



# Statistikausbildung mit R und SPSS aus der Sicht der Studierenden

*Herbsttagung „R in Ausbildung, Forschung und Anwendung“*

*Bad Doberan, 1.-3. Oktober 2009*



# Stichprobe



T1:  $n=121$  StudentInnen

vorwiegend 3. Semester, LV Statistik I

3 Monate R



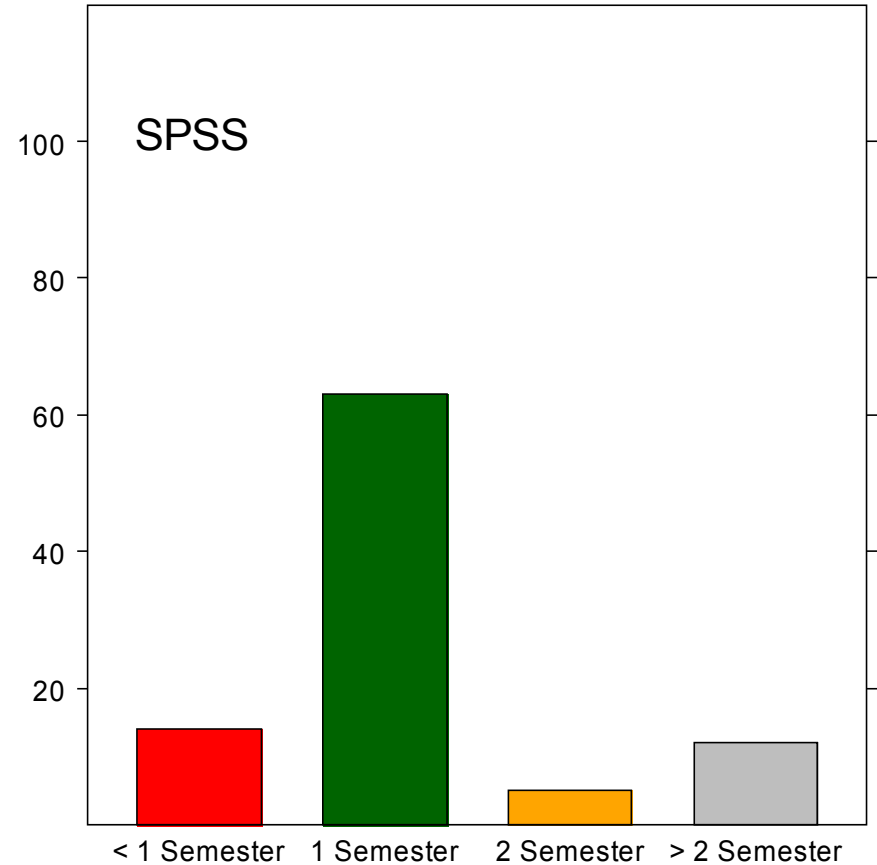
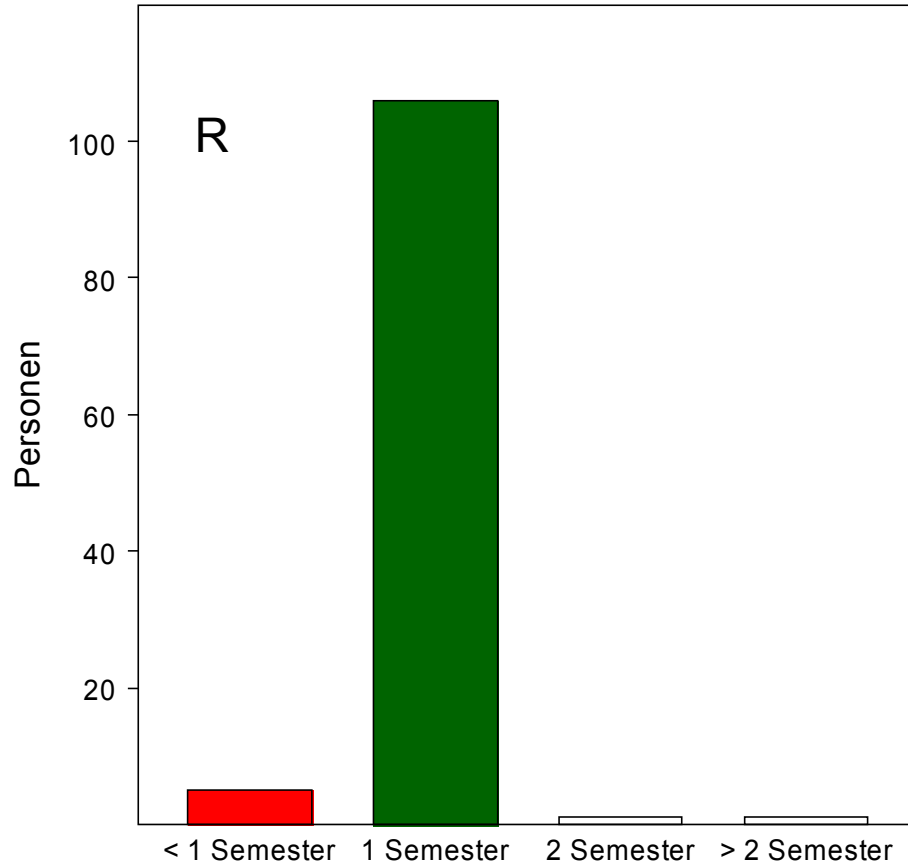
T2:  $n=99$  StudentInnen

