

Universität für Bodenkultur Wien

University of Natural Resources and Life Sciences, Vienna



# Curriculum

für das Masterstudium

# Umwelt- und Bioressourcenmanagement

Kennzahl 066 427

Datum (des Inkrafttretens): 1.10.2022



# *INHALT*

§ 1	Qualifikationsprofil.....	3
§ 2	Zulassungsvoraussetzung.....	5
§ 3	Aufbau des Studiums .....	5
§ 4	Pflichtlehrveranstaltungen .....	7
§ 5	Wahllehrveranstaltungen.....	8
§ 6	Freie Wahllehrveranstaltungen.....	17
§ 7	Masterarbeit.....	18
§ 8	Abschluss.....	18
§ 9	Akademischer Grad.....	18
§ 10	Prüfungsordnung.....	18
§ 11	Übergangsbestimmungen .....	19
§ 12	Inkrafttreten.....	19
Anhang A	Lehrveranstaltungstypen.....	20

## § 1 QUALIFIKATIONSPROFIL

Das Masterstudium Umwelt- und Bioressourcenmanagement ist ein ordentliches Studium, das der Vertiefung und Ergänzung der wissenschaftlichen Berufsvorbildung auf der Grundlage eines Bachelorstudiums dient (§ 51 Abs. 2 Z 5 UG 2002 BGBl. I Nr. 81/2009). Das Studium erfüllt die Anforderungen des Art. 11 lit e der Richtlinie über die Anerkennung von Berufsqualifikationen, 2005/36/EG.

### 1a) Kenntnisse, Fertigkeiten, persönliche und fachliche Kompetenzen

Die Absolventinnen und Absolventen des Masterstudiums Umwelt- und Bioressourcenmanagement (UBRM) verfügen über empirische und analytische Fertigkeiten und fachübergreifende Kompetenzen, die für die Erarbeitung von interdisziplinären Lösungen sowohl im betrieblichen als auch im gesellschaftlichen Umfeld benötigt werden. Die Absolventinnen und Absolventen sind in der Lage, komplexe Problemstellungen und Zusammenhänge im Umwelt- und Bioressourcenmanagement unter Anwendung disziplinärer und interdisziplinärer Methoden zu verstehen, zu analysieren und praktisch zu bearbeiten. Dabei können sie auf Fertigkeiten zurückgreifen, die im Rahmen von betriebswirtschaftlichen, ökonomischen, politik- und rechtswissenschaftlichen sowie soziologischen Lehrveranstaltungen vermittelt wurden.

In drei Pflicht- und Vertiefungsbereichen erwerben die Studierenden folgende Qualifikationen (unter §5a sind die Lernergebnisse ausführlicher dargestellt):

- *Umweltorientierte Betriebswirtschaft*: Die Absolventinnen und Absolventen sind in der Lage, umweltrelevante Entscheidungsprozesse auf betrieblicher Ebene besser zu verstehen und zu gestalten.
- *Umweltpolitik und Umweltrecht*: Die Absolventinnen und Absolventen sind in der Lage, politische Entscheidungsprozesse und die Rolle von politischen Akteurinnen und Akteuren zu verstehen und zu bewerten sowie juristische Problemstellungen zu erfassen und Genehmigungsverfahren kompetent zu begleiten.
- *Umwelt- und Ressourcenökonomie*: Die Absolventinnen und Absolventen sind in der Lage, umwelt- und ressourcenökonomische Problemstellung und Zusammenhänge zu verstehen, mit methodischen Fertigkeiten zu verbinden und in Hinblick eines effizienten und nachhaltigen Umwelt- und Ressourcenmanagements anzuwenden.

Die oben beschriebenen wirtschafts-, sozial- und rechtswissenschaftlichen Kenntnisse und Fertigkeiten der Absolventinnen und Absolventen sind je nach Schwerpunktbildung in einem oder zwei der folgenden Fachbereiche mit vertiefenden natur- und ingenieurwissenschaftlichen Kenntnissen und Fertigkeiten verbunden (unter § 5b sind die Lernergebnisse der folgenden Fachbereiche ausführlicher dargestellt):

- *Abfall*: Die Absolventinnen und Absolventen haben ein Verständnis für die Zusammenhänge in komplexen abfallwirtschaftlichen Systemen, insbesondere in jenen Bereichen, wo die gesellschaftlich relevanten Aspekte zu beachten sind.
- *Biodiversität/Naturschutz/Landnutzung*: Die Absolventinnen und Absolventen verfügen über Kenntnisse von biologischen Theorien, Konzepten und Werkzeugen in Hinblick auf die Erfassung, Bewertung und das Monitoring von Biodiversität und Landnutzung.
- *Boden*: Die Absolventinnen und Absolventen verfügen über Kenntnisse und Fertigkeiten von den Ökosystemleistungen des Bodens und zu deren Optimierung sowie von den Möglichkeiten der Boden sanierung und des Bodenschutzes im Kontext globaler Veränderungen.
- *Energie*: Die Absolventinnen und Absolventen sind in die Lage, ingenieurwissenschaftliches Wissen auf den Gebieten der Energieversorgung, Energienutzung, Energieumsetzung und Energiewirtschaft zu kennen und anzuwenden.

- *Klima*: Die Absolventinnen und Absolventen verfügen über die Kenntnisse der naturwissenschaftlichen, sozioökonomischen und politischen Problemfelder des Klimawandels und sind in der Lage Lösungsstrategien zu erarbeiten.
- *Mobilität/Verkehr*: Die Absolventinnen und Absolventen verfügen über die sozioökonomischen Kenntnisse von Mobilität und Transport sowie der technisch-naturwissenschaftlichen Verkehrsplanung im Sinne der optimierten Abwicklung von Verkehr mit bestehender Infrastruktur.
- *Regionale Entwicklung*: Die Absolventinnen und Absolventen verfügen über die Kenntnisse von grundlegenden Theorien und Modellen zur Erklärung regionaler Entwicklung und können vergleichende Analysen von Regionen in Hinblick auf ihre regionalökonomischen, soziokulturellen und naturräumlichen Charakteristika durchführen. *Soziale Ökologie*: Die Absolventinnen und Absolventen verfügen über Kenntnisse von grundlegenden Theorien und Methoden der Sozialen Ökologie und sind in der Lage komplexe Problemstellungen und sozial-ökologische Zusammenhänge im Kontext nachhaltiger Entwicklung unter Anwendung inter- und transdisziplinärer Methoden zu verstehen, zu analysieren und praktisch zu bearbeiten.
- *Umwelt-Informationsmanagement*: Die Absolventinnen und Absolventen verfügen über Kenntnisse und Fertigkeiten zu Management, Modellierung und Bewertung von Umweltdaten mit Raum- und Zeitbezug.
- *Wasser*: Die Absolventinnen und Absolventen verfügen über sozioökonomische und ökologisch-technische Kenntnisse und Fertigkeiten in der Entwicklung und Umsetzung nachhaltiger Wasserwirtschaftskonzepte.

