64)
LP_M	Fachbereich Landschaftsplanung und Landschaftspflege: Master (n = 44)
LW_B	Fachbereich Landwirtschaft: Bachelor (n = 82)
LW_M	Fachbereich Landwirtschaft: Master (n = 82)
LB_B	Fachbereich Lebensmittel- und Biotechnologie: Bachelor (n = 74)
LB_M	Fachbereich Lebensmittel- und Biotechnologie: Master (n = 50)
UB_B	Fachbereich Umwelt- und Bioressourcenmanagement: Bachelor (n = 115)
UB_M	Fachbereich Umwelt- und Bioressourcenmanagement: Master (n = 29)
DO_D	Doktoratsstudien: Doktorat/PhD (n = 38)
Ges	Gesamt (n = 759)

## 4 Wertorientierung

### 4.1 Berufliche Wertorientierungen

In Tabelle 1 und 2 ist ersichtlich, wie wichtig den befragten AbsolventInnen die folgenden Aspekte in der Berufstätigkeit sind. Im BOKU-Durchschnitt sind den AbsolventInnen ein gutes Betriebsklima und interessante Arbeitsinhalte am wichtigsten.

**Tabelle 1** Berufliche Wertorientierungen nach Fachbereichen und Abschlussart (arithmetischer Mittelwert)

	FH_B	FH_M	KW_B	KW_M	LP_B	LP_M	LW_B	LW_M	LB_B	LB_M	UB_B	UB_M	DO_D	Ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	2,0	1,8	1,8	1,8	2,2	2,0	2,0	1,9	1,8	1,7	2,1	2,1	1,8	1,9
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	3,0	2,4	2,9	3,1	3,2	3,4	3,3	2,8	2,1	2,4	3,1	3,1	2,1	2,9
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	2,3	2,0	2,2	2,3	2,3	2,0	2,2	2,2	2,1	2,2	2,3	2,3	2,0	2,2
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	2,0	1,8	1,5	1,7	1,6	1,9	1,7	1,7	1,7	1,6	1,8	2,0	1,8	1,7
Arbeitsplatzsicherheit	1,4	1,7	1,8	1,8	1,6	1,5	1,9	1,8	1,7	1,7	2,0	1,8	1,6	1,7
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	2,0	2,3	2,5	2,6	2,4	2,6	2,5	2,4	2,6	2,4	2,7	2,3	2,6	2,5
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	1,4	1,7	1,7	1,7	1,7	1,8	1,8	1,7	1,9	1,8	1,9	1,9	1,7	1,8
Gutes Betriebsklima	1,2	1,3	1,2	1,2	1,3	1,1	1,2	1,2	1,2	1,2	1,1	1,3	1,2	1,2
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	1,8	1,4	1,6	1,5	1,6	1,7	1,7	1,8	1,6	1,3	1,7	1,7	1,6	1,6
Hohes Einkommen	2,4	2,3	2,4	2,5	2,5	2,4	2,4	2,4	2,2	2,1	2,5	2,4	2,0	2,4
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	2,6	2,7	2,4	2,6	2,4	2,4	2,6	2,7	2,9	2,8	2,4	2,3	2,8	2,6
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	1,8	1,9	1,6	1,8	2,1	2,1	2,0	1,9	1,8	1,7	1,9	1,8	1,9	1,9
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	2,3	2,2	2,0	2,3	2,2	2,5	2,4	2,4	1,9	1,9	2,2	2,2	2,0	2,2
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	2,3	2,3	2,2	2,3	2,5	2,7	2,4	2,7	2,4	2,1	2,4	2,3	2,2	2,4
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	2,2	2,2	1,8	2,0	1,8	1,9	2,2	2,1	2,3	2,5	2,0	2,1	2,2	2,1
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	1,9	2,1	2,0	2,1	1,9	1,9	2,0	2,0	2,0	2,0	2,1	2,1	2,1	2,0
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	2,0	2,1	1,8	1,7	1,9	1,8	2,0	2,1	1,9	2,1	1,9	1,9	2,0	1,9
Interessante Arbeitsinhalte	1,2	1,5	1,3	1,3	1,3	1,3	1,4	1,3	1,4	1,4	1,3	1,4	1,4	1,3
Anzahl	22	44	44	46	58	39	69	72	59	47	98	24	32	654

Frage: Wie wichtig sind Ihnen im Allgemeinen die folgenden Aspekte einer Berufstätigkeit? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

**Tabelle 2 Berufliche Wertorientierungen nach Fachbereichen und Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)**

	FH_B	FH_M	KW_B	KW_M	LP_B	LP_M	LW_B	LW_M	LB_B	LB_M	UB_B	UB_M	DO_D	Ges
<b>Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung</b>														
Wichtig (Werte 1 und 2)	91	86	75	80	62	77	74	79	93	83	74	75	88	79
Teils, teils (Wert 3)	5	9	23	20	33	23	23	21	5	13	19	21	9	18
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	5	5	2	0	5	0	3	0	2	4	6	4	3	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	22	44	44	46	58	39	69	72	59	47	98	24	32	654
<b>Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit</b>														
Wichtig (Werte 1 und 2)	41	61	36	30	33	23	29	46	69	62	27	29	59	41
Teils, teils (Wert 3)	18	30	45	39	29	31	25	25	24	17	39	42	38	31
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	41	9	18	30	38	46	46	29	7	21	35	29	3	28
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	22	44	44	46	58	39	69	72	59	47	98	24	32	654
<b>Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben</b>														
Wichtig (Werte 1 und 2)	59	80	60	70	62	72	65	69	68	70	65	63	66	67
Teils, teils (Wert 3)	32	11	33	17	28	26	24	18	25	21	21	29	31	23
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	9	9	7	13	10	3	12	13	7	9	13	8	3	10
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	22	44	43	46	58	39	68	72	59	47	98	24	32	652
<b>Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen</b>														
Wichtig (Werte 1 und 2)	82	86	91	87	88	76	84	94	88	94	83	67	88	86
Teils, teils (Wert 3)	14	14	7	13	9	21	14	3	10	6	16	33	13	12
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	5	0	2	0	3	3	1	3	2	0	1	0	0	2
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	22	44	44	46	58	38	69	72	59	47	98	24	32	653

