

Ausgewählte Ergebnisse der Studienabschlussbefragung

Für den Fachbereich Landschaftsplanung und Landschaftsarchitektur
(LAP/LARCH)

Science for **[life]**

Inhaltsverzeichnis

- Allgemeines zur Studienabschlussbefragung
- Studiendauer und Integration an der BOKU
- Studienbedingungen & Studierbarkeit
- Abschlussarbeit & Resümee zum Studium
- Anhang: Diagramme

Dieser kurze Fachbereichsbericht ist als Slidedoc konzipiert und liest sich am besten am Bildschirm. Von diesem interaktiven Inhaltsverzeichnis aus kann man zu jeder Seite navigieren und von jeder Seite gelangt man zurück hierher zum Inhaltsverzeichnis. Manche Textstellen sind mit Links zu grafisch dargestellten Detailergebnissen versehen. Auch von diesen Detailansichten kann man einfach über einen "Zurück"-Link zur vorherigen Textstelle zurückkehren.

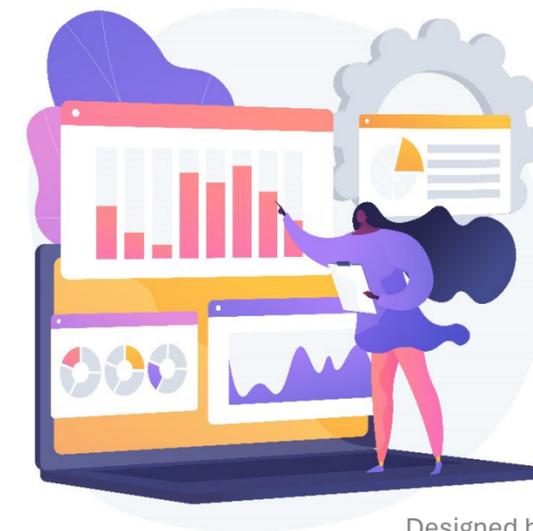
Allgemeines zur Studienabschlussbefragung an der BOKU

Die Stabsstelle QM der BOKU konzipierte und implementierte im Jahr 2022 erstmals eine Befragung jener Studierenden, die gerade dabei sind, ihr Studium abzuschließen. Diese Studienabschlussbefragung wird – in Zusammenarbeit mit den Studienservices – seit April 2022 in den Studienabschlussprozess integriert. Der Online-Fragebogen steht in deutscher und englischer Sprache zur Verfügung.

Schwerpunkte dieser Befragung sind zum einen die studentische Bewertung der Betreuung von Bachelor- bzw. Masterarbeit, zum anderen Fragen der Studierbarkeit. Dementsprechend dienen die Ergebnisse als Informationsgrundlage für Maßnahmen zur Verbesserung der Studierbarkeit der Studien an der BOKU.

Für nähere Informationen zur vorliegenden Befragung steht Ihnen Mag.a Elfriede Wagner, Stabsstelle Qualitätsmanagement (www.boku.ac.at/qm.html), gerne zur Verfügung.

Die vorliegende Analyse umfasst die zwischen 1.4.2022 und 31.12.2023 ausgefüllten Fragebögen. Nach der Datenbereinigung und der Aussortierung der Early Dropouts stehen insgesamt 782 auswertbare Fälle zur Verfügung (Rücklaufquote 39%), darunter 99 Absolvent*innen des Fachbereichs LAP/LARCH (56 Bachelor, 43 Master).



Designed by Freepik

Studiendauer und Integration an der BOKU

Studiendauer: Die befragten LAP/LARCH-Bachelorabsolvent*innen studierten im Schnitt (Median) 8 Semester lang, Masterabsolvent*innen ebenfalls 8 Semester. LAP/LARCH-Bachelorabsolvent*innen sind damit etwas schneller als der Durchschnitt an der BOKU, LAP/LARCH-Masterabsolvent*innen etwas langsamer.

In der Regel ist es nicht *ein* Grund, der das Studium verzögert, sondern mehrere Ursachen und Herausforderungen sorgen für lange Studienzeiten.

Eine dominante Rolle spielt dabei Erwerbstätigkeit, sowohl bei Bachelor- als auch bei Masterstudierenden.

Unter letzteren ist es darüber hinaus die Masterarbeit, welche den

Studienabschluss oft in die Länge zieht,

sowie zeitliche Überschneidungen von Lehrveranstaltungen.

Sowohl Bachelor- als auch Masterabsolvent*innen

dieses Fachbereichs nennen obendrein viel häufiger als andere persönliche Gründe als Ursachen für lange Studiendauern.



Designed by Freepik

Integration: Die Studienabbruchsforschung weist darauf hin, dass soziale Integration an der Hochschule unverzichtbar für den Studienerfolg ist. So überrascht es nicht, dass die Befragten, die ja gerade ihr Studium erfolgreich abschließen, mit Studienkolleg*innen wie Lehrenden gut klarkommen – die LAP/LARCH-Studierenden sogar überdurchschnittlich gut. Dies äußert sich in einer guten Aussicht, bei Bedarf Unterstützung von Studienkolleg*innen zu erhalten oder bei der Bildung von studiumsbezogenen Gruppen miteinbezogen zu werden. Auch der Umgang mit Lehrenden fällt LAP/LARCH-Studierenden (noch) leichter als anderen.



