

Erstsemestrigenbefragung 2024

Ergebnisse der Befragung der
Studierenden am Beginn ihres Studiums

BOKU University

Rückfragehinweis:

Mag.^a Elfriede Wagner, Stabsstelle Qualitätsmanagement
www.boku.ac.at/qm.html

Dezember 2024

INHALTSVERZEICHNIS

1	EINLEITUNG.....	4
2	METHODEN, REPRÄSENTATIVITÄT UND DATENSCHUTZ	4
3	REGIONALE HERKUNFT UND BILDUNGSHERKUNFT.....	6
4	STUDIENWECHSEL UND ALTERNATIVEN ZUM GEWÄHLTEN STUDIUM	8
5	STUDIENWAHLMOTIVE.....	12
6	INFORMATIONSQUELLEN	17
7	STUDIENBEWERBUNG.....	22
8	ERSTER EINDRUCK DER ERSTSEMESTRIGEN.....	24
9	REFLEXION STUDIENWAHLENTSCHEIDUNG	25
10	ANHANG	26

1 Einleitung

Die BOKU möchte ihre Bachelor-Studienanfänger*innen besser kennenlernen: Woher und mit welchem Bildungsabschluss kommen sie an die BOKU? Warum haben sie die BOKU für den Beginn ihrer akademischen Laufbahn ausgewählt? Welche Rolle spielen dabei die diversen Maßnahmen des Interessent*innen-Managements (BOKU4you) um Studierende zu gewinnen?

Im Jahr 2022 wurde dafür eine Befragung der Erstsemestrigen extern beauftragt. 2023 wurde der Fragebogen von der Stabsstelle Qualitätsmanagement übernommen und die Befragung intern durchgeführt. Heuer wurde der Fragebogen zusammen mit der Stabsstelle Lehre: Kommunikation und Berichtswesen überarbeitet, Analyse und Berichtlegung erfolgt wiederum durch die Stabsstelle Qualitätsmanagement.

Für nähere Informationen zur vorliegenden Befragung steht Elfi Wagner, Stabsstelle Qualitätsmanagement (www.boku.ac.at/qm.html), gerne zur Verfügung.

2 Methoden, Repräsentativität und Datenschutz

Der Online-Fragebogen in deutscher Sprache war von 15. Oktober bis 4. November 2024 freigeschaltet. Alle Studierende im ersten Semester eines Bachelorstudiums wurden per E-Mail-Verteiler von der Vizerektorin für Lehre, Weiterbildung und Studierende kontaktiert und zur Teilnahme an der Befragung eingeladen (Vollerhebung). Dabei wurde der (nicht-personalisierte) Link zur Online-Befragung übermittelt. Die Befragung war anonym, es wurde weder nachverfolgt, wer den Fragebogen ausfüllt, noch wurden individualisierte Reminder verschickt. Dennoch wurde eine Rücklaufquote von 38% auswertbare Fragebögen erreicht.

Der Link zum Fragebogen wurde 807mal geöffnet. 619 Personen haben die erste Frage beantwortet. Nach der Datenbereinigung und der Aussortierung der Early Dropouts stehen 554 auswertbare Fälle zur Verfügung (die aber nicht alle den Fragebogen bis zum Schluss ausgefüllt haben).

Repräsentativität

Die Stichprobe spiegelt die Gesamtheit der Erstsemestrigen gut wider, nur die LMBT-Studienanfänger*innen sind etwas unterrepräsentiert.

Tabelle 1: Vergleich Grundgesamtheit und realisierte Stichprobe

		Stichprobe	Grundgesamtheit
Geschlecht	weiblich	59%	60%
	männlich	38%	40%
	divers	2%	-
	keine Angabe	1%	-
	N	444	1.462
Studium	Agrarwissenschaften (AW)	13%	11%
	Forstwirtschaft (FW)	8%	9%
	Holz- und Naturfasertechnologie (HNT)	3%	2%
	Landschaftsplanung und Landschaftsarchitektur (LAP)	22%	21%
	Lebensmittel- und Biotechnologie (LMBT)	22%	27%
	Umwelt- und Bioressourcenmanagement (UBRM)	21%	20%
	Umweltingenieurwissenschaften (UIW)	12%	10%
N	554 *)	1.462	

*) Die Frage nach dem Geschlecht stand am Ende des Fragebogens, jene nach dem Studium am Beginn, da nicht alle Respondent*innen den Fragebogen bis zum Schluss ausfüllten, ist bei den Studien die Stichprobe größer als beim Geschlecht

Quelle: BOKU-IT; BOKU Erstsemestrigenbefragung 2024. Rundungsdifferenzen sind möglich.

Datenschutz

Wie oben beschrieben ist die Befragung vollkommen anonym. Sie wird von der Stabsstelle Qualitätsmanagement der BOKU durchgeführt, ebenso werden die Befragungsdaten durch die Stabsstelle QM aufbereitet und analysiert. Die Ergebnisse der Befragung werden in einer Form publiziert, welche Rückschlüsse auf Einzelpersonen nicht ermöglicht.

Nach Beantwortung des Fragebogens wurden die Respondent*innen zum Dank eingeladen, an einem Gewinnspiel teilzunehmen und ihre E-Mail-Adresse für die Verlosung von BOKU-Goodies bereitzustellen. Die Erhebung dieser E-Mail-Adresse erfolgte technisch über eine gesonderte Befragung. Dadurch ist es nicht möglich, die Mailadresse mit den zuvor erhobenen Antworten in Verbindung zu bringen.

Analysekonzept und Ergebnisdarstellung

Im vorliegenden Bericht werden die Befragungsergebnisse vorwiegend deskriptiv analysiert, im Wesentlichen durch die Berechnung von Häufigkeiten, Anteilen und/oder Mittelwerten. Wenn Mehrfachnennungen möglich waren, übersteigen die summierten Anteile in der Regel 100%. Ferner sind Rundungsdifferenzen möglich.

Die Tabellen und Diagramme enthalten Angaben zur Anzahl der erhaltenen Antworten („n“). Die Fallzahlen der einzelnen Tabellen sind unterschiedlich, weil Befragte nicht jede Frage beantwortet haben (item non response), manche Fragen nicht zutreffend waren (Filterfragen) oder die Beantwortung des Fragebogens vorher abgebrochen wurde. Im Interesse der besseren Lesbarkeit

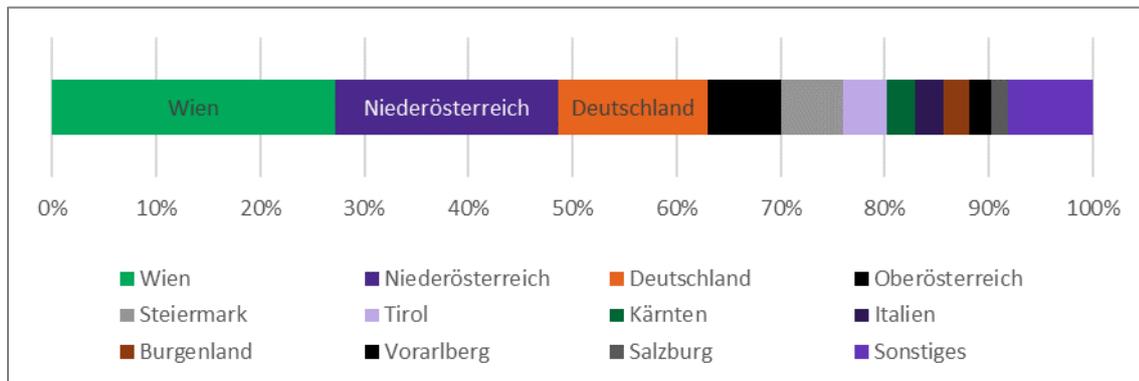
wurde bei Übersichtstabellen, die Ergebnisse mehrerer Einzelvariablen enthalten (z.B. bei Itembatterien), nur die maximale Fallzahl angegeben.

Es sei ausdrücklich darauf hingewiesen, dass bei der Interpretation der Ergebnisse die zum Teil geringen Fallzahlen (insbes. bezüglich HNT) beachtet werden müssen!

3 Regionale Herkunft und Bildungsherkunft

Mehr als ein Viertel (27%) der befragten Studienanfänger*innen kommt aus Wien, 21% aus Niederösterreich, 14% aus Deutschland (siehe nachfolgende Abbildung 1), wobei die Wiener*innen überdurchschnittlich oft LMBT studieren, Niederösterreicher*innen UIW, Deutsche LAP und Oberösterreicher*innen UBRM (ohne Abbildung).

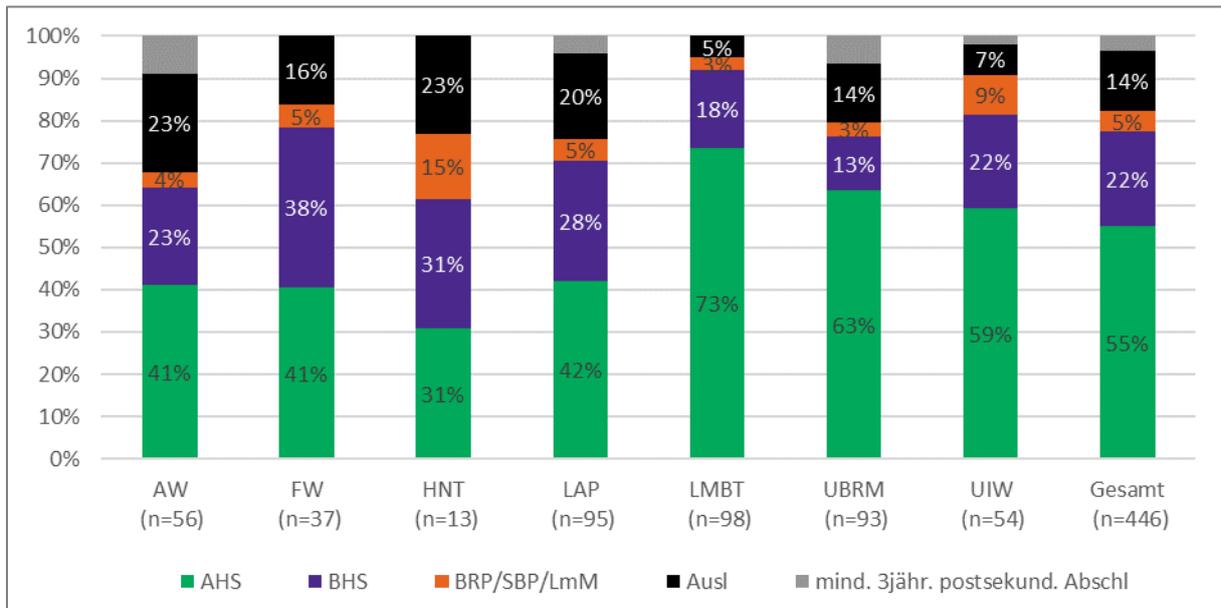
Abbildung 1: Regionale Herkunft



Quelle: BOKU Erstsemestrigenbefragung 2024; n=438

55% der Erstsemestrigen legten ihre Matura in einer allgemeinbildenden höheren Schule ab, 22% in einer berufsbildenden höheren Schule, und 14% erwarben ihre Hochschulreife im Ausland. Der AHS-Anteil ist bei LMBT-Erstsemestrigen besonders hoch, bei HNT, AW- und FW-Erstsemestrigen hingegen relativ niedrig.

Abbildung 2: Wie haben Sie die Hochschulreife/Studienberechtigung erworben?

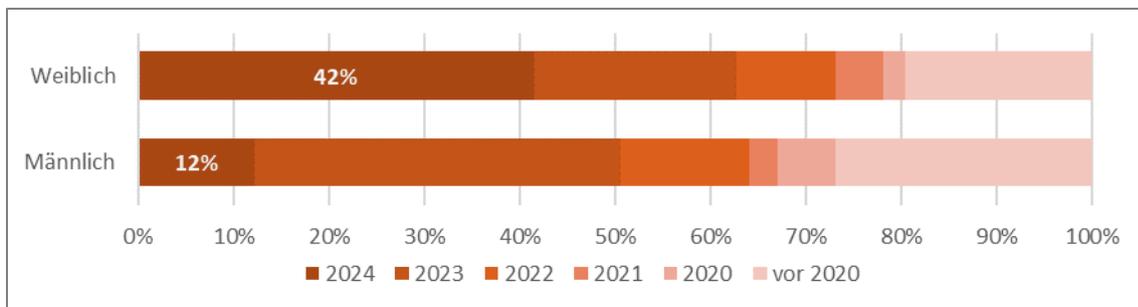


Quelle: BOKU Erstsemestrigenbefragung 2024.

Nur 42% der weiblichen und gar nur 12% der männlichen Befragten starten ihr BOKU-Studium direkt im Anschluss an die Reifeprüfung (Abbildung 3).

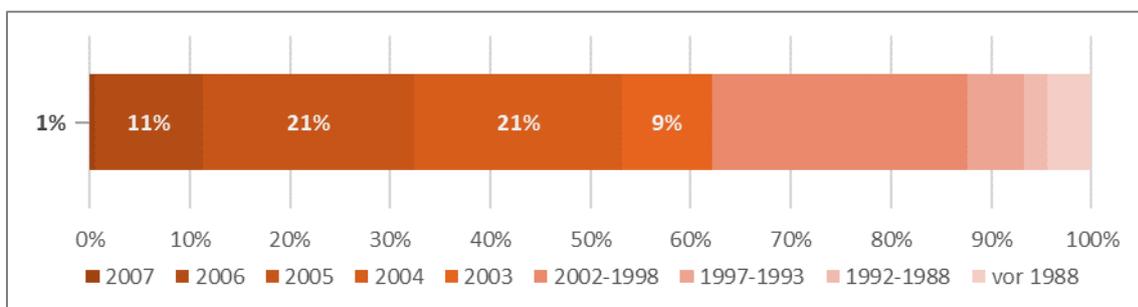
Tabelle 2 ist zu entnehmen, dass knapp zwei Drittel der Männer zwischen Matura und Start des BOKU-Studiums ihren Wehr- oder Zivildienst leisteten. 45% aller, die vor 2024 ihre Matura absolviert haben, waren inzwischen erwerbstätig, 40% haben etwas anderes studiert.

Abbildung 3: In welchem Jahr haben Sie die Matura / Studienberechtigung erworben?



Quelle: BOKU Erstsemestrigenbefragung 2024; n=440.

Abbildung 4: Bitte wählen Sie Ihr Geburtsjahr aus:



Quelle: BOKU Erstsemestrigenbefragung 2024; n=444.

Tabelle 2: Matura/Hochschulreife bereits vor 2024 abgelegt – was inzwischen gemacht?

