

# Ausgewählte Ergebnisse der Studienabschlussbefragung

Für den Fachbereich Agrarwissenschaften (AW)

Science for **[life]**

## Inhaltsverzeichnis

- Allgemeines zur Studienabschlussbefragung
- Studiendauer und Integration an der BOKU
- Studienbedingungen & Studierbarkeit
- Abschlussarbeit & Resümee zum Studium
- Anhang: Diagramme

Dieser kurze Fachbereichsbericht ist als Slidedoc konzipiert und liest sich am besten am Bildschirm. Von diesem interaktiven Inhaltsverzeichnis aus kann man zu jeder Seite navigieren und von jeder Seite gelangt man zurück hierher zum Inhaltsverzeichnis. Manche Textstellen sind mit Links zu grafisch dargestellten Detailergebnissen versehen. Auch von diesen Detailansichten kann man einfach über einen "Zurück"-Link zur vorherigen Textstelle zurückkehren.

# Allgemeines zur Studienabschlussbefragung an der BOKU

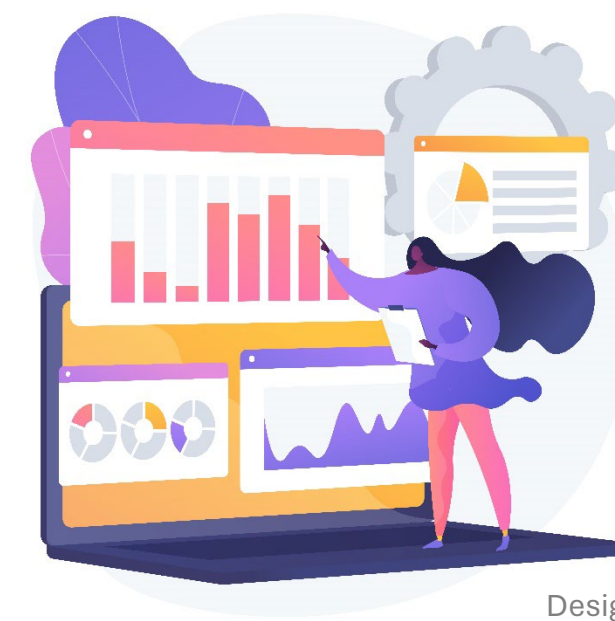
Die Stabsstelle QM der BOKU konzipierte und implementierte im Jahr 2022 erstmals eine Befragung jener Studierenden, die gerade dabei sind, ihr Studium abzuschließen. Diese Studienabschlussbefragung wird – in Zusammenarbeit mit den Studienservices – seit April 2022 in den Studienabschlussprozess integriert. Der Online-Fragebogen steht in deutscher und englischer Sprache zur Verfügung.

Schwerpunkte dieser Befragung sind zum einen die studentische Bewertung der Betreuung von Bachelor- bzw. Masterarbeit, zum anderen Fragen der Studierbarkeit. Dementsprechend dienen die Ergebnisse als Informationsgrundlage für Maßnahmen zur Verbesserung der Studierbarkeit der Studien an der BOKU.

Für nähere Informationen zur vorliegenden Befragung steht Ihnen Mag.a Elfriede Wagner, Stabsstelle Qualitätsmanagement ([www.boku.ac.at/qm.html](http://www.boku.ac.at/qm.html)), gerne zur Verfügung.

Die vorliegende Analyse umfasst die zwischen 1.4.2022 und 31.12.2023 ausgefüllten Fragebögen. Nach der Datenbereinigung und der Aussortierung der Early Dropouts stehen insgesamt 782 auswertbare Fälle zur Verfügung (Rücklaufquote 39%), darunter 150 Absolvent\*innen des Fachbereichs Agrarwissenschaften (55 Bachelor, 95 Master).

Die Ergebnisse werden hier für den Fachbereich als Ganzes ausgewiesen, getrennt nach Bachelor und Master. D.h. es erfolgt im Master keine Analyse auf Studienebene.



Designed by Freepik

# Studiendauer und Integration an der BOKU

**Studiendauer:** Die befragten AW-Bachelorabsolvent\*innen studierten im Schnitt (Median) 8 Semester lang, Masterabsolvent\*innen 7 Semester. AW-Bachelorabsolvent\*innen sind damit etwas schneller als der Durchschnitt an der BOKU.

In der Regel ist es nicht *ein* Grund, der das Studium verzögert, sondern mehrere Ursachen und Herausforderungen sorgen für lange Studienzeiten.

Eine dominante Rolle spielt dabei Erwerbstätigkeit, sowohl bei Bachelor- als auch bei Masterstudierenden.

Unter letzteren ist es darüber hinaus die Masterarbeit, welche den Studienabschluss oft in die Länge zieht.

Auch breites fachliches Interesse (Besuch von zusätzlichen Lehrveranstaltungen, Zweitstudium etc.) verlängert vornehmlich bei Masterstudierenden das Studium.

Bachelorabsolvent\*innen nennen demgegenüber viel häufiger persönliche Gründe sowie nicht bestandene Prüfungen als Ursachen für lange Studiendauern.



Designed by Freepik

**Integration:** Die Studienabbruchsforschung weist darauf hin, dass soziale Integration an der Hochschule unverzichtbar für den Studienerfolg ist. So überrascht es nicht, dass die Befragten, die ja gerade ihr Studium erfolgreich abschließen, weitgehend mit Studienkolleg\*innen wie Lehrenden gut klarkommen – die AW-Bachelorstudierenden untereinander allerdings etwas weniger gut als in den anderen Fachbereichen. Dies äußert sich in einer etwas geringeren Aussicht, bei Bedarf Unterstützung von Studienkolleg\*innen zu erhalten oder bei der Bildung von studiumsbezogenen Gruppen miteinbezogen zu werden.