Designed by rawpixel.com / Freepik

Studienbedingungen & Studierbarkeit

Die **Studienbedingungen** in LAP/LARCH werden überwiegend mit „Gut“ bewertet. Am wenigsten zufriedenstellend wird noch die Möglichkeit, die Studienanforderungen innerhalb der vorgesehenen Zeit zu erfüllen, beurteilt. Zusätzlich wird im Bachelor der Zugang zu notwendigen Lehrveranstaltungen als verbesserungswürdig empfunden, im Master die zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen.



Designed by Freepik

Besonders positiv bewertet werden hingegen der Zugang zur IT-Infrastruktur und die Literaturverfügbarkeit, im Master auch der Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen.

[\(Link zu Grafiken, S.8\)](#)

Nach Einschätzung der befragten Absolvent*innen gelingt es im LAP/LARCH-Bachelor besser als in den meisten anderen Bachelorstudien, **ECTS-Gerechtigkeit** herzustellen.

43% der LAP/LARCH-Bachelorabsolvent*innen nehmen die **Anzahl der Prüfungen** im Studium als angemessen wahr, 39% schätzt die Anzahl als hoch ein, weitere 18% als zu hoch. 80% finden das **Anforderungsniveau** in ihrem Studium genau richtig.

[\(Link zu Grafiken, S.9\)](#)

Im Masterstudium hingegen werden sowohl die Anzahl der Prüfungen, als auch das Anforderungsniveau nur von jeweils sehr wenigen Absolvent*innen als zu hoch bewertet.

[\(Link zu Grafiken, S.10\).](#)

Danach gefragt, wie man ihrer Meinung nach die **Studierbarkeit** ihrer Studien **verbessern** könnte, geben die LAP/LARCH - Absolvent*innen zum Teil sehr spezifische Antworten. Im Bachelor werden am häufigsten Workload-Gerechtigkeit und Vereinbarkeit mit anderen Verpflichtungen angeführt, im Master der Wunsch nach mehr Praxisnähe.

Abschlussarbeit & Resümee zum Studium

Zeitdauer Abschlussarbeiten

Befragt, wie lange sie an ihrer **Bachelorarbeit** (intensiv) gearbeitet haben, antwortet ein gutes Drittel der LAP/LARCH-Absolvent*innen mit 1 bis 2 Monate, was ungefähr den vorgesehenen 12 ECTS entspricht. 18% arbeiten länger als 3 Monate intensiv an der Bachelorarbeit. Der Fachbereich liegt damit etwa im Durchschnitt der BOKU. LAP/LARCH-Masterabsolvent*innen arbeiten im Schnitt (Median) 6 Monate intensiv an der **Masterarbeit**, doch die Streuung ist noch höher als in den andern Fachbereichen: Während 32% der Befragten nur ≤5 Monate (intensiv) mit der Masterarbeit beschäftigt sind, benötigen 16% länger als 12 Monate intensiver Arbeit.

[\(Link zu Grafiken, S.11\)](#)

Damit wird die Abschlussarbeit am zweithäufigsten zum Grund, warum das Masterstudium länger dauert als vorgesehen (nach Erwerbstätigkeit). Erklärt werden die Verzögerungen bei der Masterarbeit ihrerseits am häufigsten mit der Überforderung beim wissenschaftlichen Schreiben, gefolgt von fachlicher Überforderung (inhaltlich oder methodisch) und aufwendigem Forschungsdesign.

Rahmenbedingungen Abschlussarbeit

Der Großteil der Studierenden fühlt sich aber durch ihr Studium gut gerüstet für die Abschlussarbeit. Nur 16 % der Bachelor- und 5 % der Masterabsolvent*innen im Fachbereich LAP/LARCH erlebten sich nicht ausreichend auf die Abschlussarbeit vorbereitet. 12% der Bachelor- und keine der Masterabsolvent*innen fühlten sich von ihren Betreuer*innen bei der Masterarbeit in LAP/LARCH nicht ausreichend unterstützt.

Je 95% der Absolvent*innen empfinden die Benotung ihrer Masterarbeit und der Defensio als fair.