Bei Absolvierung von mindestens 31 ECTS-Punkten in einem der genannten Fachbereiche kann die Spezialisierung auf Antrag der Studierenden in den Abschlussdokumenten explizit ausgewiesen werden.

Die interdisziplinäre und anwendungsorientierte Ausrichtung dieses Masterstudiums schärft das Verständnis für die komplexen Zusammenhänge und Wechselbeziehungen zwischen Mensch, Umwelt und Technik. Diese Kompetenzen ermöglichen es den Absolventinnen und Absolventen, in den verschiedensten Bereichen eines nachhaltigen Umwelt- und Bioressourcenmanagements sowohl auf betrieblicher als auch auf gesellschaftlicher Ebene tätig zu werden.

## **1b) Berufs- und Tätigkeitsfelder**

Aufgrund der interdisziplinären Ausrichtung des Masterstudiums Umwelt- und Bioressourcenmanagement steht den Absolventinnen und Absolventen, den gewählten fachlichen Vertiefungen entsprechend, ein breites Tätigkeits- und Berufsfeld offen. Ausgewählte Tätigkeitsfelder umfassen Management- und Führungsaufgaben in Betrieben und öffentlichen Einrichtungen zum Beispiel das Verfassen von Nachhaltigkeitsberichten, die Organisation und Begleitung von Stakeholderprozessen, die Erstellung und Umsetzung von Businessplänen, oder das Monitoring und die Umsetzung von gesetzlichen Umwelt- und Naturschutzauflagen. Ihre Tätigkeiten üben UBRM Absolventinnen und Absolventen in folgenden Sektoren aus:

Öffentlicher Sektor:

- Bundes-, Landes-, Bezirks- und Kommunalverwaltungen
- Internationale Organisationen
- Umwelt-, Energie-, und Regionalentwicklungs-Agenturen

Nonprofit Sektor:

- Interessensvertretungen, Verbände und Genossenschaften
- Nicht-Regierungs-Organisationen (NGOs)
- Bildungs- und Forschungseinrichtungen

Privater Sektor:

- Gewerbe, Industrie und Handel
- Ver- und Entsorgungsunternehmen

- Beratungs- und Zivilingenieurbüros
- Medien- und Öffentlichkeitsarbeit
- Versicherungen und FinanzdienstleisterInnen

## § 2 ZULASSUNGSVORAUSSETZUNG

Die Absolventinnen und Absolventen folgender Bachelorstudien der Universität für Bodenkultur Wien werden zugelassen. Sie brauchen keine weiteren Voraussetzungen erfüllen:

033 225 Forstwirtschaft  
 033 227 Umwelt- und Bioressourcenmanagement  
 033 255 Agrarwissenschaften

Für die Zulassung von Absolventinnen und Absolventen anderer Bachelorstudien werden folgende Lernergebnisse vorausgesetzt:

Grundlegende Kenntnisse in den  
 (1) Wirtschafts- und Sozialwissenschaften,  
 (2) Naturwissenschaften,  
 (3) Ingenieurwissenschaften sowie  
 (4) Methoden der empirischen Forschung

Die erforderlichen grundlegenden Kenntnisse in den Wirtschafts- und Sozialwissenschaften umfassen allgemeine sowie umwelt- bzw. ressourcenspezifische Kenntnisse in der Betriebs- und Volkswirtschaftslehre sowie der Politik- und Rechtswissenschaft.

Die erforderlichen grundlegenden Kenntnisse in den Naturwissenschaften umfassen Physik, Chemie, Ökologie sowie Landnutzung.

Die erforderlichen grundlegenden Kenntnisse in den Ingenieurwissenschaften umfassen die Prozess-, Energie- und Umwelttechnik.

Die erforderlichen grundlegenden Kenntnisse der empirischen Forschung umfassen die quantitativen und qualitativen Methoden der Datenerhebung und -auswertung.

Darüber hinaus werden Englischkenntnisse auf dem Niveau B2 (Gemeinsamer europäischer Referenzrahmen für Sprachen) empfohlen.

## § 3 AUFBAU DES STUDIUMS

### 3a) Dauer des Studiums

Das Studium umfasst einen Arbeitsaufwand im Ausmaß von 120 ECTS-Punkten. Das entspricht einer Studiendauer von vier Semestern (gesamt 3.000 Stunden à 60 Minuten).

### 3b) Übersicht des Studiums: Umfang (ECTS-Punkte), Gliederung und Struktur

Das Masterstudium Umwelt- und Bioressourcenmanagement gliedert sich in folgende Bereiche:

Pflichtlehrveranstaltungen:	26 ECTS-Punkte, davon
Masterseminar	2 ECTS-Punkte
Vertiefungsbereiche:	21 ECTS-Punkte
Fachbereiche	31 ECTS-Punkte
Masterarbeit:	30 ECTS-Punkte

Freie Wahllehrveranstaltungen: 12 ECTS-Punkte

Pflichtfachbereich:

26 ECTS (siehe § 4)			
Methodische Grundlagen	Umweltorientierte Betriebswirtschaft	Umweltpolitik	Umwelt- und Ressourcenökonomie

Vertiefungsbereiche:

21 ECTS (siehe § 5)		
Umweltorientierte Betriebswirtschaft	Umweltpolitik und Umweltrecht	Umwelt- und Ressourcenökonomie

Im wirtschafts- und sozialwissenschaftlichen Vertiefungsbereich sind Lehrveranstaltungen im Ausmaß von 21 ECTS positiv zu absolvieren, wovon mindestens eine Lehrveranstaltung aus jedem der drei Vertiefungsbereiche positiv zu absolvieren ist.

Fachbereiche:

Klima	Wasser
Abfall	Energie
Regionale Entwicklung	Biodiversität/Landnutzung
Mobilität/Verkehr	Umwelt-Informationsmanagement
Boden	Soziale Ökologie

Im einem oder zwei Fachbereichen sind Lehrveranstaltungen im Ausmaß von 31 ECTS positiv zu absolvieren. In dem bzw. den von den Studierenden gewählten Fachbereich(en) sind alle gekennzeichneten Lehrveranstaltungen (siehe § 5) und ein Fachseminar verpflichtend zu absolvieren. Bei der positiven Absolvierung von Lehrveranstaltungen im Umfang von mindestens 31 ECTS aus **einem** Fachbereich kann die Spezialisierung in den Abschlussdokumenten auf Antrag der Studierenden explizit ausgewiesen werden.

**3c) 3-Säulenprinzip**

Das Mastercurriculum Umwelt- und Bioressourcenmanagement betont mit den Lehrveranstaltungen der Pflicht- und Vertiefungsmodulen seinen wirtschafts- und sozialwissenschaftlichen Schwerpunkt. Technik und Ingenieurwissenschaften sowie Naturwissenschaften bilden Schwerpunkte in den Fachbereichen.