vorwiegend 4. Semester, LV Statistik II

4 Monate SPSS, 8 Monate R

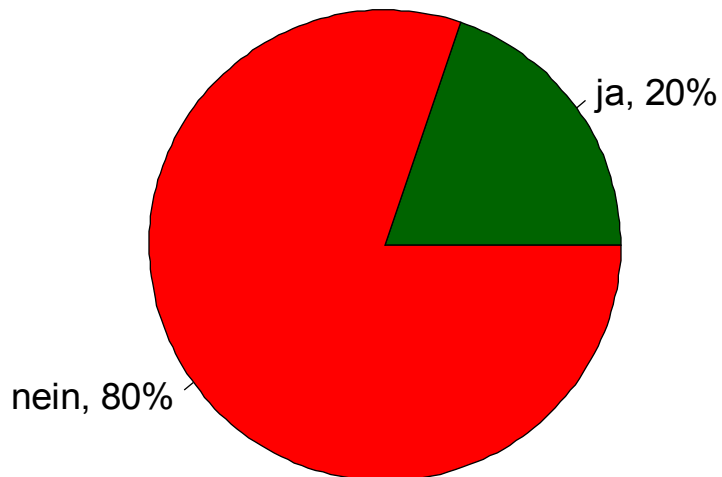


# Stichprobe

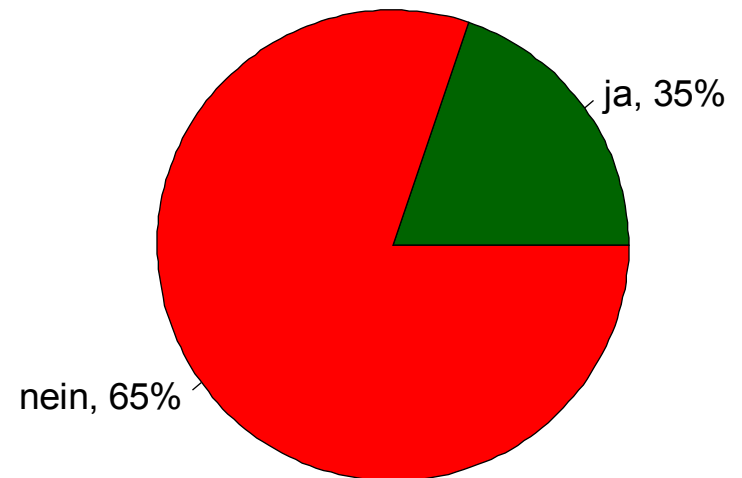


# Vorerfahrungen der StudentInnen

## Statistische Software

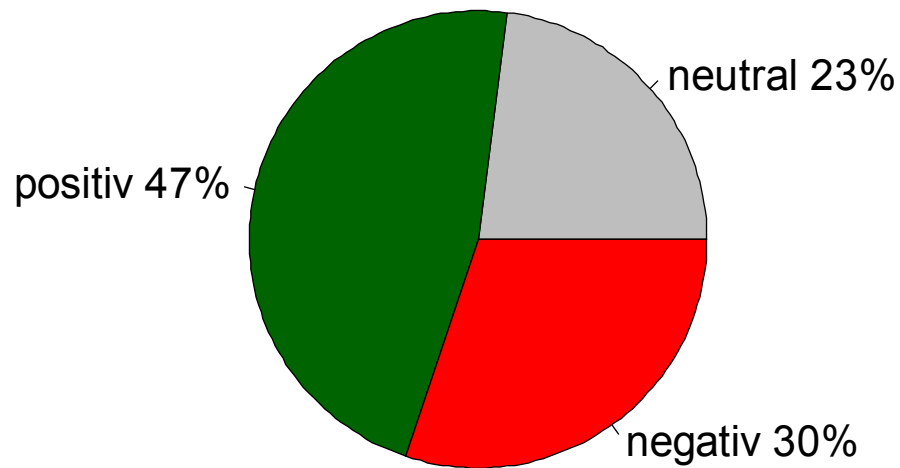