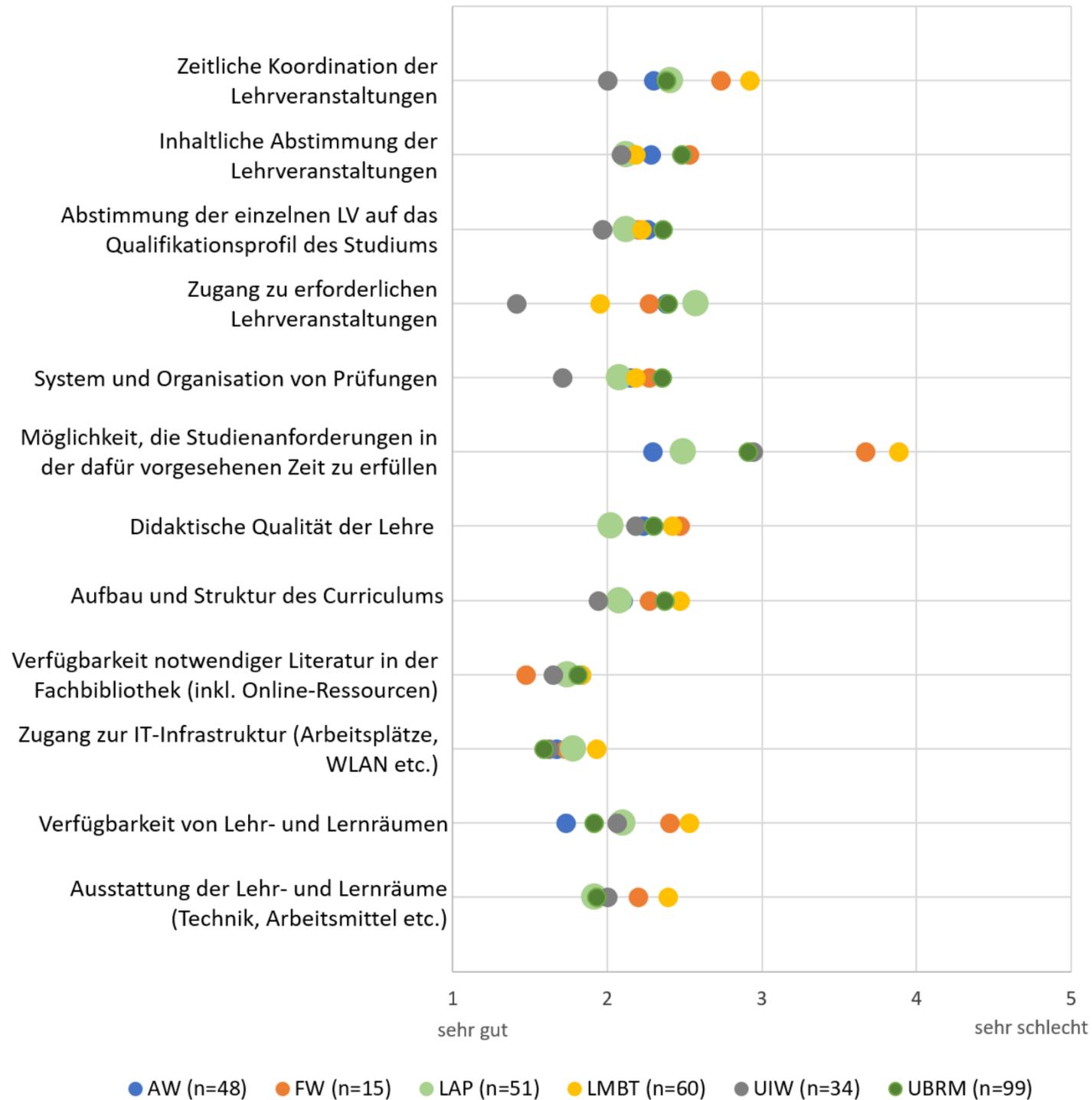
Zufriedenheit mit dem LAP/LARCH-Studium insgesamt

Abschließend resümieren 84% der Bachelor- und 93% der Masterabsolvent*innen im Fachbereich, dass sie mit ihrem Studium insgesamt zufrieden sind. Diese sehr hohe Gesamtzufriedenheit widerspiegelt sich in der Zufriedenheit mit der Studienwahl: Wenn LAP/LARCH-Absolvent*innen – rückblickend – noch einmal die Wahl hätten, würden je 88% noch einmal dasselbe Studium wählen (Bachelor & Master).

