

# Umweltbildung in Österreich 1980-2010: Zur Veränderung von Themen und Unterrichtsmaterialien für allgemeinbildende höhere Schulen

Johanna Fellner



Forschungsinteresse und Fragestellungen:

-> Umweltbildung

- Wie haben sich die Themen und zentralen Begriffe der Umweltbildung verändert?
- Welche Veränderungen in der Umweltbildung löste die Idee der nachhaltigen Entwicklung aus?
- Wie haben sich die von der Umweltbildung konzipierten Unterrichtsmaterialien verändert?

Methoden, Datengrundlage

- Zeitschriften & Unterrichtsmaterialien des FORUM Umweltbildung und des Umwelt-Bildungs-Zentrums Steiermark -> Rekonstruktion der Konjunktur von Themen durch eine quantitative Analyse anhand der Titel der Artikel in den Zeitschriften und der Unterrichtsmaterialien
- 4 leitfadengestützte Interviews & 2 weniger strukturierte Gespräche mit Experten aus der Umweltbildung

Betreuer: Martin Schmid  
01.12.2014, 0941262

# Umweltbildung in Österreich 1980-2010: Zur Veränderung von Themen und Unterrichtsmaterialien für allgemeinbildende höhere Schulen



Was sind die wichtigsten Erkenntnisse und Ergebnisse?

- Großteil der Themen der 1980er auch in den 2000er Jahren vorhanden.
- Vorwiegend naturwissenschaftliche Herangehensweise wurde sukzessive durch soziale, ökonomische und kulturelle Aspekte erweitert.
- Diese Tendenz wurde durch die Idee der nachhaltigen Entwicklung verstärkt.
  - Neuer Ansatz: „Bildung für nachhaltige Entwicklung“
- Anfänglich wenige Handouts, mittlerweile Überangebot an umfangreichen Unterrichtsmaterialien.
- Von Unterrichtsmaterialien mit vorwiegend fachlichen Informationen zu überwiegend pädagogischen Umsetzungsmöglichkeiten.

Wer sollte meine Arbeit lesen und warum?

- Personen und Institutionen die direkt oder indirekt im Bildungsbereich tätig sind.

Betreuer: Martin Schmid  
01.12.2014, 0941262