Designed by rawpixel.com / Freepik

# Studienbedingungen & Studierbarkeit

Die **Studienbedingungen** in den Agrarwissenschaften werden überwiegend mit „Gut“ bewertet.

Am wenigsten zufriedenstellend wird noch die zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen beurteilt. Zusätzlich werden im Bachelor der Zugang zu notwendigen Lehrveranstaltungen und die Möglichkeit, die Studienanforderungen innerhalb der vorgesehenen Zeit zu erfüllen, als verbesserungswürdig empfunden. In anderen Bachelorstudien schneidet dieser zentrale Aspekt der Studierbarkeit allerdings noch schlechter ab.

Besonders positiv bewertet werden hingegen der Zugang zur IT-Infrastruktur, die Verfügbarkeit von Lehr- und Lernräumen, die Literaturverfügbarkeit und im Master auch der Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen. ([Link zu Grafiken, S.8](#))

Nach Einschätzung der befragten Absolvent\*innen gelingt es im AW-Bachelor viel besser als in den anderen Bachelorstudien, **ECTS-Gerechtigkeit** herzustellen.



Designed by Freepik

Auch die **Anzahl der Prüfungen** wird im Agrarbachelor häufiger als angemessen wahrgenommen als in den anderen Bachelorstudien. Dementsprechend befindet ein großer Teil der Absolvent\*innen das **Anforderungsniveau** in ihrem Studium als genau richtig.

([Link zu Grafiken, S.9](#))

Für die Masterstudien des Fachbereichs gilt ähnliches.

([Link zu Grafiken, S.10](#)).

Danach gefragt, wie man ihrer Meinung nach die **Studierbarkeit** ihrer Studien **verbessern** könnte, geben die AW-Absolvent\*innen zum Teil sehr spezifische Antworten. Ein Thema dominiert jedoch, im Bachelor wie im Master: Viele Absolvent\*innen fordern mehr Praxisbezug, bzw. mehr praxisnahe Lehrveranstaltungen wie Exkursionen und Übungen auf landwirtschaftlichen Versuchsflächen.

Darüber hinaus würde aus Sicht der Absolvent\*innen mehr hybride Lehrveranstaltungen bzw. Lehrveranstaltungsaufzeichnungen die Studierbarkeit und die Vereinbarkeit mit Erwerbstätigkeit erhöhen. Speziell Masterabsolvent\*innen fordern eine Reduktion des bürokratischen Aufwands beim Studienabschluss.

# Abschlussarbeit & Resümee zum Studium

## Zeitdauer Abschlussarbeiten

Befragt, wie lange sie an ihrer **Bachelorarbeit** (intensiv) gearbeitet haben, antwortet ein Fünftel der Bachelor-AW-Absolvent\*innen mit 1 bis 2 Monate, was ungefähr den vorgesehenen 12 ECTS entspricht. Ein Drittel arbeitet länger als 3 Monate intensiv an der Bachelorarbeit, in keinem anderen Fachbereich ist dieser Anteil so hoch.

AW-Masterabsolvent\*innen arbeiten im Schnitt 6 Monate intensiv an der **Masterarbeit**, doch die Streuung ist wie in allen Fachbereichen hoch: Während fast die Hälfte der Befragten nur  $\leq 5$  Monate (intensiv) mit der Masterarbeit beschäftigt ist, benötigt ein Neuntel länger als 12 Monate intensiver Arbeit. ([Link zu Grafiken, S.11](#))

Damit wird die Abschlussarbeit zum zweithäufigsten Grund, warum das Masterstudium länger dauert als vorgesehen (nach Erwerbstätigkeit). Erklärt werden die Verzögerungen bei der Masterarbeit ihrerseits mit Abstand am öftesten mit dem aufwendigen Forschungsdesign, gefolgt von der Überforderung beim wissenschaftlichen Schreiben.

## Rahmenbedingungen Abschlussarbeit

Der Großteil der Studierenden fühlt sich durch ihr Studium gut gerüstet für die Abschlussarbeit. Allerdings gaben 21 % der Bachelor- und 15 % der Masterabsolvent\*innen im Fachbereich Agrarwissenschaften an, sich nicht ausreichend auf die Abschlussarbeit vorbereitet zu fühlen. Ein Zehntel der Studierenden (und damit etwas mehr als im Schnitt) fühlte sich von ihren Masterarbeits-Betreuer\*innen nicht ausreichend unterstützt.

94% der Absolvent\*innen empfinden die Benotung ihrer Masterarbeit als fair, 96% die Benotung der Defensio.

