



Universität für Bodenkultur Wien

# AbsolventInnenbefragung

## Ergebnisse der Erstbefragung der Abschlussjahrgänge 2010/11 bis 2013/14

Spezialauswertung  
Weiterbildungsangebote

Rückfragehinweis:

Mag.<sup>a</sup> Elfriede Wagner, Stabsstelle Qualitätsmanagement  
[www.boku.ac.at/qm.html](http://www.boku.ac.at/qm.html)

Erstellt im März 2017

## Inhaltsverzeichnis

<b>1.</b>	<b>Einleitung.....</b>	<b>3</b>
<b>2.</b>	<b>Interesse an kostenpflichtigen Zusatzqualifikationen während des Studiums.....</b>	<b>4</b>
<b>3.</b>	<b>Interesse an Weiterbildungsangeboten der BOKU .....</b>	<b>4</b>

## 1. Einleitung

Das **Kooperationsprojekt AbsolventInnenstudien (KOAB)** ist ein vom International Centre for Higher Education Research (INCHER-Kassel) koordiniertes Forschungsprojekt. Im Rahmen von KOAB werden seit 2009 jährlich bis zu 170.000 HochschulabsolventInnen von ca. 80 Hochschulen etwa eineinhalb Jahre nach Studienabschluss zu ihrem Studium und zum Berufseinstieg befragt.

Als **zentrale Themen** werden der Verbleib nach Studienabschluss, die Beschäftigungssuche und Fragen zum Beruf behandelt. Auch im Studium erworbenen Kompetenzen sowie die retrospektive Bewertung des Studiums finden Beachtung. Ein für die Partnerhochschulen entwickelter Kernfragebogen von INCHER-Kassel und optionale (BOKU-)spezifische Zusatzfragen erlauben individuelle Auswertungen zum Berufsverlauf der ehemaligen BOKU-Studierenden.

Ziel der AbsolventInnenstudien ist es, einen **zentralen Beitrag zur Qualitätsentwicklung der Hochschulausbildung** zu leisten. Evidenzbasierte Diskussionsgrundlagen werden für die unterschiedlichen BOKU-internen Stakeholder insbesondere im Bereich Lehre aufbereitet. Zudem sollen wertvolle Anregungen für die Alumni-Arbeit gewonnen werden.

Die **Diskussion der Ergebnisse** mit den Verantwortlichen der gesamtuniversitären Einrichtungen (v.a. Rektorat, Zentrum für Lehre, Senat, BOKU Alumni, Zentrum für Internationale Beziehungen) sowie den AnsprechpartnerInnen auf Fachbereichsebene (FachStuKos, ProgrammbegleiterInnen, DepartmentleiterInnen) und ihre Berücksichtigung in der Hochschulentwicklung sind ein zentrales Anliegen des Projekts.

Der vorliegende Bericht fasst die Ergebnisse aller vier bisherigen Erhebungen zum Themenbereich Weiterbildung zusammen.

Alle Berichte sowie weitere Informationen zum Projekt AbsolventInnenstudie KOAB finden sich auf der Website unter [www.boku.ac.at/absstudien.html](http://www.boku.ac.at/absstudien.html). Für **Fragen und nähere Informationen** steht Ihnen Mag.<sup>a</sup> Elfriede Wagner, Stabsstelle Qualitätsmanagement ([www.boku.ac.at/qm.html](http://www.boku.ac.at/qm.html)), gerne zur Verfügung.

## 2. Interesse an kostenpflichtigen Zusatzqualifikationen während des Studiums

16% der Befragten hätten sich während des Studiums Zusatzqualifikationen/-angebote seitens der BOKU gewünscht und wären auch bereit gewesen, Teilnahmegebühren dafür zu bezahlen. Vor allem Sprach- und EDV-Kurse wurden häufig gewünscht, sowie Weiterbildungen zu Kommunikation, Qualitäts- und Projektmanagement (siehe Tabelle 1).

**Tabelle 1** Kostenpflichtige Zusatzqualifikationen

Themenkategorie	Anteil	Mehrfach genannte Zusatzqualifikation
Sprachkurse	18%	Fach- und wissenschaftliches Englisch; Deutschkurse
Software	17%	Grafik (AutoCAD, Adobe, 3D-Programme); Buchhaltung (SAP); Technik (Bausoftware); Statistik; Programmieren und EDV-allgemein;
Softskills	15%	Präsentation; Rhetorik; Kommunikation; Persönlichkeitsentwicklung; Mediation; Konfliktmanagement
Betriebswirtschaft	11%	Qualitätsmanagement; Projektmanagement
Sachverständige / Beratung	5%	Umwelt-, Abfall-, Energie-, Brandschutz-, Sicherheits-, Gewässer-beauftragteR
Tierbezogene Qualifikationen	2%	Künstl. Besamung; Klauenpflege
Wissenschaftliches Arbeiten	2%	wissenschaftliches Schreiben, Journal Club
sonstiges, unspezifisch	29%	unspezifische bzw. sonstige berufsrelevante Angebote
Gesamt-Anzahl	448	

