

# Ausgewählte Ergebnisse der Studienabschlussbefragung

Für den Fachbereich Lebensmittel- und Biotechnologie (LBT)

Science for **[life]**

## Inhaltsverzeichnis

- Allgemeines zur Studienabschlussbefragung
- Studiendauer und Integration an der BOKU
- Studienbedingungen & Studierbarkeit
- Abschlussarbeit & Resümee zum Studium
- Anhang: Diagramme

Dieser kurze Fachbereichsbericht ist als Slidedoc konzipiert und liest sich am besten am Bildschirm. Von diesem interaktiven Inhaltsverzeichnis aus kann man zu jeder Seite navigieren und von jeder Seite gelangt man zurück hierher zum Inhaltsverzeichnis. Manche Textstellen sind mit Links zu grafisch dargestellten Detailergebnissen versehen. Auch von diesen Detailansichten kann man einfach über einen "Zurück"-Link zur vorherigen Textstelle zurückkehren.

# Allgemeines zur Studienabschlussbefragung an der BOKU

Die Stabsstelle QM der BOKU konzipierte und implementierte im Jahr 2022 erstmals eine Befragung jener Studierenden, die gerade dabei sind, ihr Studium abzuschließen. Diese Studienabschlussbefragung wird – in Zusammenarbeit mit den Studienservices – seit April 2022 in den Studienabschlussprozess integriert. Der Online-Fragebogen steht in deutscher und englischer Sprache zur Verfügung.

Schwerpunkte dieser Befragung sind zum einen die studentische Bewertung der Betreuung von Bachelor- bzw. Masterarbeit, zum anderen Fragen der Studierbarkeit. Dementsprechend dienen die Ergebnisse als Informationsgrundlage für Maßnahmen zur Verbesserung der Studierbarkeit der Studien an der BOKU.

Für nähere Informationen zur vorliegenden Befragung steht Ihnen Mag.a Elfriede Wagner, Stabsstelle Qualitätsmanagement ([www.boku.ac.at/qm.html](http://www.boku.ac.at/qm.html)), gerne zur Verfügung.

Die vorliegende Analyse umfasst die zwischen 1.4.2022 und 31.12.2023 ausgefüllten Fragebögen. Nach der Datenbereinigung und der Aussortierung der Early Dropouts stehen insgesamt 782 auswertbare Fälle zur Verfügung (Rücklaufquote 39%), darunter 145 Absolvent\*innen des Fachbereichs LBT (65 Bachelor, 80 Master).

Die Ergebnisse werden hier für den Fachbereich LBT als Ganzes ausgewiesen, getrennt nach Bachelor und Master. D.h. es erfolgt keine Analyse auf Studienebene (ausgenommen LMBT als einzigem Bachelor des Fachbereichs).



Designed by Freepik

# Studiendauer und Integration an der BOKU

**Studiendauer:** Die befragten LMBT-Bachelorabsolvent\*innen studierten im Schnitt (Median) 10 Semester lang, Masterabsolvent\*innen 6 Semester. Die Bachelorabsolvent\*innen sind damit etwas langsamer als der Durchschnitt an der BOKU, Masterabsolvent\*innen etwas schneller.

In der Regel ist es nicht *ein* Grund, der das Studium verzögert, sondern mehrere Ursachen und Herausforderungen sorgen für lange Studienzeiten:

Speziell im Bachelor ziehen hohe Anforderungen das Studium in die Länge. Wie in allen Fachbereichen spielt Erwerbstätigkeit eine wichtige Rolle, sowohl bei Bachelor- als auch bei Masterstudierenden.

Unter letzteren ist es darüber hinaus die Masterarbeit, welche den Studienabschluss oft in die Länge zieht. Bachelorabsolvent\*innen nennen demgegenüber viel häufiger persönliche Gründe als Ursachen für lange Studiendauern. Deutlich mehr als in den anderen Bachelorstudien sind in LMBT zeitliche Überschneidungen von Lehrveranstaltungen ein Problem für die Studierenden.



Designed by Freepik

**Integration:** Die Studienabbruchsforschung weist darauf hin, dass soziale Integration an der Hochschule unverzichtbar für den Studienerfolg ist. So überrascht es nicht, dass die Befragten, die ja gerade ihr Studium erfolgreich abschließen, weitgehend mit Studienkolleg\*innen wie Lehrenden gut klarkommen – die LBT-Studierenden allerdings etwas weniger gut als andere an der BOKU. So fällt ihnen beispielsweise der Umgang mit Lehrenden nicht ganz so leicht wie den Studierenden der anderen Fachbereiche.



