



Universität für Bodenkultur Wien

AbsolventInnenbefragung 2015

Ergebnisse der Erstbefragung des
Abschlussjahrgangs 2012/13

Spezialauswertung
Studienbedingungen und -erfahrungen im
Studienbereich Doktorat

Rückfragehinweis:

Mag.a Elfriede Wagner, Stabsstelle Qualitätsmanagement
www.boku.ac.at/qm.html

Erstellt im Februar 2016

Inhalt

1	Einleitung: AbsolventInnenbefragung KOAB	2
2	Veröffentlichte Ergebnisse der AbsolventInnenbefragung KOAB	2
3	Studienfächer.....	2
4	Gründe für die Verlängerung der Studienzeit	3
5	Einstellungen zum Studium.....	4
6	Zufriedenheit mit dem Studium	5
7	Rückblickende Studienentscheidung	6

1 Einleitung: AbsolventInnenbefragung KOAB

Das **Kooperationsprojekt AbsolventInnenstudien (KOAB)** ist ein vom International Centre for Higher Education Research (INCHER-Kassel) koordiniertes Projekt, in dessen Rahmen seit 2009 jährlich bis zu 170.000 HochschulabsolventInnen von insgesamt über 80 Hochschulen ca. 1,5 Jahre nach ihrem Studienabschluss zum Studium und zum Berufsweg befragt werden. Die BOKU nimmt seit 2012 an diesen AbsolventInnenbefragungen teil.

Als **zentrale Themen** werden neben dem Verbleib nach Studienabschluss, der Beschäftigungssuche und den Beschäftigungsbedingungen auch der Berufserfolg, die beruflichen Tätigkeiten und die im Studium erworbenen Kompetenzen sowie die retrospektive Bewertung des Studiums behandelt. Ein für die Partnerhochschulen entwickelter Kernfragebogen von INCHER-Kassel und optionale (BOKU-) spezifische Zusatzfragen erlauben individuelle Auswertungen zum Berufsverlauf der ehemaligen BOKU-Studierenden.

Für **Fragen und nähere Informationen** steht Ihnen Mag.a Elfriede Wagner, Stabsstelle Qualitätsmanagement (www.boku.ac.at/qm.html), gerne zur Verfügung.

2 Veröffentlichte Ergebnisse der AbsolventInnenbefragung KOAB

Auf der Webseite www.boku.ac.at/absstudien.html sind aktuell (Februar 2016) Berichte mit ausgewählten Ergebnissen auf gesamtuniversitäre Ebene (BOKU) sowie zu den einzelnen Fachbereichen für die Abschlussjahrgänge 2010/11, 2011/12 und 2012/13 verfügbar.

3 Studienfächer

Studienfach

BB	Bodenkultur/Ingenieurwissenschaften Lebensmittel- und Biotechnologie (n = 14)
SON	Sonstiges (n = 22)
Ges	Gesamt (n = 36)

Zur Wahrung der Anonymität der Beantwortungen wurden alle Studienschwerpunkte mit weniger als zehn Antworten nicht separat ausgewiesen, sondern in der Kategorie „Sonstige“ zusammengefasst. Tabelle 1 gibt einen Überblick über die in der Kategorie „Sonstige“ zusammengefassten Studienschwerpunkte wider.

Tabelle 1 Studienfächer der Doktoratsstudien (Prozent)

	BB	SON	Ges
Studienfach			
Bodenkultur/Ingenieurwissenschaften Forst- und Holzwirtschaft	0	23	14
Bodenkultur/Ingenieurwissenschaften Kulturtechnik und Wasserwirtschaft	0	23	14
Bodenkultur/Ingenieurwissenschaften Landschaftsplanung und Landschaftspflege	0	18	11
Bodenkultur/Ingenieurwissenschaften Landwirtschaft	0	36	22
Bodenkultur/Ingenieurwissenschaften Lebensmittel- und Biotechnologie	100	0	39
Gesamt	100	100	100
Anzahl	14	22	36

In welchem Studienfach/Studiengang haben Sie studiert?