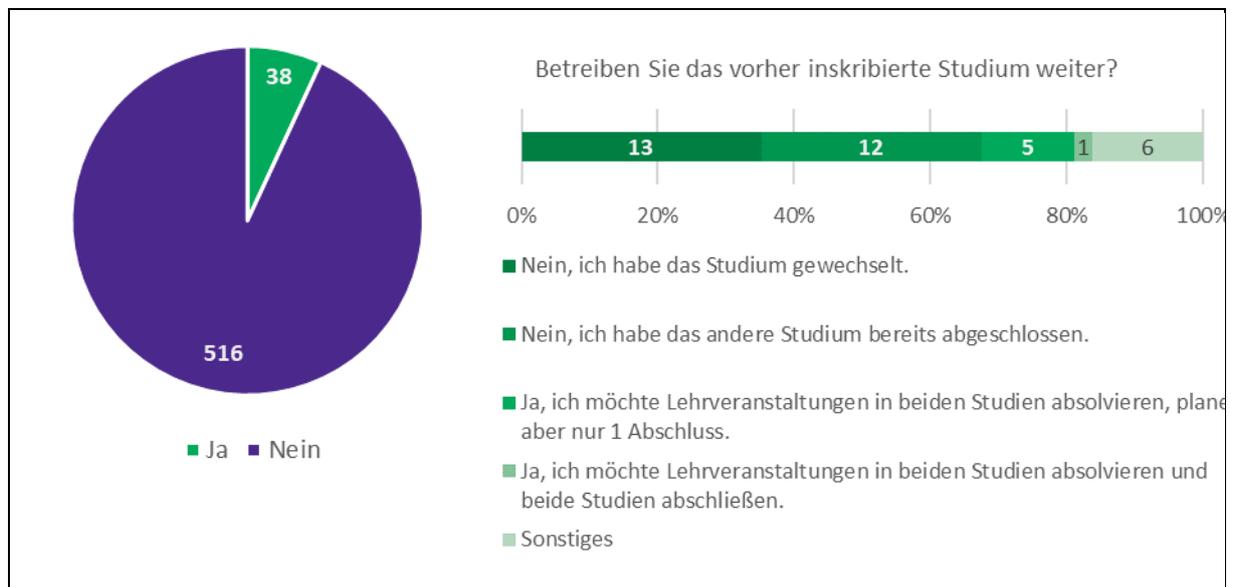
	Männlich	Weiblich	Gesamt
selbstständig / unselbstständig / im Familienbetrieb berufstätig	42%	48%	45%
etwas anderes studiert	36%	44%	40%
Zivildienst/Wehrdienst geleistet	63%	<1%	31%
Auszeit genommen (z.B. zum Reisen)	15%	23%	19%
Freiwilligendienst geleistet (Europäisches Solidaritätskorps, Freiwilliges Soziales Jahr, Freiwilliges Umweltjahr, etc.)	11%	20%	16%
andere Ausbildung gemacht (z.B. Kolleg, Lehre)	8%	14%	11%
krank	4%	3%	3%
familiäre Verpflichtungen (z.B. Kinderbetreuung)	<1%	6%	3%
sonstiges	<1%	<1%	<1%

Quelle: BOKU Erstsemestrigenbefragung 2024. Mehrfachantworten möglich; n=295.

4 Studienwechsel und Alternativen zum gewählten Studium

Knapp 7% der Erstsemestrigen waren davor schon an der BOKU inskribiert, jeweils etwa ein Drittel davon hat das vorherige Studium abgebrochen oder bereits abgeschlossen. Nur eine Minderheit studiert parallel in beiden Studien weiter (Abbildung 5).

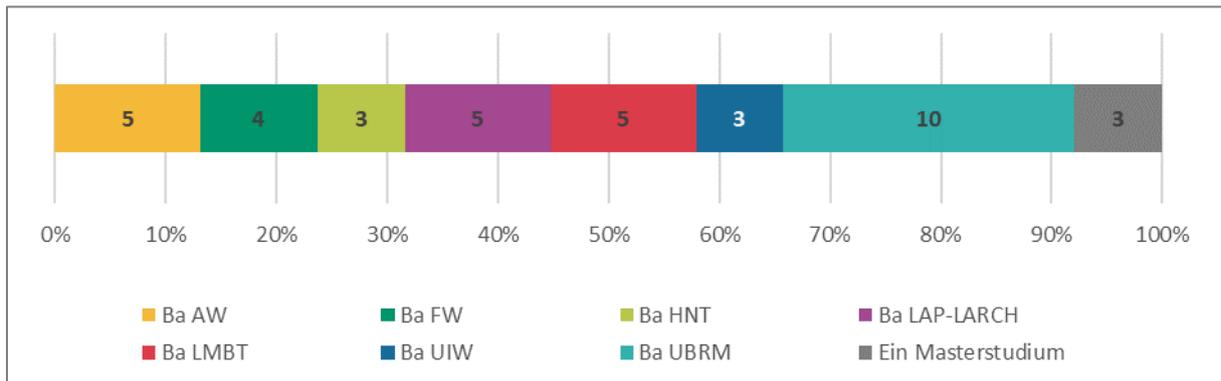
Abbildung 5: Waren Sie davor schon an der BOKU inskribiert?



Quelle: BOKU Erstsemestrigenbefragung 2024.

Etwa ein Viertel derjenigen, die davor schon an der BOKU inskribiert waren, waren es im Bachelorstudium UBRM, die restlichen verteilten sich auf die anderen Bachelorstudien und einige wenige waren bereits in einem Masterstudium inskribiert.

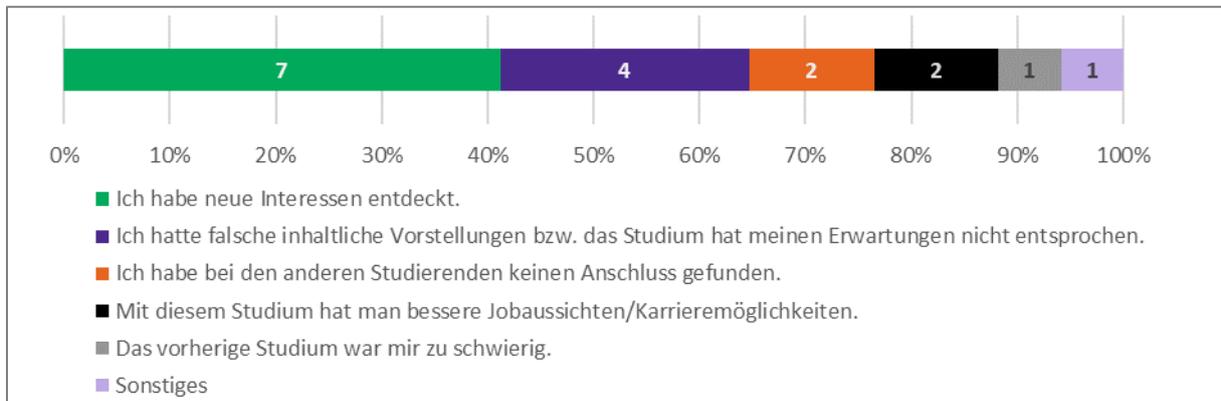
Abbildung 6: Welches Studium waren Sie schon vorher an der BOKU inskribiert?



Quelle: BOKU Erstsemestrigenbefragung 2024.

BOKU-interne Studienwechsler*innen begründen ihren Studienwechsel vorwiegend mit dem Entdecken neuer Interessen und falschen inhaltlichen Erwartungen:

Abbildung 7: Warum haben Sie das Studium gewechselt?



Quelle: BOKU Erstsemestrigenbefragung 2024. Mehrfachantworten möglich.

Von den 98 Personen, die davor an einer *anderen* Hochschule studierten, hat etwa die Hälfte das vorherige Studium abgebrochen, ein Drittel abgeschlossen und ein Siebtel studiert parallel in beiden Studien weiter (ohne Abbildung).

Für 18% der Befragten war das im Herbst 2024 begonnene Bachelorstudium nicht die erste Wahl (Abbildung 8). Unter den LMBT-Studienanfänger*innen ist dieser Anteil mit 39% mehr als doppelt so hoch und nur etwa ein Drittel dieser Gruppe plant, das LMBT-Studium abzuschließen.

Abbildung 8: War das inskribierte Bachelorstudium die erste Wahl?



Quelle: BOKU Erstsemestrigenbefragung 2024.

Mehr als die Hälfte der Studienanfänger*innen zog *kein* anderes BOKU-Studium ernsthaft als Alternative in Erwägung. Von denjenigen, die andere BOKU-Studien doch in Betracht zogen, wurde am häufigsten UBRM und UIW genannt (Abbildung 9). Je nach Fach variierten die Präferenzen, so erwogen 25% der UIW-Erstsemestrigen ein UBRM-Studium, aber nur 7% der FW-Erstsemestrigen. Umgekehrt zogen 19% der FW-Erstsemestrigen ein UIW-Studium ernsthaft in Betracht.

Abbildung 9: Welche andere Studienrichtung / anderen Studienrichtungen an der BOKU haben Sie ernsthaft als Alternative in Erwägung gezogen?

	AW	FW	HNT	LAP-LARCH	LMBT	UBRM	UIW	Gesamt
Keine	52%	57%	57%	64%	67%	45%	45%	56%
AW	-	14%	7%	7%	3%	3%	3%	5%
FW	14%	-	7%	7%	3%	6%	13%	7%
HNT	-	7%	-	<1%	<1%	4%	10%	3%
LAP-LARCH	4%	2%	-	-	6%	16%	13%	8%
LMBT	15%	2%	-	5%	-	16%	4%	8%
UBRM	13%	7%	14%	8%	10%	-	25%	10%
UIW	1%	19%	7%	11%	9%	16%	-	10%
n	71	42	14	122	124	114	67	554

Quelle: BOKU Erstsemestrigenbefragung 2024. Mehrfachauswahl möglich; n=554.

Etwa die Hälfte der Studienanfänger*innen an der BOKU zog auch ein Studium an einer *anderen* Hochschule ernsthaft in Betracht:

Tabelle 3: Anteil jener, die ein Studium an einer anderen Hochschule ernsthaft in Erwägung gezogen haben

AW	FW	HNT	LAP-LARCH	LMBT	UBRM	UIW	Gesamt
39%	40%	79%	46%	51%	52%	50%	49%

Quelle: BOKU Erstsemestrigenbefragung 2024; n=550

Welche Studien konkret in Erwägung gezogen wurden, ist Tabelle 9 im Anhang zu entnehmen. Zusammenfassend ist festzuhalten, dass am häufigsten Biologie, Medizin, Veterinärmedizin und diverse Ingenieurwissenschaften als Alternativen genannt wurden.

Agrarwissenschaft-Erstsemestriige zogen am häufigsten Veterinärmedizin in Betracht, darüber hinaus wurden Agrarwissenschaften an anderen Hochschulen, Agrarpädagogik, Ernährungswissenschaften und Medizin wiederholt genannt.

Unter den Forstwirtschaft-Erstsemestrigen wurde ein Biologiestudium am häufigsten als alternative Option gesehen, darüber hinaus Forstwirtschaft an einer anderen Institution.

Auch LAP-LARCH-Erstsemestriige zogen Biologie am häufigsten als alternatives Studium in Betracht. Weiters wurden Architektur, Psychologie, Landschaftsarchitektur und Veterinärmedizin mehrfach genannt.

Der Bachelor LMBT scheint stark von den Zugangsregelungen alternativ in Erwägung gezogener Studien zu profitieren: Am häufigsten wird (Human)Medizin genannt, aber auch Veterinär-, Zahn- und Biomedizin, darüber hinaus wiederholt Biologie, Pharmazie und Chemie.

UBRM- wie auch UIW-Studierende haben ein besonders breites Spektrum an Interessen und möglichen Alternativen zu ihrem gewählten Bachelorstudium. Unter UBRM-Erstsemestrigen wurde ein Biologiestudium am öftesten erwogen, weiters Psychologie und Veterinärmedizin. Die

am häufigsten alternativ genannten Studien von UIW-Studierenden sind Ingenieurwissenschaften (Bau-, Umwelt- und Wirtschaftsingenieurwesen), Raumplanung und wiederum Psychologie.¹

Ein knappes Drittel der Erstsemestrigen zog gar kein anderes Studium in Erwägung– weder an der BOKU noch an einer anderen Hochschule – siehe nachfolgende Tabelle 4.

Tabelle 4: Anteil jener, die weder andere Studienrichtung an der BOKU noch ein Studium an einer anderen Hochschule ernsthaft in Erwägung gezogen hat