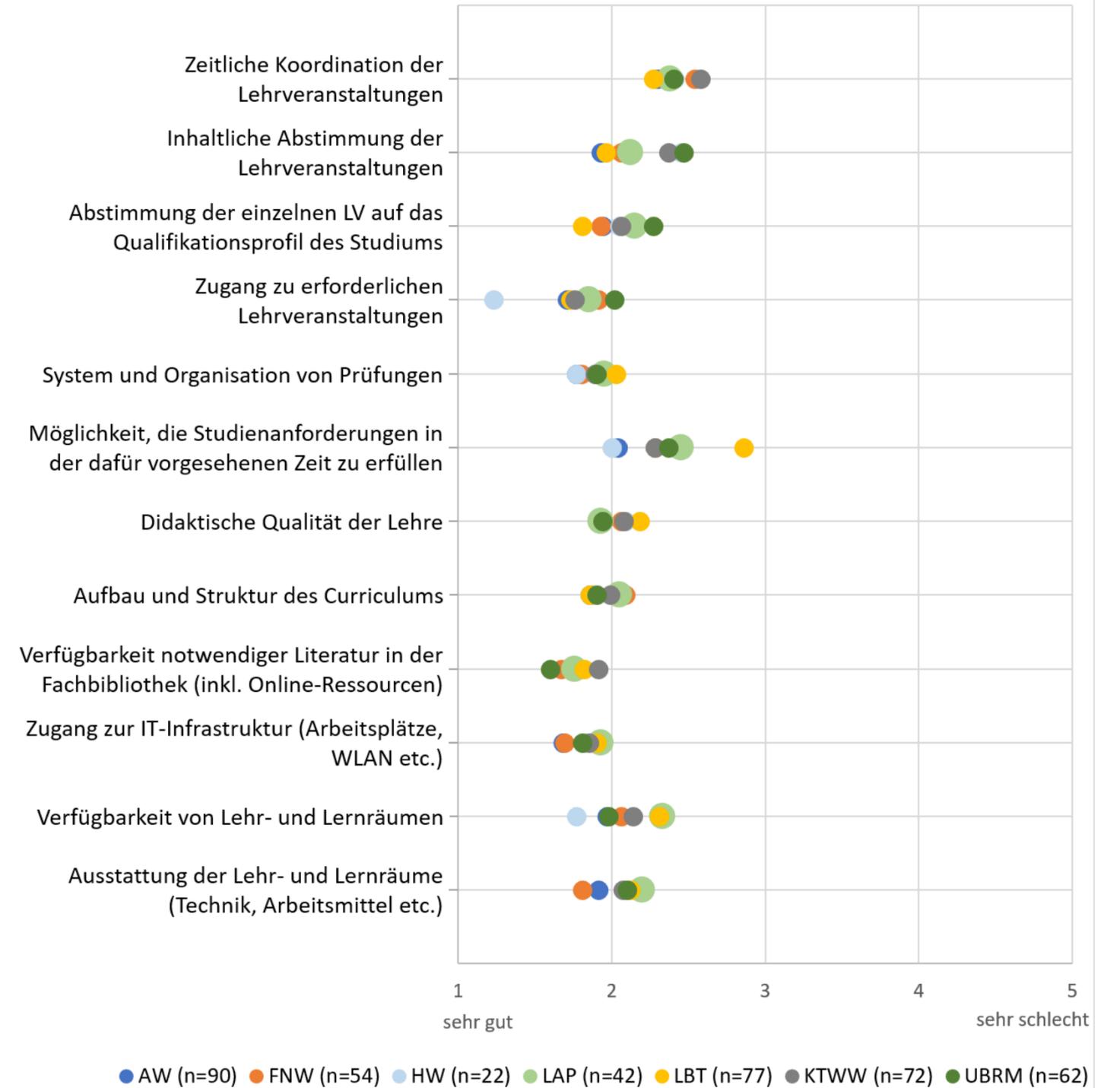
Anhang: Diagramme mit Detailergebnissen

Bewertung der Studienbedingungen

Bewertung der Studienbedingungen (Bachelor)

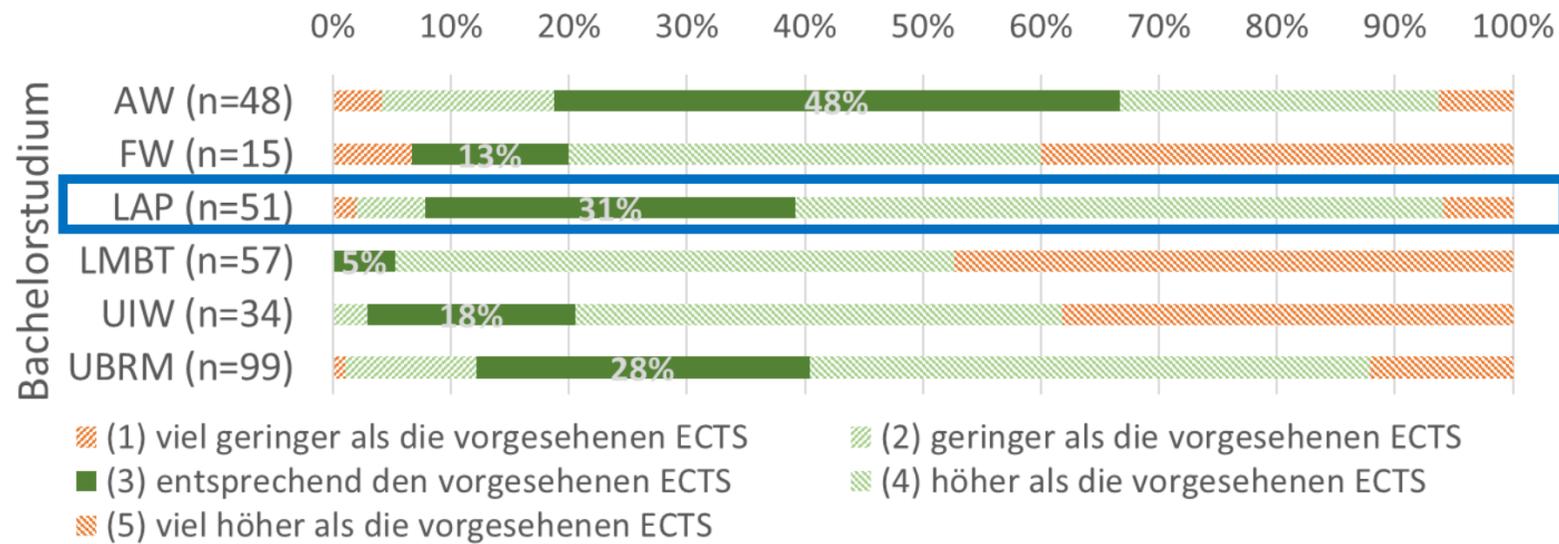


Bewertung der Studienbedingungen (Master)



