



Universität für Bodenkultur Wien
University of Natural Resources
and Applied Life Sciences, Vienna

„Studien für die Zukunft“ - Vernetzungstreffen 6.12.2006

Ergebnisse der AG Internationales

Dr. Margarita Calderón-Peter





Universität für Bodenkultur Wien
University of Natural Resources
and Applied Life Sciences, Vienna

Ergebnisse der AG Internationales

TeilnehmerInnen (in alphabetischer Reihenfolge):

BAYER Karl (Depart. Biotechnologie)
CALDERÓN-PETER Margarita (ZIB)
GLATZEL Gerhard (Waldökologie)
GRIMM-PRETNER Dagmar (Vertretung von Pröbstl, Landschaftsarchitektur)
GUGGENBERGER Thomas (Qualitätsmanagement)
HAUSER Michael (Dev-Forum)
HEINE Johanna (ZIB)
HOLZLEITNER Franz (Vertretung von Steinmüller)
LOISKANDL Willibald (WAU-IHLWW)
NEUMANN Nora (IAAS)
OSTHEIM Daniela (Qualitätsmanagement)
SCHUSTER Bernhard (Zentrum Nanobiotechnologie)
STEINMÜLLER Thomas (Forsttechnik)
ZEDERBAUER Martina (Dep. Chemie)

Informiert wurden auch:

GUGLER Hannes + JONCIC Daniela + PLACKNER Hannes (ÖH)
PAULUS Christina (Wildbiologie)
PRÖBSTL Ulrike
SCHEIDL Elisabeth
STAUDACHER Erika



Universität für Bodenkultur Wien
University of Natural Resources
and Applied Life Sciences, Vienna

Ergebnisse der AG Internationales

1. Sitzung: 26.9.2006

Diskussion der Zielsetzungen und Produkte der AG

- Entwicklung eines Katalogs von „Internationalen Aspekten“, die bei der Entwicklung neuer Curricula zu beachten sind
- Überarbeitung des lehrebezogenen Teils der Strategie zur Internationalisierung der BOKU
 - I. Vorhaben für ausländische Studierende und Postgraduierte

2. Sitzung: 31.10.2006:

- Fortsetzung: Überarbeitung des lehrebezogenen Teils der Strategie zur Internationalisierung
 - II. Konkret ausformulierte Ziele

weitere Sitzungen: abhängig von den Ergebnissen dieser Veranstaltung

Katalog von „internationalen Aspekten“, die bei der Entwicklung neuer Curricula zu beachten sind

1/3



Universität für Bodenkultur Wien
University of Natural Resources
and Applied Life Sciences, Vienna

- ❖ richtige Anwendung von ECTS und Diploma Supplement (DS) (Nach Möglichkeit LV-Titel die im Ausland absolviert wurden auch in die Zeugnisse bzw. ins DS aufnehmen)
- ❖ von vornherein deutsche und englische LV-Titel und Beschreibungen im Studienplan
- ❖ nach Möglichkeit Einbindung von „Softskills“ ins Curriculum, insbesondere Fremdsprachenkurse (aber auch ICT-Kurse, Seminar zur Vorbereitung auf die Magisterarbeit, interkulturelle Kompetenz oder e-Learning + Videokonferenzen)
- ❖ nach Möglichkeit Einplanung von fremd- (englisch-) sprachigen LV (zB Möglichkeit, entweder Fach-LV auf Englisch oder Fachsprachenkurse zu besuchen),

Katalog von „internationalen Aspekten“, die bei der Entwicklung neuer Curricula zu beachten sind

2/3



Universität für Bodenkultur Wien
University of Natural Resources
and Applied Life Sciences, Vienna

- ❖ Platzhalter für Gastvortragende zB in LV „Ausgewählte Kapitel aus...“ oder „Internationales Seminar in...“ einplanen
- ❖ Hinweis auf Möglichkeit eines (oder mehrerer) Auslandssemesters in den Curricula einbauen
- ❖ nach Möglichkeit Empfehlung von Praktika (zusätzlich – um keine ECTS-Punkte von LV wegzunehmen – z.B. in den Sommerferien)
- ❖ Diplomprüfung nach internationalen Standards: entweder als kommissionelle Prüfung oder als öffentliche Verteidigung der Magisterarbeit (mit zwei Prüfern und öffentlich, aber ohne Gutachten auf Diplomarbeitsebene, außer ein Joint Programme-Vertrag schreibt dies explizit vor)

Katalog von „internationalen Aspekten“, die bei der Entwicklung neuer Curricula zu beachten sind

3/3



Universität für Bodenkultur Wien
University of Natural Resources
and Applied Life Sciences, Vienna

- ❖ Bei Double Degree / Joint Programmes: Richtlinien der BOKU dazu beachten und die Senatsstudienkommission darüber informieren (ebenso: Zulassungskriterien der BOKU bei internationaler Programmplanung beachten)
- ❖ Weiterbildungsmöglichkeiten für Lehrende verstärken (Englischkurse, Interkulturelle Kompetenz, etc etc.)
- ❖ Öffentlichkeitsarbeit für BOKU-Studienprogramme verstärken (z.B. eine Ansprechperson für die Wirtschaft)
- ❖ Sich auf die Forschungsgebundenheit der Lehre besinnen („Roter Faden“ im Studienplan)
- ❖ Qualitätskriterien für Curricula beachten