AW	FW	HNT	LAP-LARCH	LMBT	UBRM	UIW	Gesamt
31%	31%	7%	34%	35%	20%	21%	29%

Quelle: BOKU Erstsemestrigenbefragung 2024; n=550

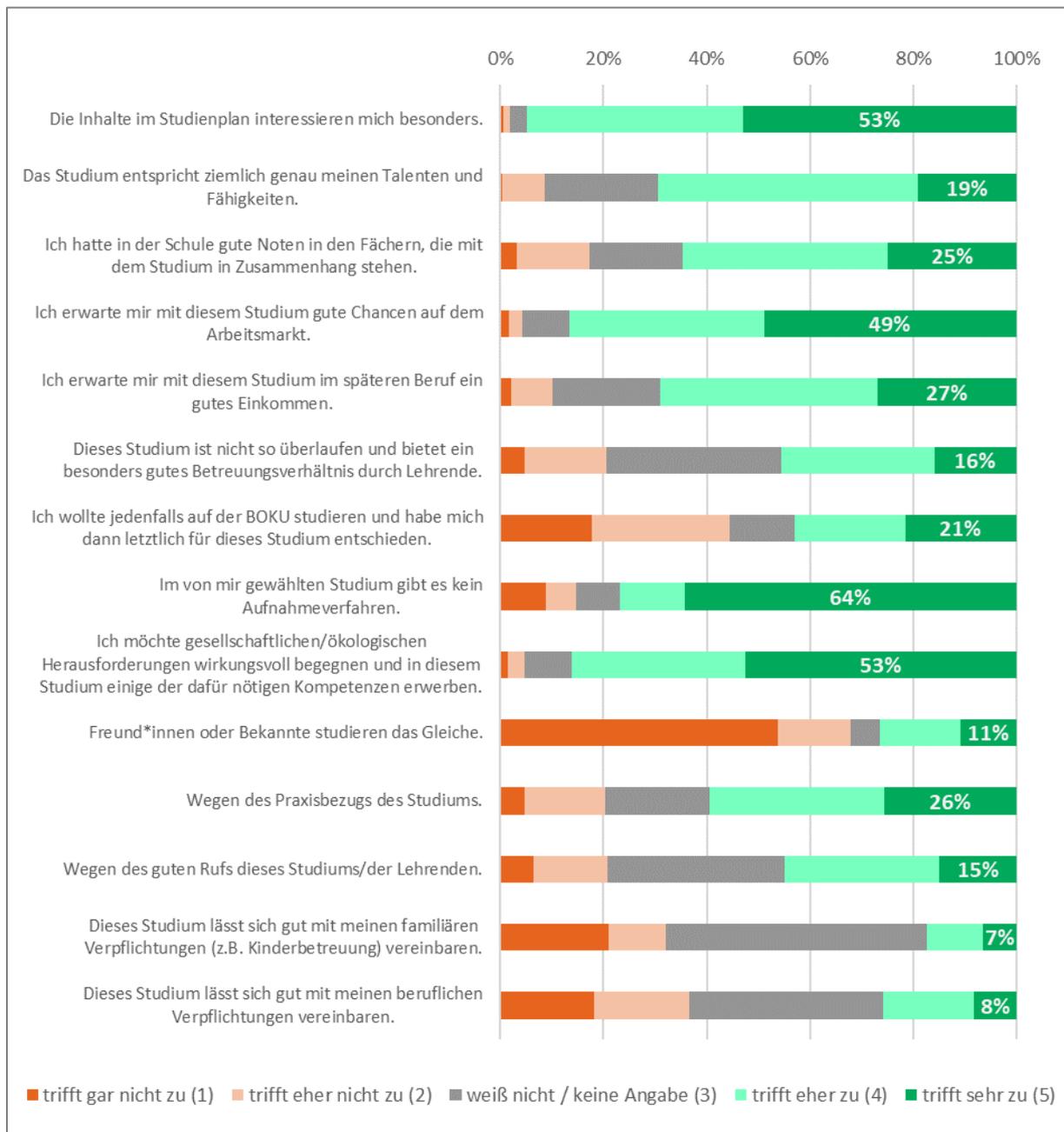
5 Studienwahlmotive

Die vier wichtigsten Studienwahlmotive der aktuellen Studienanfänger*innen sind: das Fehlen eines Aufnahmeverfahrens im gewählten Studium, interessante Studieninhalte, der Erwerb von Kompetenzen zur Bewältigung gesellschaftlicher und ökologischer Herausforderungen sowie gute Chancen auf dem Arbeitsmarkt (siehe Abbildung 10). Dies gilt großteils fachunabhängig, nur für HNT- und LMBT-Studierende ist der Aspekt Krisenbewältigung etwas weniger relevant.

Weitere bedeutsame Studienwahlmotive der BOKU-Erstsemestrigen umfassen die Erwartung eines guten Berufseinkommens, die Übereinstimmung des Studiums mit den eigenen Talenten, gute Noten in den relevanten Schulfächern sowie den praxisorientierten Charakter des Studiums.

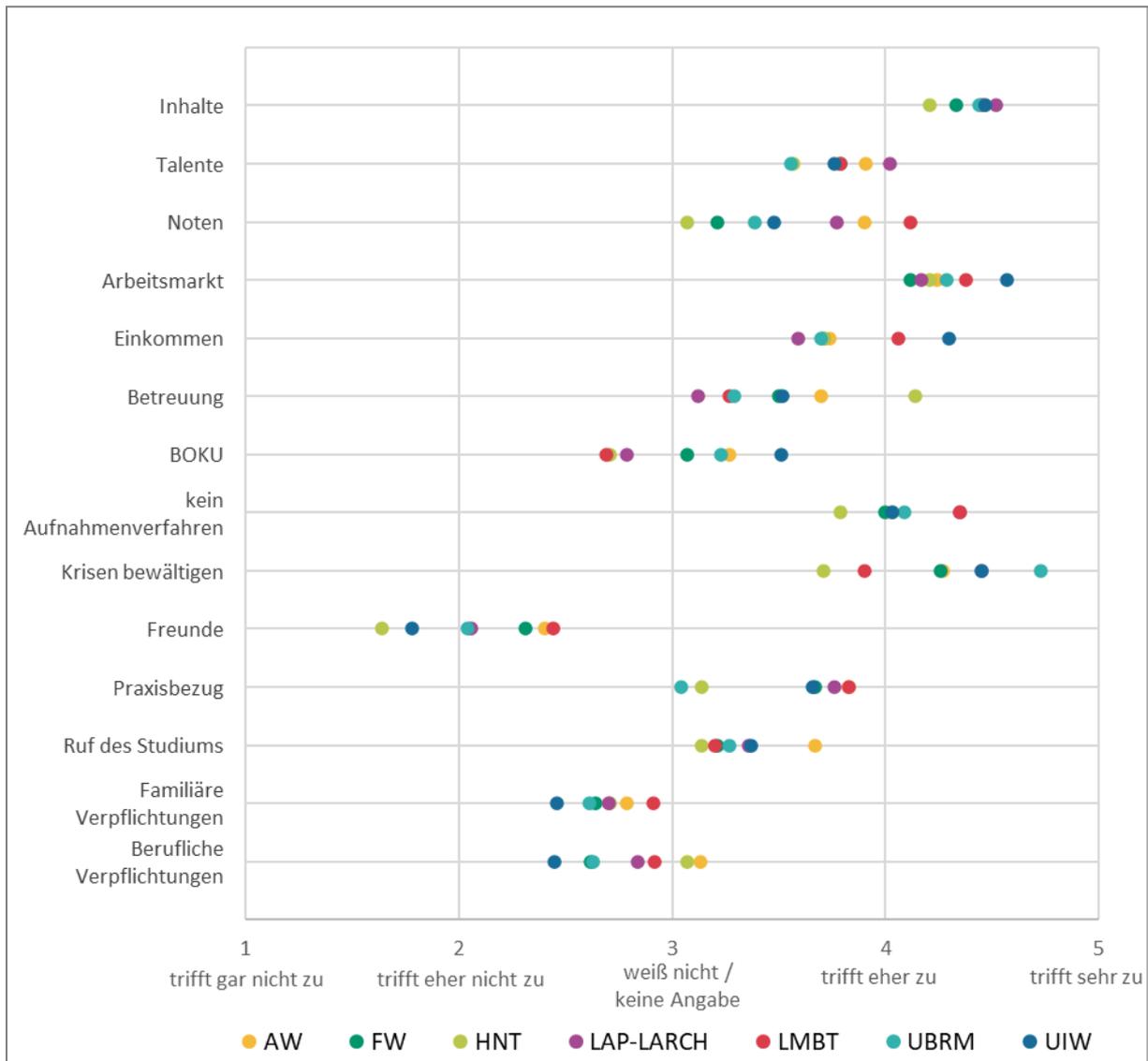
¹ Analysiert mit Unterstützung von „Academic AI“: Mit Academic AI macht ACOmarket ChatGPT auf einer abgeschotteten Instanz von Microsoft Azure zugänglich. So kann ChatGPT verwendet werden, ohne dass eingegebene Daten und hochgeladene Dokumente die „Azure Secure Landing Zone“ verlassen.

Abbildung 10: Warum haben Sie sich für das Bachelorstudium ... entschieden?



Quelle: BOKU Erstsemestrigenbefragung 2024; n=549.

Abbildung 11: Warum haben Sie sich für das Bachelorstudium ... entschieden (Mittelwerte, nach Bachelor)?

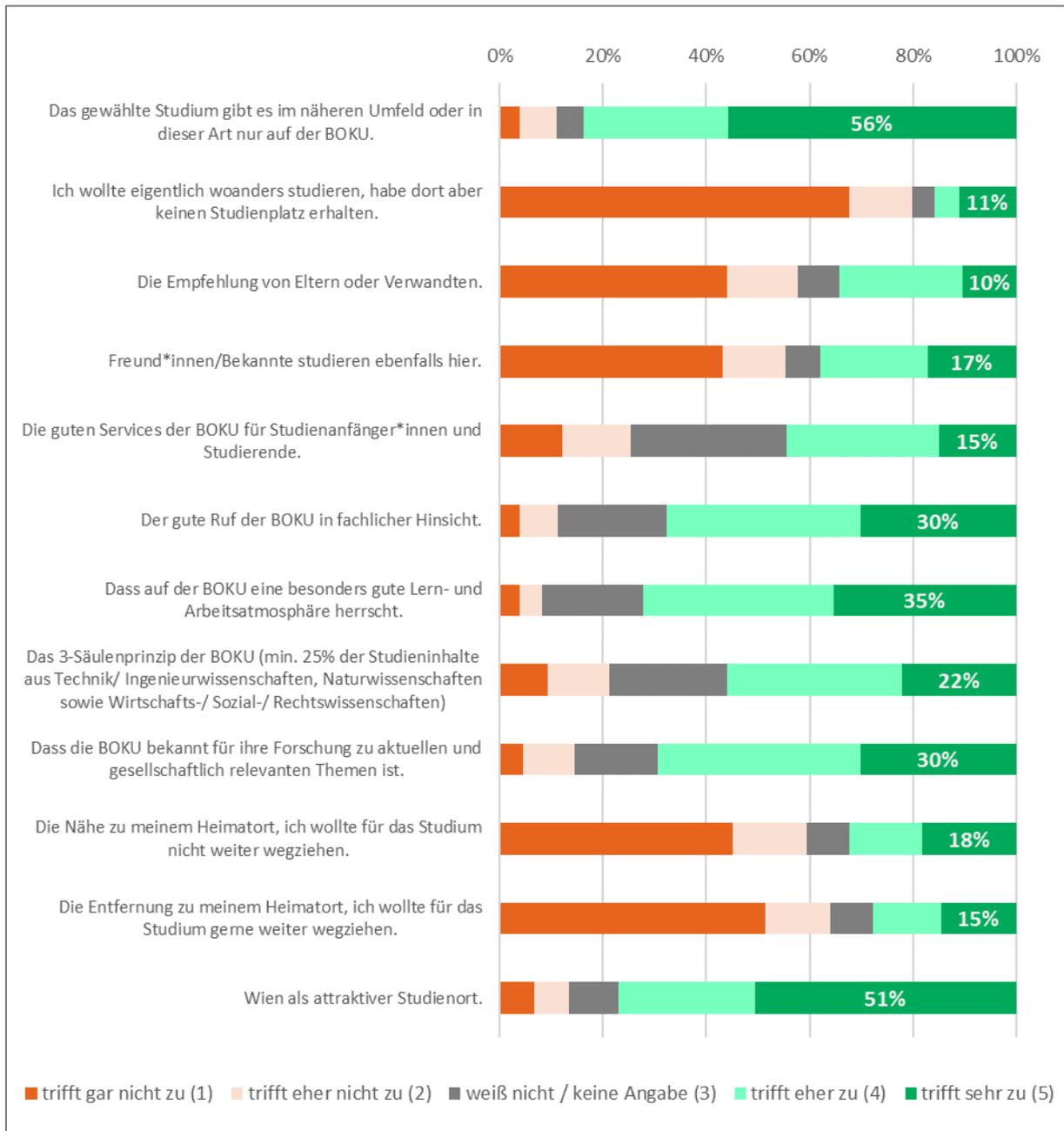


Quelle: BOKU Erstsemestrigenbefragung 2024; n=549. Verkürzte Formulierung der Studienwahlmotive – Originalformulierung siehe Abbildung 10.

Im Anhang, Tabelle 10, sind die Antworten auf die offene Frage nach weiteren ausschlaggebenden Studienwahlmotiven angeführt, ebenfalls getrennt nach Studium.

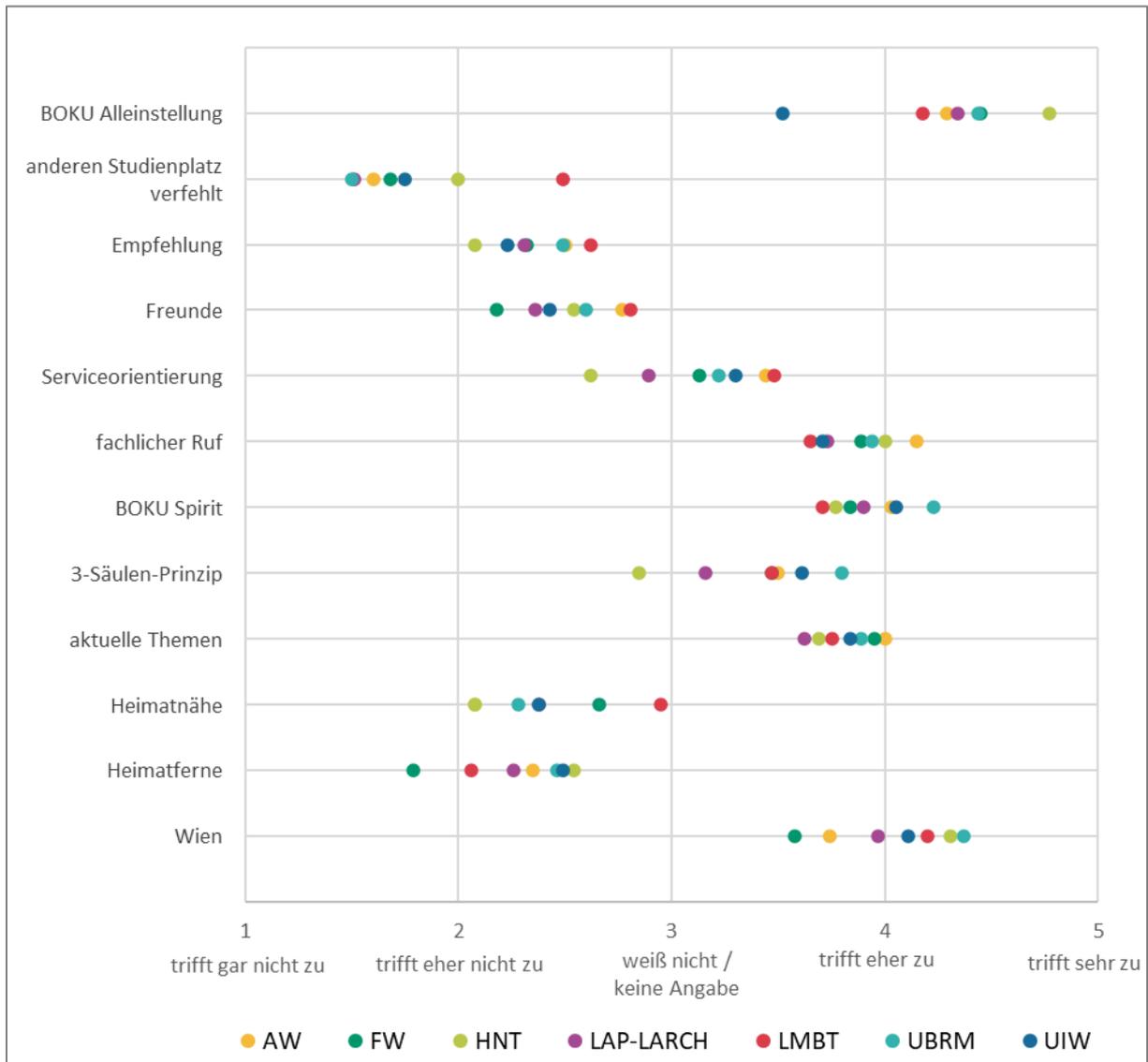
Aus Sicht der Studienanfänger*innen sprechen vor allem zwei Gründe letztlich für die BOKU: Zum einen, dass das gewählte Studium nur von der BOKU in dieser speziellen Form oder im näheren Umfeld angeboten wird (Ausnahme: UIW) und zum anderen die Attraktivität Wiens als Studienort. Weitere wichtige Motive sind die besonders gute Lern- und Arbeitsatmosphäre an der BOKU, die Aktualität und gesellschaftliche Relevanz der Forschungsthemen sowie der hervorragende fachliche Ruf der BOKU (siehe Abbildung 12 und Abbildung 13)

Abbildung 12: Gründe für die BOKU als Hochschule



Quelle: BOKU Erstsemestrigenbefragung 2024; n=497.