Universität für Bodenkultur Wien: KOAB-Spezialauswertung Berufliche Orientierung und Zufriedenheit  
(Abschlussjahrgang 2012/13)

**Arbeitsplatzsicherheit**

Wichtig (Werte 1 und 2)	90	81	80	80	84	92	79	79	86	89	72	83	88	82
Teils, teils (Wert 3)	10	16	16	18	14	8	15	14	10	9	20	8	9	14
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	0	2	5	2	2	0	6	7	3	2	7	8	3	4
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	21	43	44	45	58	39	68	72	59	47	98	24	32	650

**Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung**

Wichtig (Werte 1 und 2)	82	66	55	39	55	49	56	57	51	57	47	67	47	54
Teils, teils (Wert 3)	9	20	32	46	31	28	25	28	20	28	31	21	41	28
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	9	14	14	15	14	23	19	15	29	15	22	13	13	18
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	22	44	44	46	58	39	68	72	59	47	98	24	32	653

**Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen**

Wichtig (Werte 1 und 2)	100	91	86	89	83	85	85	87	78	81	80	74	81	84
Teils, teils (Wert 3)	0	7	14	11	17	13	12	13	20	15	17	22	19	14
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	0	2	0	0	0	3	3	0	2	4	3	4	0	2
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	22	44	44	46	58	39	68	71	59	47	98	23	32	651

**Gutes Betriebsklima**

Wichtig (Werte 1 und 2)	100	95	98	100	93	100	100	99	98	98	100	96	100	98
Teils, teils (Wert 3)	0	5	2	0	7	0	0	0	2	2	0	4	0	2
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	21	44	44	46	58	39	69	72	59	47	98	24	32	653

**Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung**

Wichtig (Werte 1 und 2)	77	93	89	96	86	95	89	78	88	96	91	83	81	88
Teils, teils (Wert 3)	9	7	11	2	14	3	8	21	12	4	5	17	19	10
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	14	0	0	2	0	3	3	1	0	0	4	0	0	2
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	22	44	44	46	58	39	66	72	58	47	98	24	32	650

Universität für Bodenkultur Wien: KOAB-Spezialauswertung Berufliche Orientierung und Zufriedenheit  
(Abschlussjahrgang 2012/13)

**Hohes Einkommen**

Wichtig (Werte 1 und 2)	59	66	55	59	48	51	56	56	64	74	52	54	69	58
Teils, teils (Wert 3)	27	27	36	22	40	41	37	32	27	15	35	42	25	32
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	14	7	9	20	12	8	7	13	8	11	13	4	6	11
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	22	44	44	46	58	39	68	72	59	47	98	24	32	653

**Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme**

Wichtig (Werte 1 und 2)	50	43	57	48	55	59	43	47	33	37	51	63	38	47
Teils, teils (Wert 3)	36	34	25	43	29	26	39	31	40	39	35	21	28	34
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	14	23	18	9	16	15	18	22	28	24	14	17	34	19
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	22	44	44	46	58	39	67	72	58	46	96	24	32	648

**Eine Arbeit zu haben, die mich fordert**

Wichtig (Werte 1 und 2)	86	93	91	85	66	79	81	81	85	83	78	71	75	81
Teils, teils (Wert 3)	5	5	9	13	34	18	17	15	12	17	20	29	22	17
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	9	2	0	2	0	3	1	4	3	0	2	0	3	2
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	22	44	44	46	58	39	69	72	59	47	98	24	32	654

**Gute Aufstiegsmöglichkeiten**

Wichtig (Werte 1 und 2)	64	61	75	59	67	45	59	53	73	74	64	67	75	64
Teils, teils (Wert 3)	18	32	18	33	26	50	29	29	24	23	28	29	22	28
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	18	7	7	9	7	5	12	18	3	2	8	4	3	8
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	22	44	44	46	58	38	68	72	59	47	98	24	32	652

**Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben**

Wichtig (Werte 1 und 2)	59	61	66	61	51	44	61	46	49	77	59	54	59	57
Teils, teils (Wert 3)	23	27	25	28	30	38	24	35	41	13	27	38	38	29
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	18	11	9	11	19	18	15	19	10	11	14	8	3	14
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	22	44	44	46	57	39	67	72	59	47	98	24	32	651

<b>Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun</b>														
Wichtig (Werte 1 und 2)	64	68	77	72	83	72	68	72	59	49	77	67	56	69
Teils, teils (Wert 3)	32	20	14	24	14	15	24	19	24	32	16	21	34	21
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	5	11	9	4	3	13	8	8	17	19	7	13	9	10
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	22	44	44	46	58	39	66	72	59	47	98	24	32	651
<b>Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren</b>														
Wichtig (Werte 1 und 2)	77	73	70	72	74	72	75	69	68	74	74	63	72	72
Teils, teils (Wert 3)	23	18	23	20	16	18	12	21	22	11	11	29	13	17
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	0	9	7	9	10	10	13	10	10	15	14	8	16	11
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	22	44	44	46	58	39	67	72	59	46	97	24	32	650
<b>Genug Zeit für Freizeitaktivitäten</b>														
Wichtig (Werte 1 und 2)	73	70	77	80	83	79	69	69	76	60	81	71	72	74
Teils, teils (Wert 3)	27	23	23	17	12	18	21	24	19	30	12	21	19	20
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	0	7	0	2	5	3	10	7	5	11	7	8	9	6
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	22	44	43	46	58	39	68	72	58	47	98	24	32	651
<b>Interessante Arbeitsinhalte</b>														
Wichtig (Werte 1 und 2)	100	98	95	100	95	100	99	100	95	94	97	96	88	97
Teils, teils (Wert 3)	0	2	2	0	3	0	1	0	3	6	3	4	13	3
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	0	0	2	0	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	22	44	44	44	58	39	68	72	59	47	98	24	32	651

