

Leitbild Lehren und Lernen an der BOKU University Gemeinsam in eine nachhaltige und lebenswerte Zukunft



Dieses Leitbild verdeutlicht den Anspruch der BOKU University an das Lehren und Lernen und soll für Lehrende und Studierende bewusstseinsbildend und handlungsleitend sein.

GANZHEITLICH – VERANTWORTUNGSBEWUSST – ZUKUNFTSORIENTIERT

Die BOKU University begreift Bildung als lebensbegleitenden Prozess und ermöglicht den Erwerb und Ausbau von Wissen und Kompetenzen in allen Lebensphasen. Wir stehen für die Übernahme von Verantwortung und die Bereitschaft zur Partizipation und Mitgestaltung der nachhaltigen gesellschaftlichen Transformation. Durch ganzheitliches Lehren und Lernen fördern wir systemisches, kritisches, erkenntnis- wie auch wertorientiertes sowie verantwortungsvolles Denken und Handeln. Wir befähigen Studierende dazu, ökologische, ökonomische, technische und soziale Folgen von

Handlungen abzuschätzen, nachhaltige Lösungen zu entwickeln und bei deren Umsetzung mitzuwirken. Wir stärken Studierende in ihrer Problemlösungs- und Gestaltungskompetenz, im Umgang mit Komplexität und Risiken sowie im Aufbau von Empathie und Resilienz.

FORSCHUNGSGELEITET – INTERDISZIPLINÄR – TRANSDISZIPLINÄR

Mit dem 3-Säulen-Prinzip der BOKU University finden Ingenieurwissenschaften, Naturwissenschaften sowie Wirtschafts-, Sozial- und Rechtswissenschaften in einem ausgewogenen Verhältnis Einzug in alle Curricula. Mit forschungsgeleiteter Lehre stellen wir sicher,



dass unsere Lehrinhalte aktuell sind und fördern das Streben nach Wissen. Durch die Auseinandersetzung mit den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen und Diskursen sowie durch die Einbindung in aktuelle Forschungsaktivitäten machen wir Forschung früh erlebbar. Wir schärfen bei unseren Studierenden das Bewusstsein für den Nutzen von Kompetenzen aus verschiedenen Fachdisziplinen sowie aus allen Bereichen der Gesellschaft und stärken die Fähigkeit zu kollaborativem Arbeiten. So führen wir unsere Studierenden schrittweise an das eigenständige Forschen heran und vermitteln ihnen die Standards guter wissenschaftlicher Praxis sowie wissenschaftsethische Prinzipien.

KOOPERATIV – INNOVATIV – STUDIENDENZENTRIERT

Wir bekennen uns zu einer Lehr- und Lernkultur, in der ein wertschätzender und konstruktiver Umgang sowie eine positive Fehler- und Feedbackkultur gepflegt werden. Wir gestalten Lehre als kooperativen Prozess, bei dem die Studierenden im Zentrum stehen. Wir bauen dabei auf ein hohes Maß an Neugier, Motivation und Selbstverantwortung. Unsere Studierenden sind zielstrebig und sehen ihr Studium als wertvolle Chance. Unsere Lehrenden sind offen für Veränderungen und fördern die Selbstwirksamkeit und Kompetenzen der Studierenden. Sie stimmen ihre Lehr- und Prüfungsmethoden auf kompetenzorientierte Lernergebnisse ab. Dabei achten sie auf eine korrekte Bemessung des studentischen Arbeitsaufwandes und darauf, sämtliche Leistungsanforderungen transparent darzustellen. Sie setzen Methoden ein, die zu einer intensiven Auseinandersetzung, Diskussion und Reflexion anregen. Wir geben bewährten didaktischen Methoden sowie innovativen, digitalen und experimentellen Lehr- und Lernsettings Raum.

INDIVIDUELL – INTERNATIONAL – QUALITÄTSMÄSSIG

Die Diversität unserer Universitätsangehörigen verstehen wir als Bereicherung, ein diskriminierungs- und vorurteilsfreies Lehren und Lernen als Selbstverständlichkeit. Wir berücksichtigen unterschiedliche Lebens- und Studienrealitäten und erarbeiten passende Strategien und Unterstützungsangebote.

Wir legen Wert auf interkulturellen Austausch, schaffen ein einladendes und attraktives Umfeld für Gastlehrende und Studierende aus dem Ausland und fördern traditionelle wie innovative Mobilitätsformate. Unsere Studien lassen Freiräume für individuelle Interessen, Begabungen, beruflichen Perspektiven wie auch für Persönlichkeitsentwicklung und den Erwerb von interkulturellen Kompetenzen.

Die inhaltliche, didaktische und organisatorische Weiterentwicklung der Lehre verstehen wir als fortwährenden Prozess, der unter Einbindung aller relevanten Akteur*innen, darunter insbesondere der Studierenden, erfolgt. Wir schaffen dafür entsprechende Diskussions- und Reflexionsräume und ermöglichen so eine bedarfsorientierte Anpassung der Lehre.

Dieses Leitbild wurde durch den Senat und das Rektorat der BOKU University im Juli 2024 beschlossen.