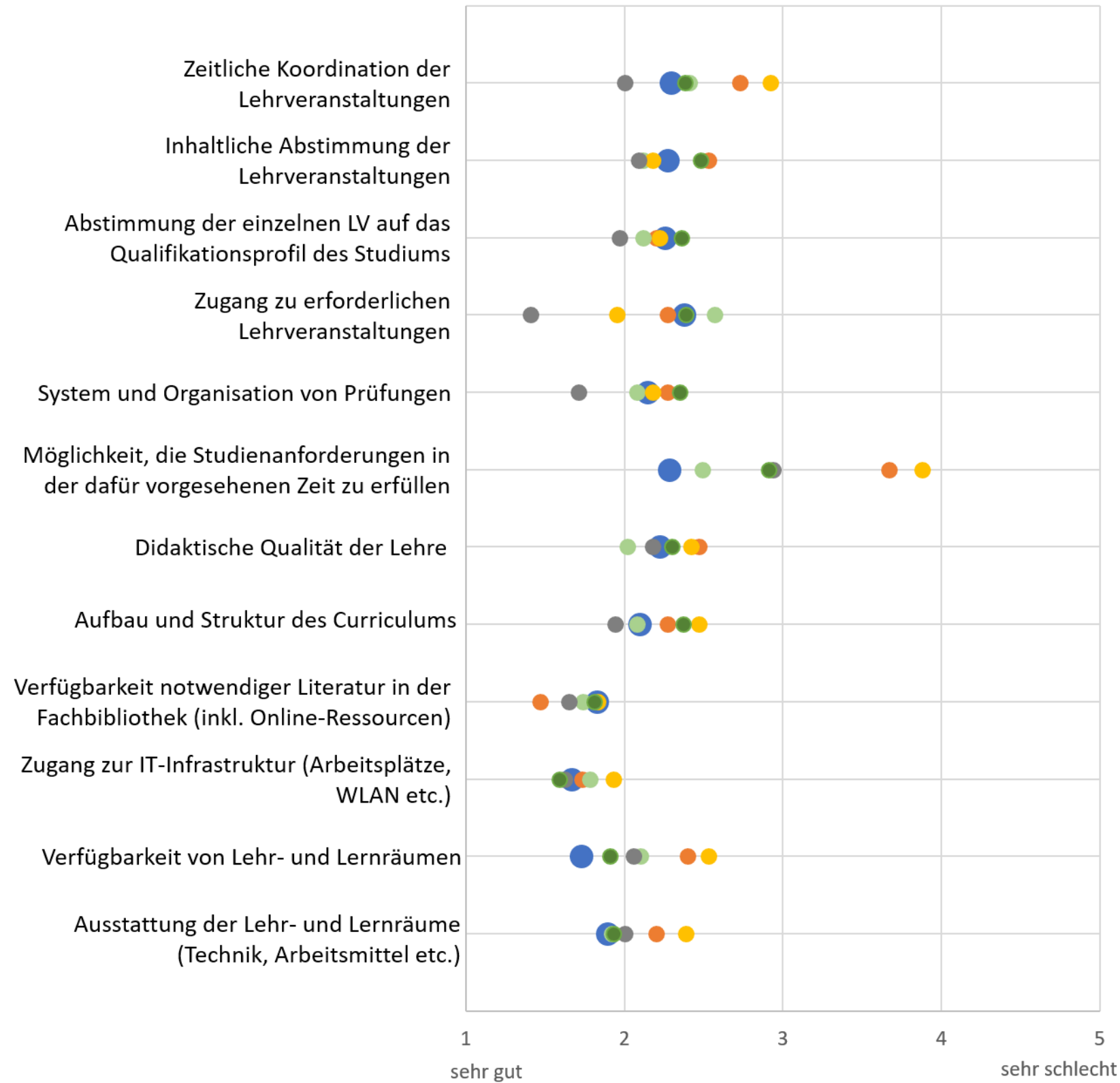
## Zufriedenheit mit dem Studium insgesamt

Abschließend resümieren 74% der AW-Bachelor- und 82% der AW-Masterabsolvent\*innen, dass sie mit ihrem Studium insgesamt zufrieden sind. Diese hohe Gesamtzufriedenheit widerspiegelt sich in der Zufriedenheit mit der Studienwahl: Wenn die Bachelorabsolvent\*innen – rückblickend – noch einmal die Wahl hätten, würden 83% noch einmal dasselbe Studium wählen. Unter den Masterabsolvent\*innen sind es 76%.