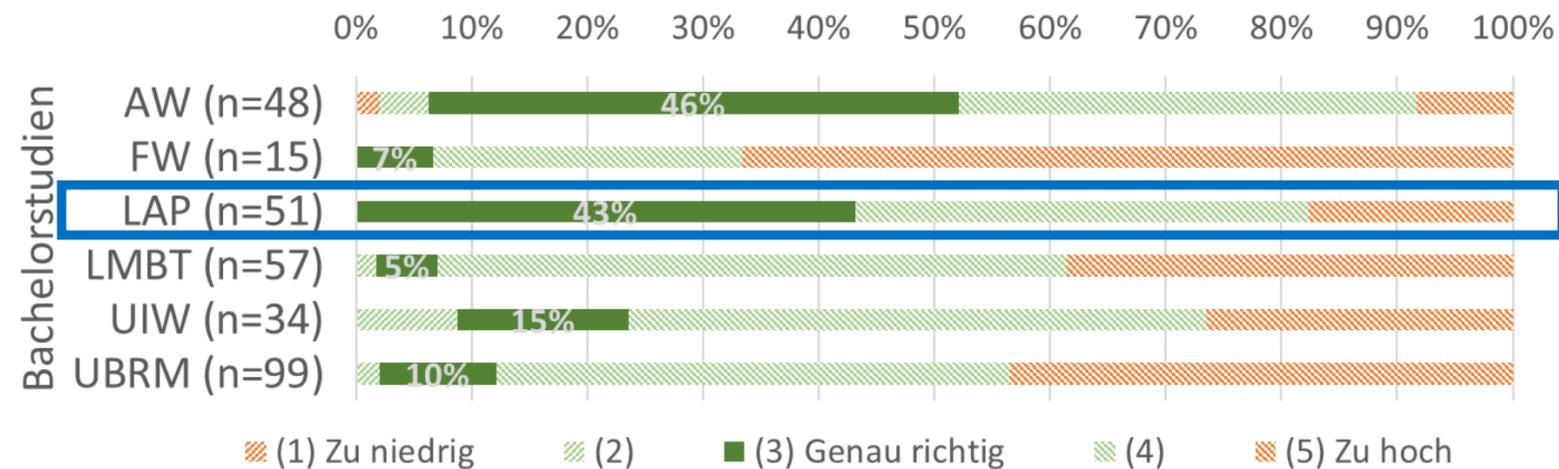
Bachelorstudien: Aufwand und Anforderungen

Der erforderliche zeitliche Aufwand für mein Studium war ...