Abbildung 13: Gründe für die BOKU als Hochschule (Mittelwerte, nach Bachelor)



Quelle: BOKU Erstsemestrigenbefragung 2024; n=497. Verkürzte Formulierung der Studienwahlmotive – Originalformulierung siehe Abbildung 12.

Die Antworten auf die offene Frage nach weiteren ausschlaggebenden Gründen für die BOKU als Hochschule sind in Tabelle 11 im Anhang einsehbar.

6 Informationsquellen

6.1 Informationsquellen allgemein

Im Schnitt nutzen die Erstsemestrigen 4-5 der in nachfolgender Tabelle angegebenen Informationsangebote regelmäßig. Die von den meisten genutzten Medien sind Instagram, WhatsApp, Internet-Suchmaschinen, Online-Ausgaben der klassischen-Medien (z.B. orf.at, derstandard.at, krone.at, oe24.at...) und YouTube.

Tabelle 5: Welche Medien und Informationsangebote nutzen Sie eher regelmäßig, d.h. mehrmals die Woche?

	AW	FW	HNT	LAP-LARCH	LMBT	UBRM	UIW
Instagram	74%	57%	92%	76%	78%	79%	75%
WhatsApp	66%	51%	69%	71%	68%	60%	64%
Suchmaschinen im Internet	62%	59%	69%	66%	63%	71%	61%
Online-Medien (z.B. orf.at, derstandard.at, krone.at, oe24.at...)	48%	68%	77%	66%	67%	70%	61%
YouTube	51%	51%	62%	59%	56%	66%	57%
Podcasts	33%	24%	62%	36%	29%	44%	25%
Snapchat	34%	16%	23%	28%	34%	21%	29%
TikTok	28%	11%	15%	26%	38%	21%	16%
Radio	26%	35%	8%	37%	21%	14%	23%
Themenspezifische Foren oder Fachportale	18%	16%	8%	12%	15%	11%	16%
Tageszeitungen (print)	5%	24%	15%	12%	11%	7%	20%
Signal	7%	11%	15%	9%	6%	12%	7%
Wochenzeitungen/Magazine (print)	5%	8%	-	13%	9%	8%	7%
LinkedIn	13%	8%	23%	6%	6%	7%	5%
Facebook	16%	8%	-	8%	5%	4%	2%
Telegram	5%	5%	15%	5%	3%	11%	7%
Twitter/X	3%	5%	15%	5%	5%	7%	5%
Xing	2%	3%	8%	-	<1%	<1%	-
n	61	37	13	111	112	107	56

Quelle: BOKU Erstsemestrigenbefragung 2024. Reihung nach Häufigkeit insgesamt. Mehrfachantworten möglich.

Die Antworten zur Kategorie „Sonstige“ an genutzten Medien sind in Tabelle 12 im Anhang einsehbar.

Tabelle 6: Welche elektronischen Geräte nutzen Sie regelmäßig?

	AW	FW	HNT	LAP- LARCH	LMBT	UBRM	UIW
Smartphone	100%	100%	100%	100%	100%	99%	98%
PC/Laptop	90%	92%	92%	93%	85%	90%	84%
Tablet	44%	41%	38%	38%	56%	45%	59%
n	62	39	13	111	114	108	58

Quelle: BOKU Erstsemestrigenbefragung 2024. Reihung nach Häufigkeit insgesamt. Mehrfachantworten möglich.

6.2 Info-Quellen zum gewählten Studium

Tabelle 7: Wie sind Sie auf das Bachelorstudium ... aufmerksam geworden (d.h. wie wurde Ihr Interesse für das Studium geweckt oder wo haben Sie zum ersten Mal von diesem Studium gehört)?

	AW	FW	HNT	LAP- LARCH	LMBT	UBRM	UIW
auf einer Studieninfoplatzform im Internet (z.B. studieren.at, unsereuni.at, ...)	48%	46%	77%	53%	39%	50%	56%
Freund*innen, Bekannte	47%	60%	15%	32%	44%	37%	38%
Eltern, Verwandte	22%	31%	15%	26%	29%	23%	23%
durch einen Studienwahltest im Internet (z.B. ZEIT Online, studieren-studium.com,...)	17%	14%	38%	18%	10%	22%	25%
Beitrag in einer Zeitung	16%	6%	-	12%	20%	21%	12%
Instagram (Werbung oder Kanäle der BOKU)	14%	9%	-	9%	9%	12%	12%
auf einer Bildungs- und Studienmesse (z.B. BeSt)	7%	11%	8%	11%	6%	7%	6%
Lehrer*innen	9%	9%	-	9%	10%	-	-
im Verlauf von Praktika	7%	6%	-	8%	3%	3%	-
durch die Bildungsberatung meiner Schule	3%	3%	-	6%	6%	3%	2%
Schulprojekte	5%	-	-	<1%	10%	2%	2%
TikTok (Werbung oder Kanäle der BOKU)	-	-	-	2%	4%	2%	-
LinkedIn (Werbung oder Seiten der BOKU)	2%	-	8%	-	3%	3%	-
YouTube (Werbung oder Kanäle der BOKU)	2%	3%	-	-	3%	<1%	-
Facebook (Werbung oder Seiten der BOKU)	3%	-	-	-	-	<1%	2%
Inserat in einer Zeitung	-	-	-	<1%	-	<1%	2%
n	58	35	13	104	109	107	52

Quelle: BOKU Erstsemestrigenbefragung 2024. Reihung nach Häufigkeit insgesamt. Mehrfachantworten möglich.

Die Antworten zur Kategorie „Sonstige“ sind in Tabelle 13 im Anhang einsehbar. Einige nennen hier die BOKU Website als Inspirationsquelle.

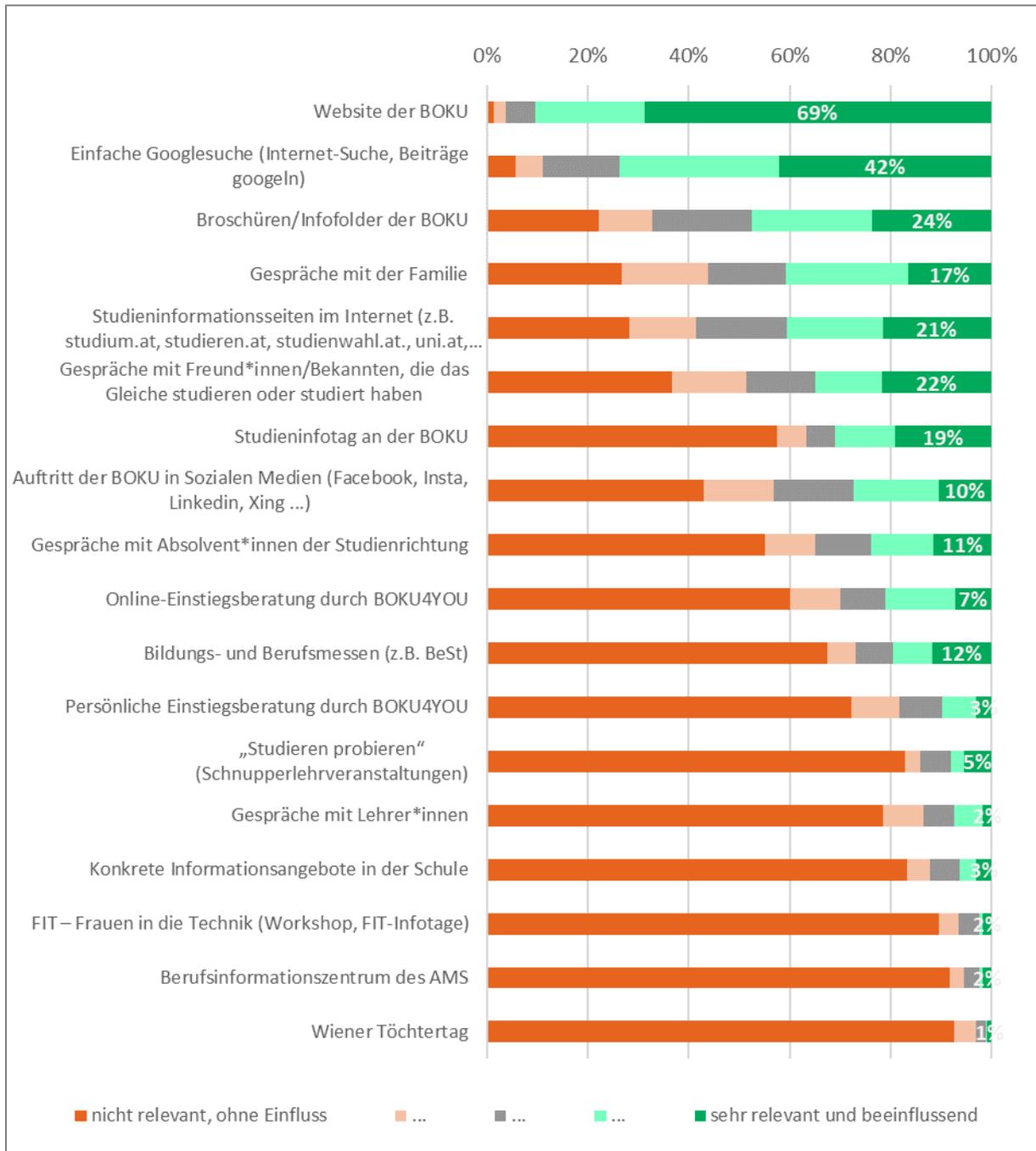
Nachdem das Interesse für ihr Studium wie oben beschrieben geweckt worden war, haben sich 84% der Studienanfänger*innen noch genauer über dieses Studium informiert (Tabelle 8). Die dabei als besonders relevant und beeinflussend wahrgenommenen Informationsquellen sind die Website der BOKU sowie einfache Google-Suchen (Abbildung 14 und Abbildung 15). Bereits deutlich weniger relevant als Infoquelle waren die Infofolder der BOKU, Gespräche mit der Familie, Studieninformationsseiten im Internet und Gespräche mit Freund*innen oder Bekannten, die das Gleiche studieren oder studiert haben. Nur in Einzelfällen sind das Programm FIT, das Berufsinformationszentrum des AMS und der Wiener Töchterttag als Informationsquellen bedeutsam.

Tabelle 8: Anteil jener, die sich danach noch genauer über ihr Studium informiert haben

AW	FW	HNT	LAP-LARCH	LMBT	UBRM	UIW	Gesamt
75%	70%	77%	89%	85%	88%	86%	84%

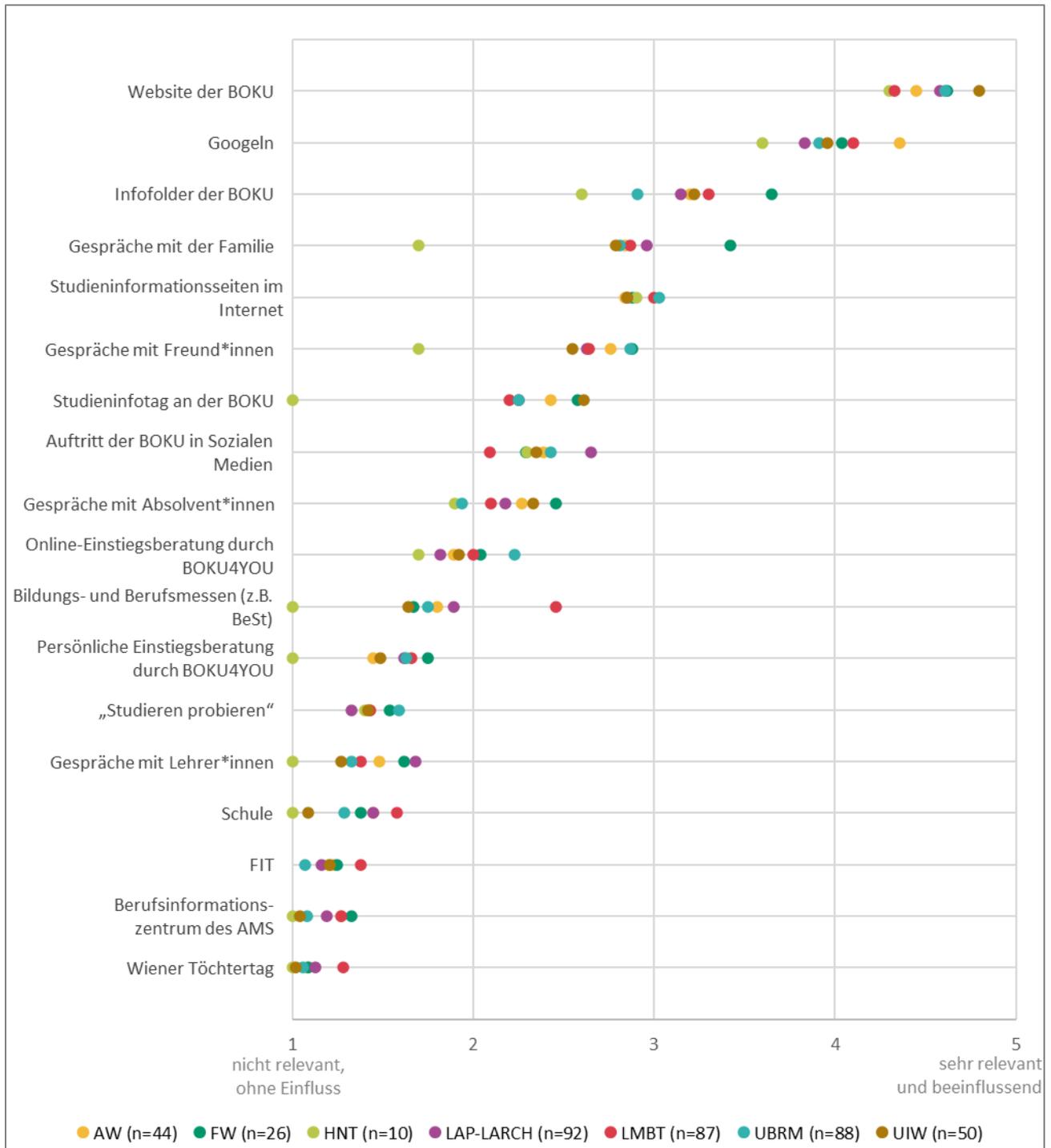
Quelle: BOKU Erstsemestrigenbefragung 2024; n=481.