# Anhang: Diagramme mit Detailergebnissen

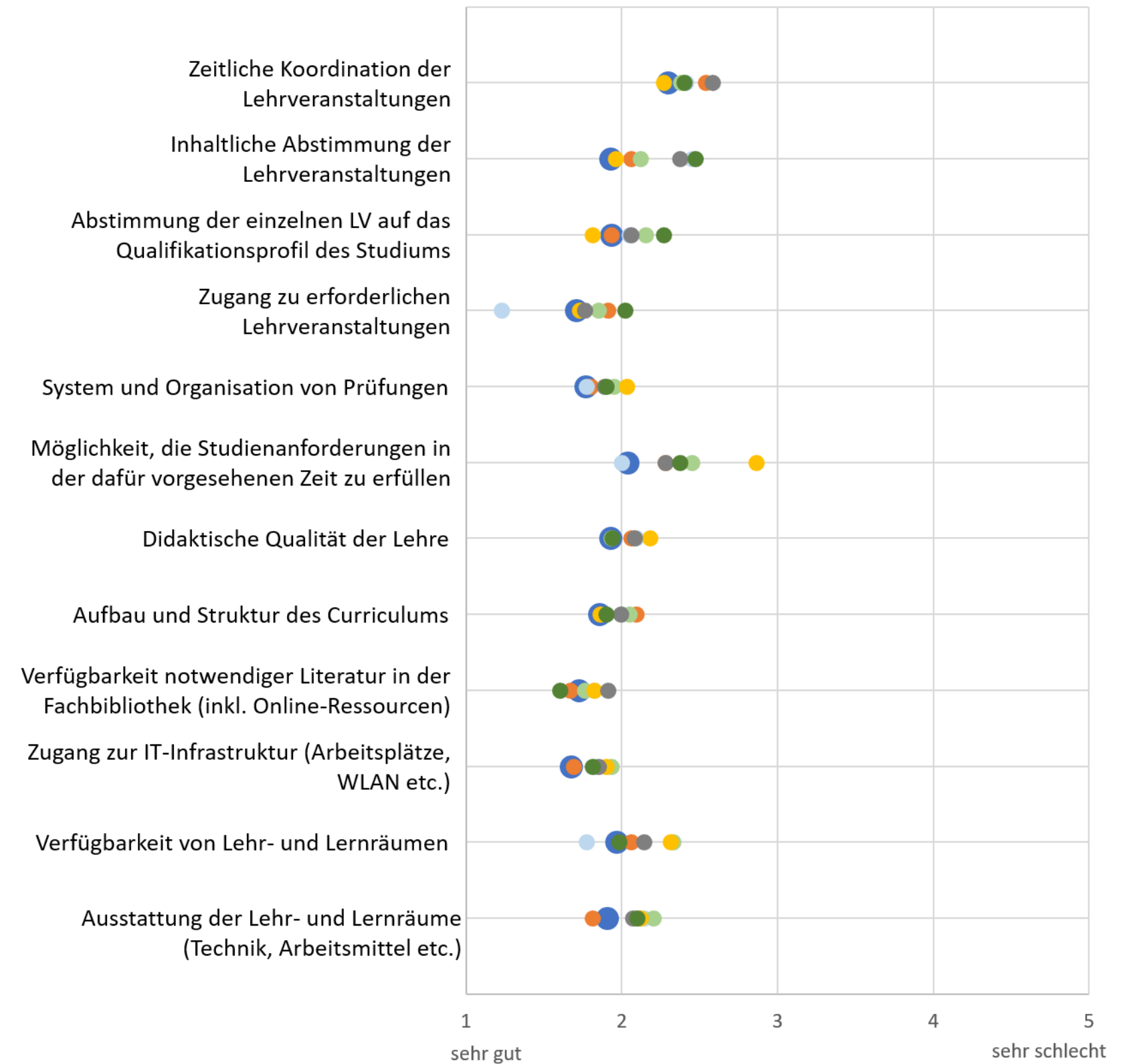
# Bewertung der Studienbedingungen

## Bewertung der Studienbedingungen (Bachelor)



● AW (n=48) ● FW (n=15) ● LAP (n=51) ● LMBT (n=60) ● UIW (n=34) ● UBRM (n=99)

## Bewertung der Studienbedingungen (Master)

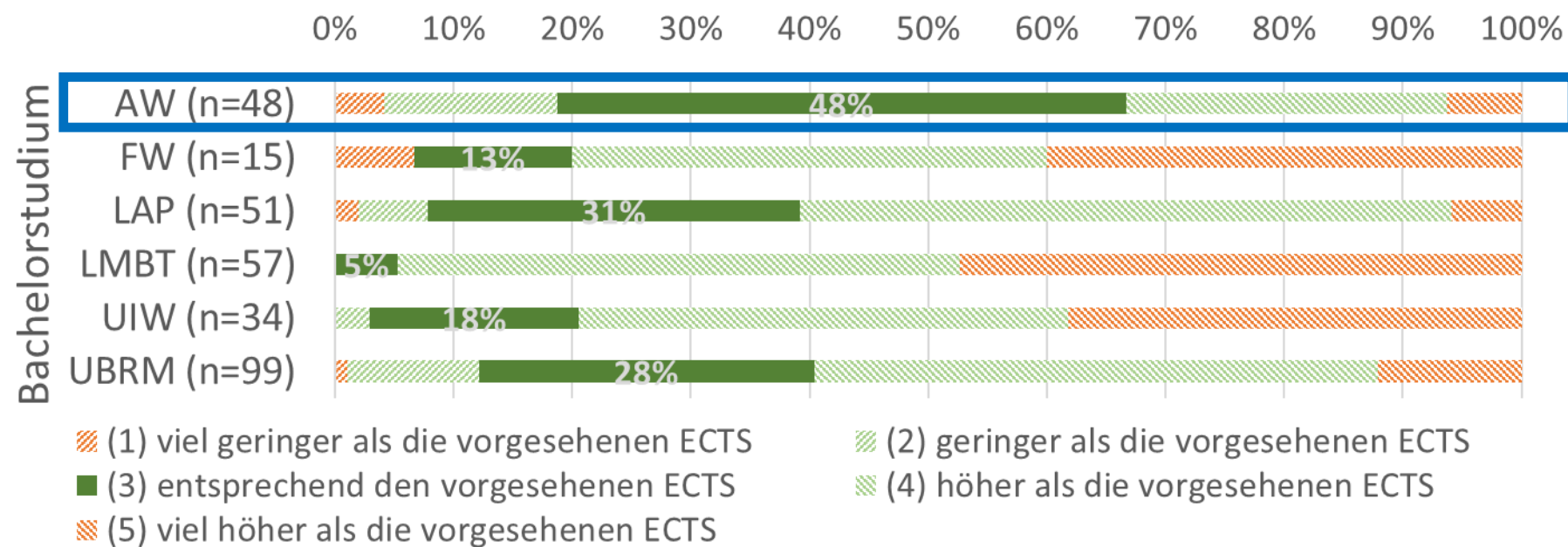


● AW (n=90) ● FNW (n=54) ● HW (n=22) ● LAP (n=42) ● LBT (n=77) ● KTWW (n=72) ● UBRM (n=62)