## Programmierkenntnisse

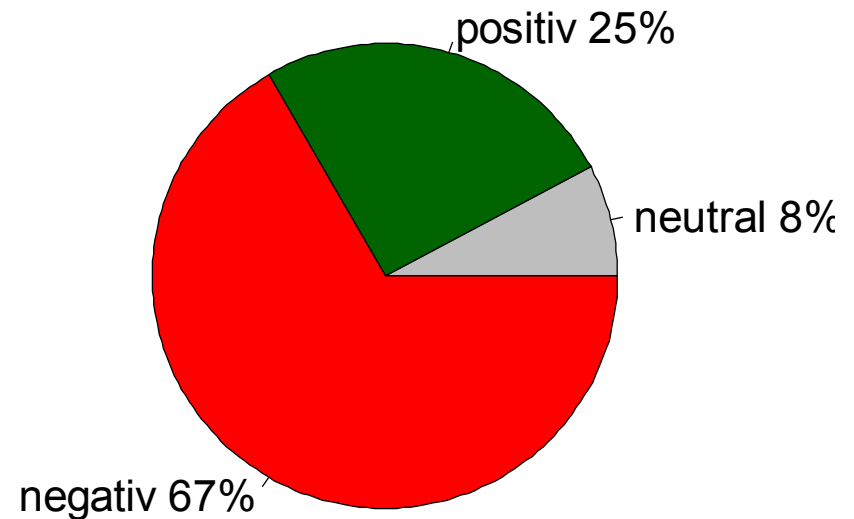


# Erster Eindruck

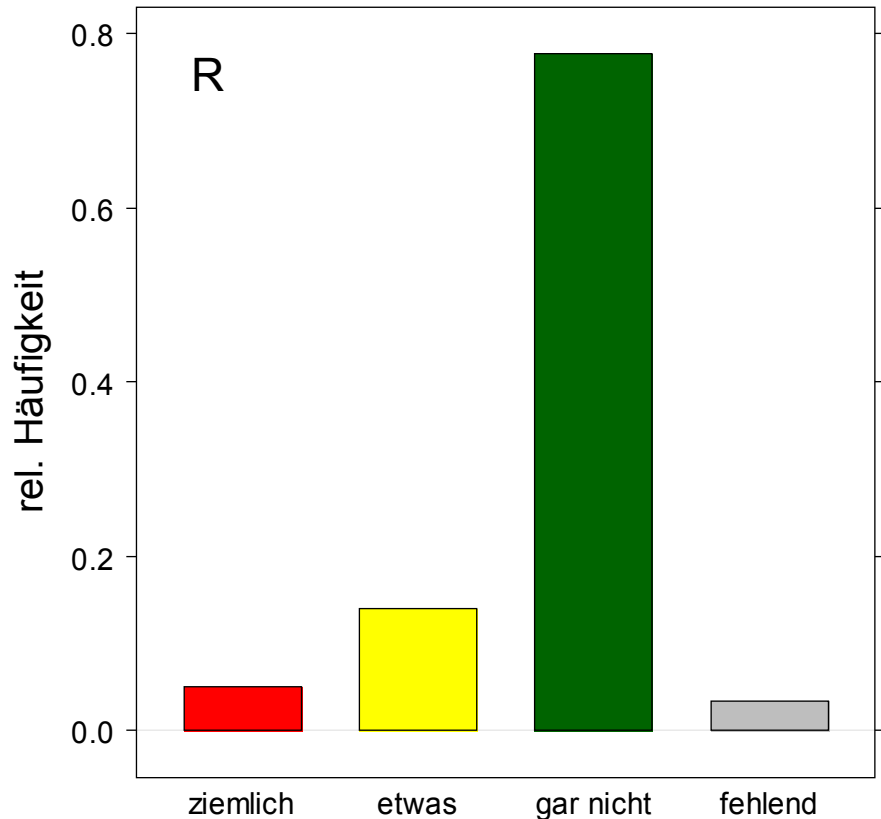
R



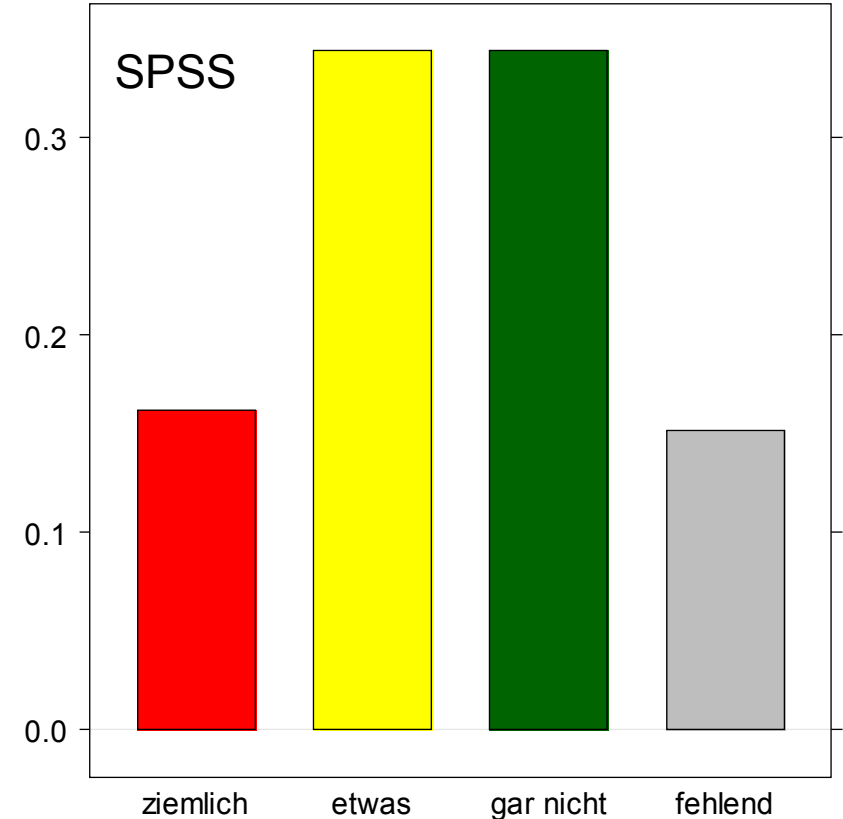
SPSS



# Schwierigkeiten bei der Installation

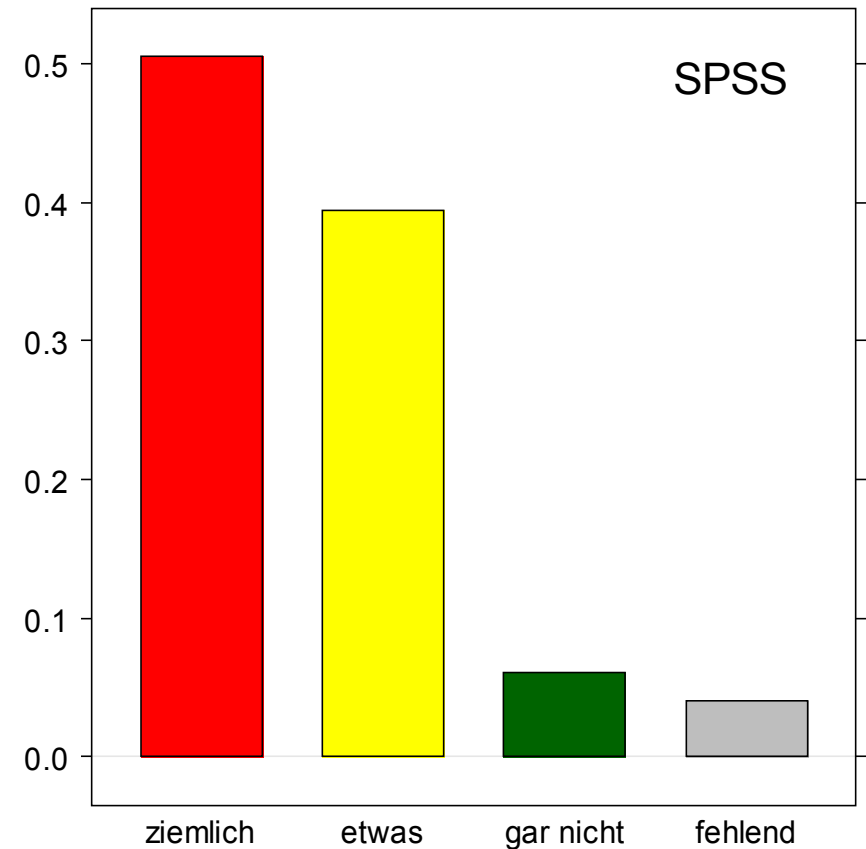
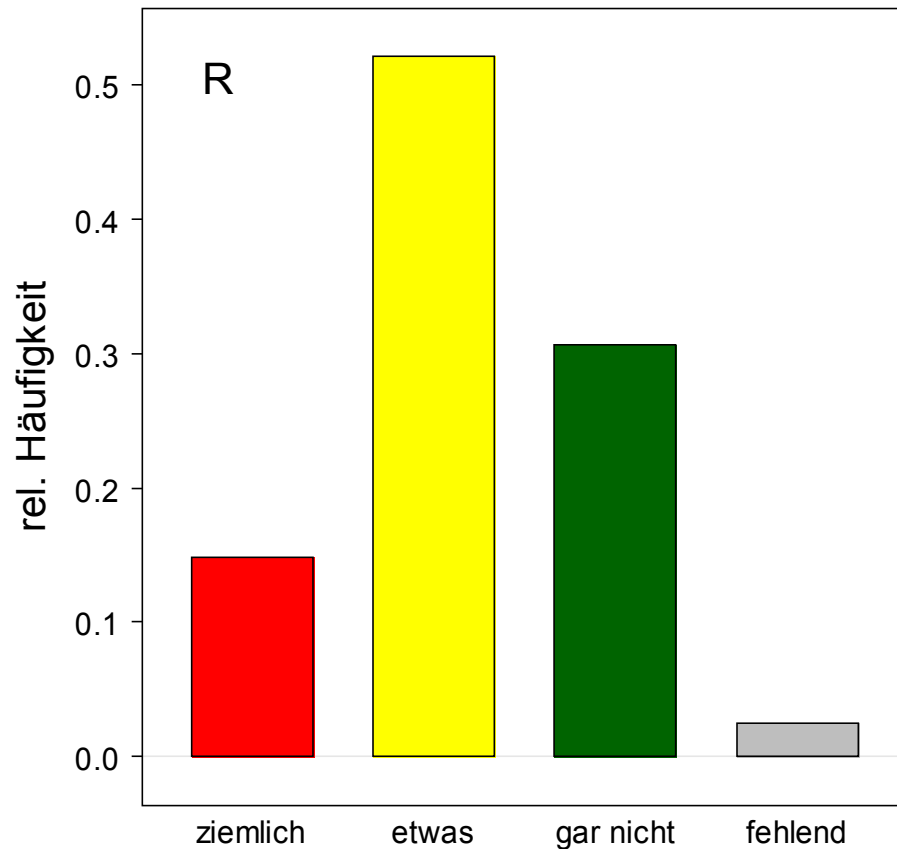