Das 3-Säulenprinzip ist das zentrale Identifikationsmerkmal sowohl der Bachelor- als auch der Masterstudien an der Universität für Bodenkultur Wien. Im Masterstudium besteht die Summe der Inhalte der Pflicht- und Wahlllehrveranstaltungen aus mindestens je

- 15% Technik und Ingenieurwissenschaften
- 15% Naturwissenschaften sowie
- 15% Wirtschafts-, Sozial- und Rechtswissenschaften.

Ausgenommen vom 3-Säulenprinzip sind die Masterarbeit, die Pflichtpraxis sowie die freien Wahlllehrveranstaltungen.

### 3d) Beschränkung der Teilnehmerinnen- und Teilnehmerzahl bei Lehrveranstaltungen

Bei Lehrveranstaltungen mit beschränkter Teilnehmerinnen- und Teilnehmerzahl ist die Leiterin oder der Leiter einer Masterlehrveranstaltung berechtigt, zunächst eine Zuteilung an Masterstudierende vorzunehmen (d.h. Studierende aus Bachelorstudien können nur nach Maßgabe freier Plätze berücksichtigt werden!). Die Aufnahme der Masterstudierenden erfolgt in folgender Reihenfolge der von der oder dem Studierenden benötigten Lehrveranstaltung: Pflichtlehrveranstaltung, Wahllehrveranstaltung, freie Wahllehrveranstaltung.

## § 4 PFLICHTLEHRVERANSTALTUNGEN

Es sind 26 ECTS-Punkte aus dem Pflichtfachbereich positiv zu absolvieren, wobei je 6 ECTS-Punkte aus den Bereichen Methodische Grundlagen, Umweltorientierte Betriebswirtschaftslehre, Umweltpolitik sowie Umwelt- und Ressourcenökonomie abzulegen sind.

Pflichtfachbereich: Methodische Grundlagen	LVA-Typ	ECTS-Punkte
LVA-Bezeichnung		
Vertiefung in statistische Methoden	VU	3
Fallorientierte Methoden qualitativer Forschung: Konzeption und Analyse	VS	3

Pflichtfachbereich: Umweltorientierte Betriebswirtschaft	LVA-Typ	ECTS-Punkte
LVA-Bezeichnung		
Betriebliche Umweltökonomie	VO	3
Umweltbezogene Kostenrechnung und Controlling	VU	3

Pflichtfachbereich: Umweltpolitik	LVA-Typ	ECTS-Punkte
LVA-Bezeichnung		
Wissenschaft in Politik und Gesellschaft	VS	3
Governance Nachhaltiger Entwicklung	SE	3

Pflichtfachbereich: Umwelt- und Ressourcenökonomie	LVA-Typ	ECTS-Punkte
LVA-Bezeichnung		
Ökonomik externer Effekte und gesellschaftlicher Ressourcen	VO	3
Ökonomik nachhaltiger Landnutzung im Globalen Wandel	VO	3

Lernergebnisse: Die Absolventinnen und Absolventen verfügen über grundlegende und spezielle Kenntnisse in den Bereichen umweltorientierte Betriebswirtschaft, Umweltpolitik, Umwelt- und Ressourcenökonomie sowie in der computergestützten Anwendung von statistischen und qualitativen Methoden.

Pflichtfachbereich: Masterseminar	LVA-Typ	ECTS-Punkte
LVA-Bezeichnung		
Masterseminar	SE	2

## § 5 WAHLEHRVERANSTALTUNGEN

### 5a)

Es sind Lehrveranstaltungen im Ausmaß von 21 ECTS-Punkten aus den drei wirtschafts- und sozialwissenschaftlichen Vertiefungsbereichen (i) Umweltorientierte Betriebswirtschaft, (ii) Umweltpolitik und Umweltrecht und (iii) Umwelt- und Ressourcenökonomie zu absolvieren.

Die Studierenden müssen mindestens eine Lehrveranstaltung aus jedem der drei Vertiefungsbereiche positiv absolvieren.

(i) Vertiefungsbereich: Umweltorientierte Betriebswirtschaft	LVA-Typ	ECTS-Punkte
<b>LVA-Bezeichnung</b>		
Unternehmensnetzwerke (Logistik)	VS	6
Marktforschung und Marktanalyse	VU	3
Innovation processes in the forest-based bioeconomy (in Eng.)	SE	2
Unternehmensführung I	VU	3
Integriertes Umwelt- und Nachhaltigkeitsmanagement	VO	3
Projektmanagement Vertiefung	VU	3
Market-oriented innovation processes (in Eng.)	VS	3
Konsumentenverhalten	VO	3
System analysis, strategic planning and policy modelling with system dynamics (in Eng.)	VU	3

Lernergebnisse: Die Absolventinnen und Absolventen sind mit umweltrelevanten Entscheidungsprozessen auf betrieblicher Ebene vertraut. Sie kennen die wesentlichen Möglichkeiten der Datengewinnung, -strukturierung und -auswertung und können die gewonnenen Informationen innovativ für eine nachhaltige Unternehmensführung einsetzen. Studierende kennen ferner die komplexen Umweltaforderungen, die sich an Unternehmen richten, und können diese betriebswirtschaftlich bewerten. Sie sind ferner in die Grundlagen der Entwicklung von Marketingstrategien eingeführt und können auch überbetriebliche Aspekte, wie z.B. logistische Fragestellungen, sachgerecht beurteilen.

(ii) Vertiefungsbereich: Umweltpolitik und Umweltrecht	LVA-Typ	ECTS-Punkte
<b>LVA-Bezeichnung</b>		
Naturschutz- und Umweltpolitik	SE	3
Verleugnung und Heuchelei in der Klimakrise verstehen und überwinden	VO	3
Governance und Politik in der Klimakrise	SE	4
Climate and resource policy (in Eng.)	SE	3
Konfliktfelder in der Umwelt- und Ressourcenpolitik	SE	3
Partizipation und Konfliktmanagement	SE	3
Seminar Umweltrecht	SE	3
Anlagenrecht	VU	3
Angewandte Umweltverträglichkeitsprüfung	VO	2



Institutional innovation and sustainability transformation (in Eng.)	VU	3
Sozial-ökologische Transformationen	VO	3

Lernergebnisse: Die Absolventinnen und Absolventen sind mit politischen Entscheidungsprozessen, der Rolle von politischen Akteurinnen und Akteure und den wesentlichen staatlichen und nichtstaatlichen Mechanismen und Instrumenten gesellschaftlicher Steuerung zum Themenbereich Umwelt vertraut. Sie verstehen auch die komplexen Zusammenhänge von Wissen bzw. Evidenz und Politik. Studierende können außerdem juristische Problemstellungen erfassen sowie von Juristinnen und Juristen durchzuführende Genehmigungsverfahren und Legal Compliance Register für Betriebe kompetent begleiten.