Abbildung 14: Wie haben Sie sich über das Bachelorstudium ... genauer informiert und welche Informationsquellen waren für Sie dabei besonders relevant und beeinflussend?



Quelle: BOKU Erstsemestrigenbefragung 2024; n=397.

Abbildung 15: Wie haben Sie sich über das Bachelorstudium ... genauer informiert und welche Informationsquellen waren für Sie dabei besonders relevant und beeinflussend (nach Bachelor)?

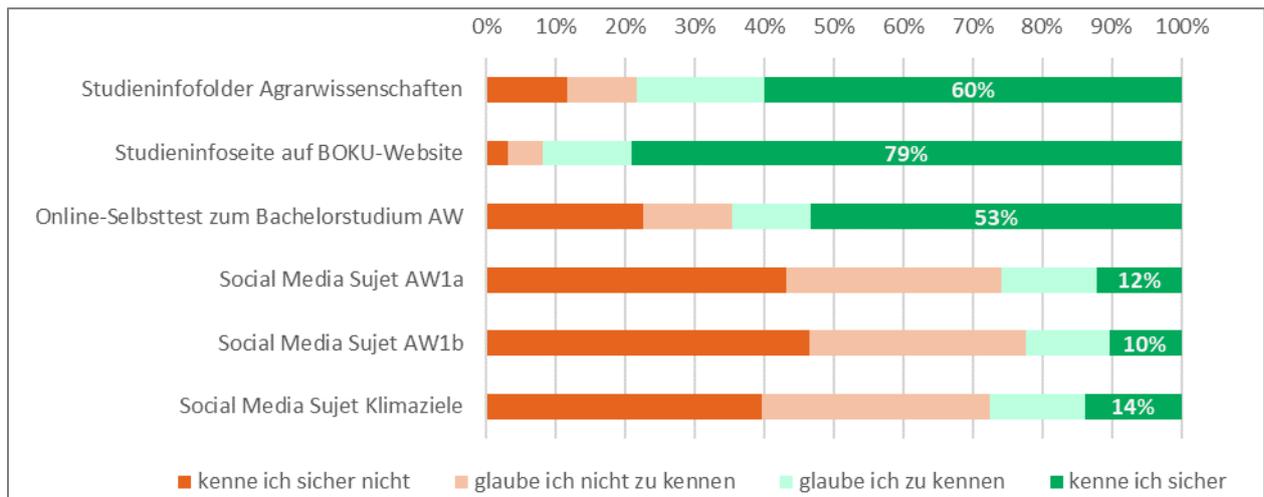


Quelle: BOKU Erstsemestrigenbefragung 2024; n=397. Verkürzte Formulierung der Infoquellen – Originalformulierung siehe Abbildung 14.

7 Studienbewerbung

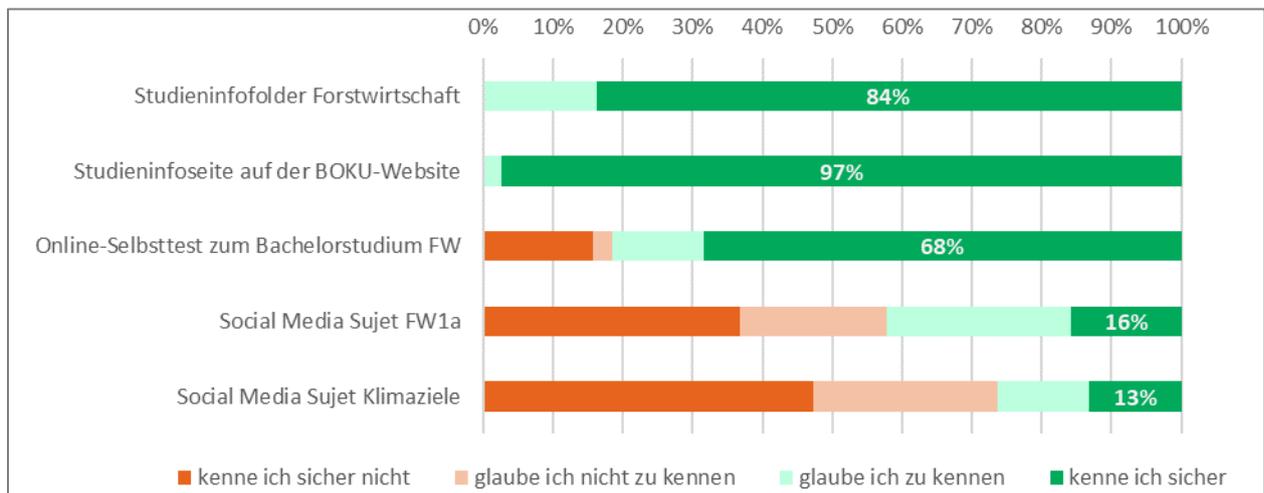
Das quer über alle Fachrichtungen bekannteste Mittel zur Studienbewerbung sind die Studieninfoseiten auf der Website der BOKU – fast alle Studienanfänger*innen kennen diese. Ebenfalls gut bekannt sind die Studieninfolder der einzelnen Bachelorstudien. Beim Bekanntheitsgrad der Online Self-Assessments besteht noch Steigerungspotenzial, fast ein Drittel der Befragten kennt diese nicht. Über weite Teile noch unbekannt sind die im Fragebogen gezeigten Social Media Sujets.

Abbildung 16: Agrarwissenschaften: Welche Mittel zur Studienbewerbung kennen Sie?



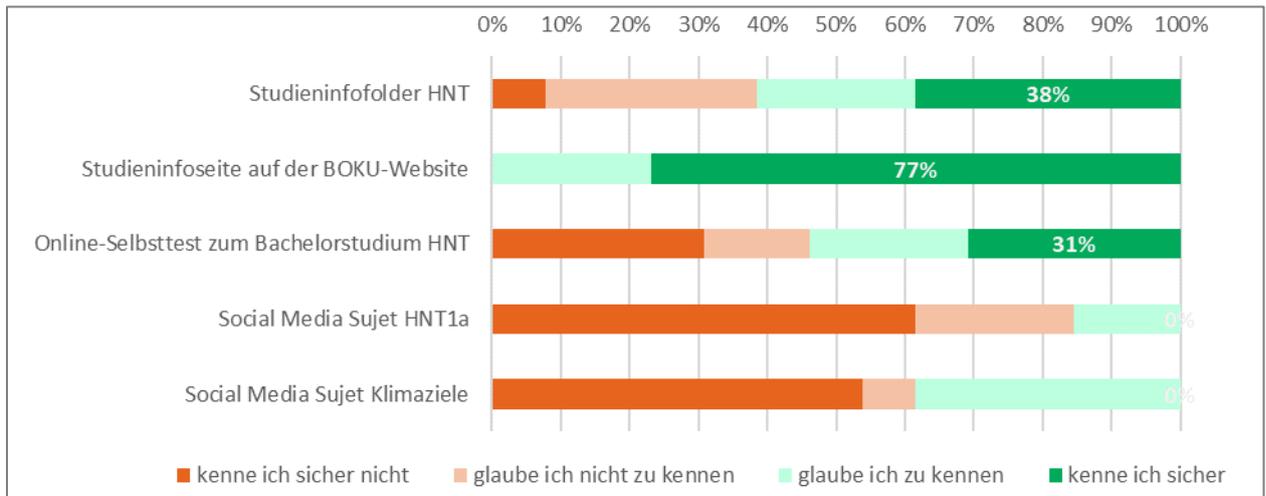
Quelle: BOKU Erstsemestrigenbefragung 2024; n=60.

Abbildung 17: Forstwirtschaft: Welche Mittel zur Studienbewerbung kennen Sie?



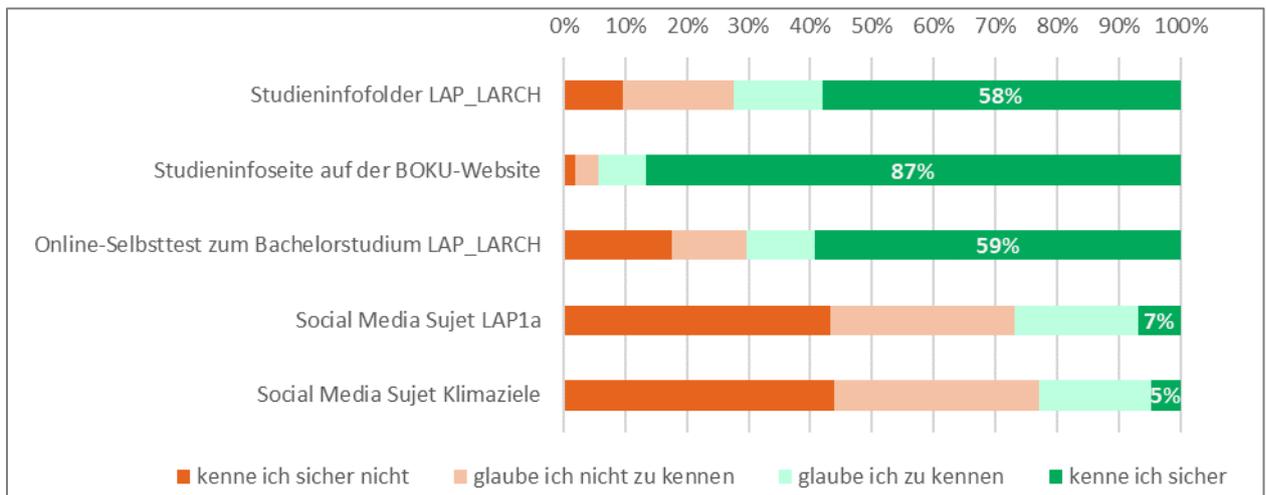
Quelle: BOKU Erstsemestrigenbefragung 2024; n=37.

Abbildung 18: HNT: Welche Mittel zur Studienbewerbung kennen Sie?



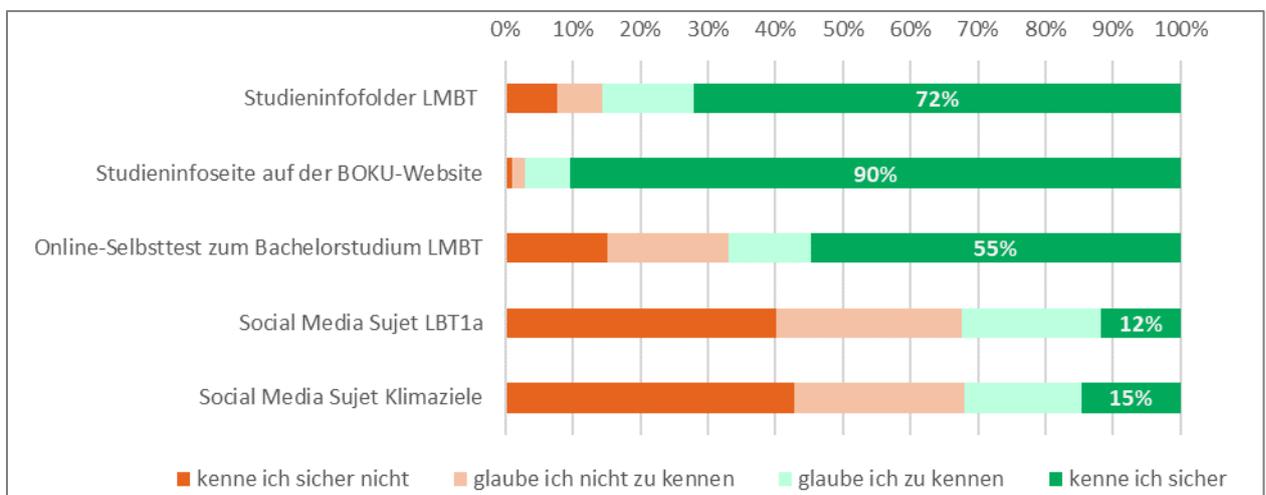
Quelle: BOKU Erstsemestrigenbefragung 2024; n=13.

Abbildung 19: LAP_LARCH: Welche Mittel zur Studienbewerbung kennen Sie?



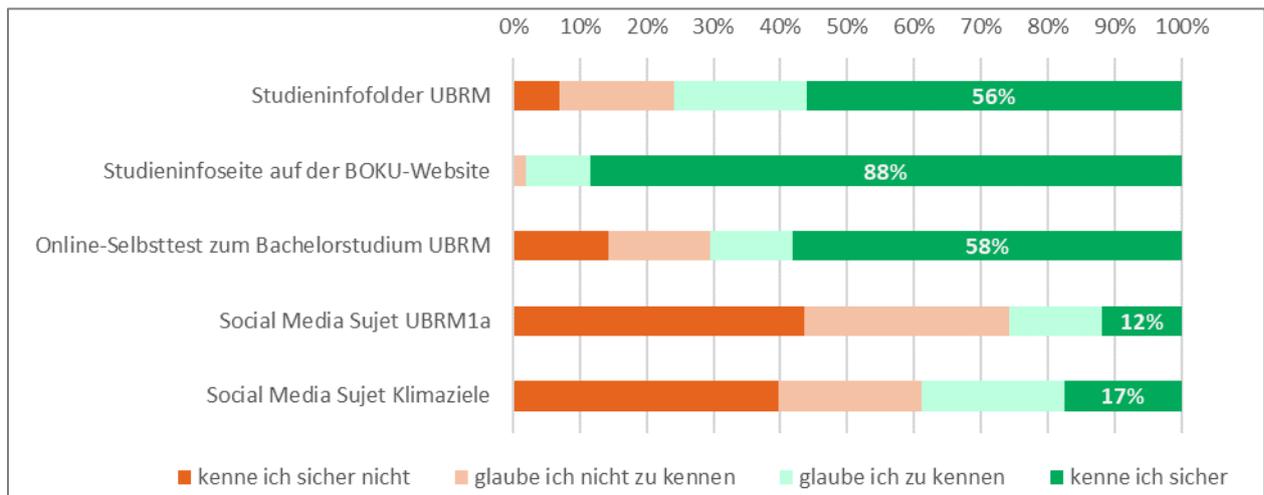
Quelle: BOKU Erstsemestrigenbefragung 2024; n=105.

Abbildung 20: LMBT: Welche Mittel zur Studienbewerbung kennen Sie?