4 Gründe für die Verlängerung der Studienzeit

85 % der AbsolventInnen der Kategorie BB führen einen sehr hohen fachlichen Zusammenhang von Beschäftigungsverhältnis und Promotion an, während dies nur 22 % der AbsolventInnen der sonstigen Doktoratsstudien angeben. Von den letztgenannten sehen nur 33 % einen geringen fachlichen Zusammenhang zwischen dem Beschäftigungsverhältnis und der Promotion.

Tabelle 2 Fachlicher Zusammenhang von Beschäftigungsverhältnis und Promotion (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die während ihrer Promotionsphase überwiegend in einem Beschäftigungsverhältnis standen)

	BB	SON	Ges
Fachlicher Zusammenhang von Beschäftigungsverhältnis und Promotion			
1 In sehr hohem Maße	85	22	48
2	8	22	16
3	8	22	16
4	0	11	6
5 Gar nicht	0	22	13
Gesamt	100	100	100
Anzahl	13	18	31
Zusammengefasste Werte			
Hoch (Werte 1 und 2)	92	44	65
Teils, teils (Wert 3)	8	22	16
Gering (Werte 4 und 5)	0	33	19
Mittelwerte und Standardabweichung			
Arithmetischer Mittelwert	1,2	2,9	2,2
Standardabweichung	0,6	1,5	1,4
Median	1,0	3,0	2,0

Frage: Inwiefern stand dieses Beschäftigungsverhältnis in einem Zusammenhang mit Ihrer Promotion? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

5 Einstellungen zum Studium

In Tabelle 3 und 4 sowie in Grafik 1 sind die Einstellungen der DoktoratsabsolventInnen zu ihrem Studium dargestellt. Dabei geben bspw. etwa zwei Drittel der befragten DoktoratsabsolventInnen (63 %) an, für das Studium immer mehr getan zu haben, als von ihnen verlangt wurde. Knapp die Hälfte der Gruppe BB (43 %) bzw. mehr als drei Viertel der Gruppe „Sonstige“ (78 %) haben sich bei der Gestaltung des Doktoratsstudiums nur in geringem Maße auf die Anforderungen des Arbeitsmarktes konzentriert.

Tabelle 3 Einstellungen zum Studium nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert)

	BB	SON	Ges
Mein Studium war mir nicht so wichtig wie andere Lebensbereiche	3,4	3,6	3,5
Ich habe für mein Studium immer mehr getan, als von mir verlangt wurde	2,1	2,5	2,3
Ich habe mich in meinem Studium auf bestimmte, mich interessierende Bereiche konzentriert	2,3	1,8	2,0
Ich habe mich in der Gestaltung meines Studiums auf die Anforderungen des Arbeitsmarktes konzentriert	3,6	4,0	3,8
Anzahl	14	22	36

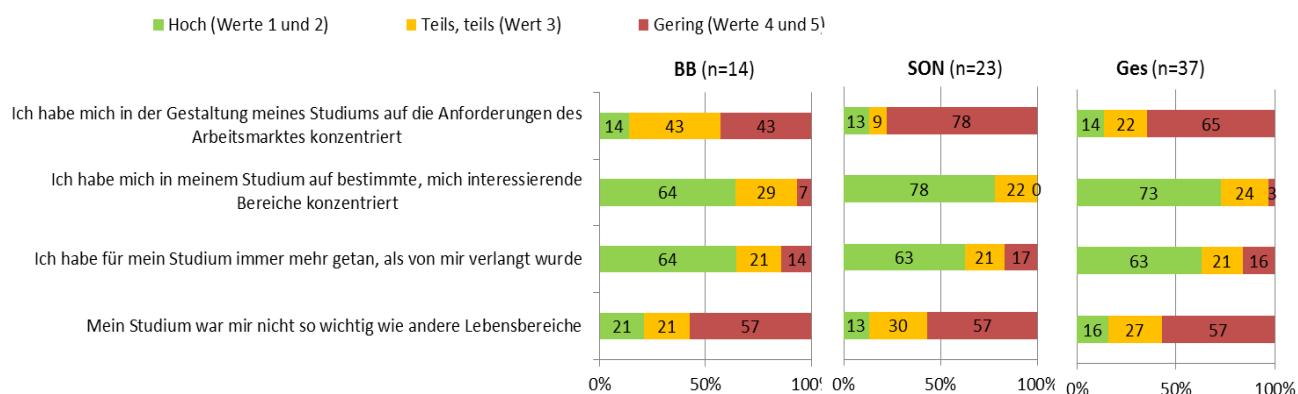
Frage: Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Ihr Studium zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 4 Einstellungen zum Studium nach Studienfach (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