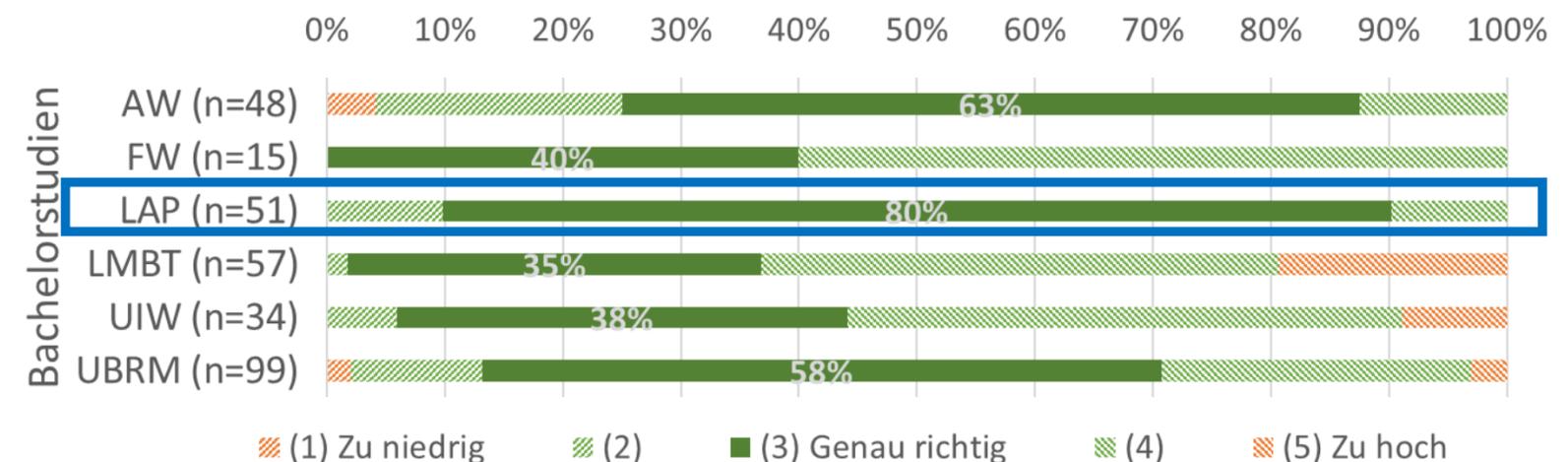


Designed by Freepik

Beurteilung der Anforderungen: Anzahl der Prüfungen

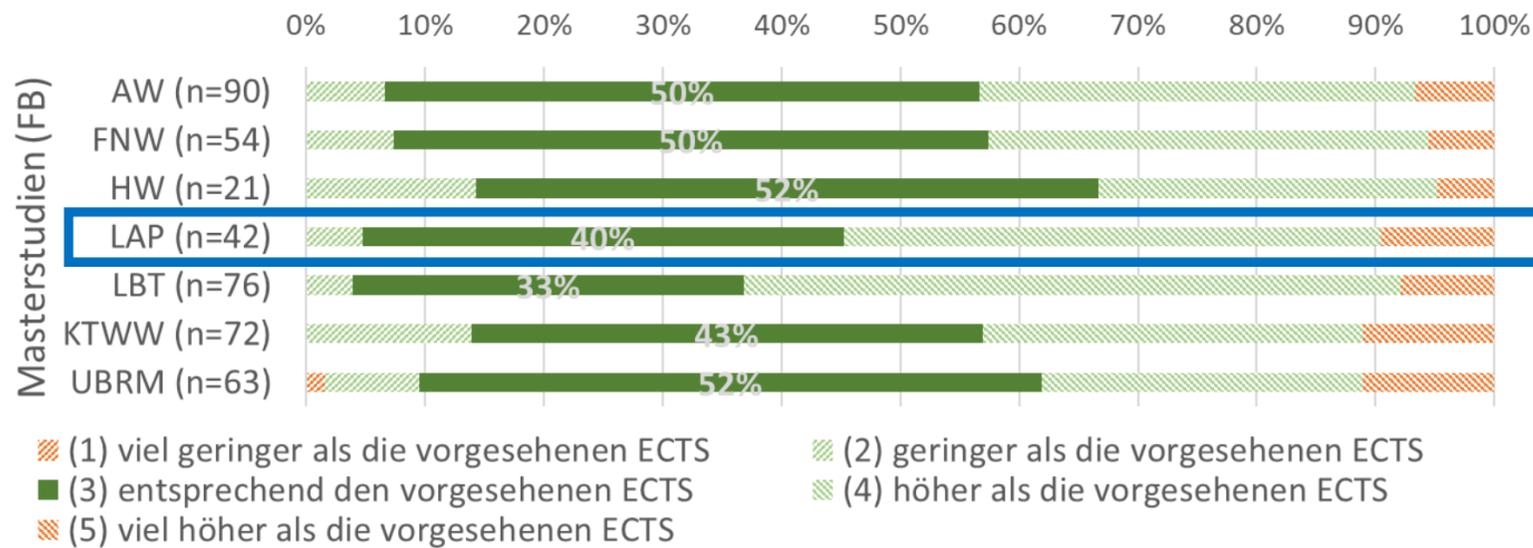


Beurteilung der Anforderungen: Anforderungsniveau



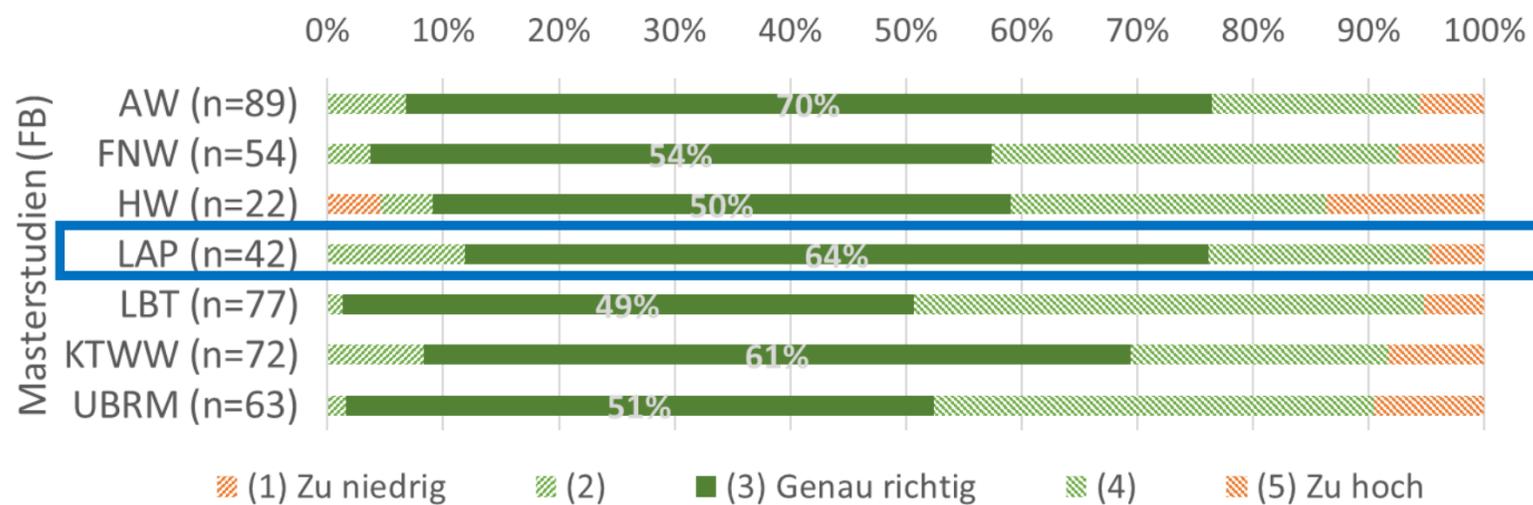
Masterstudien: Aufwand und Anforderungen

Der erforderliche zeitliche Aufwand für mein Studium war ...