Designed by rawpixel.com / Freepik

# Studienbedingungen & Studierbarkeit

Die **Studienbedingungen** werden im Fachbereich LBT im Master überwiegend mit „Gut“ bewertet, im Bachelor mit „Gut“ bis „Befriedigend“. Am kritischsten wird jeweils die Möglichkeit gesehen, die Studienanforderungen in der vorgesehenen Zeit zu erfüllen, im Bachelor sogar sehr kritisch. Darüber hinaus wird die zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen im Vergleich mit den anderen Bachelorstudien am wenigsten zufriedenstellend beurteilt, im Master die Verfügbarkeit von Lehr- und Lernräumen. Besonders positiv bewertet werden hingegen der Zugang zur IT-Infrastruktur und die Literaturverfügbarkeit und im Master auch der Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen.

[\(Link zu Grafiken, S.8\)](#)

Nach Einschätzung der befragten Absolvent\*innen gelingt es im LMBT-Studium (noch) schlechter als in den anderen Bachelorstudien, **ECTS-Gerechtigkeit** herzustellen: 47% sind der Ansicht, dass der erforderliche zeitliche Aufwand für ihr Studium viel höher war als die vorgesehenen ECTS; unter den LBT-Masterabsolvent\*innen sind es demgegenüber nur 8%, die einen viel zu hohen zeitlichen Aufwand feststellen.

Vier von zehn LMBT-Absolvent\*innen empfinden die **Anzahl der Prüfungen** im Studium als zu hoch. Auch das **Anforderungsniveau** wird immerhin von zwei von zehn als zu hoch wahrgenommen, das ist in den anderen Bachelorstudien nicht so. [\(Link zu Grafiken, S.9\)](#)

In den Masterstudien des Fachbereichs werden beide Anforderungsaspekte – Prüfungszahl und Niveau – überwiegend als angemessen bis hoch, aber nur selten als zu hoch, angesehen. [\(Link zu Grafiken, S.10\)](#).

Dies spiegelt sich in den Antworten auf die Frage, wie man die **Studierbarkeit** ihrer Studien **verbessern** könnte: Zwar geben die Absolvent\*innen des Fachbereichs zum Teil sehr spezifische Antworten, am häufigsten wird jedoch die Herstellung von Workload-Gerechtigkeit thematisiert (im Bachelor und im Master). Im Master wird darüber hinaus weniger (tatsächlicher) Aufwand für die Masterarbeit oft vorgeschlagen bzw. die Vergabe von mehr ECTS dafür, im Bachelor eine bessere Vereinbarkeit des Studiums mit anderen Verpflichtungen.



# Abschlussarbeit & Resümee zum Studium

## Zeitdauer Abschlussarbeiten

Befragt, wie lange sie an ihrer **Bachelorarbeit** (intensiv) gearbeitet haben, antworten 28% der LMBT-Absolvent\*innen mit 1 bis 2 Monate, was ungefähr den vorgesehenen 12 ECTS entspricht. Ein Viertel arbeitet länger als 3 Monate intensiv an der Bachelorarbeit. LBT-Masterabsolvent\*innen arbeiten im Schnitt (Median) 8 Monate intensiv an der **Masterarbeit**. Dies ist unter allen Fachbereichen der höchste Median, dafür gibt es vergleichsweise wenige Studierende, die länger als 12 Monate intensiv an der Masterarbeit arbeiten.

[\(Link zu Grafiken, S.11\)](#)

Damit wird die Abschlussarbeit zum zweithäufigsten Grund, warum das Masterstudium länger dauert als vorgesehen (nach Erwerbstätigkeit). Erklärt werden die Verzögerungen bei der Masterarbeit ihrerseits am öftesten mit der Überforderung beim wissenschaftlichen Schreiben, gefolgt von langen Versuchszeiträumen bzw. aufwendigen Forschungsdesigns.

## Rahmenbedingungen Abschlussarbeit

Der Großteil der Studierenden fühlt sich durch ihr Studium gut gerüstet für die Abschlussarbeit, nur jeweils etwa ein Zehntel der Bachelor- und Masterstudierenden sah sich nicht ausreichend auf die Abschlussarbeit vorbereitet. Ähnliches gilt für die Betreuung der Masterarbeit, wo sich auch nur ein knappes Zehntel von ihren Betreuer\*innen nicht ausreichend unterstützt fühlte.

95% der Absolvent\*innen empfinden die Benotung ihrer Masterarbeit als fair, 97% die Benotung der Defensio.

