



Leitbild Lehre und Lernen an der BOKU

[Die BOKU bekennt sich zu: Mission, Vision, Werte.](#)

Darüber hinaus ist das Leitbild für Lehre und Lernen an der BOKU präzisiert.

Qualität der Lehre an der BOKU – Leitmotive

- Die BOKU stellt die Lernenden in den Mittelpunkt der Lehr- und Lernprozesse.
- Die BOKU fördert die Einheit und Gleichwertigkeit von Lehre und Forschung im Sinne des Humboldt'schen Bildungsideals („Forschungsgeleitete Lehre“).
- Die BOKU fördert selbstgesteuertes problemorientiertes Lernen als wesentliches Qualitätsmerkmal. Die Lehre leistet einen Beitrag zur Lösung gesellschaftlicher Problemstellungen wie der nachhaltigen Sicherung, Nutzung und Verbesserung der Lebensgrundlagen im Sinne der Sustainable Development Goals. Ebenso die Bedeutung lebensbegleitenden Lernens als Beitrag zum gesellschaftlichen Wissenserwerb.
- Werte und Werthaltungen sind an der BOKU ein wesentliches Element der Lehre und des Lernens. Wertschätzung und ein offener, achtsamer und konstruktiver Umgang bilden die Basis für dieses Miteinander.

Qualität der Lehre an der BOKU – Grundsätze und Werte

Die BOKU steht für:

- einen offenen Zugang zu neuen Entwicklungen und neuem Wissen,
- eine kritische, ganzheitliche und interdisziplinäre Auseinandersetzung mit gesellschaftsrelevanten Themen (Reflexion statt Reproduktion).
- die Schaffung und Sicherung der Voraussetzungen für eine hohe Qualität des Lebens,
- die Berücksichtigung des Zusammenspiels der drei Pfeiler der nachhaltigen Entwicklung: Ökonomie, Ökologie und Soziales,
- für die Förderung der Bereitschaft zur Übernahme von Verantwortung, Partizipation und Mitgestaltung,
- solides ingenieurwissenschaftliches Können auf der Basis von Naturwissenschaften, Technik, Ökonomie, Ökologie und Sozialem,
- Vernetzung von Theorie und Praxis.

Qualität der Lehre an der BOKU – Studierbarkeit

I) Institutionelle Rahmenbedingungen

- Die Lehre an der BOKU ist inter- und transdisziplinär ausgerichtet. Dazu trägt das [3-Säulenprinzip](#) bei, das Technik und Ingenieurwissenschaften, Naturwissenschaften sowie Wirtschafts-, Sozial- und Rechtswissenschaften verbindet.
- Die Qualität und die Weiterentwicklung der Studienprogramme und der Lehre beruhen auf breiten Mitgestaltungsmöglichkeiten, v.a. auch der Studierenden.
- Besondere Studiensituationen von Studierenden mit besonderen Bedürfnissen, von internationalen Studierenden, von berufstätigen Studierenden oder Studierenden mit Betreuungs- und Versorgungspflichten werden berücksichtigt.
- Lernen und Lehren an der BOKU verstehen sich als aktiver Prozess des Zusammenwirkens der Lernenden und der Lehrenden, der die Aneignung von explizitem und implizitem Wissen fördert.

II) Studienstruktur und Studieninhalte

- Die Curricula sind klar und nachvollziehbar strukturiert.
- Die Curricula bieten Flexibilität für eine individuelle Studiengestaltung, somit Freiräume für die Persönlichkeitsentwicklung der Studierenden sowie den Erwerb internationaler Erfahrungen, interkultureller Kompetenzen und globaler Perspektiven.
- Die BOKU realisiert Bildung für nachhaltige Entwicklung durch ganzheitliches Lehren und Lernen, die Förderung von systemischem, kritischem und kreativem Denken, Problemlösungs- und Gestaltungskompetenz, der Fähigkeit des Umgangs mit Komplexität und Risiken sowie des Aufbaus von Resilienz.
- Die Lernergebnisse der Curricula entsprechen der jeweiligen NQR-Niveaustufe. Die Aktualität der Inhalte, die didaktische Qualität und die Workload-Gerechtigkeit werden kontinuierlich überprüft.
- Aktuelle Forschungserkenntnisse, methodenbasiertes Arbeiten, Grundlagenwissen und Theorien sind zentrale Elemente.
- Im Rahmen der BOKU-Lehre werden Kompetenzen fachübergreifend gefördert wie z.B.: Methoden wissenschaftlichen Arbeitens, Projektplanung und Projektarbeit im Team, Problemorientiertes Arbeiten, Wissensmanagement.

III) Didaktik

- Im Lehr- und Lernprozess sind die beabsichtigten Lernergebnisse, die Lehr- und Lernformen und die Leistungsüberprüfung aufeinander abgestimmt. Alle Leistungsanforderungen werden für die Studierenden transparent dargestellt.
- Die BOKU realisiert ein ausgewogenes Verhältnis von qualitativvoller Präsenzlehre und digitaler Lehre.
- Die BOKU strebt angemessene Betreuungsrelationen an.
- Für alle Lehrenden besteht das Angebot hochschuldidaktischer Aus- und Weiterbildung.