	BB	SON	Ges
Mein Studium war mir nicht so wichtig wie andere Lebensbereiche			
Hoch (Werte 1 und 2)	21	13	16
Teils, teils (Wert 3)	21	30	27
Gering (Werte 4 und 5)	57	57	57
Gesamt	100	100	100
Ich habe für mein Studium immer mehr getan, als von mir verlangt wurde			
Hoch (Werte 1 und 2)	64	63	63
Teils, teils (Wert 3)	21	21	21
Gering (Werte 4 und 5)	14	17	16
Gesamt	100	100	100
Ich habe mich in meinem Studium auf bestimmte, mich interessierende Bereiche konzentriert			
Hoch (Werte 1 und 2)	64	78	73
Teils, teils (Wert 3)	29	22	24
Gering (Werte 4 und 5)	7	0	3
Gesamt	100	100	100
Ich habe mich in der Gestaltung meines Studiums auf die Anforderungen des Arbeitsmarktes konzentriert			
Hoch (Werte 1 und 2)	14	13	14
Teils, teils (Wert 3)	43	9	22
Gering (Werte 4 und 5)	43	78	65
Gesamt	100	100	100
Anzahl	14	23	37

Frage: Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Ihr Studium zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Grafik 1 Einstellungen zum Studium nach Studienfach (Prozent)



6 Zufriedenheit mit dem Studium

58 % der DoktoratsabsolventInnen sind sehr zufrieden oder zufrieden mit dem Studium, während 14 % (sehr) unzufrieden damit sind. Etwas mehr als ein Viertel (28 %) hat den mittleren Wert (Teils, teils) zurückgemeldet.

Tabelle 5 Zufriedenheit mit dem Studium insgesamt nach Studienfach (Prozent; Mittelwerte)

	BB	SON	Ges
Zufriedenheit mit dem Studium insgesamt			
1 Sehr zufrieden	14	36	28
2	43	23	31
3	36	23	28
4	0	14	8
5 Sehr unzufrieden	7	5	6
Gesamt	100	100	100
Anzahl	14	22	36
Zusammengefasste Werte			
Zufrieden (Werte 1 und 2)	57	59	58
Teils, teils (Wert 3)	36	23	28
Unzufrieden (Werte 4 und 5)	7	18	14
Mittelwerte und Standardabweichung			
Arithmetischer Mittelwert	2,4	2,3	2,3
Standardabweichung	1,0	1,2	1,1
Median	2,0	2,0	2,0

Frage: Wie zufrieden sind Sie aus heutiger Sicht mit Ihrem Studium an der Universität für Bodenkultur Wien insgesamt? Antwortskala von 1 = 'Sehr zufrieden' bis 5 = 'Sehr unzufrieden'.

7 Rückblickende Studienentscheidung

78 % der AbsolventInnen würden (sehr) wahrscheinlich die Universität für Bodenkultur wieder als Hochschule wählen, und nur 5 % halten dies für (sehr) unwahrscheinlich.

Drei Viertel der DoktoratsabsolventInnen würden auch wieder dasselbe Studium wählen, während 14 % dies für (sehr) unwahrscheinlich halten.

Wegen der geringen Anzahl an gültigen Antworten ist eine Auswertung der rückblickenden Studienentscheidung im Hinblick auf die Studienaufnahme nicht möglich.