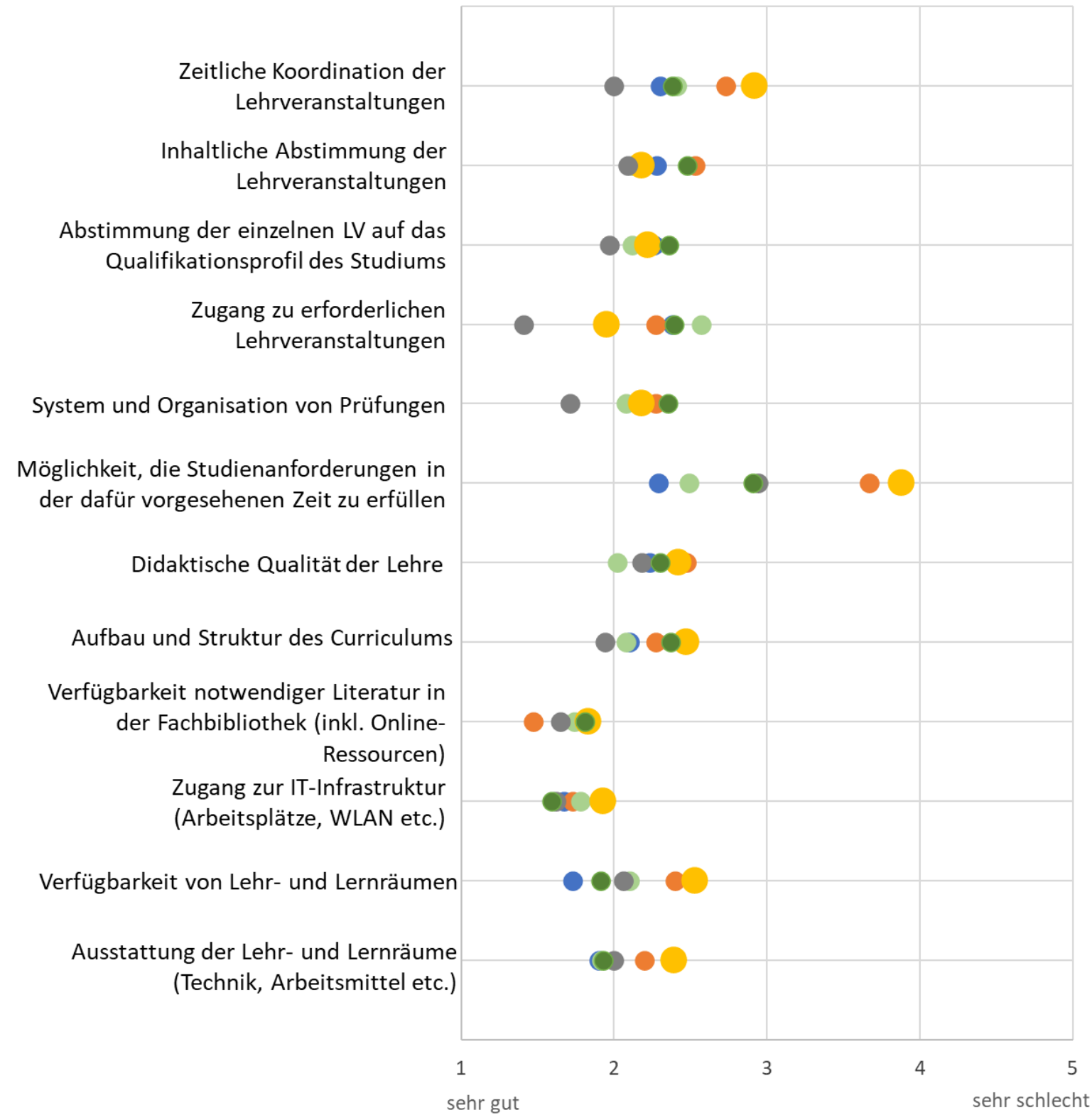
## Zufriedenheit mit dem Studium insgesamt

Abschließend resümieren 66% der Bachelor- und 84% der Masterabsolvent\*innen des Fachbereichs LBT, dass sie mit ihrem Studium insgesamt zufrieden sind. Die Gesamtzufriedenheit widerspiegelt sich in der Zufriedenheit mit der Studienwahl: Wenn die Bachelorabsolvent\*innen – rückblickend – noch einmal die Wahl hätten, würden 68% noch einmal dasselbe Studium wählen. Unter den Masterabsolvent\*innen sind es 83%.

# Anhang: Diagramme mit Detailergebnissen

# Bewertung der Studienbedingungen

## Bewertung der Studienbedingungen (Bachelor)



● AW (n=48) ● FW (n=15) ● LAP (n=51) ● LMBT (n=60) ● UIW (n=34) ● UBRM (n=99)