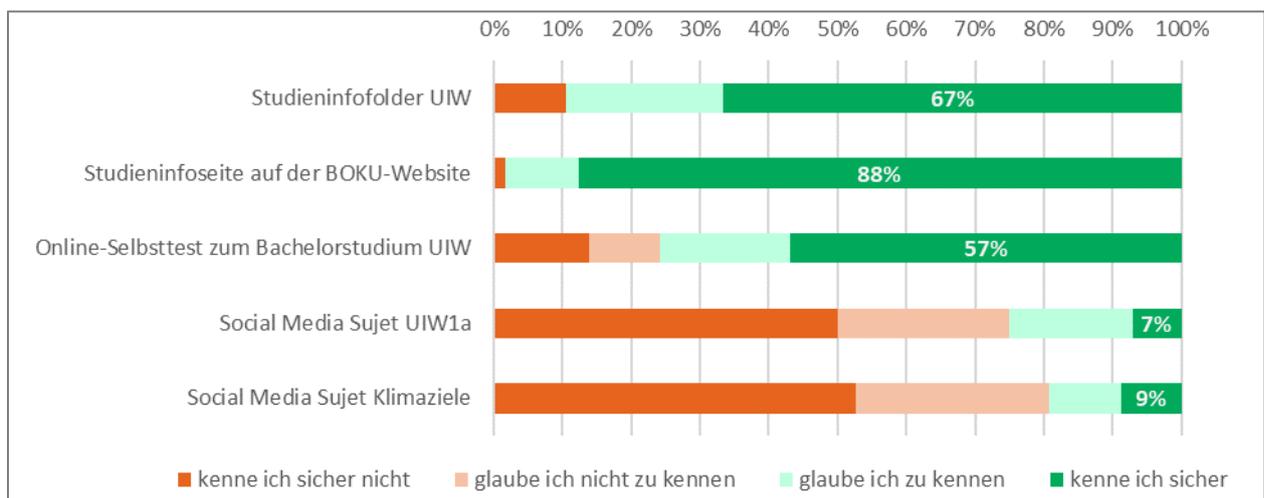
Quelle: BOKU Erstsemestrigenbefragung 2024; n=104.

Abbildung 21: UBRM: Welche Mittel zur Studienbewerbung kennen Sie?



Quelle: BOKU Erstsemestrigenbefragung 2024; n=100.

Abbildung 22: UIW: Welche Mittel zur Studienbewerbung kennen Sie?



Quelle: BOKU Erstsemestrigenbefragung 2024; n=57.

8 Erster Eindruck der Erstsemestrigen

Die Studienanfänger*innen wurden gefragt, wie ihr erster Eindruck von der BOKU ist und mit welchen Eigenschaftswörtern sie die BOKU beschreiben würden. Demnach hat die überwiegende Mehrheit der Erstsemestrigen einen positiven Eindruck von der BOKU, die am häufigsten genannten Eigenschaften sind freundlich und offen. Weiters wurde oft genannt: alternativ, zukunftsorientiert, BOKU Spirit, schön, nachhaltig, entspannt, innovativ, vielfältig.²

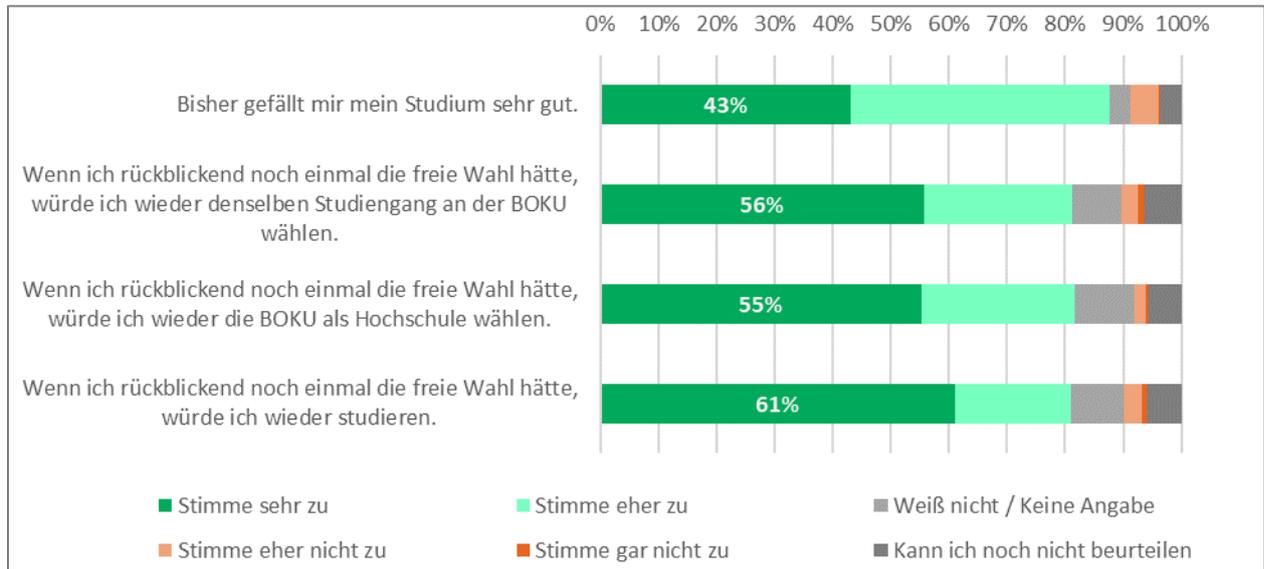
Die vollständige Liste der genannten Eigenschaften ist in Tabelle 14 im Anhang zu finden.

² Analysiert mit Unterstützung von „Academic AI“: Mit Academic AI macht ACOmarket ChatGPT auf einer abgeschotteten Instanz von Microsoft Azure zugänglich. So kann ChatGPT verwendet werden, ohne dass eingegebene Daten und hochgeladene Dokumente die „Azure Secure Landing Zone“ verlassen.

9 Reflexion Studienwahlentscheidung

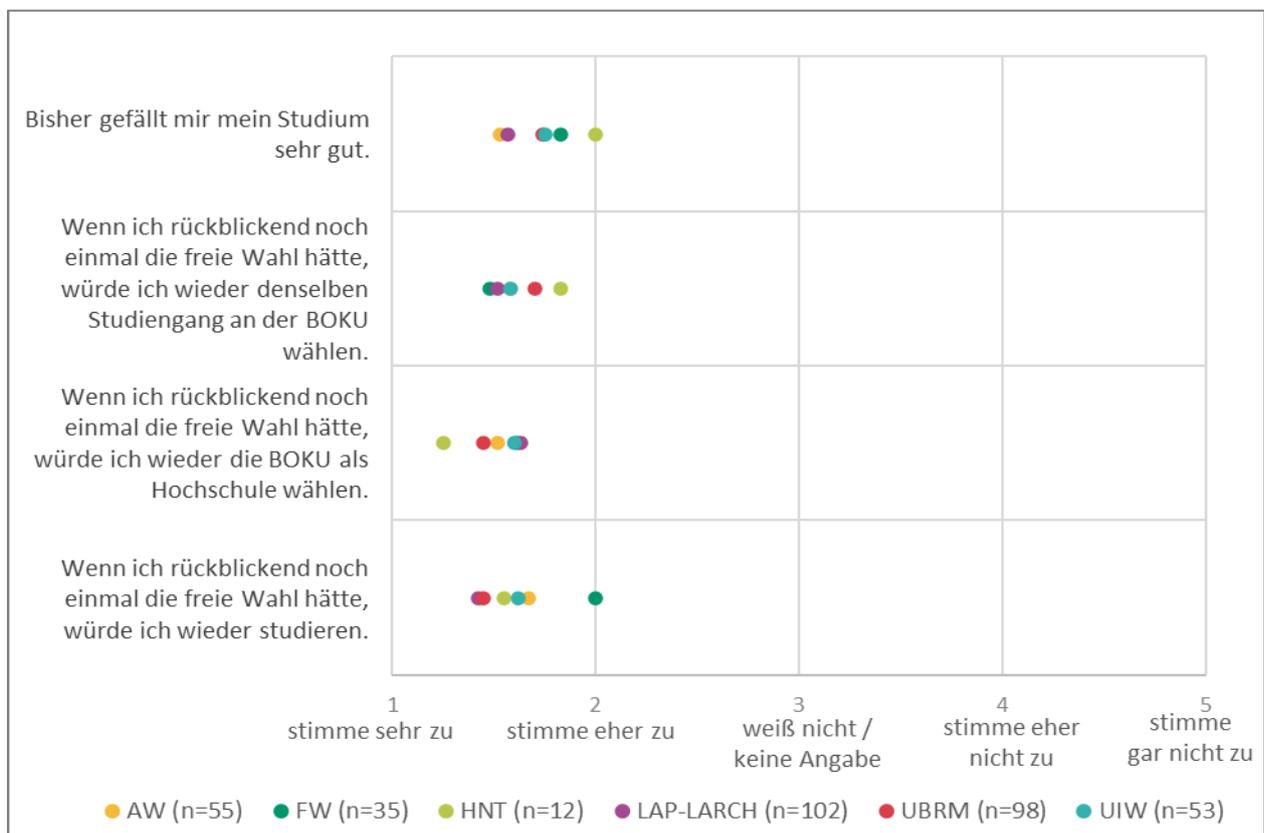
Die Studienanfänger*innen wurden zu einer ersten Reflexion ihrer Studienwahlentscheidung eingeladen. Demnach gefällt 88% ihr Studium bisher gut und sind jeweils über vier Fünftel mit den verschiedenen Aspekten ihrer Studienwahl zufrieden – siehe Abbildung 23 und Abbildung 24.

Abbildung 23: Reflexion zur Studienwahl: Wie sehr stimmen Sie diesen Aussagen zu?



Quelle: BOKU Erstsemestrigenbefragung 2024; n=470.

Abbildung 24: Reflexion zur Studienwahl: Wie sehr stimmen Sie diesen Aussagen zu?



Quelle: BOKU Erstsemestrigenbefragung 2024; Mittelwertsbildung ohne Kategorie „kann ich noch nicht beurteilen“.

10 Anhang

Hier im Anhang werden die Antworten auf die offenen Fragen im Fragebogen wörtlich zitiert.

Tabelle 9: Welche andere Studienrichtung / anderen Studienrichtungen an einer anderen Hochschule haben Sie ernsthaft als Alternative in Erwägung gezogen?

AW
Agrarwissenschaften, Agrarwissenschaften, animal science, Archäologie, Bioengineering, Biologie an der Hauptuni, Biomedizinische Analytik, Electronics Engineering, Englisch Lehramt Uni Wien, Ernährungswissenschaften, Ernährungswissenschaften, Fh Wieselburg, HAUP, HAUP, Journalismus, Lehramt, Medizin, Medizin, Naturschutz Uni Wien, Pharmazie, Sportwissenschaften, Veterinärmedizin, Veterinärmedizin, Veterinärmedizin, Veterinärmedizin, Vetmed
FW
Astronomie, Biologie, Biologie, Biologie, Biologie, Biologie, FH St. Pölten, Forstwirtschaft an der Hochschule in München, Forstwirtschaft TU München, Georg-August-Universität Göttingen, HAUP, HSWT, Informatik, Lehramt, Lehramt, Uni Graz, Maschinenbau, Restaurierung Konservierung, Umweltwissenschaften ETH Zürich, Vetmed, Zoologie
HNT
Angewandte, Ergotherapie, Germanistik, Green Chemistry, Handwerk und Design NDU St.Pölten, Holztechnik, Maschinenbau TU Wien, Soziale Arbeit und Sozialpädagogik, Technische Physik, TH Rosenheim, Vetmed
LAP-LARCH
Akademie für Angewandte Kunst, Angewandte, Architektur, Architektur (TU-Wien), Architektur an der TU Wien, Architektur auf der TU, BA Geschichte, BA Intercultural Communications, Bauingenieurwesen, Bibliothekswissenschaft, Biologie (Meeresbiologie), Biologie, Biologie, Biologie, Biologie Universität Wien, Biologie (Universität Wien), Biologie an der Universität Wien, Biologie und Deutsch auf Lehramt, Den Master an meiner alten Uni, bevor ich mich umorientiert habe, Die Angewandte, Malerei (Bildende Kunst), Energie Umwelt und Mobilitätsmanagement, Hannover Leibniz Universität, Innenarchitektur, Klassische Archäologie, Kommunikationsdesign, Kultur- und Sozialanthropologie, Kunstgeschichte, Landschaftsarchitektur, Landschaftsarchitektur, Landschaftsarchitektur in Weihenstephan, Landschaftsplanung und Landschaftsarchitektur an der Leibniz-Universität Hannover, Leibniz Universität Hannover, Marketing, Meteorologie, Geologie, Naturschutz, Psychologie, Psychologie oder Physiotherapie, Psychologie/Literaturwissenschaften, Psychologie/Literaturwissenschaften, Raumplanung, Raumplanung TU Wien, Soziale Arbeit, Soziale Arbeit, Soziologie, technische Physik, TU Wien, Theater Film und Medienwissenschaften, Theater-, Film- & Medienwissenschaften, Tourismus, TU Berlin Landschaftsarchitektur, TU Dresden, WU Wien, Umweltnaturwissenschaften, Umweltsystemwissenschaften, Vermessungstechniken oder Meteorologie, Veterinärmedizin, Veterinärmedizin, VetMed, Wiso
LMBT
Biologie, Biologie, Biologie, Biologie, Biomedical Engineering, Biomedizin, Biomedizin an der Veterinärmedizinischen Universität Wien, Biomedizinische Analytik, Biomedizinische Analytik,

Biomedizinische Analytik und Radiologietechnologie an einer österreichischen FH, Biotechnologie, Biomedizin, Brau- und Getränketechnik TU München; Bauingenieurswesen TU Graz, Chemie, Chemie (TU), Chemie an der Uni Wien, Chemie TU, Diplomstudium Veterinärmedizin in Wien, Ernährungswissenschaften, Ernährungswissenschaften, Uni Wien, FH Joanneum, Hauptuni Wien, Humanmedizin, Humanmedizin, Logopädie, Maschinenbau an der TU Wien, Medion Wien/Graz, Uni Wien, Medizin, Medizin (Med Uni) bzw. Biologie (Uni Wien), Medizin bzw. Biologie, Medizin, Wirtschaftsrecht, Rechtswissenschaften, Medizintechnik, Molekulare Biotechnologie (FH Campus Wien), Pharmazie, Pharmazie, Pharmazie, Pharmazie, Soziologie, Soziale Arbeit, Romanistik, Sport Lehramt, Sportwissenschaften, Technische Chemie and der TU, Umweltingenieurwissenschaften, Veterinärmedizin, Veterinärmedizin, Veterinärmedizin, Veterinärmedizin, Veterinärmedizin, Veterinärmedizin, Humanmedizin, Zahnmedizin, Zahnmedizin