(iii) Vertiefungsbereich: Umwelt- und Ressourcenökonomie	LVA-Typ	ECTS-Punkte
<b>LVA-Bezeichnung</b>		
Vertiefung Ökonomik natürlicher Ressourcen	VO	3
Growth, development, trade and environment (in Eng.)	VO	3
Game theory in environmental and natural resource management (in Eng.)	VO	3
Ökonometrie	VO	3
Vertiefungsseminar in Umwelt- und Ressourcenökonomie	SE	3
Computer simulation in energy and resource economics (in Eng.)	VS	3
Managerial economics (in Eng.)	VU	3
Applied mathematical programming in natural resource management (in Eng.)	VS	3
Ökonometrie – Seminar	SE	3
Mathematische Modellierung in den Biowissenschaften	VU	3
Alternative Wirtschaftsformen in Theorie und Praxis	SE	3

Lernergebnisse: Die Absolventinnen und Absolventen sind mit den wichtigsten Theorien, Konzepten und Methoden der Umwelt- und Ressourcenökonomie vertraut. Die Kenntnisse über theoretische und konzeptionelle Grundlagen umfassen die statische und intergenerationale Effizienz der Ressourcenallokation, die optimale Verschmutzung und Verschmutzungsregulierung bei punktuellen (point source pollution) und diffusen (non-point source pollution) Emissionen und das optimale Angebot von öffentlichen Gütern. Die methodischen Fertigkeiten erlangen die Studierenden in einschlägigen Lehrveranstaltungen im Bereich der Ökonometrie, Spieltheorie, Computer Simulation und der Mathematischen Programmierung. Mit den Theoriekenntnissen und den methodischen Fertigkeiten haben die Studierenden die Kompetenz aktuelle Umwelt- und Ressourcenprobleme analytisch exakt zu formulieren, Zusammenhänge herzustellen und Lösungen zu erarbeiten, die zu einer nachhaltigen Entwicklung beitragen.

## 5b)

Die positive Absolvierung von Lehrveranstaltungen im Ausmaß von 31 ECTS-Punkten aus **einem** oder **zwei** Fachbereichen. Bei der Wahl eines oder zweier Fachbereiche müssen alle Lehrveranstaltungen aus dem einen oder den zwei Fachbereichen, die mit \*\*) gekennzeichnet sind, verpflichtend positiv absolviert werden. Die übrigen Lehrveranstaltungen können aus dem einen oder den zwei gewählten Fachbereichen frei gewählt werden.

Darüber hinaus ist aus dem einem oder zweiten gewählten Fachbereich eine als *Fachseminar* gekennzeichnete Lehrveranstaltung mit einem Umfang zwischen 3 und 5 ECTS-Punkten zu wählen.

Bei der positiven Absolvierung von Lehrveranstaltungen aus einem Fachbereich im Umfang von mindestens 31 ECTS kann diese Spezialisierung auf Antrag der Studierenden in den Abschlussdokumenten explizit ausgewiesen werden.

Fachbereich: Klima	LVA-Typ	ECTS-Punkte
<b>LVA-Bezeichnung</b>		
**) Climate change scenarios and regional impact (in Eng.)	VS	3
**) Globaler Wandel und Ökosysteme	VO	3
**) Governance und Politik in der Klimakrise	SE	4
Seminar in global change and ecosystems (in Eng.)	SE	2
Ecosystem dynamics and their effect on greenhouse gases (in Eng.)	VO	3
Klimacharakteristik Österreichs	VO	2
Possible impacts of climate change on water resources (in Eng.)	VO	3
Global-Change-Aspekte in der Pflanzenproduktion	VO	3
Touristische Raumplanung	VU	3
Luftreinhaltung und Klimaschutz	VU	3
Verleugnung und Heuchelei in der Klimakrise verstehen und überwinden	VO	3
Immissionsschutz Luft	VO	2
Energy engineering (in Eng.)	VO	3
Weather, climate, and society (in Eng.)	VU	3
Meteorological hazards and climate extremes (in Eng.)	VU	3
Meteorological data analysis and visualization (in Eng.)	VU	3
<i>Fachseminare:</i>		
Globaler Wandel und Nachhaltigkeit und deren sicherheitspolitische Relevanz	SE	3
Sustainability challenge	PJ	4
Grand challenges in climate research (in Eng.)	SE	3

Lernergebnisse: Der Fachbereich gibt Einblick in die vielfältigen Aspekte des Klimawandels. Es erfolgt eine intensive Auseinandersetzung mit den naturwissenschaftlichen, sozioökonomischen, als auch den politischen Problemfeldern dieses Themenbereichs. Besonderer Schwerpunkt liegt hierbei auf den regionalen Auswirkungen aber auch Handlungsoptionen dieser globalen Herausforderung sowie auf der Interaktion mit dem Umweltschutz. Die Absolventinnen und Absolventen haben ein umfassendes Verständnis von den relevanten Komponenten des Klimawandels und sind dazu befähigt in Zusammenarbeit mit Fachexpertinnen und Fachexperten und Interessensgruppen Strategien zu entwickeln und Umsetzungsmaßnahmen in beratender, vernetzender Position zu begleiten.

Fachbereich: Wasser	LVA-Typ	ECTS-Punkte
<b>LVA-Bezeichnung</b>		
**) Wasserwirtschaftspolitik	VS	3
**) Water resources planning and management (in Eng.)	VO	3
**) Risk management and vulnerability assessment (in Eng.)	VS	3
Water legislation (in Eng.)	VO	2
Energiewasserwirtschaft und Strommarkt	VO	2
Konfliktlösungen im Spannungsfeld zwischen ökologischer Funktion und anthropogener Nutzung von Fließgewässern	VO	3
Data mining and data management in aquatic ecology (in Eng.)	VU	2
Application of GIS in hydrology and water management (in Eng.)	VU	3
Wasserhygiene	VO	3
Ecological river landscape management (in Eng.)	VO	2
Human impacts in riverine landscapes (in Eng.)	VO	2
Ökologie ausgewählter aquatischer Lebensräume	VO	3
Umweltverträglichkeit von Kleinwasserkraftwerken	VO	1
Wasserrecht	VO	3
Gewässerbetreuung und Gewässergestaltung	VO	2
<i>Fachseminar:</i>		
Fachseminar Wasser (UBRM)	SE	3

Lernergebnisse: Die Absolventinnen und Absolventen ergänzen sozial- und wirtschaftswissenschaftliche Fähigkeiten durch natur- und ingenieurwissenschaftliches Wissen im Bereich Wasser. Dies ermöglicht bei der Entwicklung und Umsetzung nachhaltiger Wasserwirtschaftskonzepte sozioökonomische und ökologisch-technische Aspekte zu berücksichtigen. Die Absolventinnen und Absolventen sind dazu befähigt in Zusammenarbeit mit Fachexpertinnen und Fachexperten und Interessensgruppen Strategien zu entwickeln und Umsetzungsmaßnahmen in beratender, vernetzender Position zu begleiten.

