

Nachhaltigkeits-Abenteuer mit SchülerInnen

Evaluation eines E-Learning Reisespiels

Miriam Bahn

Evaluationsgegenstand:



Forschungsfragen: Inwieweit gelingt es dem Projekt, die selbst gesetzten Lernziele zu erreichen und welche konzeptiven Elemente tragen zur Zielerreichung bei?

- Welche Lernziele stehen aus Perspektive der Gründerin und des Gründers hinter dem Projekt?
- Wie wird das Projekt aus Perspektive der SchülerInnen, ViA-Ambassadors und der Lehrperson in der Praxis erfahren?

Betreuer: Dipl.-Ing. Dr. Willi Haas
02.06.2017, 00917517

Nachhaltigkeits-Abenteuer mit SchülerInnen

Evaluation eines E-Learning Reisespiels

Miriam Bahn

Methodisches Vorgehen:

... zur Erhebung der Projekt-Lernziele

- Leitfadeninterview mit der Gründerin und dem Gründer des Projekts, Auswertung: qualitative Inhaltsanalyse

... zur Erhebung der Erreichung der Projekt-Lernziele und der Erfahrungen der Projektbeteiligten

- Methodologie: Dokumentarische Evaluationsforschung
- teilnehmende Beobachtung bei Projektaktivitäten, Gruppendiskussionen und Problemzentriertes Interview mit Projektbeteiligten, Auswertung: dokumentarische Methode

Betreuer: Dipl.-Ing. Dr. Willi Haas
02.06.2017, 00917517

Nachhaltigkeits-Abenteuer mit SchülerInnen

Evaluation eines E-Learning Reisespiels

Miriam Bahn

Erkenntnisse und Ergebnisse:

Erreichung der Lernziele:

Die SchülerInnen kennen ...

- ... verschiedene aktuelle Herausforderungen einer (nicht-)nachhaltigen Entwicklung
- ... den Nachhaltigkeitsbegriff und können ihn mit konkreten Inhalten füllen
- ... verschiedene Handlungsmöglichkeiten um zu einer nachhaltigen Entwicklung beizutragen

Zielführende konzeptive Elemente:

- Methoden mit hoher Eigenaktivität der SchülerInnen (Gruppenarbeiten, Recherchen)
- Erzählungen und Berichte der Lehrperson und der ViA-Ambassadors
- Mitentscheidungsmöglichkeiten bei der Reise
- die Reiseländer und Best-Practice Beispiele blieben den SchülerInnen kaum in Erinnerung

Erfahrungen mit dem Projekt:

- persönlicher Bezug zwischen den Projektbeteiligten wichtig, Zeitaufwand hoch, auch die Lehrperson und die ViA-Ambassadors sind Lernende im Projekt

AdressatInnen: Projektbeteiligte, ExpertInnen die an qualitativer Evaluationsforschung im Bereich BNE interessiert sind, PädagogInnen

Betreuer: Dipl.-Ing. Dr. Willi Haas
02.06.2017, 00917517