



# Studieren mit ADHS/ASS: Deine Rechte und Möglichkeiten

Herausforderungen und Unterstützungsmöglichkeiten

Mag. Dr. iur. Linda Kreil, November 2023

# Gesetzliche Grundlagen (1)

Die leitenden Grundsätze für die Universitäten bei der Erfüllung ihrer Aufgaben sind:

(...)

11. besondere Berücksichtigung der Erfordernisse von behinderten Menschen

(§ 2 Universitätsgesetz, UG)

## Gesetzliche Grundlagen (2)

Den Studierenden steht nach Maßgabe der gesetzlichen Bestimmungen Lernfreiheit zu. Sie umfasst insbesondere das Recht, (...)

auf eine abweichende Prüfungsmethode, wenn

- die oder der Studierende eine Behinderung nachweist, die ihr oder ihm die Ablegung der Prüfung in der vorgeschriebenen Methode unmöglich macht,
- und der Inhalt und die Anforderungen der Prüfung durch eine abweichende Methode nicht beeinträchtigt werden; (...)

(§ 59 Absatz 1 Ziffer 12 UG)

„Nachteilsausgleich“

## Gesetzliche Grundlagen (3)

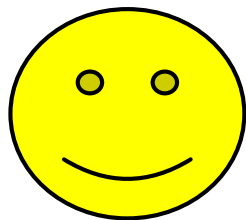
„Für Studierende mit einer Behinderung (...) sind die Anforderungen der Curricula - allenfalls unter Bedacht auf (...) beantragte abweichende Prüfungsmethoden - durch Beschluss des studienrechtlichen Organs zu modifizieren, wobei das Ausbildungsziel des gewählten Studiums erreichbar sein muss.“

(§ 58 Absatz 11 UG)

# Fällt ADHS/ASS unter „Behinderung“?

- ▶ „Behinderung (...) ist die Auswirkung einer nicht nur vorübergehenden körperlichen, geistigen oder psychischen Funktionsbeeinträchtigung oder Beeinträchtigung der Sinnesfunktionen, die geeignet ist, die Teilhabe am Leben in der Gesellschaft zu erschweren.“  
(§ 3 Bundes-Behindertengleichstellungsgesetz)
- Gewisse Schwere der Beeinträchtigung + Dauer
  - Es gibt hier keine genaue Definition (wie „50%-ige Einschränkung“ oä)
    - Weiter Begriff
    - Liegt jedenfalls vor, wenn durch ärztliche:n Sachverständige:n im Rahmen eines einschlägigen Verfahrens im Inland festgestellt (zB Bescheid des Bundessozialamts); dies ist aber nicht Voraussetzung
  - Dauer > 6 Monate
- Ergebnis: ADHS/ASS kann darunter fallen

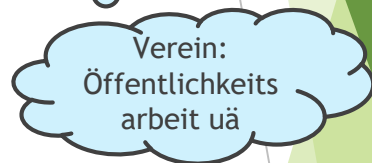
# An wen wende ich mich?



Behinderten-  
beauftragte:r für  
Studierende an  
meiner Uni

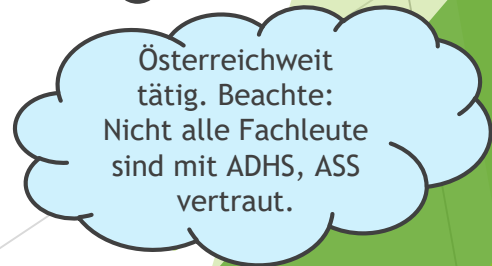


UniAbility



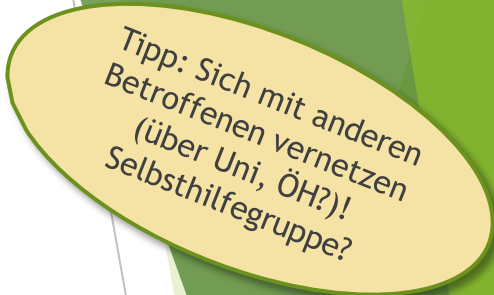
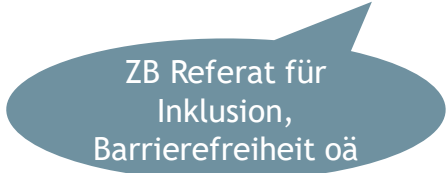
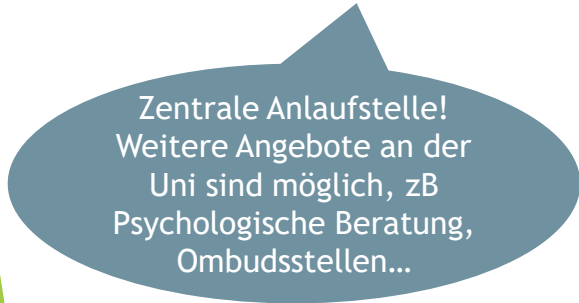
ÖH