Fachbereich: Abfall	LVA-Typ	ECTS-Punkte
<b>LVA-Bezeichnung</b>		
**) Abfalllogistik	VO	2
**) Entsorgungstechnik	VO	3
**) Abfallwirtschaftspolitik	VS	4,5
Forschungsberichte zur Abfallwirtschaft	VS	1
Betriebliches Abfallwirtschaftsrecht	VO	2
Global waste management II (in Eng.)	VO	3
Chemie und Untersuchung von Abfällen	VO	2
Planning and assessment of waste management systems (in Eng.)	VU	3
Environmental bioprocess engineering (in Eng.)	VO	4
Life cycle management (in Eng.)	VO	2
Emissionsmonitoring biologischer Prozesse in der Abfallwirtschaft	VU	3

Altlasten und Bodenschutz	VO	2
Umwelttoxikologie	VO	3
Risk assessment in the aquatic environment (in Eng.)	VU	3
Luftreinhaltung und Klimaschutz	VU	3
Soil protection (in Eng.)	VO	3
Soil physics and chemistry (in Eng.)	VO	3
Ecosystem dynamics and their effect on greenhouse gases (in Eng.)	VO	3
Qualitätsbeurteilung von Wasser und Abwasser	VU	4,5
<i>Fachseminar:</i>		
Projekt (Seminar Abfallwirtschaft)	SE	4,5

Lernergebnisse: Die Absolventinnen und Absolventen haben ein Verständnis für die Zusammenhänge in komplexen abfallwirtschaftlichen Systemen, insbesondere in jenen Bereichen, wo die gesellschaftlich relevanten Aspekte zu beachten sind (z.B. Gebührenmodelle, Benutzerfreundlichkeit von Sammelsystemen, Konsumentenverhalten). Sie sind in der Lage, Lösungsstrategien zu entwickeln, und die Umsetzung zu begleiten. Darüber hinaus haben sie ein Grundverständnis für die technisch-naturwissenschaftlichen Komponenten abfallwirtschaftlicher Planung.

Fachbereich: Energie	LVA-Typ	ECTS-Punkte
LVA-Bezeichnung		
**) Elektrische Energietechnik	VO	3
**) Energy engineering (in Eng.)	VO	3
**) Energiewirtschaft	VO	3
Kältetechnik und Kühlung	VO	2
Applied measurement and control systems (in Eng.)	VU	3
Energiewasserwirtschaft und Strommarkt	VO	2
Ressourceneffizientes Bauen	VO	3
Bauphysik	VO	2
Bauphysik	UE	3
Fluidization engineering (in Eng.)	VU	4
Umwelttechnisches Praktikum	PR	3
Practical course in energy engineering (in Eng.)	PR	3
Energiewirtschaftspolitik	VS	3
Nach Hiroshima und Fukushima: nukleare Sicherheit oder akute Gefahr?	VO	2
Technology assessment and risk management considering wind power plants (in Eng.)	SX	3
Zukünftige Energieversorgung in Abhängigkeit der Ressourcenverfügbarkeit	SE	3
Technikfolgenabschätzung	VS	3
Computergestützte Simulation komplexer thermohydraulischer	VU	4

<b>Systeme</b>		
<b>Fachseminar:</b>		
<b>Energiewirtschaftliches Seminar</b>	<b>SE</b>	<b>3</b>

Lernergebnisse: Die Absolventinnen und Absolventen verfügen über Kenntnisse in den ingenieurwissenschaftlichen Gebieten Energieversorgung, Energienutzung, Energieumsetzung und Energiewirtschaft. Daneben verfügen sie über Kenntnisse in Fragen des ressourcenorientierten Bauens und der Bauphysik und der langfristigen Energietechnologieentwicklung und -bewertung. Technische Grundoperationen werden energetisch und exergetisch bewertet und einer Verbesserung durch Variation der Prozessparameter unterworfen, wobei Zielvorgaben möglichst geschlossene Stoffkreisläufe und eine Verbesserung der Energieeffizienz bei gleichzeitiger Minimierung der Belastung der Umwelt sind. Die Absolventinnen und Absolventen sind dazu befähigt in Zusammenarbeit mit Fachexpertinnen und Fachexperten Energiemanagement-Strategien zu entwickeln und umzusetzen.

<b>Fachbereich: Regionale Entwicklung</b>	<b>LVA-Typ</b>	<b>ECTS-Punkte</b>
<b>LVA-Bezeichnung</b>		
<b>**) Spezielle Raumplanung</b>	<b>VO</b>	<b>2</b>
<b>**) Rural development (in Eng.)</b>	<b>VO</b>	<b>3</b>
<b>**) Sozio-kulturelle Aspekte der Regionalentwicklung</b>	<b>VO</b>	<b>3</b>
<b>Methoden ländlicher Regionalentwicklung</b>	<b>VO</b>	<b>3</b>
<b>Landwirtschaft und Landnutzung</b>	<b>SX</b>	<b>3</b>
<b>Raumordnungs- und Regionalpolitik</b>	<b>VO</b>	<b>3</b>
<b>Agro-food studies</b>	<b>VO</b>	<b>3</b>
<b>Exkursion zur Regionalen Entwicklung</b>	<b>EX</b>	<b>3</b>
<b>Sustainable spatial development (in Eng.)</b>	<b>VS</b>	<b>5</b>
<b>Alpine Raumordnung</b>	<b>VO</b>	<b>2</b>
<b>Touristische Raumplanung</b>	<b>VU</b>	<b>3</b>
<b>Strategien und Instrumente der Erholungsplanung</b>	<b>VO</b>	<b>3</b>
<b>Raumforschung im ländlichen Kontext</b>	<b>VO</b>	<b>2</b>
<b>Entwicklungs- und Regionalmanagement - Seminar</b>	<b>SE</b>	<b>3</b>
<b>Facilitating change for sustainable development (in Eng.)</b>	<b>VS</b>	<b>3</b>
<b>Participatory methods in development research and practice (in Eng.)</b>	<b>SE</b>	<b>3</b>
<b>Nachhaltigkeitsstrategien</b>	<b>SE</b>	<b>3</b>
<b>Fachseminar:</b>		
<b>Fachseminar Regionale Entwicklung</b>	<b>SE</b>	<b>4</b>

Lernergebnisse: Die Absolventinnen und Absolventen kennen die grundlegenden Theorien und Modelle zur Erklärung regionaler Entwicklung. Sie können vergleichende Analysen von Regionen in Hinblick auf ihre regionalökonomischen, soziokulturellen und naturräumlichen Charakteristika durchführen. Sie kennen die wesentlichen Entwicklungsstrategien, Organisationen, Planungsinstrumente und Mechanismen für die Steuerung regionaler Entwicklung. Damit verfügen sie über die fachlichen Grundlagen, selbst regionale Entwicklungsvorhaben zu begleiten und zu evaluieren.