Grafik 2 Rückblickende Studienentscheidung im Hinblick auf die Wahl derselben Hochschule und desselben Studiengangs(Prozent)

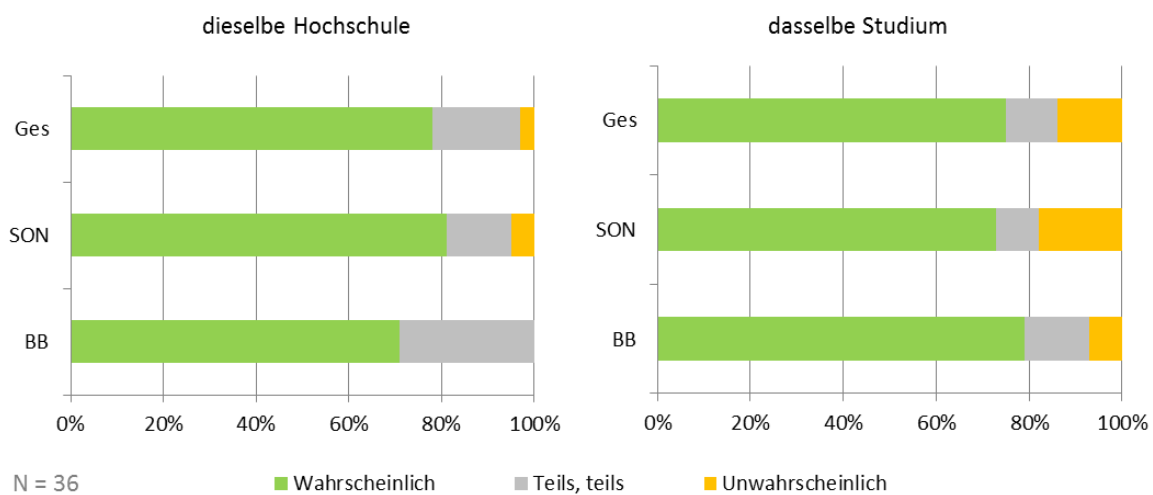


Tabelle 6 Rückblickende Studienentscheidung im Hinblick auf die Wahl derselben Hochschule (Prozent; Mittelwerte)

	BB	SON	Ges
Rückblickende Studienentscheidung im Hinblick auf die Wahl derselben Hochschule			
1 Sehr wahrscheinlich	50	59	56
2	21	23	22
3	29	14	19
4	0	5	3
Gesamt	100	100	100
Anzahl	14	22	36
Zusammengefasste Werte			
Wahrscheinlich (Werte 1 und 2)	71	82	78
Teils, teils (Wert 3)	29	14	19
Unwahrscheinlich (Werte 4 und 5)	0	5	3
Mittelwerte und Standardabweichung			
Arithmetischer Mittelwert	1,8	1,6	1,7
Standardabweichung	0,9	0,9	0,9
Median	1,5	1,0	1,0

Frage: Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie dieselbe Hochschule wählen? Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'.

Tabelle 7 Rückblickende Studienentscheidung im Hinblick auf die Wahl desselben Studiengangs (Prozent; Mittelwerte)

	BB	SON	Ges
Rückblickende Studienentscheidung im Hinblick auf die Wahl desselben Studiengangs			
1 Sehr wahrscheinlich	57	55	56
2	21	18	19
3	14	9	11
4	7	0	3
5 Sehr unwahrscheinlich	0	18	11
Gesamt	100	100	100
Anzahl	14	22	36
Zusammengefasste Werte			
Wahrscheinlich (Werte 1 und 2)	79	73	75
Teils, teils (Wert 3)	14	9	11
Unwahrscheinlich (Werte 4 und 5)	7	18	14
Mittelwerte und Standardabweichung			
Arithmetischer Mittelwert	1,7	2,1	1,9
Standardabweichung	1,0	1,5	1,4
Median	1,0	1,0	1,0

Frage: Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie denselben Studiengang wählen? Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'.