UBRM

Biologie, Biologie, Biologie an der Uni Wien, Biologie an Uni Wien, Biologie an Uni Wien, Biologie Uni Wien Und Veterinärmedizin Vetmed, Biologie Uni Wien; Veterinärmedizin VetMed, Chemie auf der Universität Wien, Davor 3 Semester Elektrotechnik an der TU, Erdwissenschaften, Ergotherapie FH, Medizin, Ernährungswissenschaften an der Uni Wien, Geschichte, Hochschule für Agrar- und Umweltpädagogik, ich habe Biologie an der Uni Wien in Erwägung gezogen - zuvor hab ich ein Kolleg (Elementarpädagogik) absolviert (absolviert, IGP Tasteninstrumente Populärmusik, Internationale Betriebswirtschaftslehre, Psychologie, Kommunikationswissenschaften, Internationale Rechtswissenschaften, Irgendwas an der Montan Uni, nicht sicher, JLU Gießen Umwelt und globaler Wandel, Keine Universität aber eine Lehre, Kreislaufwirtschaft - FH Wiener Neustadt, Kunst, Lehramt, Lehramt, Architektur, Master Theater-, Film- und Medienwissenschaften, Mathematik, Medizin, Mehr praxisorientiertere, hinsichtlich effektiven Nachhaltigkeits-Themen und Impacts couragierteren Hochschulen. Dabei Themen wie Lean- & Green-Management, UN-SDG's, Innovation & Entrepreneurship, Sustainable Financing, cooperations for sustainable impacts..., Musikpädagogik, Naturschutz und Biodiversitätsmanagement, Nordic Urban Planning, Pharmazie, Philosophie, Psychologie, Sprachwissenschaften, Physiotherapie, Politikwissenschaft an der Humboldt Universität in Berlin, Polizeihochschule Bayern, Psychologie, Psychologie, Psychologie, Publizistik, Publizistik, Raumplanung und Raumordnung TU, Socio-Ecological Resilience an der Stockholm University, Soziale Arbeit, Soziale Arbeit, Politikwissenschaften, Soziologie, Soziologie, Landschaftsarchitektur, TU, Umweltingenieurwesen an der TU Wien, Umweltingenieurwesen an der TU Wien, Umweltwissenschaften Lüneburg, Uni Wien, Veterinär Medizin, Veterinär Medizin, WiSo an der Wirtschaftsuniversität Wien

UIW

Bauingenieur, Bauingenieurswesen, Biologie, Biologie, FH Campus Wien, Geodäsie an der TU, Geodäsie an der TU, Georisk Management, Universität Padua, Informatik, Informatik an der Universität Wien, Materialwissenschaften und Werkstofftechnologie, Medizin, Meteorologie, Mechatronik, Physik, Meteorologie; Mechatronik; Physik, Nachhaltiges Ressourcenmanagement FH Campus Wien, Psychologie, Psychologie, Psychologie, Raumplanung, Raumplanung und Raumordnung auf der TU, Stadt- & Raumplanung, Studium der Humanmedizin an der Johannes Kepler Universität, TU Umweltingenieurwesen, TU Wien, TU Wien, UIW TU, Umweltingenieurwesen, VetMed,

Wirtschaftsinformatik, Wirtschaftsingenieurwesen, Wirtschaftsingenieurwesen, WiSo WU, WISO WU / MUW

Quelle: BOKU Erstsemestrigenbefragung 2024.

Tabelle 10: Sonstige ausschlaggebende Gründe für die Studienwahl

AW
<p>Einzigste Uni mit Bachelor Agrarwissenschaften in Österreich / Gartengestaltung, Gemüse und Obstbau interessiert mich / Großes Interesse / I am very passionate about Sustainable Agriculture / Ich habe bereits ein Telematik Studium abgeschlossen, bin Selbstständig und studiere nun an der BOKU, weil ich meine Skills speziell in der Software Entwicklung mit Landwirtschaft kombinieren möchte. Außerdem möchte ich Teil der Lösung sein, vor die uns das Problem Klimakrise stellt. / Ich mag sehr gerne Landwirtschaft / Ich möchte einfach weiteres Wissen im Bereich der Landwirtschaft dazugewinnen / In Belgien konnte ich nicht biologischen Landbau im Master studieren, nur konventionellen. Deshalb nutze ich die Bacheloraufgaben an der BOKU um in den Agro/Eco Organic Master zu gelangen / Interesse an der Landwirtschaft / Komme aus einem landwirtschaftlichen Familienbetrieb / Leidenschaft / Lust / Zukunftsbezogenes Studium, Lösungsorientiert</p>
FW
<p>Das die Mitnahme von Hunden erlaubt ist / Der Jagdschein hat mich dazu inspiriert. Ich wollte mehr lernen / Der schnellste Weg zu meinem Berufswunsch zu kommen / Erhoffte mir eine praxisorientierte Ausbildung! Leider fehlt dieser Bezug, zumindest im ersten Semester, komplett! / Liebe den Wald / Ökologie oder Botanik sind keine Bachelorstudien / Persönliches Interesse für das Fachgebiet / Persönliches Interesse / Wollte schon immer in höheren Forstdienst.</p>
HNT
<p>die Stadt Wien / frühere Ausbildung im Bereich Holz / Holz hat mich schon immer interessiert / Holz und Naturfasern oidi? Na sicha / Ich bin gelernter Tischler und wollte in der Holzbranche bleiben. Außerdem war die Vorlesung allg. Botanik von Peter Hietz so gut, dass ich mehr über Naturwissenschaften lernen wollte.</p>
LAP-LARCH
<p>Berufswunsch / Die Menschen die ich wertschätze haben das studiert / Hund. Ich darf den Hund mitnehmen. / Ich habe davor nicht gewusst, dass es diesen Beruf/dieses Studium gibt, als ich davon erfahren habe, fand ich es sehr interessant und anziehend / Ich mag den kreativen Aspekt / Ich möchte eine breite Grundlage an Wissen für eine Tätigkeit als Landschaftsarchitektin lernen / ich musste irgendetwas anfangen / Interesse / Interesse / Interesse / ist örtlich nahe meinem Wohnort, Interesse an Garten, Pflanzen, Ökologie und Renaturierung / Kombination aus Natur, Kreativität und Technik / Mir gefällt das Design, das mit der Umgebung und uns allen, die wir hier leben, einfühlbar ist. / Nachhaltigkeit und Klima Bewusstsein zum Beruf machen / Teil der ERASMUS-Partnerschaft mit meiner Heimatuniversität / Toll ist es / Umfassendes Studium / vorangegangene Ausbildung zum Landschaftsgärtner / Wien / zukunftsorientiert / Zukunftsorientierte Themen, praktische Herangehensweise, freundliches Umfeld / zukunftsorientiertes Studium mit guten Aussichten auf dem Arbeitsmarkt, Interessen an Gartenplanung; Landschaftsplanung / Zukunftssicher</p>

LMBT

„BOKU-Spirit“, man wird freundschaftlich behandelt / Angenehmes Klima unter den Studierenden / Anmeldefrist war noch offen / Attraktives Angebot an Vorlesungen / Auslandssemester, Master Weinbau Oenologie Weinwirtschaft: war leider nicht auswählbar / Berufs und Forschungsfelder bzw Themengebiete die sich einem eröffnen / Bier / Biotechnologie / BOKUSPIRIT :) / breitgefächertes Studium /viele Bereiche / Der Studienplan ist abwechslungsreicher und interessanter als der von der Chemie an der Uni Wien / Es ist durch das Labor auch Praxiserfahrung / Ich habe gehört, dass die Kommilitonen besonders nett sein sollen und es eine gute Gemeinschaft gibt / Interesse und Neugier für Biologie und Chemie / Kombination aus verschiedenen interessanten Themengebieten (Bio, Chemie, QM, Technik / Möglichkeit von Auslandssemestern; Internationalität der Universität; generelles Universitätssystem; kostengünstiges Studium; Studienstandort / Schulischeres System als an anderen Unis / Standort in Wien, Bokuspirit / starker Fokus auf Naturwissenschaften / Überzeugende Präsentation auf der BeSt Messe

UBRM

Eine Chance auf einen positiven Einfluss auf Ökosysteme / Environmental science is my main interest!! / Es ist ein sehr Sinnvolles Studium, mit dem man wirklich was gutes tun kann für alle / Fokus auf Umwelt und Nachhaltigkeit von verschiedensten Perspektiven und Fachbereichen / Fühlte mich am Tag der offenen Tür am Campus sehr wohl / Hat mich interessiert / Ich bin noch immer guter Hoffnung (aber noch nicht der Überzeugung), dass die investierte Zeit, gewonnenen Fähigkeiten und Wissen am Arbeitsmarkt eine größere Relevanz haben und man damit umfangreichere Impacts bewirken kann. (mehr bewirken als Statistiken und Papers zu analysieren) / Ich hatte zwar keine guten Noten in naturwissenschaftlichen Fächern in der Schule, möchte diese aber verstehen. Wenn ich dies nicht in meinem Studiengang lernen würde, würde ich es wohl nie! :) / Interdisziplinarität / Interessanter Studienplan / Intersektional / ist am komplementärsten zu meinem WiFi Kurs / Kann außerordentlich studiert werden (über die Initiative "Schüler:innen an die Hochschulen" von Young Science) / Klimakrise / Kompetenzen aus vielen unterschiedlichen Bereichen werden vermittelt / Sehr breit gefächert - Einblick in viele Richtungen / Spatenübergreifendes Wissen, intersektional / UBRM ist ein sehr vielseitiges Studium, welches so viele verschiedene Kompetenzen fordert, was für jemanden der noch nicht ganz genau weiß in welchem Bereich er arbeiten will wirklich perfekt ist!!! / Vielfältigkeit der Inhalte, Vernetzte Inhalte, verschiedene Fächer, praxisbezogener als Biologie an UniWien, Fokus auf die Teile der Biologie die mich interessieren und zB nicht Genetik/Molekularbio usw / Vielfältigkeit, Interdisziplinär, spannend / Zukunft / Zukunftsthema

UIW

Auch wegen der ökologisch und ingenieurwissenschaftlichen Verknüpfung des Studiums und dies eine wichtige Kompetenz für eine Karriere in der Zukunft ist. / Eltern / Großes Interesse an Prävention von Naturgefahren und keinen passenden Bachelor an der Montanakademie / ich bin Auslandsstudent und kann hier Kompetenzen erwerben, welche an meiner Hauptuniversität nicht angeboten werden / Ich mag es zu leiden / Ich studiere im Rahmen der Bildungskarenz. Das Studium entspricht genau meiner Interessenslage. / Interesse an der Problemlösung aktueller Herausforderungen unserer Gesellschaft und Umwelt / Interesse an Wasserwirtschaft und Wasserbau / Lässt sich mit meinen Hobbys gut verknüpfen / Umweltbezug / Vertiefendes Wissen aneignen für mein Studium an der FH Erfurt "Stadt- & Raumplanung" /

Quelle: BOKU Erstsemestrigenbefragung 2024; Trennung der einzelnen Antworten mittels Schrägstrich.

Tabelle 11: Sonstige ausschlaggebende Gründe für die BOKU als Hochschule

AW
da die BOKU die einzige Uni mit diesem Zweig ist - ich wäre gerne in der Nähe meiner Heimat geblieben / Die Bodenständigkeit und die landähnliche Umgebung / Hatte während meines FUJ ein Seminar auf der Boku und habe mich dort sehr wohl gefühlt und das Gebäude hat mich angesprochen / I love BOKU's mission and Vission / open / beautiful / Wien war meine liebste Stadt, die BOKU ist super, es hat alles gepasst.
FW
Forstwirtschaft gibt es nicht in Innsbruck und ich habe in Wien eine gute Unterkunft
HNT
BoKu hald, was soll man sonst sagen? / Das selbstorganisierte Studentenleben. Die ÖH-BOKU macht einen guten Job dabei die Studierenden zusammen zu bringen.
LAP-LARCH
Boku Spirit / Der Ruf dass die Uni Naturbezogen ist, Fokus auf umweltliche/nachhaltige Themen und die Art Menschen die dort studieren waren Bonus aber hauptsächlich ging es darum dass es das Fach so nirgendwo anders gibt / Ein Ort zum Vernetzen, Austausch und Entwickeln von Ideen und Visionen. Ein Umfeld das mich nähren und wachsen lassen kann. Eine Hilfe zu den gesellschaftlichen Orten zu gelangen, wo ich hin will. Weil die Menschen hier sehen können wer ich bin. / Einzige Uni in Österreich an der man LAP LARCH studieren kann und kann nur mit Studienberechtigungsprüfung in Österreich studieren / Gutes Studienangebot, breit gefächertes Basiswissen im Bachelor / Hab Landschaftsarchitektur in Östereich nur an der Boku gefunden. / Ich bin zufällig in Wien gelandet und die Boku bietet den Studiengang der zu meinem Berufswunsch passt an / In Deutschland sind es oft TU wo man Landschaftsarchitektur studieren kann. Also leider sehr theoretisch. / kein Aufnahmeverfahren / modern / Schöne Community / Schöne Umgebung und Atmosphäre / Standort im Stadttinneren / Zukunftsorientiert
LMBT
Alles sehr familiär / Das Familiengefühl und man kennt einfach von Anfang an viele Leute. Das ist bei anderen Unis nicht der Fall, da viele (vlt. auch alle) kein Erstsemestrigentutorium haben. / Gute Leute nette Professoren / Hunde erlaubt / Schöne Gebäude, angenehme Atmosphäre
UBRM
Angenehme Leute (eher politisch links) / Angenehmes Arbeitsklima, Studienangebot zu zukunftsrelevanten Themen / der Boku Spirit, die Mitstudierenden / Die Gebäude / Fokus auf Umwelt / Interessante Studiengänge, attraktive Gebäude, schönes Lernumfeld / Nachhaltigkeitsplan / Nimmt an der Initiative "Schüler:innen an die Hochschulen" teil / War schon mal zu einem ganzen und abgeschlossenem Bakk-Master Studium an der Boku. Es kostet keine X-Tausend € pro Semester; kann in Wien günstig "Wohnen", den Inhaltlichen "WoW"-Effekt oder Erfahrung hab ich bis jetzt noch nicht gemacht. Es konnte mir auch niemand sagen, was wo wie man nach dem Studium arbeitet / arbeiten wird. Sehr breit gefächert ist sowas ganz viel allem aber dann doch wieder nichts? Ich fand jedenfalls noch keine Firmen, Kooperationen, Institutionen, die irgendwie frühzeitig oder allgemein Interesse an

den Absolventen zeigen würden. Aber vielleicht kommt das noch im Laufe der Semester. / Zukunftsorientiert
UIW
Der gute Ruf eilt voraus ;-)/ Die Lage der Universität. Eine Hochschule in der Nähe der Natur. / ist eine tolle Uni, aber viele ihrer Vorzüge habe ich erst kennengelernt, seit ich dort inskribiert bin (d.h. sie waren mir vor diesem Zeitpunkt weitgehend unbekannt) / nein / Schwerpunkt Alpine Naturgefahren und Massenbewegungen werden so nur an der Boku angeboten / Sehr angenehme Atmosphäre - im Gegensatz zur TU oder zur Hauptuni

Quelle: BOKU Erstsemestrigenbefragung 2024; Trennung der einzelnen Antworten mittels Schrägstrich.