Ausführliche Handanweisung wurde bereitgestellt

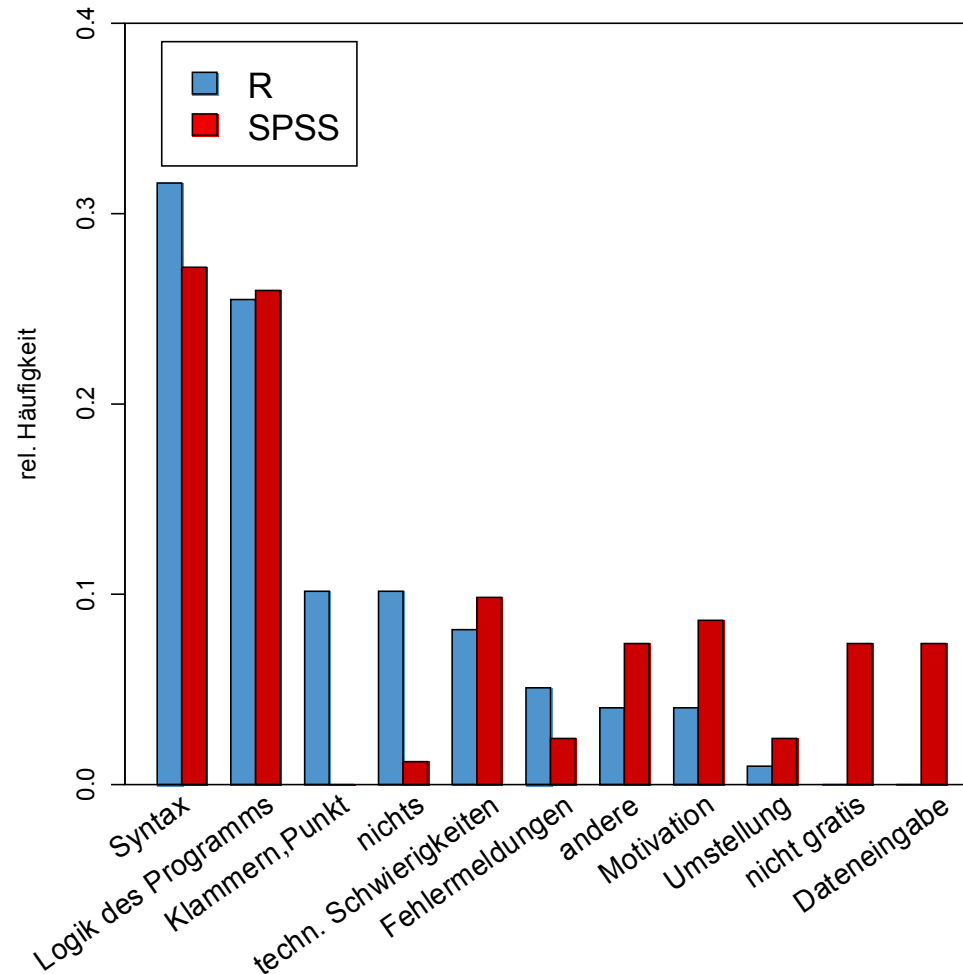


Installationsroutine durch das Rechenzentrum

# Schwierigkeiten bei der Bedienung

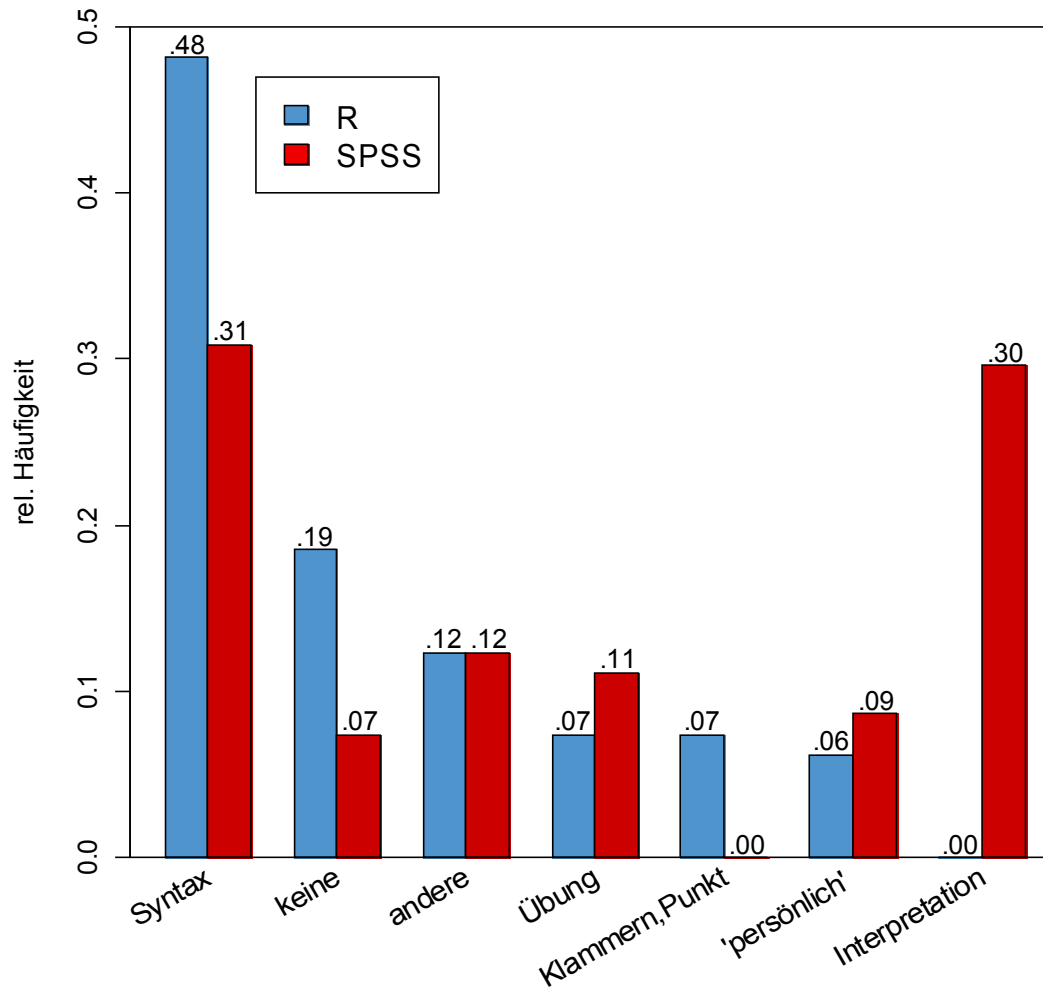