## Bewertung der Studienbedingungen (Master)

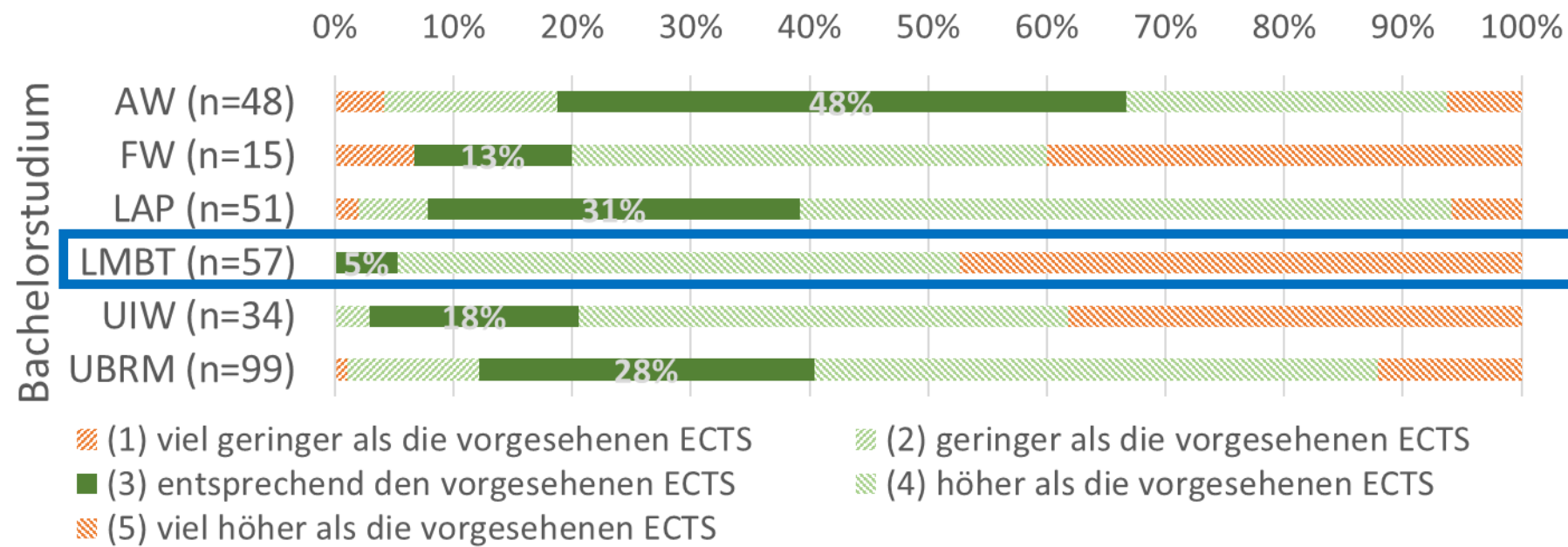


● AW (n=90) ● FNW (n=54) ● HW (n=22) ● LAP (n=42) ● LBT (n=77) ● KTWW (n=72) ● UBRM (n=62)



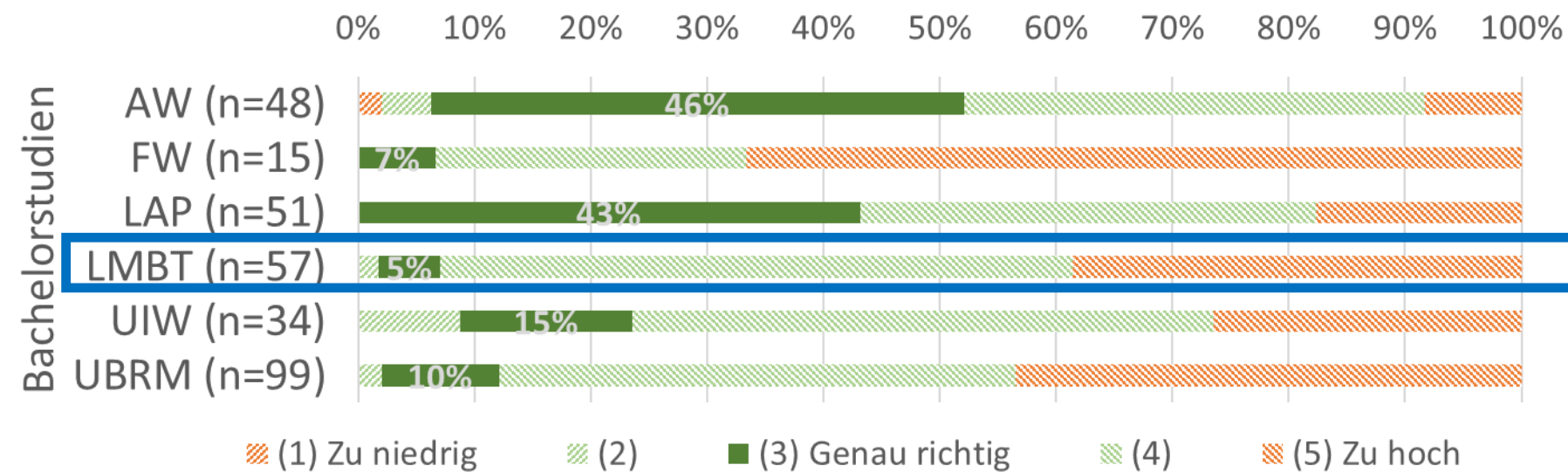
# Bachelorstudien: Aufwand und Anforderungen

Der erforderliche zeitliche Aufwand für mein Studium war ...