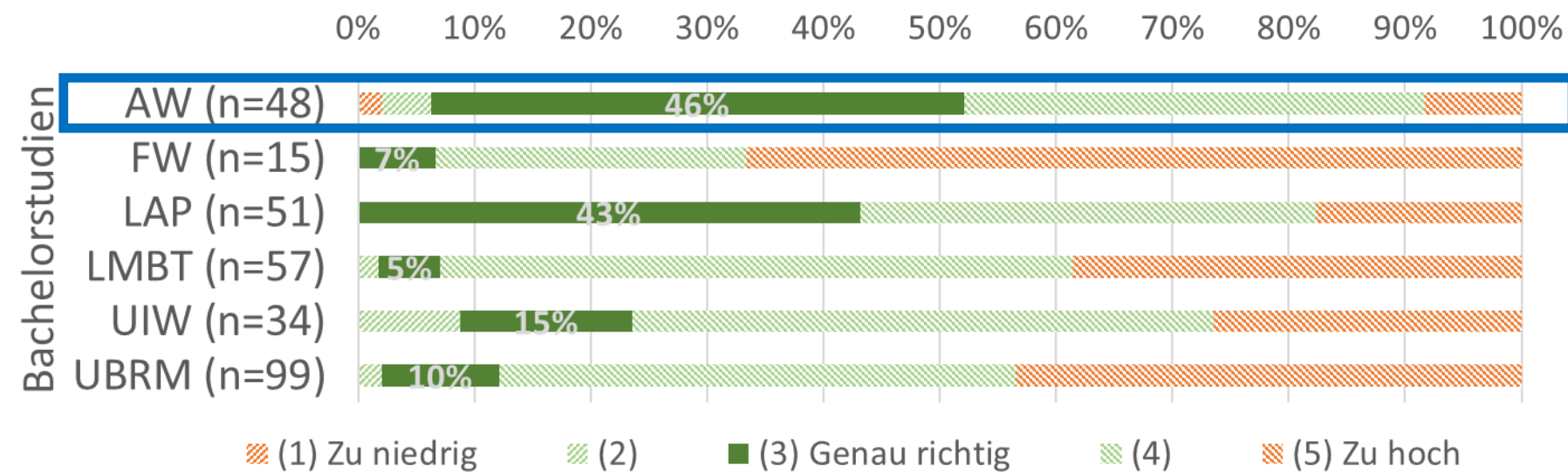
# Bachelorstudien: Aufwand und Anforderungen

Der erforderliche zeitliche Aufwand für mein Studium war ...