# Was empfanden Sie als die größte Hürde?

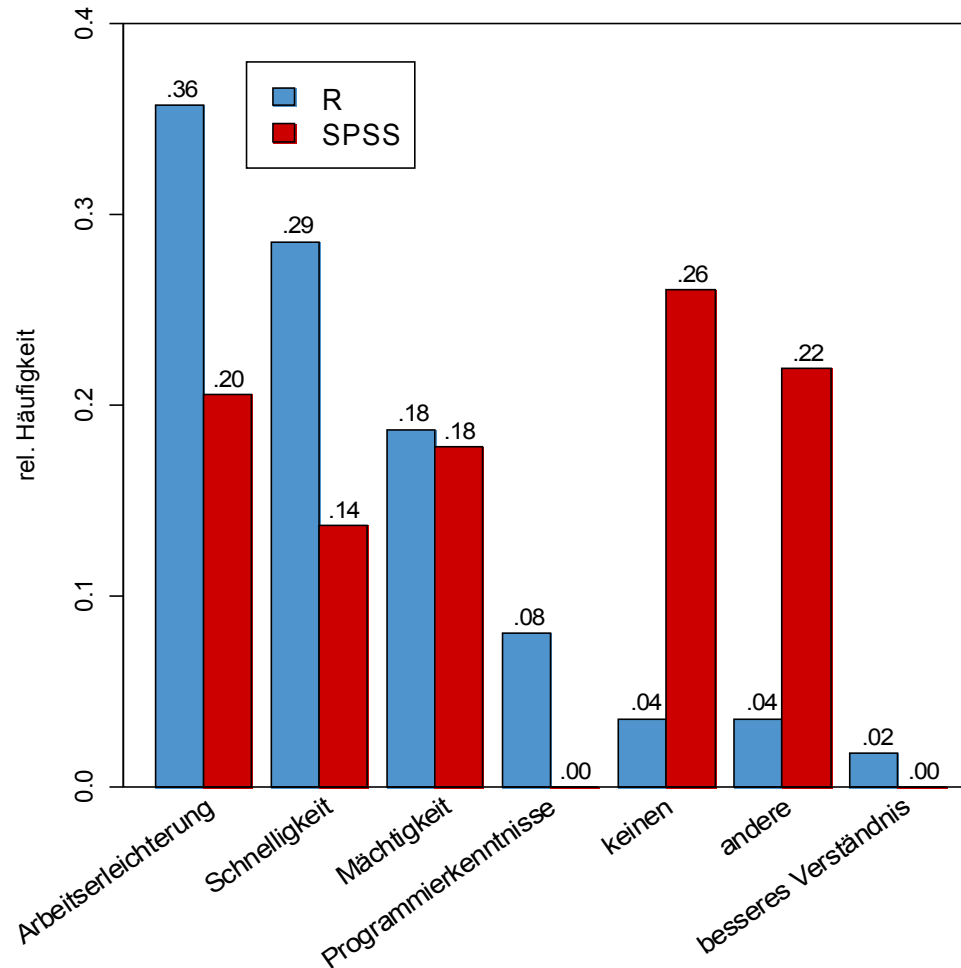




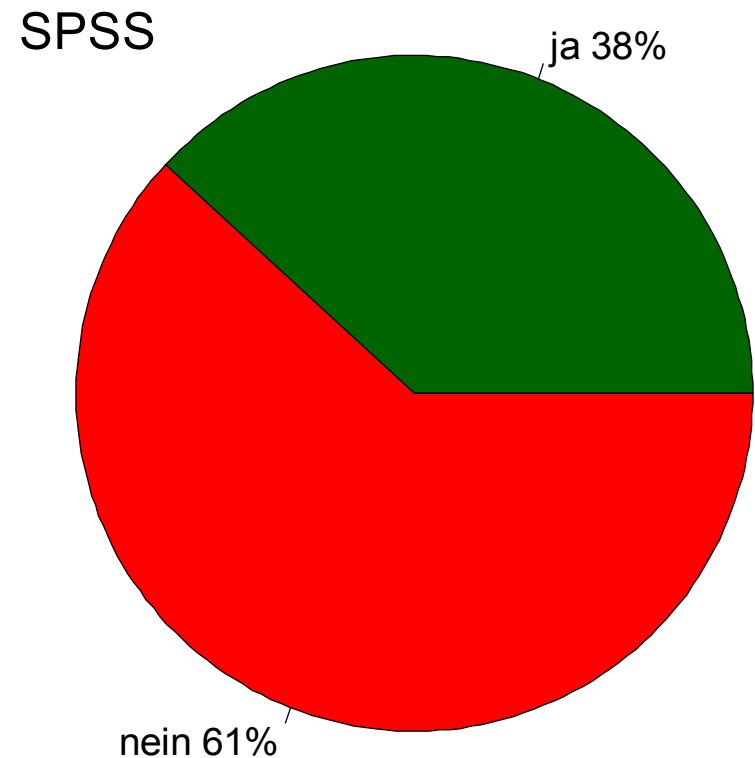
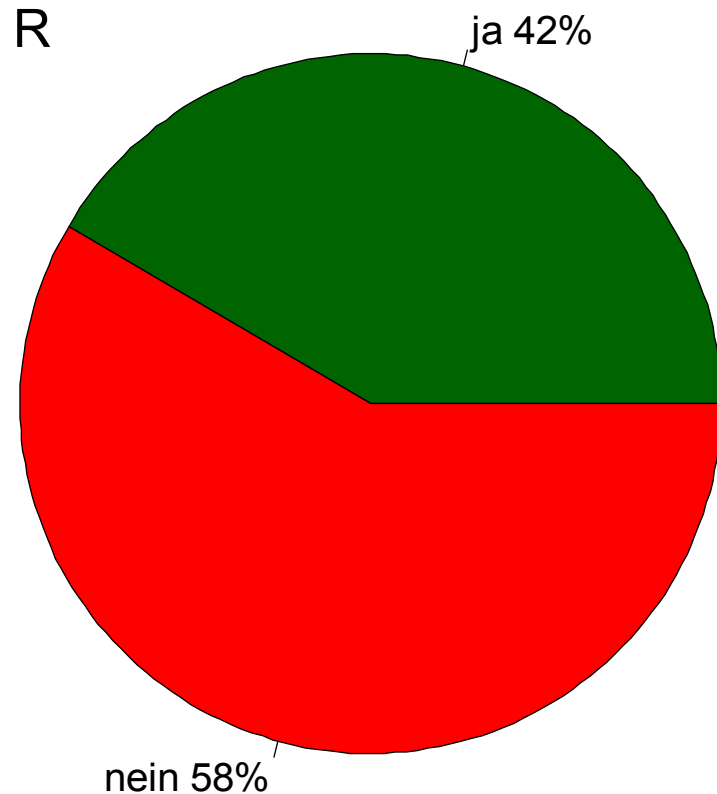
# Wo gibt es gegenwärtig noch Schwierigkeiten?