Frage: Wie wichtig sind Ihnen im Allgemeinen die folgenden Aspekte einer Berufstätigkeit? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

## 4.2 Charakteristik der beruflichen Situation

Tabelle 3 und Tabelle 4 zeigen, wie folgende Aspekte auf die gegenwärtige berufliche Situation der Befragten zutreffen. Die drei am besten beurteilten Aspekte sind im BOKU-Durchschnitt das gute Betriebsklima, eine weitgehend eigenständige Arbeitsplanung und interessante Arbeitsinhalte.



**Tabelle 3 Charakteristik der beruflichen Situation nach Fachbereichen und Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Erwerbstätige)**

	FH_B	FH_M	KW_B	KW_M	LP_B	LP_M	LW_B	LW_M	LB_B	LB_M	UB_B	UB_M	DO_D	Ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	1,8	1,8	2,5	1,9	2,2	2,0	1,9	1,8	2,0	1,9	2,1	2,5	2,1	2,0
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	2,9	2,5	3,8	3,9	3,9	3,9	4,0	3,4	3,1	3,6	3,9	3,4	2,5	3,5
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	3,1	2,6	2,5	3,0	2,1	2,6	2,0	2,4	2,2	2,7	2,5	2,5	2,5	2,5
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	2,9	2,3	2,1	2,2	2,7	2,3	2,5	2,2	2,4	2,4	3,1	2,4	2,0	2,4
Arbeitsplatzsicherheit	3,5	2,5	2,3	2,3	2,7	2,2	2,3	2,3	2,2	1,9	2,5	2,3	2,9	2,4
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	2,5	2,6	3,2	2,3	3,0	2,4	2,5	2,4	2,5	2,7	2,8	2,0	2,8	2,6
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	2,4	2,5	3,1	2,8	3,5	2,3	2,4	2,4	2,8	2,7	2,9	2,5	2,4	2,6
Gutes Betriebsklima	1,3	2,0	1,8	1,7	1,6	1,5	1,6	1,9	1,7	2,1	1,9	1,5	2,1	1,8
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	3,3	2,4	3,1	2,8	2,9	2,6	2,4	2,4	2,8	2,5	2,9	2,2	2,5	2,6
Hohes Einkommen	3,5	3,4	3,5	3,2	3,7	3,2	3,0	3,2	3,4	3,1	3,1	2,9	3,2	3,2
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	3,1	3,4	3,9	3,4	4,0	3,0	3,2	3,1	3,6	3,5	3,5	3,1	3,3	3,4
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	2,5	2,2	3,0	2,0	3,0	1,8	2,5	1,9	2,3	2,3	2,6	2,2	2,2	2,2
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	3,0	3,0	3,5	3,4	3,5	3,2	3,5	2,8	3,6	2,9	3,4	3,0	3,3	3,2
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	2,9	3,1	3,7	2,9	3,7	2,6	2,8	2,8	3,8	2,6	2,9	3,0	2,8	3,0
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	3,0	3,1	3,4	2,6	3,3	2,5	2,6	2,6	3,4	3,3	3,1	2,8	3,0	2,9
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	2,9	2,8	2,2	2,5	2,6	2,6	2,4	2,4	2,6	2,8	2,5	2,2	2,7	2,6
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	2,9	2,7	1,8	2,8	2,0	2,5	2,8	2,5	1,9	3,0	2,1	2,1	2,5	2,5
Interessante Arbeitsinhalte	2,1	2,1	2,4	2,0	2,8	1,7	2,5	1,8	1,9	2,3	2,5	2,1	2,0	2,1
Anzahl	8	40	17	42	22	33	21	56	20	35	35	22	30	381

Frage: In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 4 Charakteristik der beruflichen Situation nach Fachbereichen und Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Erwerbstätige)**

	FH_B	FH_M	KW_B	KW_M	LP_B	LP_M	LW_B	LW_M	LB_B	LB_M	UB_B	UB_M	DO_D	Ges
<b>Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung</b>														
Hoch (Werte 1 und 2)	88	88	53	74	68	70	76	80	75	80	69	59	63	73
Teils, teils (Wert 3)	13	10	24	17	23	21	19	20	10	14	17	18	33	18
Gering (Werte 4 und 5)	0	3	24	10	9	9	5	0	15	6	14	23	3	8
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	8	40	17	42	22	33	21	56	20	35	35	22	30	381

Universität für Bodenkultur Wien: KOAB-Spezialauswertung Berufliche Orientierung und Zufriedenheit  
(Abschlussjahrgang 2012/13)

**Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit**

Hoch (Werte 1 und 2)	63	50	24	19	14	18	19	23	45	17	17	23	53	28
Teils, teils (Wert 3)	0	28	12	5	23	9	10	18	0	20	11	32	23	16
Gering (Werte 4 und 5)	38	23	65	76	64	73	71	59	55	63	71	45	23	57
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	8	40	17	42	22	33	21	56	20	35	35	22	30	381

**Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben**

Hoch (Werte 1 und 2)	38	53	41	33	73	48	76	61	70	49	44	55	50	53
Teils, teils (Wert 3)	25	28	47	38	14	36	14	23	15	31	44	27	37	30
Gering (Werte 4 und 5)	38	20	12	29	14	15	10	16	15	20	12	18	13	17
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	8	40	17	42	22	33	21	56	20	35	34	22	30	380

**Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen**

Hoch (Werte 1 und 2)	63	58	71	64	50	70	57	68	60	60	31	59	73	60
Teils, teils (Wert 3)	0	30	18	31	18	12	19	16	20	20	37	27	20	22
Gering (Werte 4 und 5)	38	13	12	5	32	18	24	16	20	20	31	14	7	17
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	8	40	17	42	22	33	21	56	20	35	35	22	30	381

**Arbeitsplatzsicherheit**

Hoch (Werte 1 und 2)	38	60	53	67	59	67	57	63	60	83	53	55	43	61
Teils, teils (Wert 3)	13	13	29	19	14	15	24	20	30	14	24	23	27	20
Gering (Werte 4 und 5)	50	28	18	14	27	18	19	18	10	3	24	23	30	20
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	8	40	17	42	22	33	21	56	20	35	34	22	30	380

**Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung**

Hoch (Werte 1 und 2)	63	50	29	60	36	55	40	54	55	40	43	73	37	49
Teils, teils (Wert 3)	13	30	29	33	32	42	60	36	30	46	29	23	40	35
Gering (Werte 4 und 5)	25	20	41	7	32	3	0	11	15	14	29	5	23	16
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	8	40	17	42	22	33	20	56	20	35	35	22	30	380

Universität für Bodenkultur Wien: KOAB-Spezialauswertung Berufliche Orientierung und Zufriedenheit  
(Abschlussjahrgang 2012/13)

**Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen**

Hoch (Werte 1 und 2)	50	53	24	40	23	61	62	59	45	51	43	55	57	49
Teils, teils (Wert 3)	50	35	47	31	23	27	19	25	25	23	14	32	30	28
Gering (Werte 4 und 5)	0	13	29	29	55	12	19	16	30	26	43	14	13	23
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	8	40	17	42	22	33	21	56	20	35	35	22	30	381

**Gutes Betriebsklima**

Hoch (Werte 1 und 2)	100	70	76	88	86	91	86	77	80	71	71	86	67	79
Teils, teils (Wert 3)	0	25	12	7	9	3	14	16	10	17	23	9	27	15
Gering (Werte 4 und 5)	0	5	12	5	5	6	0	7	10	11	6	5	7	6
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	8	40	17	42	22	33	21	56	20	35	35	22	30	381

**Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung**

Hoch (Werte 1 und 2)	38	58	29	33	45	45	55	57	45	57	34	73	57	49
Teils, teils (Wert 3)	25	23	29	40	18	36	25	25	30	26	40	18	27	29
Gering (Werte 4 und 5)	38	20	41	26	36	18	20	18	25	17	26	9	17	22
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	8	40	17	42	22	33	20	56	20	35	35	22	30	380

**Hohes Einkommen**

Hoch (Werte 1 und 2)	13	23	24	26	18	24	25	30	40	31	34	33	30	28
Teils, teils (Wert 3)	50	28	24	33	32	39	50	27	10	34	29	43	33	32
Gering (Werte 4 und 5)	38	50	53	40	50	36	25	43	50	34	37	24	37	40
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	8	40	17	42	22	33	20	56	20	35	35	21	30	379

**Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme**

Hoch (Werte 1 und 2)	38	25	18	21	14	39	20	25	20	17	23	32	27	24
Teils, teils (Wert 3)	25	20	6	31	27	27	50	41	15	31	20	32	30	29
Gering (Werte 4 und 5)	38	55	76	48	59	33	30	34	65	51	57	36	43	47
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	8	40	17	42	22	33	20	56	20	35	35	22	30	380

Universität für Bodenkultur Wien: KOAB-Spezialauswertung Berufliche Orientierung und Zufriedenheit  
(Abschlussjahrgang 2012/13)

<b>Eine Arbeit zu haben, die mich fordert</b>														
Hoch (Werte 1 und 2)	63	60	35	76	45	79	60	80	68	66	51	68	63	65
Teils, teils (Wert 3)	25	38	24	15	9	18	20	14	11	23	20	23	33	21
Gering (Werte 4 und 5)	13	3	41	10	45	3	20	5	21	11	29	9	3	14
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	8	40	17	41	22	33	20	56	19	35	35	22	30	378
<b>Gute Aufstiegsmöglichkeiten</b>														
Hoch (Werte 1 und 2)	25	40	24	19	23	27	20	40	20	31	24	27	23	28
Teils, teils (Wert 3)	50	23	18	38	27	42	35	33	20	37	29	32	37	32
Gering (Werte 4 und 5)	25	38	59	43	50	30	45	27	60	31	47	41	40	40
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	8	40	17	42	22	33	20	55	20	35	34	22	30	378
<b>Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben</b>														
Hoch (Werte 1 und 2)	25	40	24	36	14	55	50	38	15	49	40	32	37	37
Teils, teils (Wert 3)	50	20	12	33	33	12	15	30	20	29	23	36	37	26
Gering (Werte 4 und 5)	25	40	65	31	52	33	35	32	65	23	37	32	27	36
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	8	40	17	42	21	33	20	56	20	35	35	22	30	379
<b>Möglichkeit, Nützlich für die Allgemeinheit zu tun</b>														
Hoch (Werte 1 und 2)	29	38	41	48	45	55	45	46	25	17	35	45	30	39
Teils, teils (Wert 3)	29	23	6	33	9	15	30	30	25	34	29	14	43	26
Gering (Werte 4 und 5)	43	40	53	19	45	30	25	23	50	49	35	41	27	34
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	7	40	17	42	22	33	20	56	20	35	34	22	30	378
<b>Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren</b>														
Hoch (Werte 1 und 2)	38	45	65	52	64	52	60	54	45	43	60	59	37	52
Teils, teils (Wert 3)	25	23	24	26	18	21	25	32	30	29	17	36	43	27
Gering (Werte 4 und 5)	38	33	12	21	18	27	15	14	25	29	23	5	20	21
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	8	40	17	42	22	33	20	56	20	35	35	22	30	380