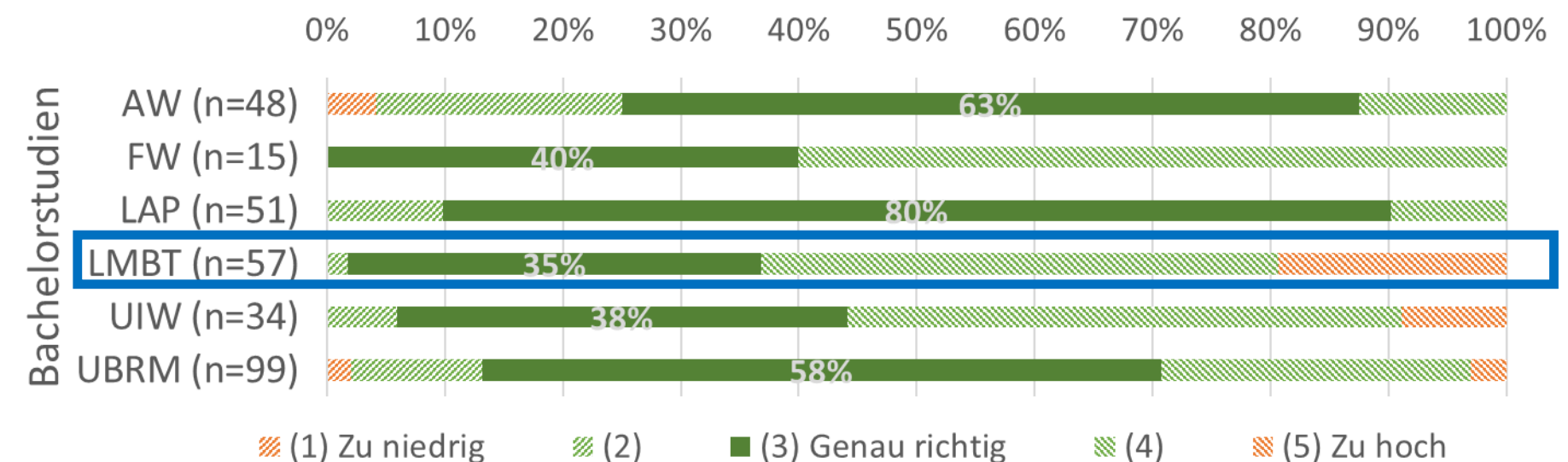


Designed by Freepik

Beurteilung der Anforderungen: Anzahl der Prüfungen

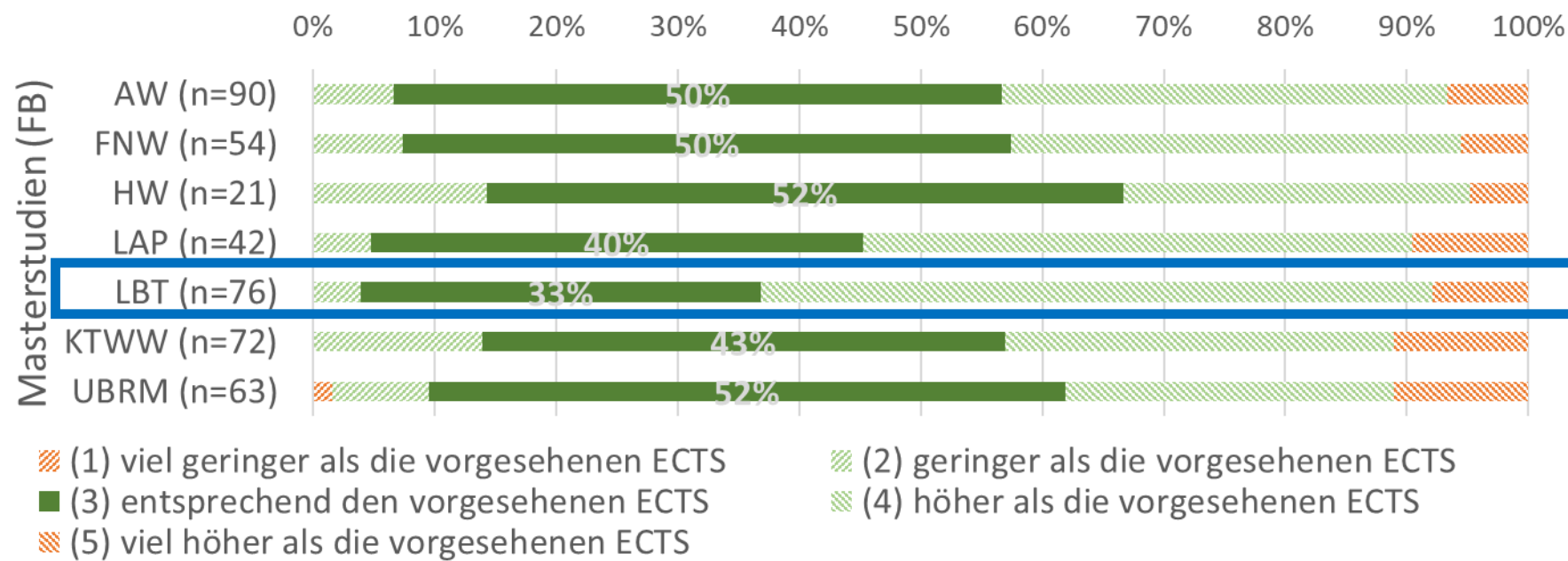


