



Unterstützung für Studierende mit AD(H)S/ASS in meiner Lehrveranstaltung

Mag. Dr. iur. Linda Kreil, 10. November 2023

Gesetzliche Grundlagen (1)

Die leitenden Grundsätze für die Universitäten bei der Erfüllung ihrer Aufgaben sind:

(...)

11. besondere Berücksichtigung der Erfordernisse von behinderten Menschen

(§ 2 Universitätsgesetz, UG)

Barrierefreiheit,
Inklusion,
Chancengleichheit

Gesetzliche Grundlagen (2)

Den Studierenden steht nach Maßgabe der gesetzlichen Bestimmungen Lernfreiheit zu. Sie umfasst insbesondere das Recht, (...)

auf eine abweichende Prüfungsmethode, wenn

- die oder der Studierende eine Behinderung nachweist, die ihr oder ihm die Ablegung der Prüfung in der vorgeschriebenen Methode unmöglich macht,
- und der Inhalt und die Anforderungen der Prüfung durch eine abweichende Methode nicht beeinträchtigt werden; (...)

(§ 59 Absatz 1 Ziffer 12 UG)

„Nachteilsausgleich“

Gesetzliche Grundlagen (3)

„Für Studierende mit einer Behinderung (...) sind die Anforderungen der Curricula - allenfalls unter Bedacht auf (...) beantragte abweichende Prüfungsmethoden - durch Beschluss des studienrechtlichen Organs zu modifizieren, wobei das Ausbildungsziel des gewählten Studiums erreichbar sein muss.“

(§ 58 Absatz 11 UG)

Wie kann eine abweichende Prüfungsmethode aussehen?

- ▶ Mündliche statt schriftlicher Prüfung oder umgekehrt
- ▶ Einzelarbeit statt Gruppenarbeit oder umgekehrt
- ▶ Erleichterungen bei Anwesenheitspflichten
- ▶ Verlängerung von Prüfungszeit und/oder Abgabefristen
- ▶ Ruhige Umgebung, eigener Prüfungsraum, Kopfhörer
- ▶ Ersatzleistung statt Mitarbeit
- ▶ (...)

Grundsätzlich
jede
geeignete
Maßnahme

Unterstützung allgemein

- ▶ Positive Haltung zum Thema Barrierefreiheit im Studium haben und Thema in der LV klar ansprechen
- ▶ Die Studierenden akzeptieren, wie sie sind
- ▶ Studierende auf konkrete Möglichkeiten aufmerksam machen, wenn sie fragen:
 - Anspruch auf abweichende Prüfungsmethode (§ 59 Abs 1 Z 12 UG)
 - bei Krankheit oder vorübergehender Beeinträchtigung im Zusammenhang mit Behinderung → Beurlaubung möglich (§ 67 UG), eventuell mit Erlass/Rückerstattung des Studienbeitrages (§ 92 UG)
- Behindertenbeauftragte:r für Studierende an der Uni = unmittelbare Anlaufstelle für Studierende → Unterstützung bei Suche nach der passenden Maßnahme

Verbesserungen in der Lehrveranstaltung für Studierende mit AD(H)S

- ▶ Zu-spät-Kommen nicht als Desinteresse oder Unhöflichkeit verstehen („Zeitblindheit“!)
- ▶ Manche Studis brauchen Stricken, Kritzeln usw, um die Aufmerksamkeit halten zu können
- ▶ Manche reden/fragen „zu“ viel (→ eventuell freundlich einbremsen), manche gar nicht (→ ermutigen, aber nicht zwingen)
- ▶ Auch den Langsamen eine Chance geben
- ▶ Gut strukturierte LV, klare Arbeitsanweisungen
- ▶ Für Ruhe im Hörsaal sorgen
- ▶ Regelmäßig Pausen machen (zB nach 1 Std 5-10 min) ...

ADHS: Arbeitsaufgaben, Hausarbeiten, mündlichen Prüfungen

- ▶ Abgabefristen verlängern (Zeitblindheit, Prokrastination)
- ▶ Mündliche Prüfungen: Frage bei Bedarf in gleichen Worten wiederholen (lückenhafte Wahrnehmung); Zeit zum Nachdenken geben („Gehirnnebel“)
- ▶ ADHS → schlechtes Gedächtnis für Aufzählungen und Lernwissen, aber Begabung für komplexe und/oder kreative Lösungen, große Querverbindungen
→ „leichte“ Prüfungsfragen können besonders schwierig und „schwierige“ Fragen eher leicht sein

Verbesserungen in der LV für Autist:innen

Umwelt

- ▶ Reizarm gestaltete Räume
- ▶ Rückzugsmöglichkeiten (Möglichkeit, manche Aufgaben in einem ruhigen Raum zu machen)
- ▶ Die Benutzung von Kopfhörern erlauben

Klare, strukturierte Aufgaben

- ▶ Klare schriftliche Instruktionen
- ▶ Klare Arbeitsanweisungen (Schritt für Schritt, wenn möglich)
- ▶ Visuelle Strukturen
- ▶ Erstellen von Regeln, die eindeutig und nachvollziehbar sind
- ▶ Gruppenarbeiten sollten freiwillig sein

Autismus: Klare Kommunikation in der LV

- ▶ Besondere Ereignisse früh genug ankündigen
- ▶ Rechtzeitige Informationen, wenn etwas verändert werden soll
- ▶ Visuelle Hilfsmittel zur Unterstützung verbaler Informationen einsetzen
- ▶ Konkrete und exakte Ausdrucksweise
- ▶ Fragen stellen dürfen

... und auf Uni-Ebene wichtig:
• Aufklärungskampagne über
Autismus
• Vertrauensvolle
Ansprechpersonen

Welche Stellen kann ich den Studierenden empfehlen?

- ▶ Jede Uni hat eine:n Behindertenbeauftragte:n für Studierende
 - TU: Barrierefrei studieren [Services für Studierende | TU Wien](#)
 - WU: Team BeAble [Wirtschaftsuniversität Wien: Team BeAble & Kontakt - BeAble: Ungehindert Studieren! - Förderprogramme \(wu.ac.at\)](#)
 - BOKU: Koordinationsstelle für Gleichstellung, Diversität und Behinderung [Behindertenbeauftragte und ihre Aufgaben::Koordinationsstelle für Gleichstellung, Diversität und Behinderung::BOKU](#)
- ▶ Weitere Stellen
 - ÖH an der Uni (Gleichstellungsreferat oä)
 - Psychologische Studierendenberatung (in ganz Österreich), UniAbility
 - Mögliche weitere Servicestellen an der jeweiligen Uni, zB psychologische Beratungsstelle an der Uni, Ombudsleute ...

Danke für Ihre Aufmerksamkeit!