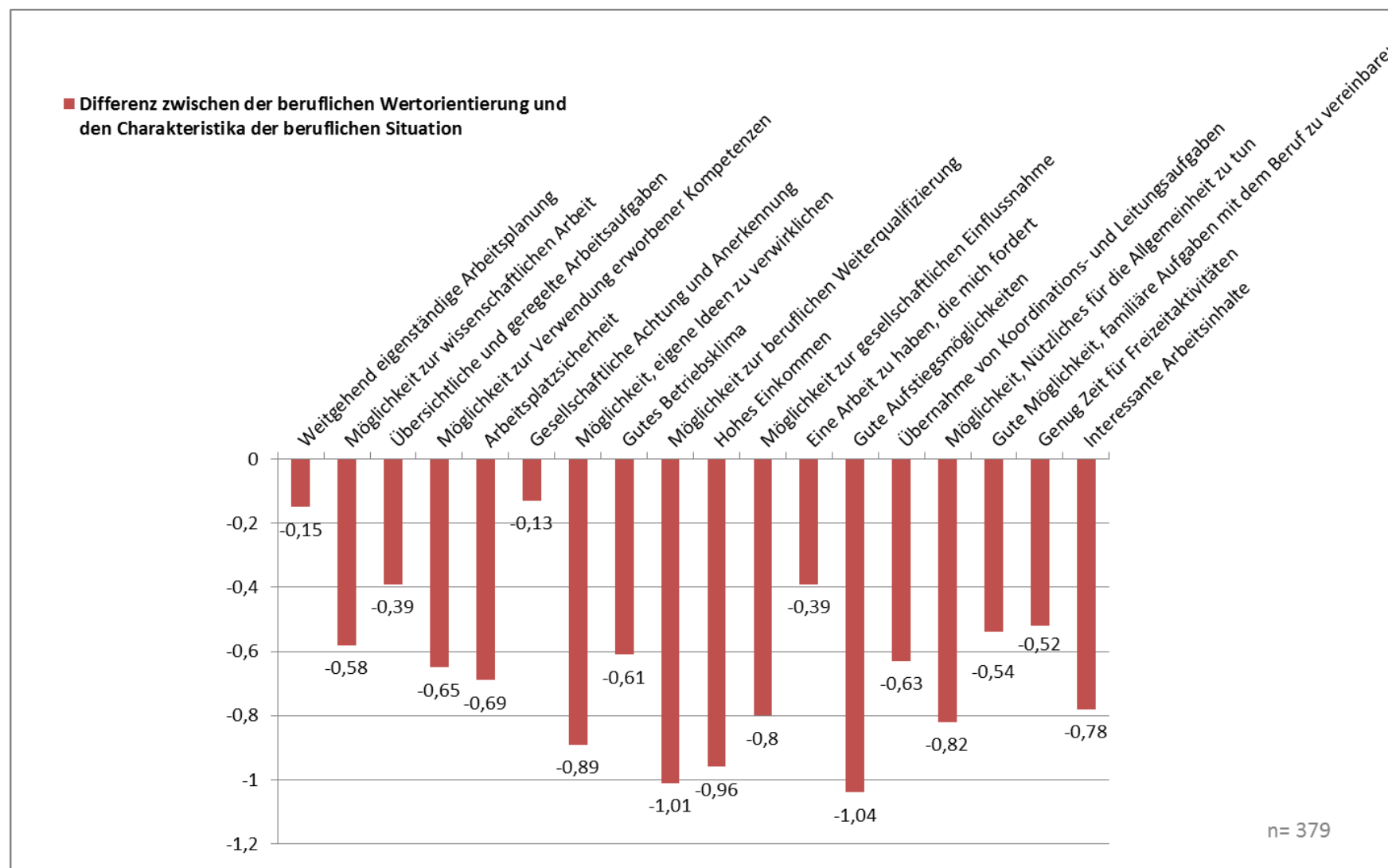
<b>Genug Zeit für Freizeitaktivitäten</b>														
Hoch (Werte 1 und 2)	25	45	76	55	82	48	45	57	80	31	74	68	53	57
Teils, teils (Wert 3)	63	25	18	10	18	33	30	18	10	34	6	18	27	21
Gering (Werte 4 und 5)	13	30	6	36	0	18	25	25	10	34	20	14	20	22
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	8	40	17	42	22	33	20	56	20	35	35	22	30	380
<b>Interessante Arbeitsinhalte</b>														
Hoch (Werte 1 und 2)	75	70	47	76	48	91	65	80	75	60	54	59	73	69
Teils, teils (Wert 3)	13	20	35	22	14	9	15	18	15	29	29	41	23	22
Gering (Werte 4 und 5)	13	10	18	2	38	0	20	2	10	11	17	0	3	9
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	8	40	17	41	21	33	20	56	20	35	35	22	30	378

Frage: In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

### 4.3 Differenz zwischen den beruflichen Wertorientierungen und den Charakteristika der beruflichen Situation

In folgender Grafik 1 und Tabelle 5 werden die bereits oben angeführten beruflichen Wertorientierungen den Charakteristika der beruflichen Situation gegenübergestellt und eine Differenz daraus errechnet. Die größte Differenz ist bei der Aufstiegsmöglichkeit gefolgt von der Möglichkeit der beruflichen Weiterqualifizierung zu erkennen. Im BOKU-Durchschnitt liegt bei keinem Aspekt eine positive Differenz vor, d.h. die Charakteristika der beruflichen Situation liegen bei allen Aspekten unter den beruflichen Wertorientierungen.