Fachbereich: Biodiversität/Landnutzung	LVA-Typ	ECTS-Punkte
LVA-Bezeichnung		
**) Integrale Landnutzung, Habitatmanagement und Biotoppflege	VS	6
**) Biodiversität mitteleuropäischer Kulturlandschaften	SE	3
Naturschutzrelevante Tierarten und ihre Habitatansprüche	VO	2
Waldökosystemdynamik	VS	4
Biodiversity and land use change: A socio-ecological perspective (in Eng.)	VS	3
Conservation biogeography and genetics (in Eng.)	VS	3
Naturschutzfachliche Bewertung und Kartierung in der Landschaftsplanung	VO	3
Biologisches Monitoring (Theorie und Praxis)	VS	3
Angewandtes Naturschutzmanagement	VS	4,5
Landschaftsprogramme und Förderungen	VS	3
Naturschutz- und Landschaftsökonomik	VO	3
Kulturlandschafts- und Ökotourismus	VO	2
<i>Fachseminar:</i>		
Naturschutzpraxis	SE	4,5

Lernergebnisse: Die Absolventinnen und Absolventen verfügen über biologische Theorien, Konzepte und Werkzeuge in Hinblick auf Erfassung, Bewertung und Monitoring von Biodiversität; über relevante Schutzgüter (auf allen Ebenen der Biodiversität, von der genetischen Ebene zu Arten, Lebensräumen und Landschaften), wobei das Verständnis für funktionelle Zusammenhänge, biologische Interaktionen und dynamische Prozesse im Vordergrund steht. Wesentliche Lernergebnisse sind die Fähigkeit ökologische und gesellschaftliche Ziele beim Management von biologischen Ressourcen zu integrieren und Naturschutz als gesellschaftliches Anliegen überzeugend zu argumentieren und umzusetzen.

Fachbereich: Verkehr/Mobilität	LVA-Typ	ECTS-Punkte
LVA-Bezeichnung		
**) Strategische Planung im Verkehrswesen	VS	2
**) Green logistics (in Eng.)	VU	3
**) Verkehr und Umwelt	VU	4
Gesamtverkehrsplanung und Verkehrspolitik (Ausgewählte Kapitel)	VO	1
Traffic and transport planning (in Eng.)	SE	3
Öffentlicher Personennahverkehr	SE	2
Verkehrssicherheit	VO	2
Fuß- und Radverkehr	VO	2
Verkehrspsychologie	VO	2
Verkehrsplanung und Straßenwesen	VU	3
Intelligente Verkehrssysteme im Straßenverkehr	SE	2

Verkehrsprognose und Verkehrsmodelle	VU	3
Straßenbetrieb - Straßenerhaltung	VO	2
Intermodaler Verkehr	VO	2
Applied system dynamics modelling in transport (in Eng.)	VS	3
Ländliches Straßenwesen	VO	2
Introduction to research methods in transport analysis (in Eng.)	SE	2
Mobilitätserhebungen und Datenanalysen	VU	3
<i>Fachseminar:</i>		
Erstellung eines Verkehrskonzeptes	SE	4

Lernergebnisse: Die Absolventinnen und Absolventen verfügen über die sozioökonomischen Kenntnisse von Mobilität und Transport sowie der technisch-naturwissenschaftlichen Verkehrsplanung im Sinne der optimierten Abwicklung von Verkehr auf bestehender Infrastruktur. Besonderes Augenmerk legen sie auf die Interaktion verschiedener Verkehrsarten (nicht motorisierter, motorisierter, Individual-, Güter und öffentlicher Verkehr) sowie die Auswirkungen von Verkehr auf andere gesellschaftliche Interessenbereiche, wie Umwelt oder Verkehrssicherheit. Ein wesentliches Lernergebnis ist ein umfassendes Verständnis für Ursachen, Ablauf, Wirkungen und Entwicklung von Mobilität und Verkehr. Damit wird das reibungslose Zusammenarbeiten mit Fachleuten aus z.B. technisch/konstruktiven Teildisziplinen des Fachbereichs gewährleistet und es wird die Basis geschaffen, um selbst im Verkehrsmanagement im weitesten Sinne tätig zu werden.

Fachbereich: Umwelt-Informationsmanagement	LVA-Typ	ECTS-Punkte
<b>LVA-Bezeichnung</b>		
**) Ausgewählte Kapitel aus Geodatenmanagement	VS	3
**) Environmental statistics (in Eng.)	VU	3
**) Valuation methods for natural resources (in Eng.)	VO	3
Vertiefung Fernerkundung und GIS	VU	3
GIS in der Landschaftsplanung	VU	4,5
Statistics with R (in Eng.)	VU	2
Programmieren mit R	VU	3
Exploratory data analysis with R (in Eng.)	VS	3
Statistics of extreme events and geostatistics (in Eng.)	VS	3
Vulnerabilität und Risikomanagement	VS	2,5
Computer simulation in energy and resource economics (in Eng.)	VS	3
Applied mathematical programming in natural resource management (in Eng.)	VS	3
Uncertainties in hydrological and ecosystem modelling (in Eng.)	VU	3
<i>Fachseminar:</i>		
Interdisziplinäres Seminar Umwelt-Informationsmanagement	SE	4

Lernergebnisse: Umwelt- und Bioressourcen sind das Ergebnis räumlich-zeitlicher Prozesse. Für ihre Bewertung sind daher Informationen über ihren räumlichen Zustand und ihre zeitliche Dynamik erforderlich. Die Absolventinnen und Absolventen verfügen über Kenntnisse

und Fertigkeiten von grundlegenden und vertiefenden Methoden zu Management, Modellierung und Bewertung von Umweltdaten mit Raum- und Zeitbezug. Diese beinhalten Datenhaltung, Datenmanagement, Visualisierung und Analyse mittels Geoinformationssystemen (GIS), Grundlagen des Modellierens und Simulierens, statistische Modellierung für Umweltdaten und deren Extremwerte (Umweltstatistik), sowie die ökonomische Bewertung der Modellwerte mittels Mehrzielplanung und Risikoanalyse. Die Studierenden sind in der Lage, bestehende Bewertungen von Umwelt- und Bioressourcen zu interpretieren und kritisch einzuschätzen, und eigene Bewertungen durchzuführen.