Tabelle 12: Welche Medien und Informationsangebote nutzen Sie eher regelmäßig, d.h. mehrmals die Woche?

Antworten auf die Kategorie „Sonstige“
AI, ChatGPT, der Spiegel, diverse Bücher, Fachliteratur, Gespräche mit Freunden & Co, Instagram, Partnerschule der FH Erfurt, Perplexity (KI-Recherche-Tool mit Quellenangaben), Reddit, Reddit, Reddit, reddit r/austria, Spotify, TagesschauApp, Thread, Wikipedia, Wikipedia news

Quelle: BOKU Erstsemestrigenbefragung 2024.

Tabelle 13: Wie sind Sie auf das Bachelorstudium ... aufmerksam geworden (d.h. wie wurde Ihr Interesse für das Studium geweckt oder wo haben Sie zum ersten Mal von diesem Studium gehört)? – Kategorie Sonstiges:

AW
Arbeitgeber, Freiwilliges Umweltjahr, HAUP, My university for an exchange program
FW
Bachelorarbeit, in der Schule, HTK, Jagdschein
HNT
Beratungsstelle studieren ohne Matura
LAP-LARCH
Auf Reisen kam ich zu dem Studiengang, Ausbildung zur KräuterpädagogIn, Boku Website, Durch die BOKU Website, Durch Job, Eigenrecherche im Internet, Freiwilliges Umweltjahr, FUJ, Heimatuniversität, Interesse, Kenne aufgrund meines Berufes einige Lehrende an der BOKU, vorherige Ausbildung
LMBT
boku.ac.at, BOKU.ac.at, CEEPUS EXCHANGE, ChatGPT, Studieren Probieren

UBRM
Durch die Boku Homepage, Freiwilliges Umweltjahr, Man kann als Boku-Absolvent auch im Master ein Erstsemestriger sein., psychologisches Beratungsgespräch, Young Science Initiative "Schüler:innen an die Hochschulen"
UIW
Arbeitskollege (Dipl. Ing.) bei einem Praktikum in Berlin, Auf der Boku-Website, boku website, BOKU Website, BOKU-Homepage, Empfehlung eines Arbeitskollegen, Kollege (Dipl. Ing.) bei einem Praktikum im Bereich "Wasserwirtschaft", Projekte in Lunz, Schule

Quelle: BOKU Erstsemestrigenbefragung 2024.

Tabelle 14: Wir sind neugierig, wie Ihr erster Eindruck von der BOKU ist: Mit welchen Eigenschaftswörtern würden Sie die BOKU beschreiben?

AW
Alternativ, sehr familiär (hat mich sehr überfordert) / Bemüht, modern, zukunftsorientiert, nachhaltig, jung, forschend / bewusst, umsichtig / bodenständig, second-hand, naturverbunden, zukunftsbedacht, ländlich, angebotsreich, freundlich, gelassen, feierfreudig / Bright, Energetic, forward thinking / Einladend freundlich ruhig / Engage / Entspannte Lernatmosphäre / Excellent / familiär, kompetent, vorausblickend / Freundlich, informativ, nette Menschen / Freundlich, spannend, relevant, aktuell / Freundlich, vielseitig / groß, verwinkelt, eindrucksvoll / Grün, offen, ökologisch / Heimisch / idyllisch / Inspirierend, gemeinschaftlich / Interessant, Alternativ / Interessant, Gemeinschaft / International, entgegengkommend / Nachhaltig, zukunftsorientiert, ziemlich woke (leider) / Naturverbunden / Offen, freundlich, bunt, froh, wissbegierig, interessiert, umweltbewusst, neugierig / Open, Crowded / Organisiert, Einladend / ruhig / schöner Standort, gemütlich, / spannend, interessant, nett, inspirierend / Überall nette Leute, ganz anderes Publikum wie auf anderen Unis (im positiven Sinn) und auch wenn viel los ist kann man gut lernen weil alle die Lerneinrichtungen akzeptieren / umweltbedacht, grün, atmosphärisch, freundlich, innovativ / umweltbewusst, modern / vielfältig, engagiert / Vielseitig / vielseitig, offen, zukunftsorientiert
FW
Alternativ / Anspruchsvoll, vielfältig, offen, / Bunt & vielfältig / Das Beste / Die Boku und ihre Studierenden sind sehr offen, herzlich und willkommen heißend unfassbar freundliche und hilfsbereite Menschen (vor allem die Tutor*innen!) Habe mich sofort sehr wohl und zuhause gefühlt. / familiär / familiär, Freude an der Lehre vonseiten der Vortragenden, verbinden / Familiär, schön, fortgeschritten / Familie / Gute freundschaftliche Lernatmosphäre, gute Lernraum Gestaltung / locker / Naturfreundlich / Offen und kommunikationsbereit (Dozenten) / Offen, bunt, neugierig, spannend / schön, groß, offen / sympathisch, bodenständig, nachhaltig, nahbar
HNT
Abwechslungsreich, grün und zukunftsorientiert / Alternativ, bodenständig / Familiär / grün, gemeinschaftlich / innovative / offen, innovativ, grün / Sehr nette Leute. Coole Einrichtung. / Unorganisiert / Zusammenhalt, Ökologisch bewusst, Naturwissenschaftlich

LAP

Alternativ / BOKU Spirit:) / Chaotisch, Unterbesetzt, Entspannt, Überrascht, Schön, Ästhetisch, TÜWi, Nett / Cool, vielseitig, grün, zukunftsorientiert / divers, offen, freundlich / durchwegs positive Atmosphäre, sehr nette Mitstudierende und Lehrpersonen / einfach genial / einladend, offen, gemütlich / Entspannt / entspannt, offen, hilfsbereit / entspannt, schön, angenehm, interessant / Facettenreich, praxisnahe / Familiär / Familiär, alternativ, zukunftsorientiert / familiär, entspannt / Familiär, grün, freundlich / Familiär, hilfsbereit, Fair / freundlich / Freundlich, familiär, aufgeschlossen, großes Miteinander / freundlich, offen / Freundlich, schön, toll / freundlich, spannend, kompetent / Gemeinschaftlich, gemütlich, interessant / grün / Grün / Grün, familiär, abgelegen / Grün, sozial, gemeinschaftlich / Guter erster Eindruck: freundlich, grün, nachhaltig, schöner Park gleich daneben, unglaublich gute Mensa / Hübsch, freundlich, alternativ / Individuell / Innovativ, familiär / innovativ, freundlich, umsichtig, bemüht, modern, alternativ, chaotisch / Innovativ, kreativ und praktisch / Innovativ, relaxed, openminded / Kollegial, inklusiv, bemüht, fordernd, viel Aufwand / kompliziert / kontrastreich, progressiv, interessiert / leiwand / Mitstudenten sind netter als auf der Hauptuni, viel Freizeitprogramm, Studienservices unfreundlich (wie überall) / modern, naturnah, freundlich, offen / modern, nett / Nachhaltig geil / Nachhaltig, Warm, Grün, Zukunftsorientiert / Nah zu Natur / naturnah, verbunden, angenehm / nett, rücksichtsvoll, spannend, professionell, ökologisch, gut / offen / Offen, Alternativ, Zukunftsorientiert / Offen, extrem nice, coole Menschen / offen, freundlich, tolerant / Offen, Freundlich, Wissenschaftlich, BOKU Spirit / offen, grün / Offen, Individuell, freundlich / offen, sozial, nachhaltig / offen, wertschätzend, spannend, kompetent / Öko / Positiv, freundlich, interessant, hilfsbereit / Sehr freundlich und kompetent aufgehoben / Sehr freundlicher Umgang / sehr nett und freundlich zu älteren Studenten - man ist keine Nummer. / sozial interaktiv innovativ informativ praxisorientiert / Umweltfreundlich, vielfältig, naturverbunden / Viele Studierende / Vielseitig und kollegial / Weltoffen, Interdisziplinär, Steop (etwas unorganisiert) / Zukunftsorientiert, nettes Umfeld (Boku spirit ist sehr fühlbar), chillig / Zuvorkommend, hilfsbereit

LMBT

"Pflanzenfresser" / amazing university with excellent educational environment / Anders aber cool / angenehm, freundlich, kollegial / anspruchsvoll, interaktiv / Beeindruckend, familiär, extrem freundlich, motivierend / Bemüht, offen, spaßig, engagiert, gut organisiert / Boku spirit sehr öko und geile Stimmung / Bunt, vielfältig, alternativ, praxisbezogen, gelegentlich unnötig kompliziert / chillig super / einladend, nachhaltig, praxisnah / Einladend, offen, freundlich / Familiär / Familiär freundlich / Familiär, freundlich, lustig, angenehm / Familiär, Nachhaltig / familiär, nett, offen, schön / Freundlich, Fair, Umweltfreundlich, Nachhaltig, Praxisfokussiert / freundlich / freundlich bemüht / Freundlich, Anspruchsvoll, / Freundlich, freundschaftlich, persönlich / Freundlich, offen, warm / freundlich, outgoing, vielfältig / Freundschaftlich, Nett und super organisiert / ganz nett / Grün, freundlich, natürlich / grün, neuartig, relevant / herausfordernd (im positiven Sinn) / Hilfsbereit, freundlich / innovativ / Lebensecht / modern, divers, bemüht / Muthgasse ist sehr kalt / naturfroh, lebhaft, BOKUSPIRIT, menschnah / Nett / offen, entspannt / Offen, freundlich, entspannt / offen, kommunikativ / Offen, nachhaltig, Gemeinschaftsgefühl / Organisiert, fordernd, Kombi aus Theorie und Praxis / praxisbezogen, aufgeschlossen / Sehr guter Eindruck, sehr nette Menschen und alle sehr Zuvorkommend / sehr offen / Sehr offen / Sehr schön aufgenommen, Erstiwoche war perfekt dafür geeignet / spannend, neuartig, aufregend, lernintensiv, sozial, lustig, / spaßig, anstrengend/stressig / Stressfrei, entspannt, / Super / Sympathisch / sympathisch,

motivierend, einladend / tolerant, inklusiv, / überraschend / Umweltfreundlich, Offen, Sozial / vielfältig, interessant, herausfordernd / willkommend

UBRM

Aktivistisch, Professionell, Hilfsbereit, Offen / angenehm, friedvoll, schön / BOKU spirit / Boku Spirit, angenehmes Umfeld, toller Uni Campus / BOKU Spirit, nachhaltig, innovativ, zukunftssträchtig / Boku Spirit, sehr freundlich / Bokuspirit / chaotisch, nicht unterstützend / Chillig, aufgeschlossen, sozial / Einladend, zukunftsorientiert / familiär / Familiär, entspannt, sozial / familiär, etwas überfordernd, spannend / Freundlich / Freundlich, kommunikativ / freundlich, offen / freundlich, offen, locker, anspruchsvoll / Freundlich, offen, natur-nah / freundlich, sympathisch, lustig, schön, idyllisch. / Freundlich, tolerant / ganz ok / gemeinschaftlich, hilfsbereit, zielbewusst, aufgeschlossen / Grün / herzlich, offen, interessant, sympathisch, Wohlfühlort / Idyllisch, freundlich, offen / Inklusion / Innovativ, kreativ, zukunftsorientiert / Intensiv, umweltorientiert, offen / Interdisziplinär, vielfältig, naturwissenschaftlich, zukunftsbezogen, freundlich / inviting, accommodating, beautiful and positive / klima-aktiv, handlungskompetent / Lockerer Einstieg ins Studium, veganes Essen, chillig / Modern, Links / offen / Offen / offen, alternativ, freundlich / Offen, bodenständig, zukunftsgerichtet / offen, entspannt, freundlich, schön / Offen, Freundlich, Aufgeschlossen / offen, freundlich, hilfsbereit, nett / offen, informativ, willkommen / Offen, sozial / Offen, sozial, aktiv, zukunftsorientiert / Offen, zukunftsorientiert / Offene und angenehme Atmosphäre / öko / persönlich / relevant / schön, interessant, spannend / Schön, nachhaltig, schwer und anspruchsvoll (das Studium), ambitioniert (Forschung, Projekte usw), sympathisch / Sehr gute Lehrende, schöne Gebäude innen und außen, sehr gut Lern-Atmosphäre (WENN MAN EINEN PLATZ FINDET), sehr nette Studienkollegen / Toleranz und Offenheit / verbunden / Vielfältig, gemeinschaftlich, zukunftsorientiert / vielfältig, interessant, aktivistisch, einzigartig / vielfältig, umfangreich / Vielschichtig, offen, freundlich / vielseitig, heimelig, anbietend, wissensvermittelnd / Welcoming / zerstreut, alternativ, allgegenwärtig, links, antiökonomisch / zukunftsorientiert

UIW

alle sind ur nett / alternativ, welcoming, naturnah / Aufnehmend / BOKU-SPIRIT, freundlich / Das Boku image hat sich in den letzten Monaten zum negativen entwickelt. Das Logo, welches eine Kopie der Kalifornischen Firma "bumper to bumper" ist, ist kreativlos und langweilig. Der Name Boku "University" kommt bei jungen Menschen gezwungen "cool" rüber und trägt zum schlechten Ruf der Uni bei. Die social media beiträge sind kurz gesagt zu viel. Qualität vor Quantität wäre wünschenswert / Einstiegsfreundlich, Umweltbewusst, Interdisziplinär und wegweisend für die Zukunft. / familiär, kompetent, breit gefächert, hoch interessant / familiär, sympathisch / Freundlich aber belastend / freundlich, angenehm / freundlich, bemüht / Freundlich, offen, gesellig, vielfältig / geerdet, ruhig, angenehm / gemeinschaftlich, zukunftsorientiert / grün, bequem, sozial / grundlegend Anders / Imposant / Interessant, freundliche Dozenten, vielfältig / Klein aber fein / Links / Nett, freundlich, warm / offen und trotz Stadtlage sehr naturbezogen / offen, freundlich, grün, aufgeschlossen, / Organisiert, unterstützend, freundlich / positiv, aktiv, praktisch, naturnah / sehr aufgeschlossen und studierendenfreundlich, aber sehr zeitintensiv / spannend, interessant, strukturiert, durchgeplant / zeitgemäß, innovativ, modern, praxisbezogen, wissenschaftlich und gesellschaftlich relevant, inklusiv, freundlich, einfach toll!

Quelle: BOKU Erstsemestrigenbefragung 2024.