**Grafik 1** Differenz zwischen den beruflichen Wertorientierungen und den Charakteristika der beruflichen Situation (Wertorientierungen minus Situation)  
 (arithmetischer Mittelwert; nur Erwerbstätige)



**Tabelle 5 Differenz zwischen den beruflichen Wertorientierungen und den Charakteristika der beruflichen Situation (Wertorientierungen minus Situation) nach Fachbereichen und Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Erwerbstätige)**

	FH_B	FH_M	KW_B	KW_M	LP_B	LP_M	LW_B	LW_M	LB_B	LB_M	UB_B	UB_M	DO_D	Ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	0,13	-0,05	-0,65	-0,15	-0,23	-0,03	0,10	0,07	-0,45	-0,11	-0,17	-0,32	-0,40	-0,15
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	-0,38	-0,25	-0,65	-0,73	-1,14	-0,55	-0,38	-0,55	-0,60	-0,94	-0,54	-0,32	-0,40	-0,58
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	-0,13	-0,53	-0,35	-0,75	0,32	-0,67	0,29	-0,30	-0,25	-0,63	-0,50	-0,27	-0,40	-0,39
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	-0,63	-0,45	-0,76	-0,45	-1,27	-0,50	-0,95	-0,52	-0,70	-0,80	-1,20	-0,32	-0,30	-0,65
Arbeitsplatzsicherheit	-1,86	-0,85	-0,76	-0,64	-1,23	-0,76	-0,45	-0,59	-0,25	-0,20	-0,59	-0,45	-1,30	-0,69
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	-0,63	-0,30	-0,71	0,38	-0,86	0,18	-0,15	-0,09	0,20	-0,29	-0,37	0,41	-0,17	-0,13
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	-1,13	-0,75	-1,18	-1,13	-2,00	-0,61	-0,71	-0,73	-1,00	-0,71	-1,03	-0,57	-0,70	-0,89
Gutes Betriebsklima	0,14	-0,73	-0,65	-0,58	-0,23	-0,42	-0,52	-0,68	-0,50	-0,83	-0,83	-0,23	-0,90	-0,61
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	-0,88	-0,93	-1,35	-1,38	-1,32	-0,91	-0,75	-0,61	-1,20	-1,14	-1,51	-0,41	-0,90	-1,01
Hohes Einkommen	-0,88	-1,18	-1,35	-0,80	-1,23	-0,85	-0,50	-0,96	-1,15	-1,20	-0,74	-0,48	-1,13	-0,96
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	-0,25	-0,73	-1,12	-0,83	-1,82	-0,64	-0,65	-0,61	-0,70	-0,62	-1,39	-0,68	-0,47	-0,80
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	-0,63	-0,38	-1,24	-0,03	-1,05	0,15	-0,55	-0,13	-0,74	-0,40	-0,69	-0,36	-0,23	-0,39
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	-0,50	-0,83	-1,53	-1,13	-1,45	-0,69	-0,95	-0,55	-1,80	-1,03	-1,29	-1,00	-1,33	-1,04
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	-0,63	-0,80	-1,18	-0,58	-1,25	0,06	-0,15	-0,34	-1,60	-0,60	-0,74	-0,59	-0,63	-0,63
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	-1,14	-0,85	-1,12	-0,60	-1,50	-0,67	-0,30	-0,59	-1,45	-0,77	-1,06	-0,64	-0,83	-0,82
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	-0,88	-0,70	0,06	-0,65	-0,68	-0,67	-0,20	-0,48	-0,60	-0,91	-0,40	0,00	-0,60	-0,54
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	-1,00	-0,68	0,12	-1,23	-0,05	-0,73	-0,65	-0,39	-0,16	-0,89	-0,11	-0,14	-0,47	-0,52
Interessante Arbeitsinhalte	-1,00	-0,70	-1,24	-0,70	-1,43	-0,45	-1,05	-0,55	-0,55	-0,80	-1,11	-0,68	-0,60	-0,78
Anzahl	8	40	17	40	22	33	21	56	20	35	35	22	30	379

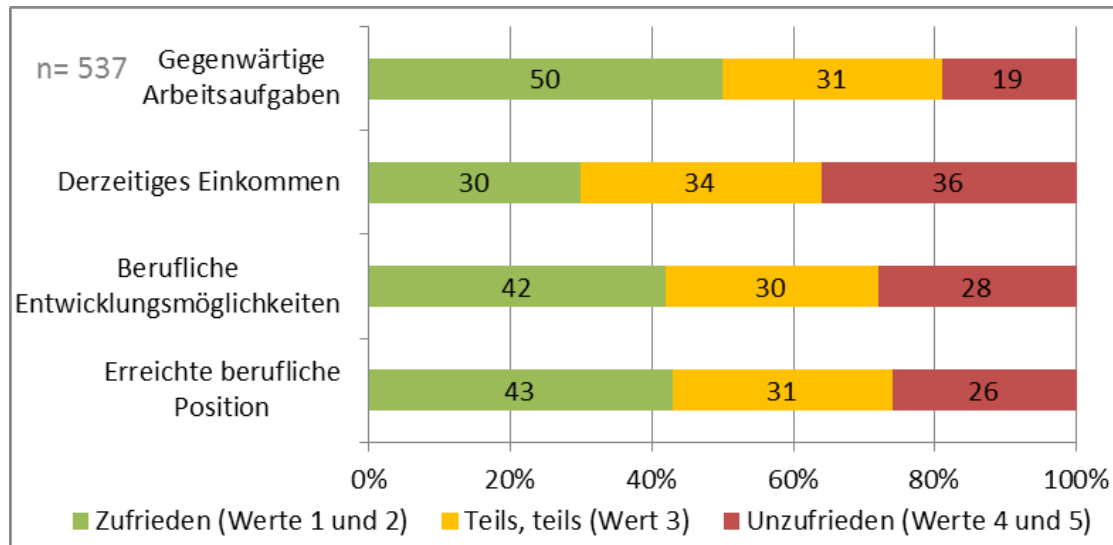
Frage: In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Frage K1: Wie wichtig sind Ihnen persönlich die folgenden Aspekte des Berufs? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