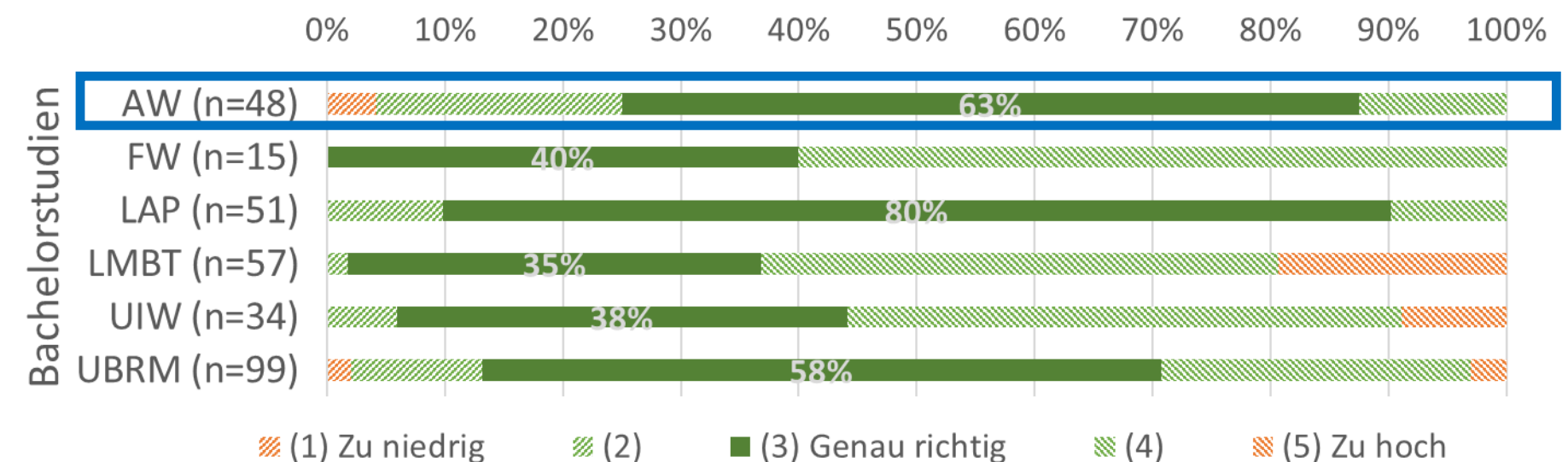


Designed by Freepik

Beurteilung der Anforderungen: Anzahl der Prüfungen

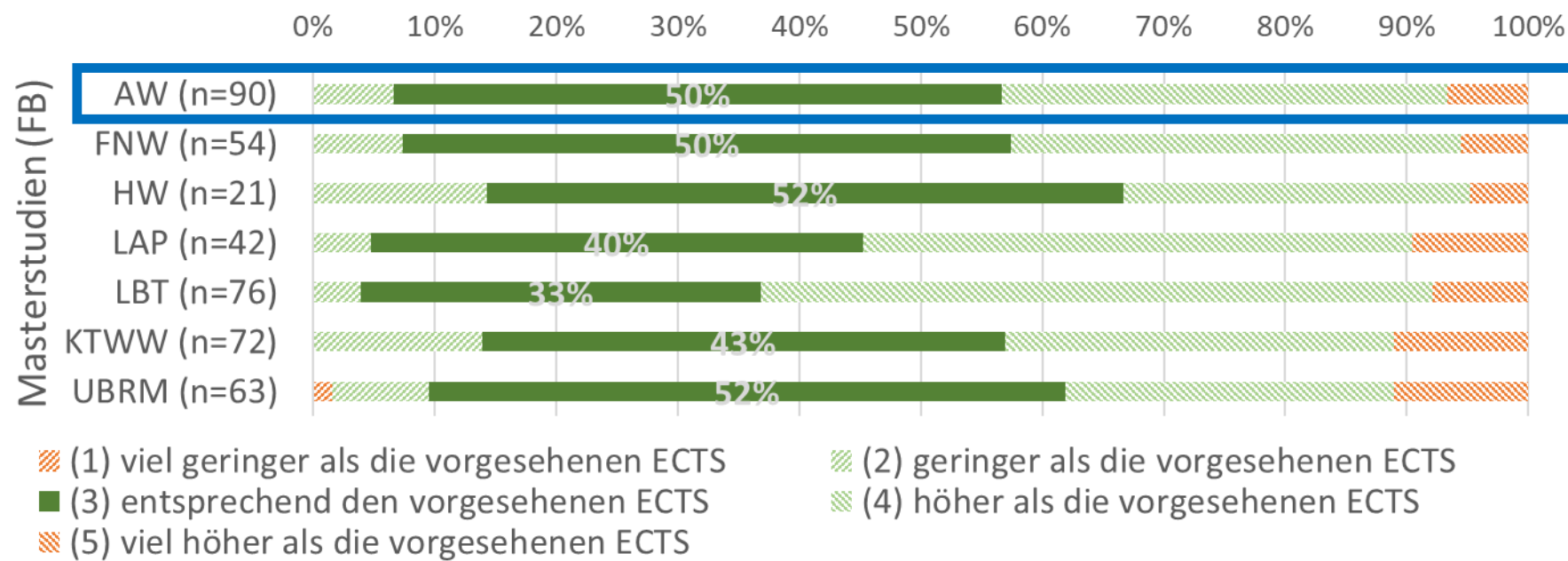


Beurteilung der Anforderungen: Anforderungsniveau



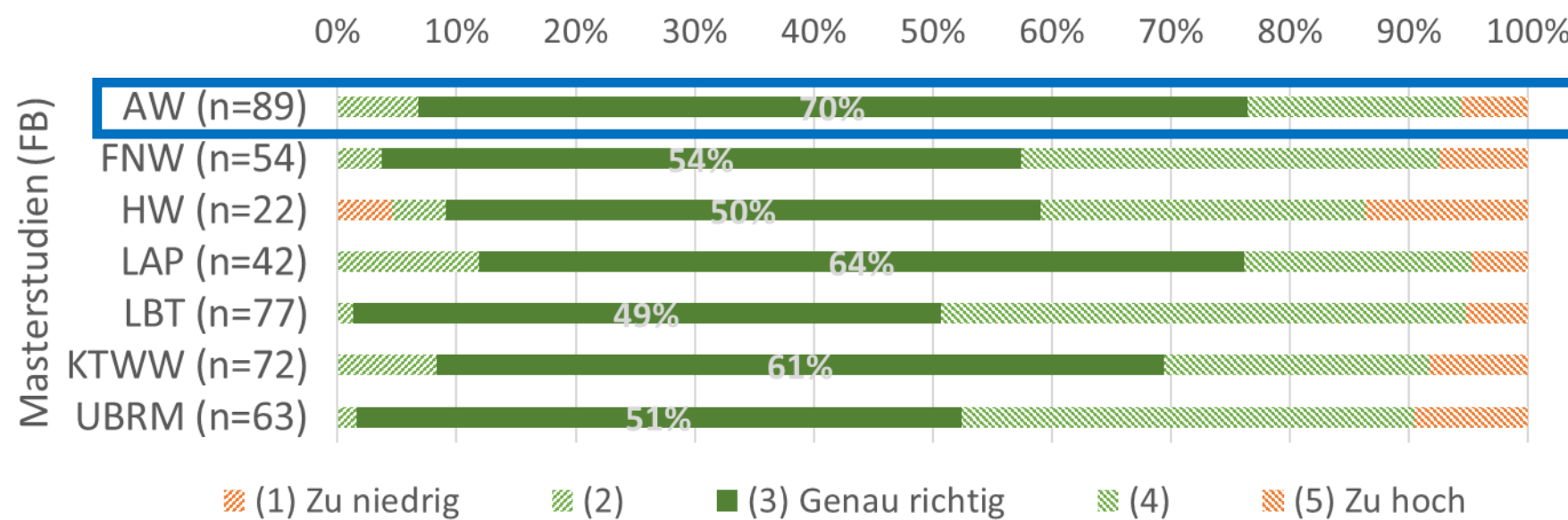
# Masterstudien: Aufwand und Anforderungen

Der erforderliche zeitliche Aufwand für mein Studium war ...