# Was empfinden Sie als den größten Gewinn?

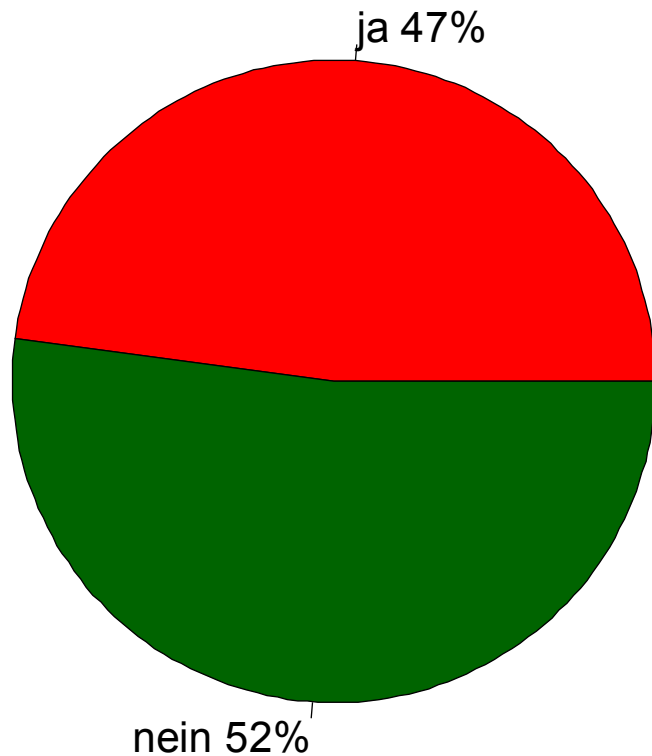


# Haben Sie ... auch außerhalb der LV verwendet?

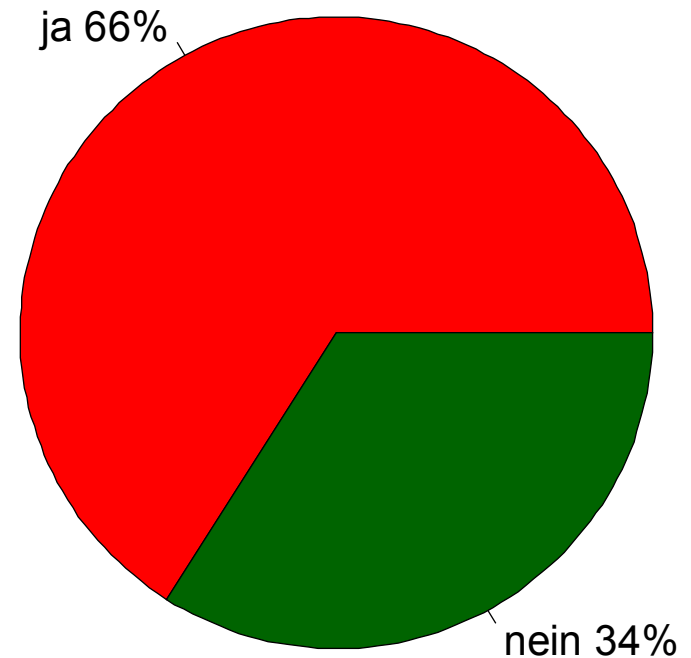


# Waren Sie bei der Anwendung von ... jemals verzweifelt?

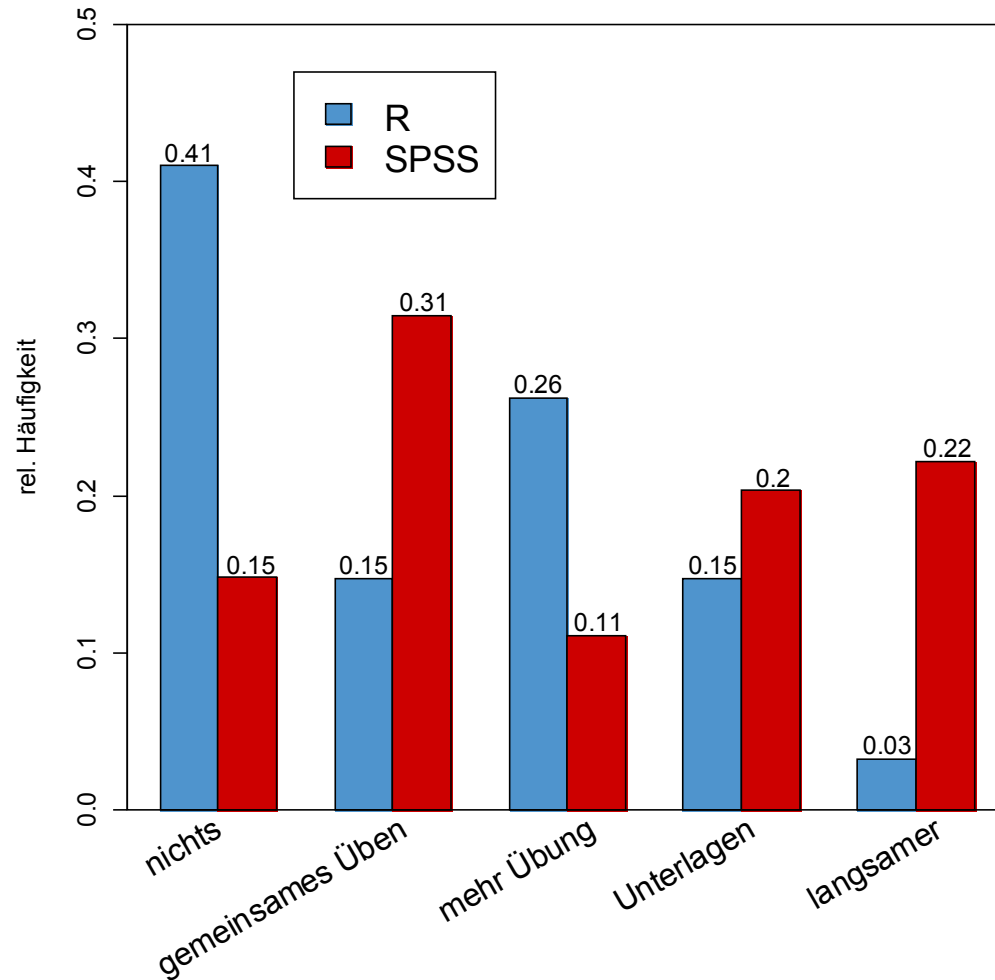
R



SPSS

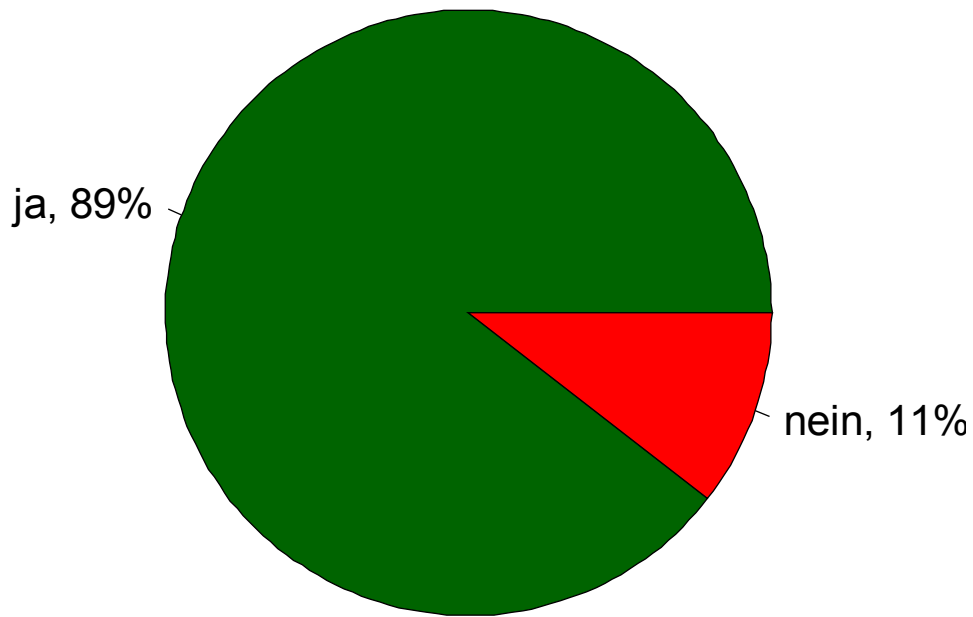