Beurteilung der Anforderungen: Anforderungsniveau



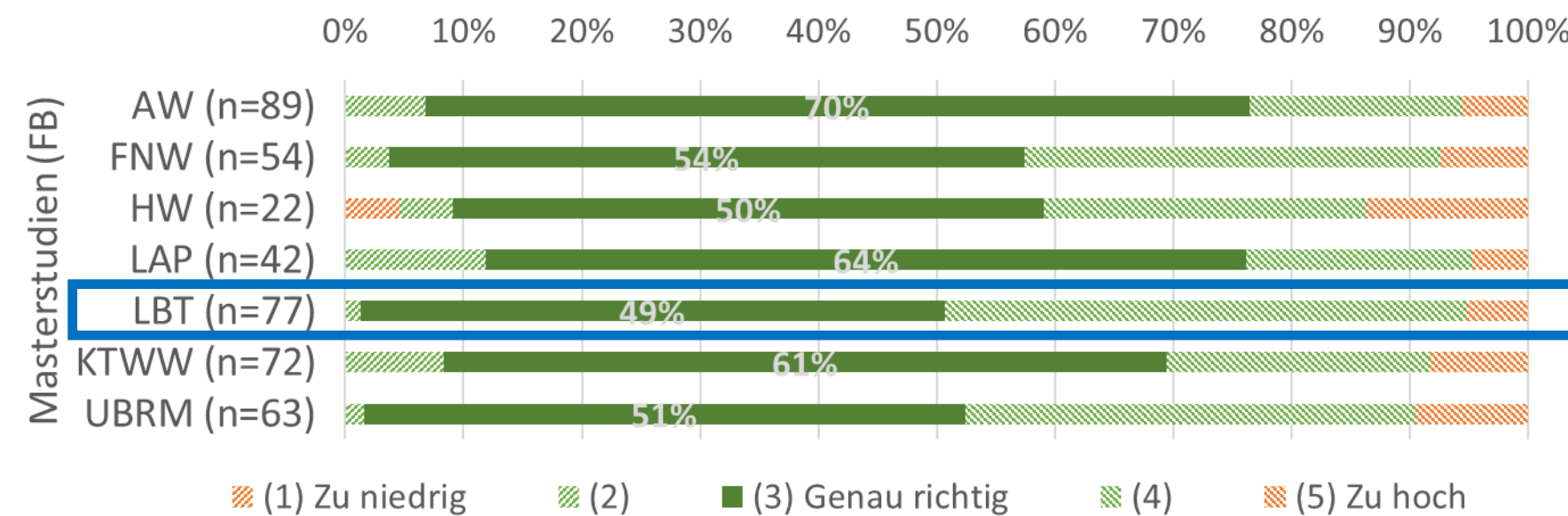
# Masterstudien: Aufwand und Anforderungen

Der erforderliche zeitliche Aufwand für mein Studium war ...