## 5 Berufliche Zufriedenheit

### 5.1 Zufriedenheit mit verschiedenen Aspekten der beruflichen Situation

Aus Grafik 2, Tabelle 6 und Tabelle 7 lässt sich ablesen, wie zufrieden die befragten AbsolventInnen mit verschiedenen Aspekten der beruflichen Situation sind. Im BOKU-Durchschnitt ist die Hälfte der AbsolventInnen mit den gegenwärtigen Arbeitsaufgaben sehr zufrieden oder zufrieden, knapp über 40 % sind mit den beruflichen Entwicklungsmöglichkeiten und der erreichten beruflichen Position sehr zufrieden oder zufrieden, während mit dem derzeitigen Einkommen lediglich 30 % der Befragten (sehr) zufrieden sind.

**Grafik 2** Zufriedenheit mit verschiedenen Aspekten der beruflichen Situation (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)





**Tabelle 6 Zufriedenheit mit verschiedenen Aspekten der beruflichen Situation nach Fachbereichen und Abschlussart (arithmetischer Mittelwert)**

	FH_B	FH_M	KW_B	KW_M	LP_B	LP_M	LW_B	LW_M	LB_B	LB_M	UB_B	UB_M	DO_D	Ges
Erreichte berufliche Position	2,8	2,6	3,2	2,5	3,9	2,5	2,9	2,4	3,0	2,2	3,3	2,4	2,5	2,8
Berufliche Entwicklungsmöglichkeiten	2,6	2,7	2,9	2,9	3,4	2,7	2,9	2,4	3,0	2,4	3,1	2,8	3,1	2,8
Derzeitiges Einkommen	3,1	3,4	3,1	2,8	3,5	2,9	3,2	3,0	3,6	2,8	3,0	2,8	2,9	3,1
Gegenwärtige Arbeitsaufgaben	2,5	2,6	2,4	2,4	3,3	2,4	2,8	2,3	2,8	2,5	2,9	2,5	2,3	2,6
Anzahl	11	45	27	47	37	36	54	70	46	48	66	24	32	543

Frage: Inwieweit sind Sie mit den folgenden Aspekten Ihrer beruflichen Situation zufrieden? Antwortskala von 1 = 'Sehr zufrieden' bis 5 = 'Sehr unzufrieden'.

**Tabelle 7 Zufriedenheit mit verschiedenen Aspekten der beruflichen Situation nach Fachbereichen und Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)**

	FH_B	FH_M	KW_B	KW_M	LP_B	LP_M	LW_B	LW_M	LB_B	LB_M	UB_B	UB_M	DO_D	Ges
<b>Erreichte berufliche Position</b>														
Zufrieden (Werte 1 und 2)	36	51	19	55	8	53	35	59	29	67	22	58	63	43
Teils, teils (Wert 3)	27	29	41	28	30	31	43	21	49	19	37	21	22	31
Unzufrieden (Werte 4 und 5)	36	20	41	17	62	17	22	20	22	15	42	21	16	26
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	11	45	27	47	37	36	54	70	45	48	65	24	32	541
<b>Berufliche Entwicklungsmöglichkeiten</b>														
Zufrieden (Werte 1 und 2)	55	58	33	38	24	47	43	56	32	52	29	46	28	42
Teils, teils (Wert 3)	18	16	44	34	24	22	31	29	39	29	33	25	41	30
Unzufrieden (Werte 4 und 5)	27	27	22	28	51	31	26	16	30	19	38	29	31	28
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	11	45	27	47	37	36	54	70	44	48	66	24	32	541

Universität für Bodenkultur Wien: KOAB-Spezialauswertung Berufliche Orientierung und Zufriedenheit  
(Abschlussjahrgang 2012/13)

**Derzeitiges Einkommen**

Zufrieden (Werte 1 und 2)	27	24	37	45	19	33	22	37	17	31	29	42	32	30
Teils, teils (Wert 3)	45	24	19	30	33	36	37	26	35	44	42	25	48	34
Unzufrieden (Werte 4 und 5)	27	51	44	26	47	31	41	37	48	25	29	33	19	36
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	11	45	27	47	36	36	54	70	46	48	65	24	31	540