Fachbereich: Boden	LVA-Typ	ECTS-Punkte
LVA-Bezeichnung		
**) Biogeochemistry of soils (in Eng.)	VU	3
**) Soil protection (in Eng.)	VO	3
**) Field course soil ecology (in Eng.)	UE	3
Soils and food security (in Eng.)	VU	2
Soil physics and chemistry (in Eng.)	VO	3
Bodenmikrobiologie	VO	3
Soil chemistry laboratory (in Eng.)	UE	3
Bodenphysik-Übungen	UE	3
Soil microbiology course (in Eng.)	UE	4
Soil indicators (in Eng.)	VO	3
Soil ecology (in Eng.)	VO	3
Bodenzoologie	VO	3
Role of soils in nature conservation and wildlife management (in Eng.)	VU	1,5
Molecular microbial ecology of soils (in Eng.)	VU	3
Bodenrecht	VO	3
Altlasten und Bodenschutz	VO	2
Boden - Wasser - Landschaft	VO	3
Bodenpolitik und Bodenordnung	VO	2
Biogeochemische Prozesse in Waldökosystemen	VS	3
Ökologie von Wurzeln & Mykorrhiza I	VS	3
Ökologie von Wurzeln & Mykorrhiza II	US	3
Experimentelle Methoden in der Waldökologie	VS	3
<i>Fachseminar:</i>		
Soils and global change (in Eng.)	SE	4

Die Teilnahme an der LV „Ökologie von Wurzeln & Mykorrhiza I“ ist Voraussetzung für die Teilnahme an der LV „Ökologie von Wurzeln & Mykorrhiza II“.

Lernergebnisse: Die Absolventinnen und Absolventen haben ein umfassendes Verständnis von den Ökosystemleistungen des Bodens und deren Optimierung, von Nutzungskonflikten und Möglichkeiten der Bodensanierung und des Bodenschutzes in Zeiten globaler Veränderungen. Das Verständnis für funktionelle Zusammenhänge, Interaktionen und dynamische Prozesse steht im Vordergrund. Lernergebnisse sind die Fähigkeit Ziele des Bodenbewirt-



schafters mit denen der Gemeinschaft in Einklang zu bringen, die Synthese von Wissen über Bodenfruchtbarkeit und Optimierung der Bodenbewirtschaftung in Hinblick auf die Bereitstellung von Nahrungs- und Futtermittel, Faserstoffe und Treibstoffe. Ökologische und gesellschaftliche Ziele beim Management der Ressource Boden sollen integriert sowie Bodenschutz als gesellschaftliches Anliegen überzeugend argumentiert und umgesetzt werden können.

Fachbereich: Soziale Ökologie	LVA-Typ	ECTS-Punkte
<b>LVA-Bezeichnung</b>		
**) Social ecology and sustainable development (in Eng.)	VO	3
**) Grundlagen der Sozialen Ökologie	SE	4
**) Methoden der Sozialen Ökologie	VS	3
Sozialökologische Methoden: Gesellschaftlicher Stoffwechsel	VU	4
Sozialökologische Methoden: Landnutzungsforschung	VU	4
Sozial- und Kulturwissenschaftliche Methoden in der Sozialen Ökologie	VU	4
Die Soziale Ökologie des Anthropozäns	VO	3
Biomasse im Kontext des globalen Ernährungssystems	SE	3
Nachhaltige Ressourcennutzung	VS	3
Land use and global change: Socio-ecological interactions (in Eng.)	VS	3
Integrated socioecological modelling (in Eng.)	VS	3
Environmental and climate justice (in Eng.)	VU	3
Politische Ökologie der Ressourcennutzung	SE	3
Sozial-ökologische Langzeitforschung	VS	3
Guided Reading: Long-term socio-ecological research and environmental history (in Eng.)	SE	3
Fachseminar Soziale Ökologie	SE	4

Lernergebnisse: Die Absolventinnen und Absolventen haben ein grundlegendes Verständnis von sozial-ökologischen Systemen und Gesellschaft-Natur-Interaktionen im Kontext von Globalisierung, globalem Wandel und nachhaltiger Entwicklung. Sie haben einen Überblick über wichtige Themenfelder der sozialen Ökologie (gesellschaftlicher Stoffwechsel, Landnutzungsforschung, Umweltgeschichte, sozialökologische Transformation) und sie sind in der Lage sozialökologische Methoden zur Bearbeitung von Fragestellungen der interdisziplinären Nachhaltigkeitsforschung anzuwenden.

## § 6 FREIE WAHLLLEHRVERANSTALTUNGEN

Im Rahmen des Studiums sind 12 ECTS-Punkte in Form von freien Wahlllehrveranstaltungen zu absolvieren. Diese können aus dem gesamten Angebot an Lehrveranstaltungen aller anerkannten in- und ausländischen Universitäten gewählt werden. Die freien Wahlllehrveranstaltungen dienen der Vermittlung von Kenntnissen und Fähigkeiten sowohl aus dem eigenen Fach nahestehenden Gebieten als auch aus Bereichen von allgemeinem Interesse. Es wird empfohlen, dass Studierende vor allem fremdsprachige Lehrveranstaltungen absolvieren.

## § 7 MASTERARBEIT

Eine Masterarbeit ist eine einem wissenschaftlichen Thema gewidmete Arbeit, die im Rahmen eines Masterstudiums abzufassen ist (*Ausnahme: § 86 Abs. 9 der Satzung der Universität für Bodenkultur Wien*). Sie umfasst 30 ECTS-Punkte. Mit der Masterarbeit zeigen Studierende, dass sie fähig sind, eine wissenschaftliche Fragestellung selbstständig sowie inhaltlich und methodisch vertretbar zu bearbeiten (§ 51 Abs. 8 UG 2002 BGBl. I Nr. 81/2009).

Die Aufgabenstellung der Masterarbeit ist so zu wählen, dass die Bearbeitung innerhalb von sechs Monaten möglich und zumutbar ist. Die gemeinsame Bearbeitung eines Themas durch mehrere Studierende ist zulässig, wenn die Leistungen der einzelnen Studierenden gesondert beurteilbar bleiben (§ 81 Abs. 2 UG 2002 BGBl. I Nr. 81/2009).

Die Masterarbeit ist in Deutsch oder Englisch abzufassen. Eine andere Sprache ist nur nach Bescheinigung der Betreuerin bzw. des Betreuers möglich. Die Defensio ist jedenfalls in Deutsch oder Englisch durchzuführen.

## § 8 ABSCHLUSS

Das Masterstudium Umwelt- und Bioressourcenmanagement gilt als abgeschlossen, wenn alle Lehrveranstaltungen sowie die Masterarbeit und die Defensio positiv beurteilt wurden.

## § 9 AKADEMISCHER GRAD

An Absolventinnen und Absolventen des Masterstudiums Umwelt- und Bioressourcenmanagement wird der akademische Grad „Diplom-Ingenieurin“ bzw. „Diplom-Ingenieur“, abgekürzt „Dipl.-Ing.<sup>in</sup>/„Dipl.-Ing.“ oder „DI<sup>in</sup>/„DI“ verliehen. Der akademische Grad „Dipl.-Ing.<sup>in</sup>/„Dipl.-Ing.“ oder „DI<sup>in</sup>/„DI“ ist im Falle der Führung dem Namen voranzustellen. (§ 88 Abs. 2 UG 2002 BGBl. I Nr. 81/2009).