Überarbeitung des lehrebezogenen Teils der Strategie zur Internationalisierung der BOKU

I. Vorhaben für ausländische Studierende und Postgraduierte

1/2



Universität für Bodenkultur Wien
University of Natural Resources
and Applied Life Sciences, Vienna

- ❖ **Ausbau der englischsprachigen Masterprogramme und Lehrveranstaltungsangebote**
- ❖ **Vermehrte Kooperation von Partneruniversitäten auf Doktoratsebene (Cotutelle, Twinning-Programme)**
- ❖ **Fortsetzung und Steigerung der Incoming- und Outgoing-Mobilität auf Studierenden- und Lehrendenebene wie in den einzelnen Abkommen festgelegt (SOKRATES, CEEPUS, Joint-Study...).**
- ❖ **Intensivierung des Studierendenaustausches mit außereuropäischen Universitäten**
- ❖ **Verstärkte Bewerbung des LV-Angebots des Dev-Forums (Dissertantenseminar für int. Studierende; Dissertationsthemen für Incomings...)**

Überarbeitung des lehrebezogenen Teils der Strategie zur Internationalisierung der BOKU

I. Vorhaben für ausländische Studierende und Postgraduierte

2/2



Universität für Bodenkultur Wien
University of Natural Resources
and Applied Life Sciences, Vienna

- ❖ **Erhöhung des Angebots an internationalen Sommerschulen (Leitfaden für Internationale Summerschools soll erstellt werden)**
- ❖ **Fundraising um zusätzliche finanzielle Mittel für Studierende zu erhalten, die einen Aufenthalt an der BOKU planen (vgl. Stipendium des Vereins der Freunde der Bodenkultur Wien, Schleinzerpreis) oder von der BOKU ins Ausland wollen (ASAG).**
- ❖ **Weiterbildung des administrativen Personals (Sprachlich und Interkulturell)**
- ❖ **Aufbau eines internationalen Alumninetzwerks in Zusammenarbeit mit dem Alumnidachverband.**

Überarbeitung des lehrebezogenen Teils der Strategie zur Internationalisierung II. Konkret ausformulierte Ziele 1/5



Universität für Bodenkultur Wien
University of Natural Resources
and Applied Life Sciences, Vienna

a) Weiterentwicklung und Konsolidierung der BOKU-Studien auf europäischen Standards

1) Erfolgreiche Implementierung von ECTS

Kurzfristiges Ziel: *Beheben der Formfehler (unterschiedliche ECTS-Punkte bei identen LV, BLIS...) durch eine zentrale Stelle (ZfL?)*

Mittel- / Langfristiges Ziel: *Berücksichtigung der Arbeitsbelastung der Studierenden, Umsetzung der Vorgaben des ECTS Labels*

Indikator: *Vorgaben des ECTS-Labels erfüllen*

2) strukturierter Ausbau des fremdsprachigen Lehrangebots für jede Studienrichtung

Kurzfristiges Ziel: *Ausbau des fremdsprachigen Lehrangebots durch Gastvortragende und int. Exkursionen oder Kurzkurse*

Mittelfristiges Ziel: *In jedem Kompetenzfeld eine Summerschool / Intensivprogramm organisieren; Module in Curricula einbauen + zusammenhängende LV zu Semesterpackages zusammenfassen*

Langfristiges Ziel: *Internationale Aspekte sollen in jede LV einfließen.*

Indikatoren: *Anzahl engl. LV + Semesterpackages + Summerschools + Sprachkurse an der BOKU*

Überarbeitung des lehrebezogenen Teils der Strategie zur Internationalisierung II. Konkret ausformulierte Ziele 2/5



Universität für Bodenkultur Wien
University of Natural Resources
and Applied Life Sciences, Vienna

- a) **Weiterentwicklung und Konsolidierung der BOKU-Studien auf europäischen Standards**
- 3) **Entwicklung von fremdsprachigen, internationalen und interdisziplinären Studienprogrammen**

Kurzfristiges Ziel: *Ergänzend dazu „Interkulturelles Training“ für Lehrende, Sprachkurse für wiss. und nicht-wiss. Personal im Sinne von Internationalisation at home*

Verstärkte Ausrichtung der Studien auf e-learning- und Gender-Aspekte

Mittelfristiges Ziel: *In jedem Studienprogramm fremdsprachige*

Spezialisierungsmöglichkeiten in Abhängigkeit von Zielgruppen anbieten

Langfristiges Ziel: *Nach entsprechender Evaluierung und unter Berücksichtigung der Abschlüsse sollen diese Spezialisierungen zu Mastern ausgebaut werden. Da Lehre forschungsgetrieben ist, ist die Int. Strategie mit den Schwerpunktbildungen in der Forschung abzustimmen*

Indikatoren: Anzahl fremdsprachiger, internationaler und interdisziplinärer Studienprogramme