# Was hätten Sie sich gewünscht?

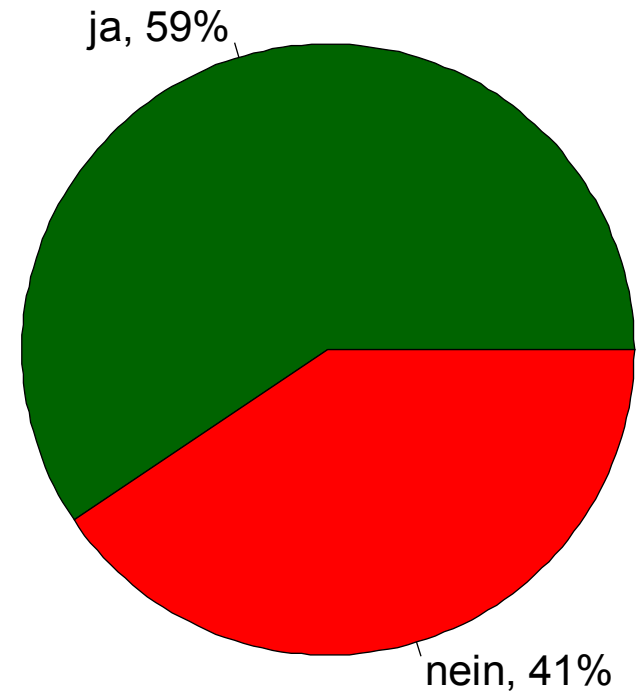


# Empfinden Sie ... als Bereicherung?

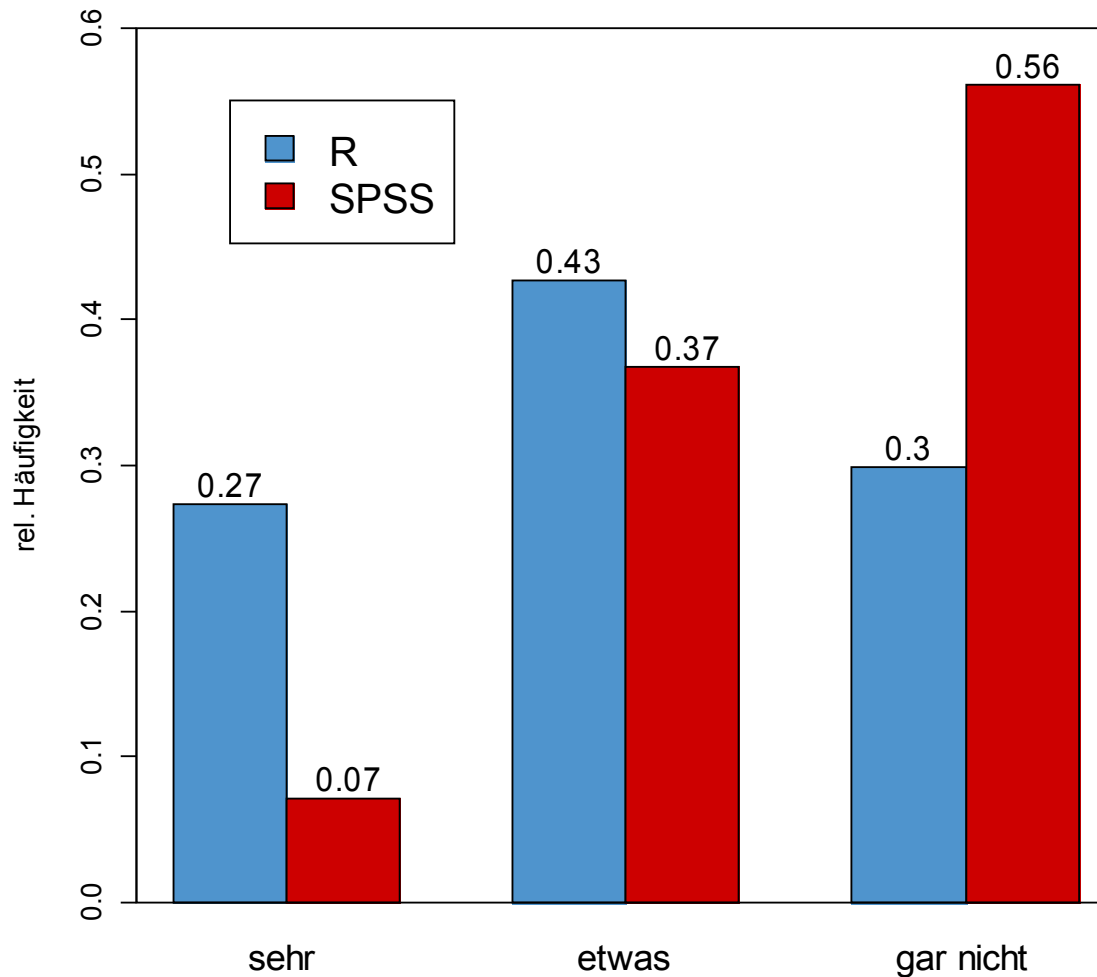
R



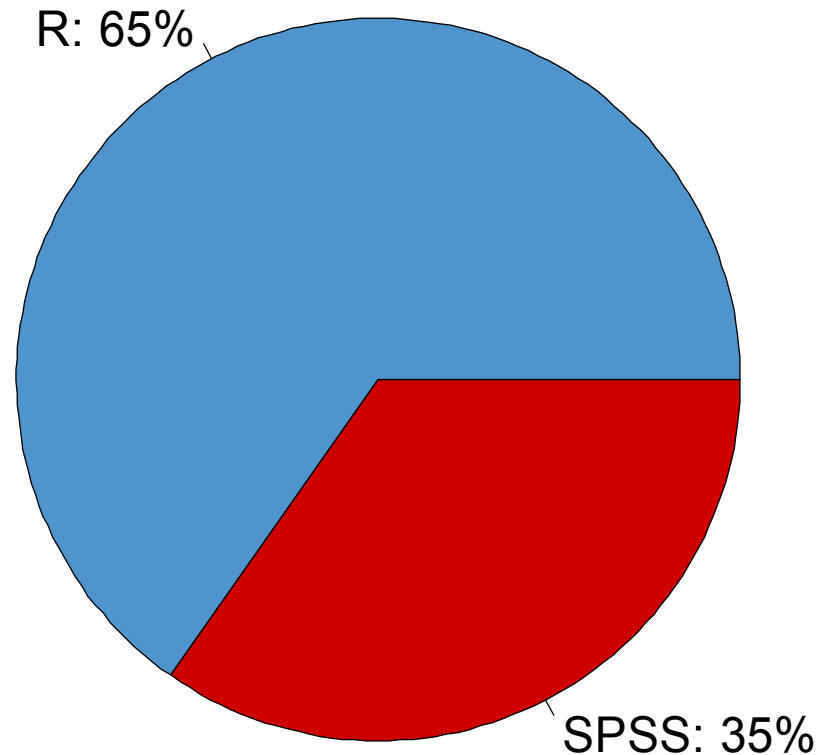
SPSS



# Ist „Lust auf mehr“ aufgekommen?



# Welches Programm würden Sie verwenden?





# Zusammenfassung

R wurde von den StudentInnen bevorzugt

→ weil es zuerst gelernt wurde?

Wenn SPSS syntaxbasiert angeboten wird, entscheiden sich viele StudentInnen für die Verwendung von R.

Die befragten StudentInnen wünschen sich

- langsames Vorgehen,
- Unterlagen,
- viele Möglichkeiten zum gemeinsamen und selbständigen Üben



*Herzlichen Dank  
für Ihre Aufmerksamkeit!*