Psychologische  
Studienberatung



ÖH an  
meiner Uni

ÖH-  
Bundesvertretung



# Ablauf bei Antrag auf „Nachteilsausgleich“

- Behindertenbeauftragte:n für Studierende Ihrer Uni kontaktieren
- (Fach-)Ärztliche Bestätigung einholen
- (Bei Curriculumsänderung: Antrag bei Studienstelle der Uni stellen, mit Unterstützung Behindertenbeauftragte:r)
- Prüfungsverantwortliche Person/Institut kontaktieren + Uni-Bestätigung über „Nachteilsausgleich“ vorlegen (rechtzeitig, > 1-2 Wochen vorher)
- Besprechung/Abstimmung der konkreten Maßnahmen (Vorschläge sind willkommen!)

Mögliche Ergebnisse: Verlängerung von Prüfungszeit oder Abgabefrist, Kopfhörer bei Prüfung, anderer Prüfungsmodus (mdl/schriftlich), eigener Prüfungsraum, keine Gruppenarbeit uva

Kontaktaufnahme und Abstimmung mit Unterstützung durch Behindertenbeauftragte:n! Möglichst niederschwellige Vorgangsweise = Ziel der Unis!

# Weitere Rechte / Möglichkeiten

Beachte: Es gibt Ausnahmen!  
Genauere Infos bei  
Behindertenbeauftragtem/-er  
für Studierende an Ihrer Uni!

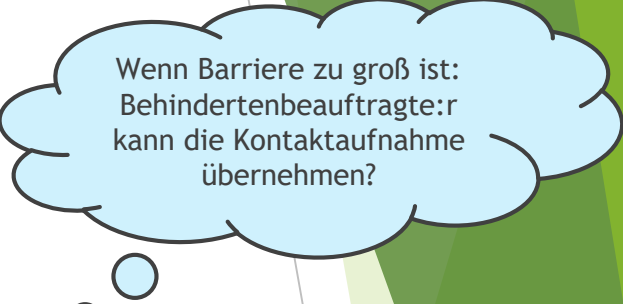
- ▶ **Beurlaubung wegen**
  - Erkrankung, die nachweislich am Studienfortschritt hindert oder vorübergehende Beeinträchtigung im Zusammenhang mit einer Behinderung
  - Bei unvorhersehbarem, unabwendbarem Eintritt des Grundes auch während des Semesters möglich (§ 67 UG)
- ▶ **Erläss/Rückerstattung des Studienbeitrages (§ 92 UG)**
  - Bei Beurlaubung (wegen Erkrankung > 2 Mon)
  - Bei Behinderung von mindestens 50%



# Tipps für das Studium (1)

## ► Kontakt mit Lehrenden aufnehmen - keine Scheu;-)

- Wegen „Nachteilsausgleich“ (auch wenn Prof „genervt“ wirkt)
- Bei unklaren Arbeitsaufgaben ua Wünschen
- Bei misslungener Prüfung
- Wie?
  - LV-Pausen oder nach LV
  - Sprechstunde
  - E-Mail oder über Moodle (auf Anrede usw achten)



Wenn Barriere zu groß ist:  
Behindertenbeauftragte:r  
kann die Kontaktaufnahme  
übernehmen?

# Tipps für das Studium (2): In der LV und beim Selbststudium

## In der LV

- ▶ Sich in die vorderen Reihen setzen
- ▶ Bei ADHS: Selbstkontrolle → „zuviel“ Mitarbeit?

## Beim Selbststudium (ADHS)

- ▶ Überblick über ein Fach/einen Prüfungsstoff herstellen: Was ist wirklich wichtig
- ▶ Eselsbrücken und Skizzen machen
- ▶ Zeit für Ordnen von Lernunterlagen nehmen

## Tipps für das Studium (3): Die eigenen Stärken und Schwächen kennen

- ▶ Schwierigkeiten beim „Umschalten“ zwischen verschiedenen Themen und Aufgaben; Reizüberflutung?  
→ Zeit nehmen, Pausen machen
- ▶ Schlechtes Gedächtnis für Aufzählungen und Lernwissen, aber Begabung für komplexe und/oder kreative Lösungen, große Querverbindungen?  
→ „schwierige“ Profs sind vielleicht besser für mich

# Tipps für das Studium (4): Zeitmanagement

- ▶ Komplexität im Alltag nach Möglichkeit reduzieren, entschleunigen, auch im Studium nicht zu viel auf einmal machen
- ▶ Möglichst gleiche Lern-/Arbeits-Tageszeit = „Gehirntraining“
- ▶ Dabei die eigene Leistungskurve beachten und die beste Zeit möglichst unterbrechungsfrei halten
  - Nachmittag vielleicht besser als Vormittag? Gegen Ende der Woche besser als zu Wochenbeginn? Gegen Ende eines „Projekts“ besser als am Anfang?
  - Mit kleinen To do's beginnen und sich „warmlaufen“?