## § 10 PRÜFUNGSORDNUNG

(1) Das Masterstudium Umwelt- und Bioressourcenmanagement ist abgeschlossen, wenn folgende Voraussetzungen erfüllt sind:

- die positive Absolvierung der Pflichtlehrveranstaltungen im Ausmaß von 26 ECTS-Punkten (§ 4),
- die positive Absolvierung von Lehrveranstaltungen aus dem wirtschafts- und sozialwissenschaftlichen Vertiefungsbereichen im Ausmaß von 21 ECTS-Punkten (§ 5),
- die positive Absolvierung von Lehrveranstaltungen aus einem oder zwei Fachbereichen im Ausmaß von 31 ECTS-Punkten (§ 5),
- die positive Absolvierung der freien Wahllehrveranstaltungen im Ausmaß von 12 ECTS-Punkten (§ 6),
- die positive Beurteilung der Masterarbeit und der Defensio.

(2) Die Beurteilung des Studienerfolges erfolgt in Form von Lehrveranstaltungsprüfungen. Die Lehrveranstaltungsprüfungen können schriftlich und/oder mündlich nach Festlegung durch die Leiterin oder den Leiter der Lehrveranstaltung unter Berücksichtigung des ECTS-Ausmaßes absolviert werden. Etwaige Zulassungsvoraussetzungen zu Prüfungen („Prüfungsketten“) sind bei den Lehrveranstaltungen/bei den Modulen anzuführen.

(3) Die Prüfungsmethode hat sich am Typ der Lehrveranstaltung zu orientieren: Vorlesungen sind mit mündlichen und/oder schriftlichen Prüfungen abzuschließen, sofern diese nicht vorlesungsbegleitend beurteilt werden. Lehrveranstaltungen des Typs SE und PJ können mit selbstständig verfassten schriftlichen Seminararbeiten, deren Umfang von der Leiterin oder vom Leiter der Lehrveranstaltung festzulegen ist, abgeschlossen werden. Bei allen anderen Lehrveranstaltungen wird die Prüfungsmethode von der Leiterin oder vom Leiter der Lehrveranstaltung festgelegt.

(4) Das Thema der Masterarbeit ist einem Fach des Studiums zu entnehmen. Die oder der Studierende hat das Thema und die Betreuerin oder den Betreuer der Masterarbeit der Studiendekanin oder dem Studiendekan vor Beginn der Bearbeitung schriftlich bekannt zu geben.

(5) Die abgeschlossene und von der Beurteilerin oder vom Beurteiler positiv bewertete Masterarbeit ist nach positiver Absolvierung aller Lehrveranstaltungen öffentlich zu präsentieren und im Rahmen eines wissenschaftlichen Fachgesprächs (Defensio) zu verteidigen. Die Kommission setzt sich der oder dem Vorsitzenden und zwei weiteren Universitätslehrerinnen oder Universitätslehrern mit großer Lehrbefugnis zusammen. Die gesamte Leistung (Masterarbeit und Defensio) wird mit einer Gesamtnote beurteilt, wobei beide Teile positiv abgeschlossen sein müssen. Die schriftlich begründete Bewertung der schriftlichen Masterarbeit und der Defensio fließen gesondert in die Gesamtnote ein und werden auch getrennt dokumentiert.

Der Bewertungsschlüssel lautet:

- Masterarbeit: 70%
- Defensio (inkl. Präsentation): 30%

(6) Für den Gesamtstudienenerfolg ist eine Gesamtbeurteilung zu vergeben. Diese hat „bestanden“ zu lauten, wenn jede Teilleistung positiv beurteilt wurde, andernfalls hat sie „nicht bestanden“ zu lauten. Die Gesamtbeurteilung hat „mit Auszeichnung bestanden“ zu lauten, wenn keine Teilleistung schlechter als „gut“ und mindestens die Hälfte der Teilleistungen mit „sehr gut“ beurteilt wurde.

## **§ 11 ÜBERGANGSBESTIMMUNGEN**

Studierende, die den bisher gültigen Masterstudienplan Umwelt- und Bioressourcenmanagement (UH 066 427) bei Inkrafttreten dieses Mastercurriculums nicht abgeschlossen haben, werden auf das gegenständliche Mastercurriculum umgestellt.

Für Studierende, die diesem neuen Mastercurriculum unterstellt sind, werden bereits positiv absolvierte Prüfungen über Lehrveranstaltungen des alten Masterstudienplans nach der Äquivalenzliste für das Studium nach diesem Mastercurriculum anerkannt.

## **§ 12 INKRAFTTRETEN**

Dieses Curriculum tritt am 1.10.2022 in Kraft.

## **ANHANG A LEHRVERANSTALTUNGSTYPEN**

Folgende Typen von Lehrveranstaltungen stehen zur Verfügung:

### **Vorlesungen (VO)**

Vorlesungen sind Lehrveranstaltungen, in denen Teilbereiche eines Faches und seiner Methoden didaktisch aufbereitet vermittelt werden.

### **Übungen (UE)**

Übungen sind Lehrveranstaltungen, in denen Studierende unter Anleitung aufbauend auf theoretischem Wissen spezifische praktische Fertigkeiten erlernen und anwenden.

### **Praktika (PR)**

Praktika sind Lehrveranstaltungen, in denen Studierende aufbauend auf theoretischem und praktischem Wissen spezifische Fragestellungen selbständig bearbeiten.

### **Pflichtpraxisseminar (PP)**

Das Pflichtpraxisseminar ist eine Lehrveranstaltung, in der Studierende aufbauend auf theoretischem und praktischem Wissen spezifische Fragestellungen, die sich auf das Berufspraktikum beziehen, selbstständig bearbeiten.

### **Seminare (SE)**

Seminare sind Lehrveranstaltungen, in denen Studierende Lehrinhalte selbständig erarbeiten vertiefen und diskutieren.

### **Exkursionen (EX)**

Exkursionen sind Lehrveranstaltungen, in denen Studierenden zur Vertiefung des bisher erworbenen Wissens fachliche Aspekte des Studiums in deren realen Kontext veranschaulicht werden. Exkursionen können zu Zielen im In- und Ausland führen.

### **Masterseminare (MA)**

Masterseminare sind Seminare, die der wissenschaftlichen Begleitung der Erstellung der Masterarbeit dienen.

### ***Kombinierte Lehrveranstaltungen:***

Kombinierte Lehrveranstaltungen vereinen – mit Ausnahme des Projekts – die Definitionen der jeweils beteiligten Lehrveranstaltungstypen, jedoch sind die Elemente integriert, wodurch sich ein didaktischer Mehrwert ergibt.

### **Projekte (PJ)**

Projekte sind Lehrveranstaltungen, die durch problembezogenes Lernen charakterisiert sind. Die Studierenden bearbeiten unter Anleitung – vornehmlich in Kleingruppen – mittels wissenschaftlicher Methoden Fallbeispiele.

### **Vorlesung und Seminar (VS)**

### **Vorlesung und Übung (VU)**

### **Vorlesung und Exkursion (VX)**

### **Seminar und Exkursion (SX)**

### **Übungen und Seminar (US)**

### **Übung und Exkursion (UX)**