Frage: Welche kostenpflichtigen Zusatzqualifikationen/-angebote der Universität für Bodenkultur Wien hätten Sie in Anspruch genommen? (offene Frage)

## 3. Interesse an Weiterbildungsangeboten der BOKU

Im folgender Tabelle finden sich Themenbereiche, welche die Interessen der AbsolventInnen in Bezug auf zukünftige Weiterbildungen widerspiegeln. Die Themen sind sehr breit gestreut und reichen von eher allgemein einsetzbaren Kenntnissen und Fertigkeiten wie EDV, Fremdsprachen und Soft Skills über betriebswirtschaftliche Themen und wissenschaftliches Arbeiten bis hin zu sehr fachspezifischen Weiterbildungen.

**Tabelle 2** Themenvorschläge für Weiterbildung

Themenbereich	Anteile	Genannte Beispiele
Betriebswirtschaft	13%	Marketing, CSR, QM, Personal, Organisation, Innovationsmanagement, Produktentwicklung
Technische Fertigkeiten und Softwarekenntnisse	8%	GIS, CAD, Excel, Statistik, Vermessung
Soft Skills	7%	Persönlichkeitsentwicklung, Führungsqualitäten, Präsentationstechnik, Rhetorik, Kommunikation, Mediation, Moderation
Landwirtschaft	7%	Ökologische Landwirtschaft, Nutztierwissenschaft
Mikro-/Molekularbiologie; Biotechnologie	6%	Medizinische Biotechnologie
Botanik	5%	Kräuter-/Pflanzenbestimmung, Garten-/Baumpflege, Obstbau
Wasserschutz und Gewässermanagement	4%	Hochwasserschutz

Universität für Bodenkultur Wien: KOAB-Spezialauswertung Weiterbildungsangebote  
(Abschlussjahrgänge 2010/11 bis 2013/14)

Themenbereich	Anteile	Genannte Beispiele
Erneuerbare Energie	4%	Nachhaltige Energie und Energiewirtschaft
Naturschutz	4%	
Aktuelle Forschungsthemen und Ergebnisse	4%	
Nachhaltiges Wirtschaften	4%	Allgemeine Nachhaltigkeitsprinzipien, Ökobilanzierung, Lebenszyklusanalyse, Subsistenz
Sprachkurse	3%	
Abfallwirtschaft	3%	
Wissenschaftliches Arbeiten, Forschungsdesign	2%	
Pädagogik	2%	Umwelt- / Waldpädagogik
Facheinschlägige Zusatzausbildungen	2%	Imkerei, Sprengmeister, Auditing, Abfallbeauftragte/R, UmweltbeauftragteR
Fortwissenschaft	2%	
Klimawandel	2%	
sonstige Themen, kein Thema angegeben	19%	Naturgefahren, Lebensmittelrecht, allg. Recht, Holzbau
Gesamt-Anzahl	626	

Frage: Welche Themenbereiche sind für Sie in zukünftigen Weiterbildungen interessant? (offene Frage)

Universitäre Weiterbildung wird an der BOKU im Rahmen von verschiedenen Veranstaltungsformen angeboten. Die AbsolventInnen wurden danach befragt, welche Organisationsform für sie interessant wäre. Das Interesse an Weiterbildung bei den AbsolventInnen ist prinzipiell hoch. Von den Befragten werden berufsbegleitende Kurse bevorzugt, idealerweise über einen Zeitraum von 1 bis 2 Wochen und mit einem abschließenden Zertifikat.

**Tabelle 3 Interesse an Weiterbildungsangeboten der BOKU nach Erwerbstyp (Mehrfachnennungen)**

	Ausschließlich erwerbstätig	Erwerbst. und Studium/Ausbild.	Ausschließlich Studium/Ausbild.	Weder erwerbstätig noch in Ausbildung	Gesamt
Berufsbegleitende Universitätslehrgänge in Blockveranstaltungen mit einem Umfang von mind. 90 ECTS-Credits (2 Jahre), Abschluss Master of Science (MSc)	46%	57%	49%	37%	49%
Berufsbegleitende Universitätslehrgänge in Blockveranstaltungen mit einem Umfang von mind. 60 ECTS-Credits (1-2 Jahre), Abschluss Akademischer Experte/Akademische Expertin	50%	53%	43%	41%	48%
Berufsbegleitende Universitätslehrgänge mit einem Umfang von 5 oder mehr ECTS-Credits (Kurse über 1-2 Wochen) und einem Zertifikat	71%	68%	70%	76%	70%
Sonstiges	5%	2%	6%	10%	5%
Anzahl	239	156	162	41	598

Frage: Für welche berufsbegleitenden Weiterbildungsangebote der Universität für Bodenkultur Wien würden Sie sich interessieren?