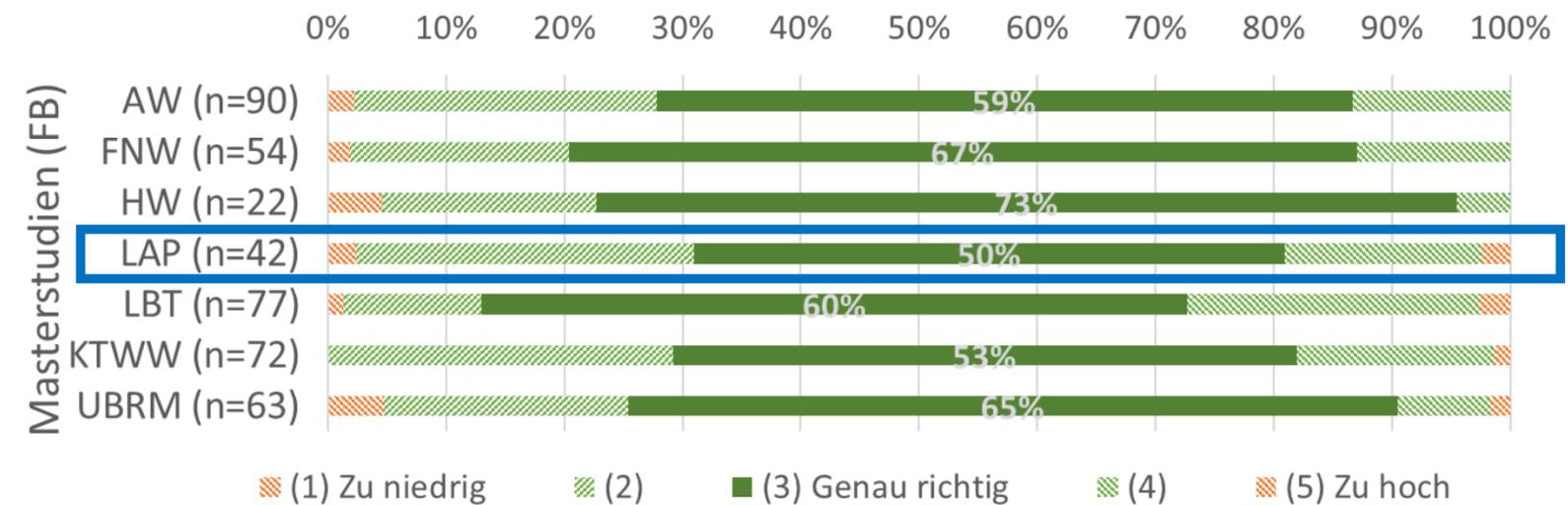


Designed by Freepik

Beurteilung der Anforderungen: Anzahl der Prüfungen

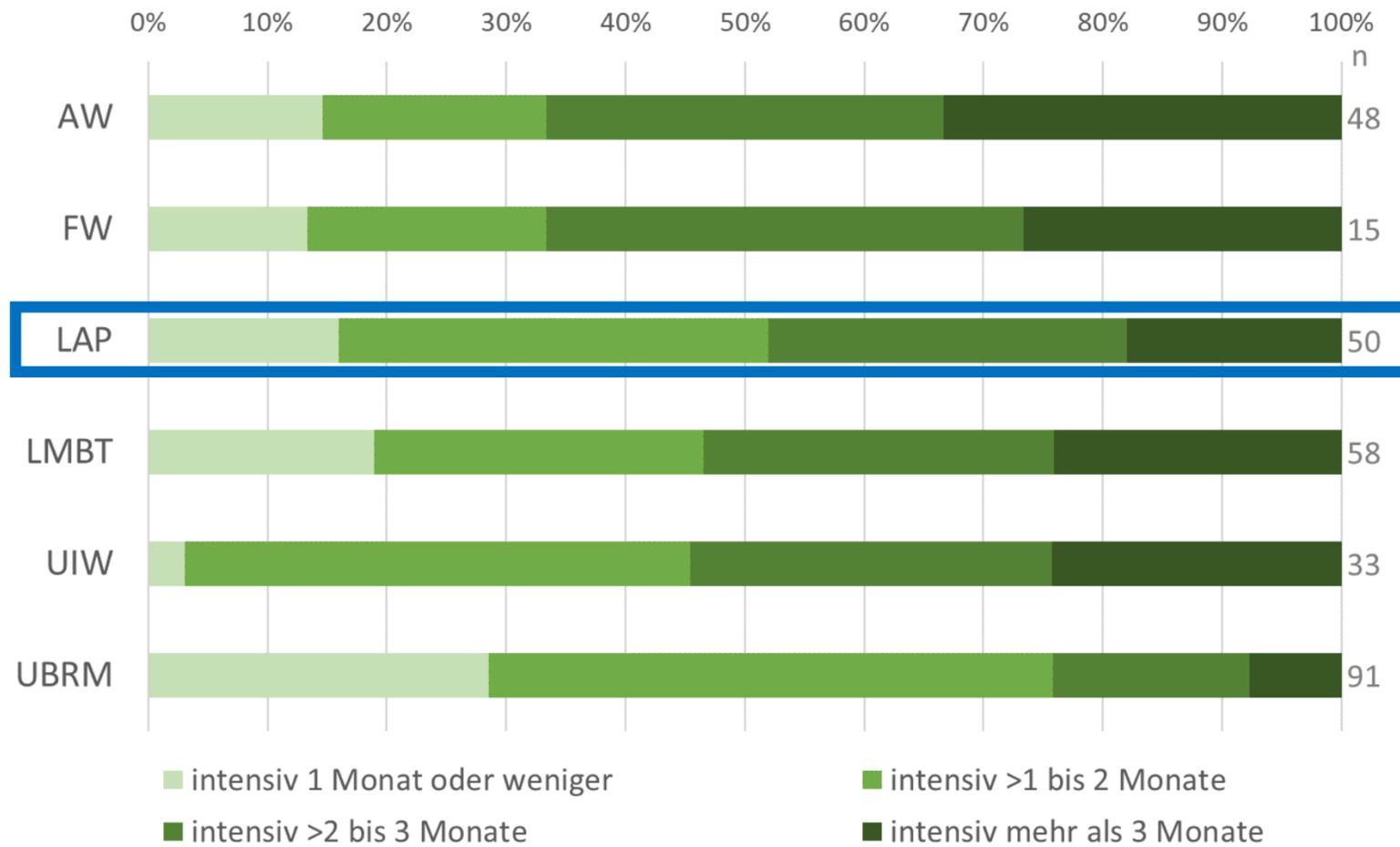


Beurteilung der Anforderungen: Anforderungsniveau

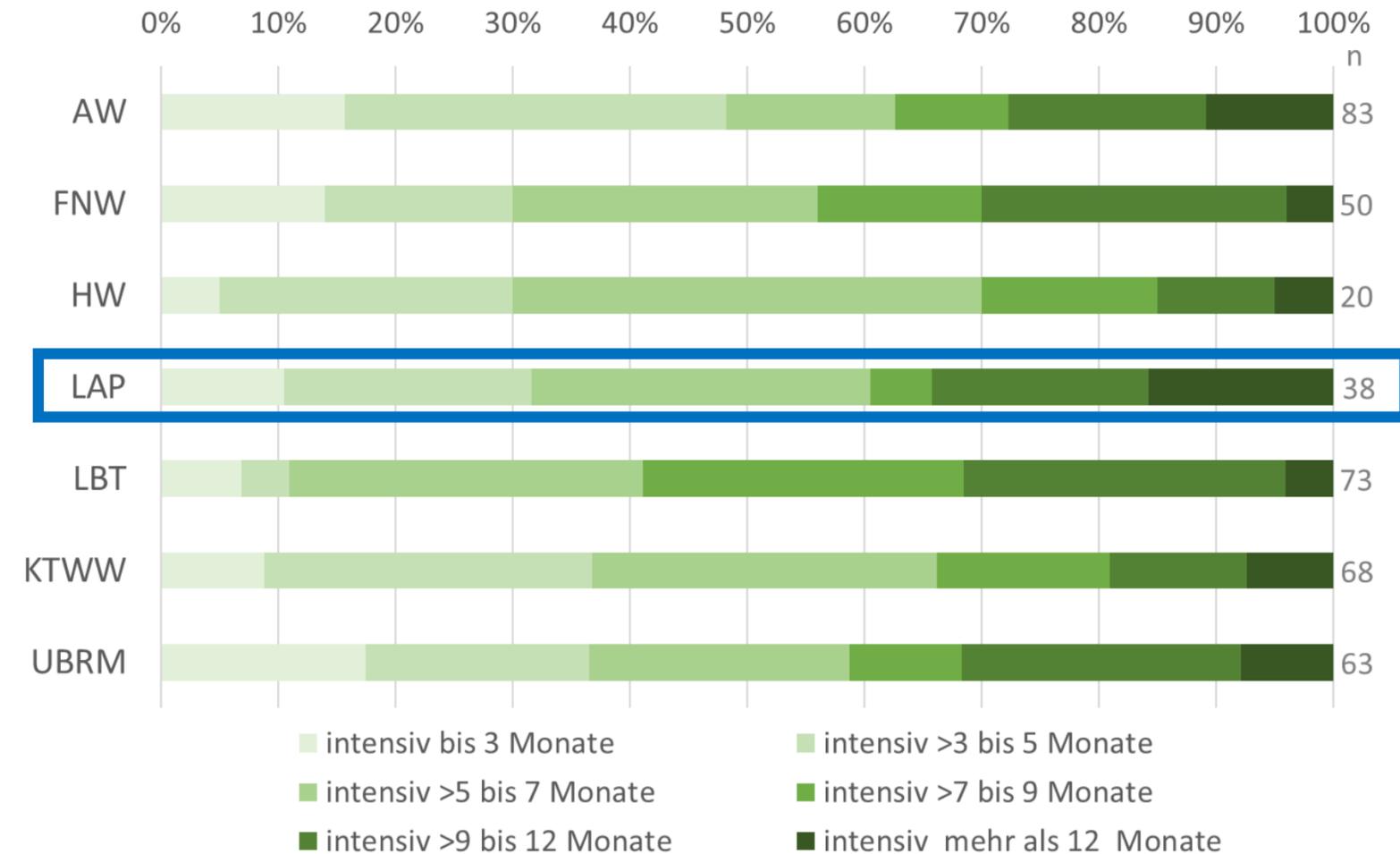


Wie lange haben Sie intensiv an Ihrer Abschlussarbeit gearbeitet?

Intensives Arbeiten an der Bachelorarbeit



Intensives Arbeiten an der Masterarbeit



Feedback und Fragen richten Sie bitte an:

Elfi Wagner
Stabsstelle Qualitätsmanagement

T +43 1 47654-10452
elfriede.wagner@boku.ac.at

BOKU University
boku.ac.at