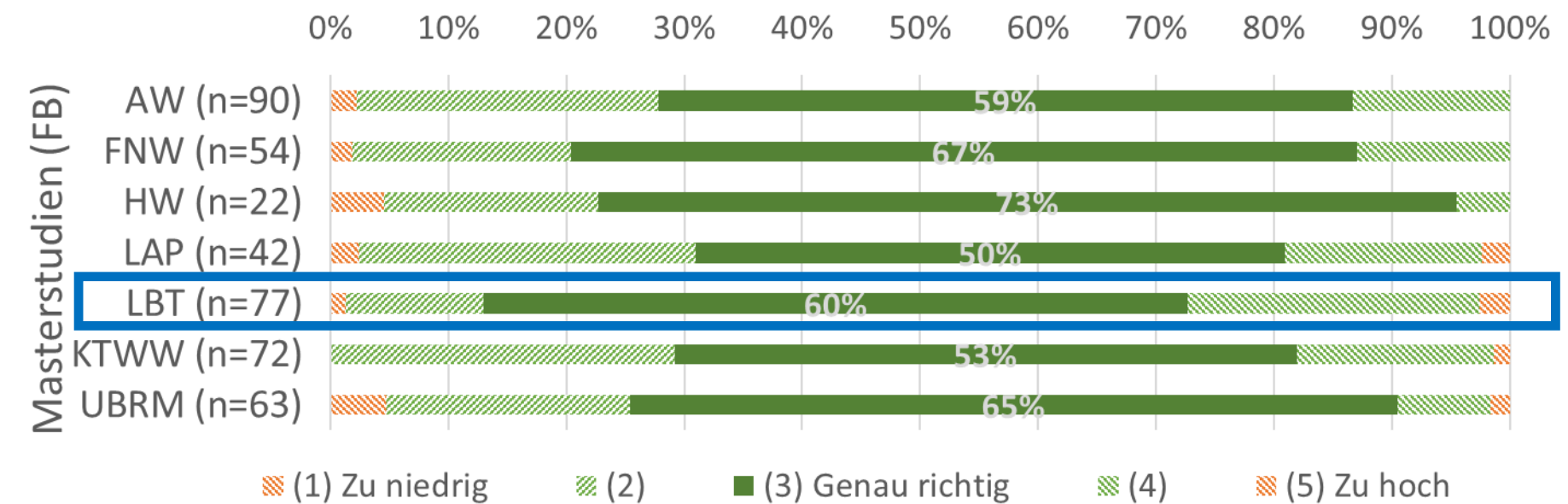


Designed by Freepik

Beurteilung der Anforderungen: Anzahl der Prüfungen

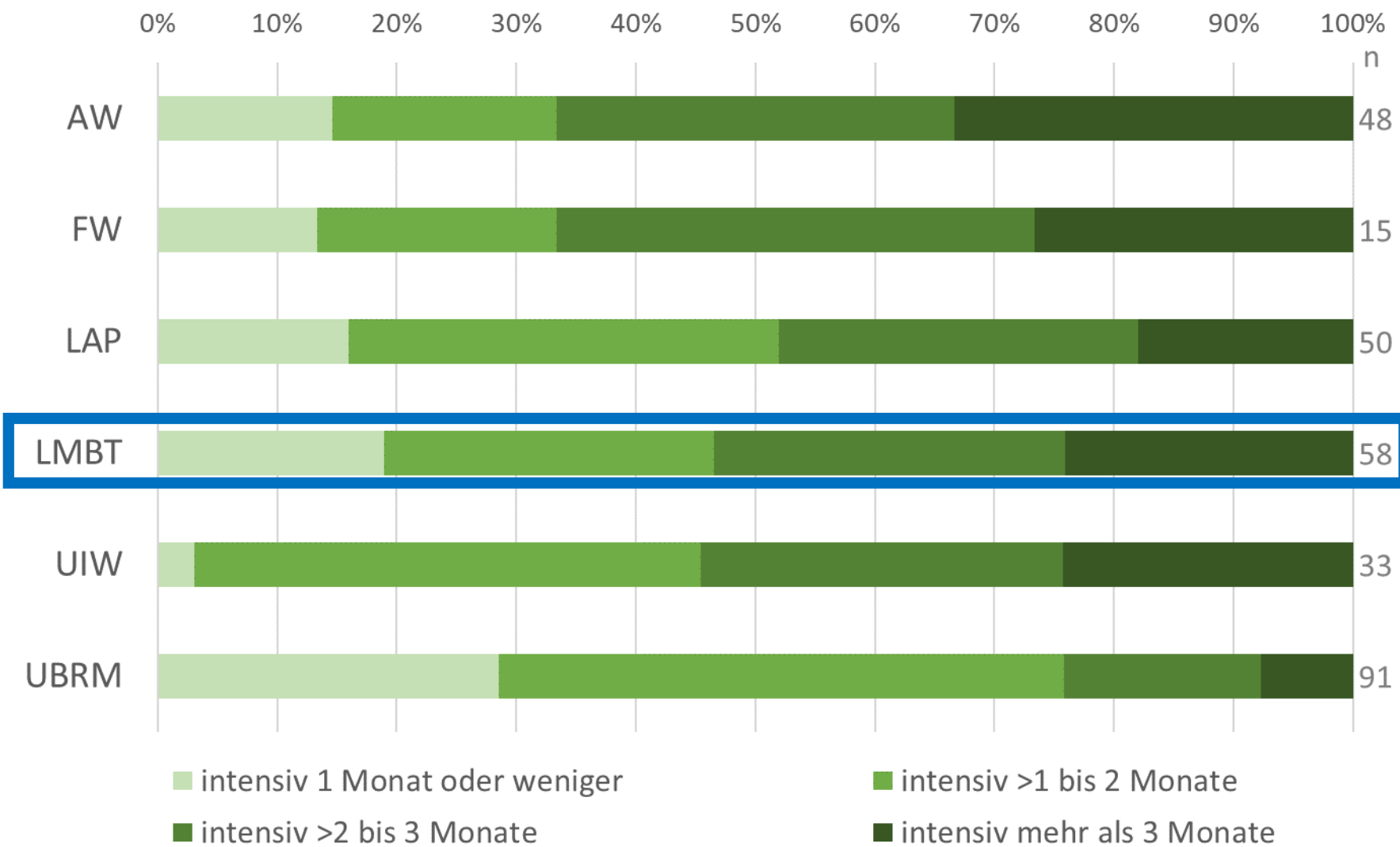


Beurteilung der Anforderungen: Anforderungsniveau

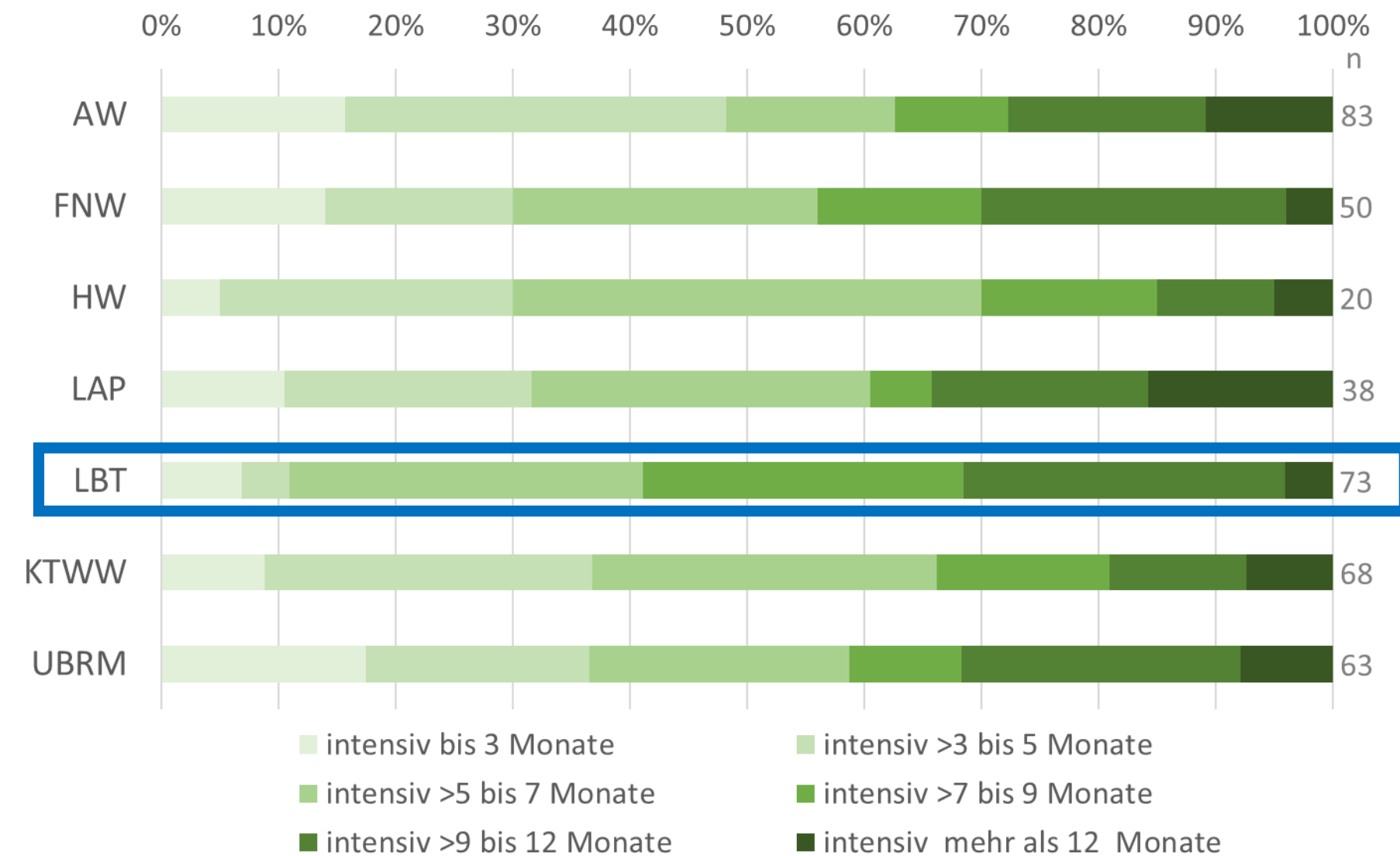


# Wie lange haben Sie intensiv an Ihrer Abschlussarbeit gearbeitet?

## Intensives Arbeiten an der Bachelorarbeit



## Intensives Arbeiten an der Masterarbeit





Feedback und Fragen richten Sie bitte an:

Elfi Wagner  
Stabsstelle Qualitätsmanagement

T +43 1 47654-10452  
[elfriede.wagner@boku.ac.at](mailto:elfriede.wagner@boku.ac.at)

BOKU University  
[boku.ac.at](http://boku.ac.at)