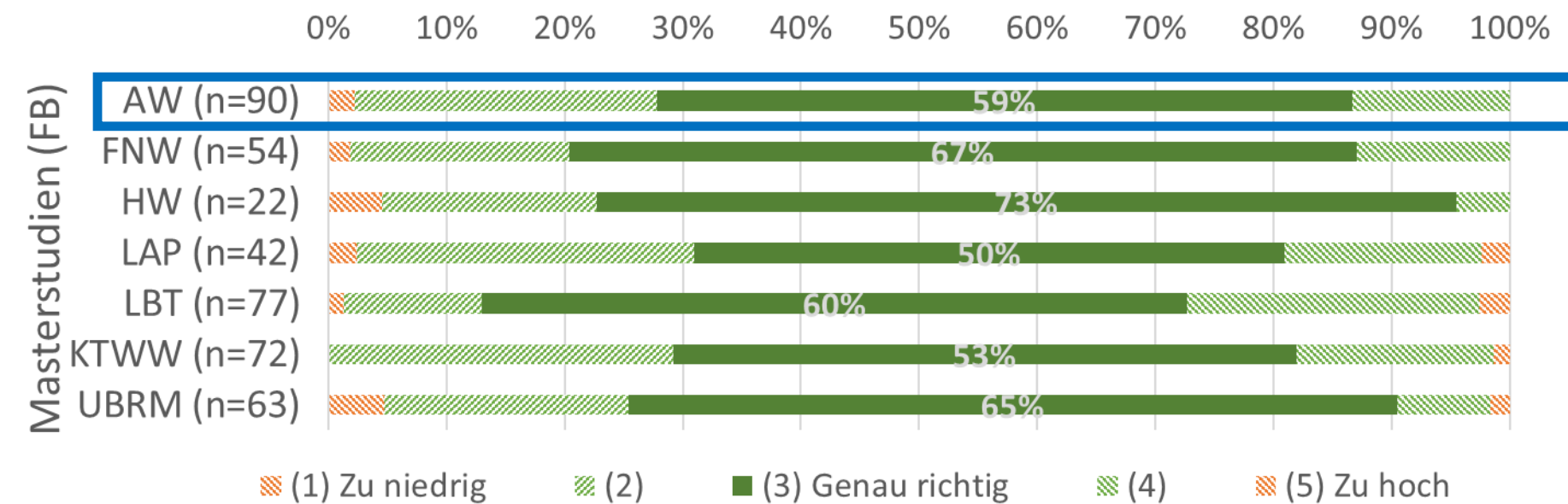


Designed by Freepik

Beurteilung der Anforderungen: Anzahl der Prüfungen

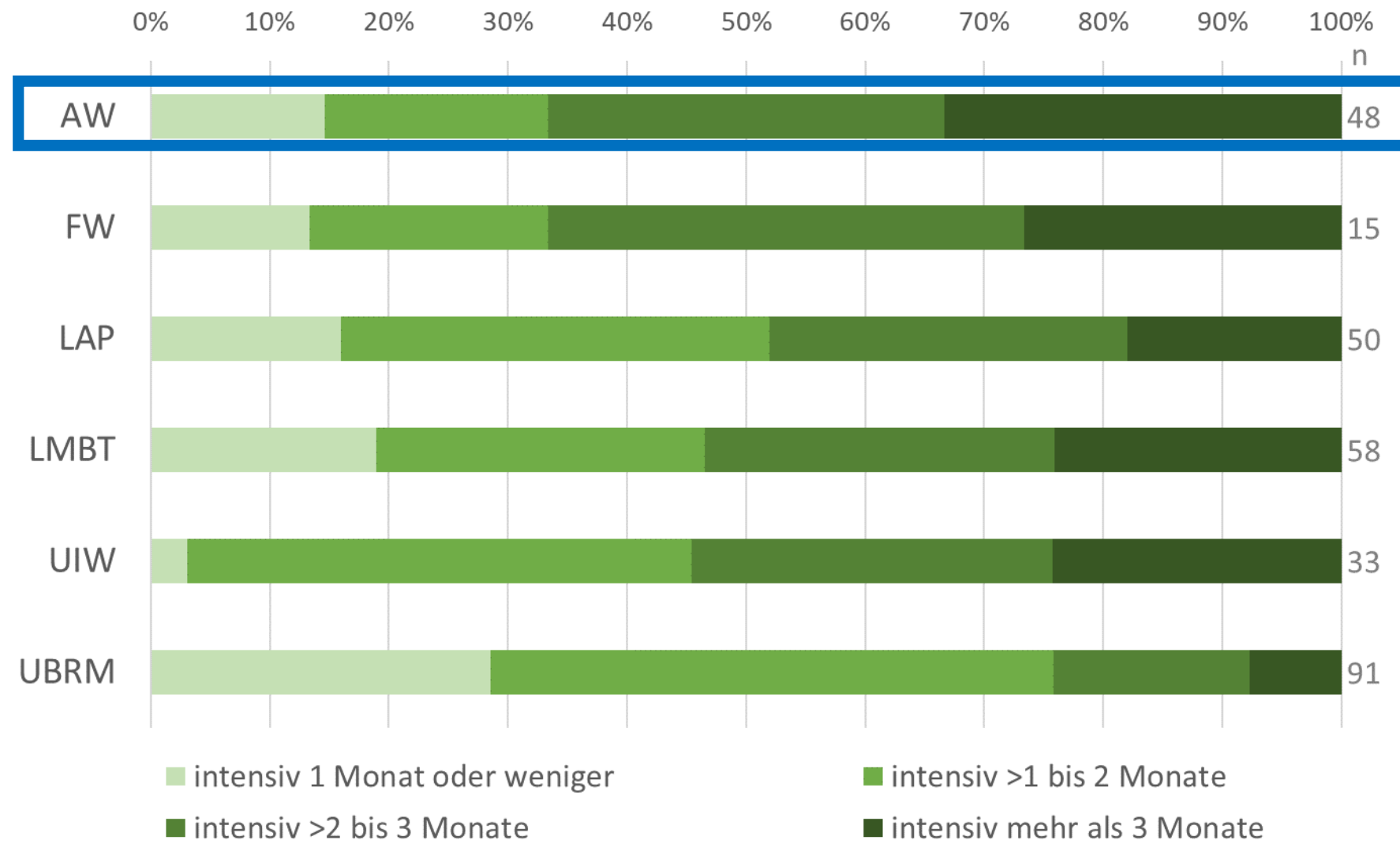


Beurteilung der Anforderungen: Anforderungsniveau

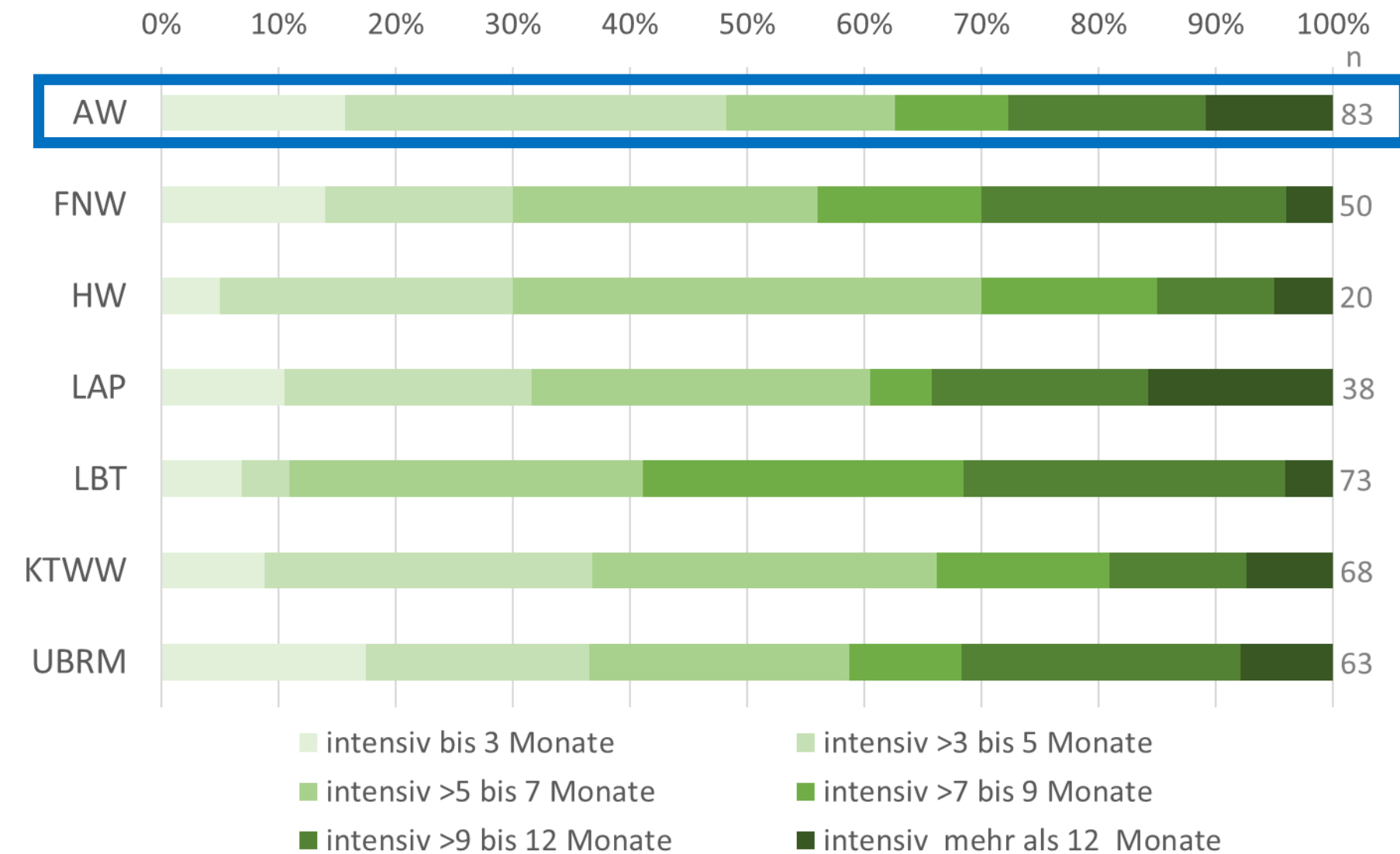


# Wie lange haben Sie intensiv an Ihrer Abschlussarbeit gearbeitet?

## Intensives Arbeiten an der Bachelorarbeit



## Intensives Arbeiten an der Masterarbeit



Feedback und Fragen richten Sie bitte an:

Elfi Wagner  
Stabsstelle Qualitätsmanagement

T +43 1 47654-10452  
[elfriede.wagner@boku.ac.at](mailto:elfriede.wagner@boku.ac.at)

BOKU University  
[boku.ac.at](http://boku.ac.at)