**Gegenwärtige Arbeitsaufgaben**

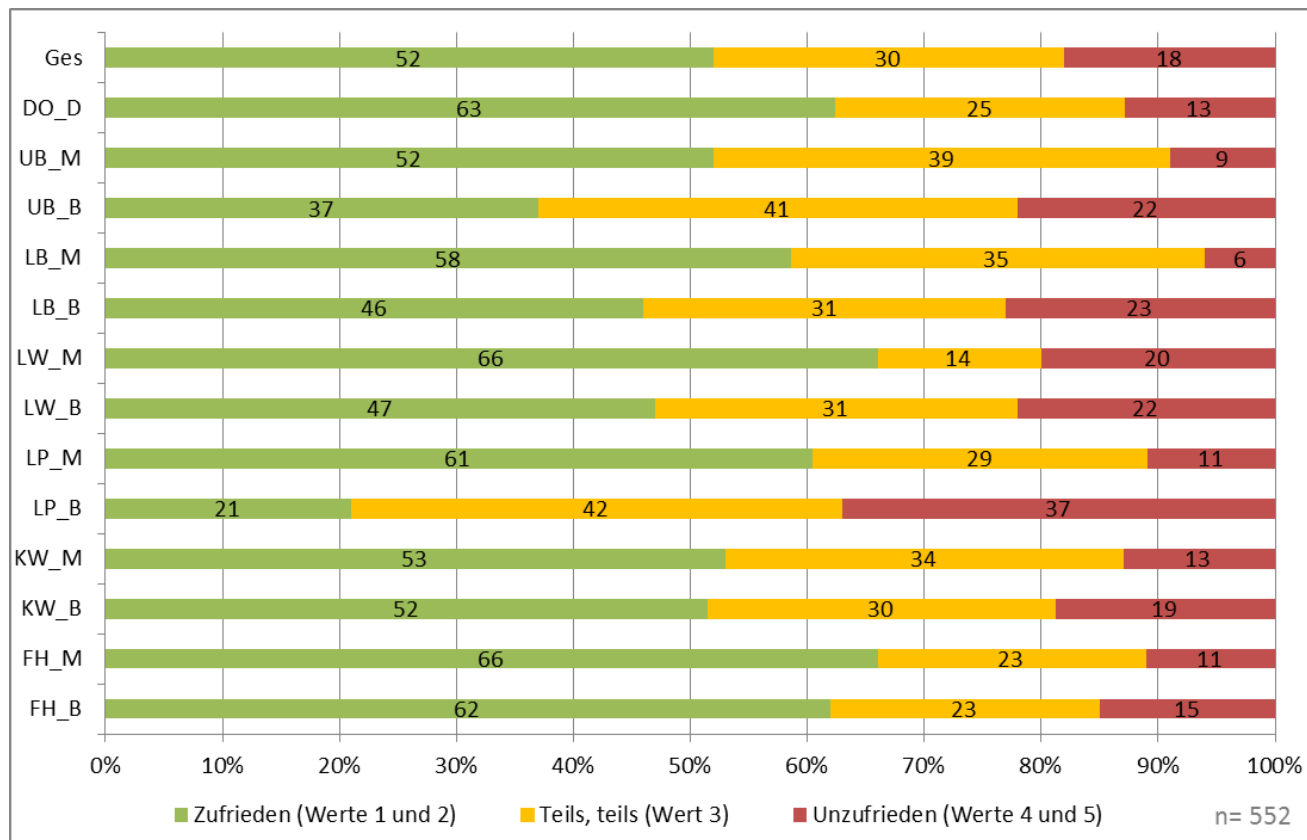
Zufrieden (Werte 1 und 2)	55	58	50	55	25	56	41	67	39	55	38	58	63	50
Teils, teils (Wert 3)	36	22	35	32	42	33	37	14	41	28	37	29	22	31
Unzufrieden (Werte 4 und 5)	9	20	15	13	33	11	22	19	20	17	25	13	16	19
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	11	45	26	47	36	36	54	70	44	47	65	24	32	537

Frage: Inwieweit sind Sie mit den folgenden Aspekten Ihrer beruflichen Situation zufrieden? Antwortskala von 1 = 'Sehr zufrieden' bis 5 = 'Sehr unzufrieden'.

## 6 Berufszufriedenheit

Grafik 3 und Tabelle 8 zeigen, inwieweit die AbsolventInnen insgesamt mit ihrer beruflichen Situation zufrieden sind. Im BOKU-Durchschnitt geben 52 % der Befragten an mit ihrer beruflichen Situation insgesamt sehr zufrieden oder zufrieden zu sein. Besonders zufrieden sind die AbsolventInnen der Studienbereiche LW\_M und FW\_M, bei denen jeweils 66 % sehr zufrieden oder zufrieden sind.

**Grafik 3** Berufszufriedenheit insgesamt nach Fachbereichen und Abschlussart (Prozent)



**Tabelle 8 Berufszufriedenheit insgesamt nach Fachbereichen und Abschlussart (Prozent; Mittelwerte)**

	FH_B	FH_M	KW_B	KW_M	LP_B	LP_M	LW_B	LW_M	LB_B	LB_M	UB_B	UB_M	DO_D	Ges
<b>Berufszufriedenheit insgesamt</b>														
1 Sehr zufrieden	23	14	11	21	5	26	7	34	8	27	18	17	13	18
2	38	52	41	32	16	34	40	32	38	31	19	35	50	34
3	23	23	30	34	42	29	31	14	31	35	41	39	25	30
4	8	2	15	13	16	5	20	13	17	4	15	9	9	12
5 Sehr unzufrieden	8	9	4	0	21	5	2	7	6	2	7	0	3	6
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	13	44	27	47	38	38	55	71	48	48	68	23	32	552
<b>Zusammengefasste Werte</b>														
Zufrieden (Werte 1 und 2)	62	66	52	53	21	61	47	66	46	58	37	52	63	52
Teils, teils (Wert 3)	23	23	30	34	42	29	31	14	31	35	41	39	25	30
Unzufrieden (Werte 4 und 5)	15	11	19	13	37	11	22	20	23	6	22	9	13	18
<b>Mittelwerte und Standardabweichung</b>														
Arithmetischer Mittelwert	2,4	2,4	2,6	2,4	3,3	2,3	2,7	2,3	2,8	2,2	2,8	2,4	2,4	2,5
Standardabweichung	1,2	1,1	1,0	1,0	1,1	1,1	0,9	1,3	1,0	1,0	1,1	0,9	0,9	1,1
Median	2,0	2,0	2,0	2,0	3,0	2,0	3,0	2,0	3,0	2,0	3,0	2,0	2,0	2,0

Frage: Inwieweit sind Sie mit Ihrer beruflichen Situation insgesamt zufrieden? Antwortskala von 1 = 'Sehr zufrieden' bis 5 = 'Sehr unzufrieden'.