Überarbeitung des lehrebezogenen Teils der Strategie zur Internationalisierung II. Konkret ausformulierte Ziele 3/5



Universität für Bodenkultur Wien
University of Natural Resources
and Applied Life Sciences, Vienna

- a) **Weiterentwicklung und Konsolidierung der BOKU-Studien auf europäischen Standards**
- 4) **Verbindlichkeit des Besuchs einer gewissen Zahl von fremdsprachigen LV**
Ziel: *Verbindlichkeit wieder einführen*
- 5) **Entwicklung von internationalen Weiterbildungsprogrammen**
Kurzfristiges Ziel: *Summer Universities an Kompetenzfeldern orientieren, mit Regelmäßigkeit abhalten und international vermarkten; Kooperation mit Firmen für Praktika und Diplomarbeiten im Ausland; Cotutelle/Twinning-Programme fürs Doktorat*
Mittelfristiges Ziel: *Short Courses (zB des Dev-Forums) vor Ort anbieten; spezifische Vorbereitungskurse zB im Forsttechnischen Bereich) anbieten und spezielles Zusatzangebot für Alumni schaffen*
Langfristiges Ziel: *Qualitätsstandards für die Weiterbildung entwickeln und dann anhand der Standards eine konkrete Zahl festlegen, Anbieten von incentives für continuous education*

Indikatoren: Anzahl int. WB-Programme, Anzahl ausl. Lehrenden + TN

Überarbeitung des lehrebezogenen Teils der Strategie zur Internationalisierung II. Konkret ausformulierte Ziele 4/5



Universität für Bodenkultur Wien
University of Natural Resources
and Applied Life Sciences, Vienna

b) Steigerung der realen und virtuellen Mobilität von Studierenden, Lehrenden und Doktoranden; ev. mit spezieller Frauenförderung bei den Stipendien

1) Outgoing-Mobilität steigern

Kurz- + Mittelfristiges Ziel: *Outgoings= 5% aller öst. BOKU-Studierenden*

Qualitative Messung: Auslastung der einzelnen Partneruniversitäten

Langfristiges Ziel: *Jeder BOKU-Absolvent sollte einen studienrelevanten Auslandsaufenthalt absolviert haben oder zumindest virtuell internationale Erfahrung gesammelt haben (zB Global Seminar).*

Indikator: Outgoing-Zahlen bzw. Zahlen der Absolventen mit int. Erfahrung

2) Anteil der ausländischen Studierenden erhöhen

Mittelfristiges Ziel: *20% bis 2010*

Langfristiges Ziel: *Zielregionen für Werbung von Incomings festlegen (zB MOEL)*

Indikator: Anteil ausl. Studierender + Diplomanden

Überarbeitung des lehrebezogenen Teils der Strategie zur Internationalisierung II. Konkret ausformulierte Ziele 5/5



Universität für Bodenkultur Wien
University of Natural Resources
and Applied Life Sciences, Vienna

b) Steigerung der ... Mobilität...

3) Ausbau der Joint-Study-Programme

Kurzfristiges Ziel: Module anbieten, die zur Studienjahreseinteilung außereuropäischer Universitäten passen + Austausch über Summerschools, Semesterpackages ankurbeln

Mittelfristiges Ziel: 30 Austauschmöglichkeiten pro Jahr

Langfristiges Ziel: 60 Austauschmöglichkeiten pro Jahr

Indikator: Zahl der Austauschmöglichkeiten pro Jahr

4) Anzahl ausl. Gastlehrender erhöhen

Kurzfristiges Ziel: Incoming TS fördern durch Steigerung der Outgoing TS; bessere Info der BOKU-Angehörigen über TS-Finanzierungsmöglichkeiten; verbesserte Informationsweitergabe von den Departments betr. Incoming-TS (zB Meldung von ausl. Gastvortragenden mit mehr als 2 Std. ans ZIB)

Mittelfristiges Ziel: Auf Bakk-Ebene: 3 WSt pro Studienrichtung durch Gastlehrende
Auf Magisterebene: 6 WSt jeder Studienrichtung durch Gastlehrende anbieten

Langfristiges Ziel: Qualitative Kriterien sind entsprechend der Liste der Stabstelle
Qualitätssicherung festzulegen; konkrete Zahlen sind noch festzulegen;

Indikatoren: Anteil aus. Gastlehrer+ Anzahl von BOKU-Lehraufenthalten im Ausland

Fortsetzung der Aktivitäten



Universität für Bodenkultur Wien
University of Natural Resources
and Applied Life Sciences, Vienna

ECTS-Promotorenbesuch an der BOKU

12. Dezember 2006 , Festsaal

10:45 – 12:30 Uhr: Round Table mit SenatsstudienkommissionsvertreterInnen, ProgrammbegleiterInnen, Internationalen Kontaktpersonen der Departments, Studiendekanat zur Diskussion der aktuellen Umsetzung von ECTS an der BOKU und Möglichkeiten zur Verbesserung

sowie

13 – 14 Uhr: Empfehlungen der ECTS-Promotoren an die BOKU

... Interessierte sind herzlich eingeladen!