

Leitbild der BOKU Academy

Das Leitbild der BOKU Academy basiert auf bzw. steht im Einklang mit einer Reihe übergeordneter rahmensetzender Festlegungen:

- Universitätsgesetz 2002
- Leitthemen des Wissenschaftsministeriums: Dritte Mission
- Mission, Vision und Werte der BOKU University
- Leitbild Lehren und Lernen der BOKU
- Nachhaltigkeit in der Lehre
- Entwicklungsplan 2030
- Gesamtösterreichischer Universitätsentwicklungsplan (GUEP)

Präambel

Die BOKU Academy trägt als Serviceeinrichtung des Rektorats dazu bei, den gesetzlichen Weiterbildungsauftrag der Universität umzusetzen. Gemeinsam mit Departments, Instituten, Lehrenden und externen Partnerorganisationen entwickelt und begleitet sie wissenschaftsbasierte Weiterbildungsangebote und unterstützt den Transfer wissenschaftlicher Erkenntnisse in die Gesellschaft. Sie macht die Kompetenzfelder der BOKU University für unterschiedliche Zielgruppen zugänglich und leistet einen Beitrag zu deren Sichtbarkeit und gesellschaftlicher Wirkung.

Mission

Die BOKU Academy entwickelt gemeinsam mit ihren Partnern flexible, forschungsgeleitete und praxisnahe Weiterbildungsangebote in den Kompetenzfeldern der BOKU University. Sie bietet Lernangebote, die wissenschaftliche Erkenntnisse mit beruflicher Praxis verbinden und zur Gestaltung nachhaltiger Entwicklungen beitragen. Sie fördert Lernprozesse, die wissenschaftliche Erkenntnisse, inter- und transdisziplinäre Perspektiven sowie berufliche und gesellschaftliche Praxis verbinden.

Werte

- **Ganzheitlich – verantwortungsbewusst – zukunftsorientiert**

Wir unterstützen systemisches, kritisches und verantwortungsvolles Denken und schaffen Lerngelegenheiten zur Auseinandersetzung mit komplexen Herausforderungen.

- **Forschungsgeleitet – interdisziplinär – transdisziplinär**

Unsere Angebote basieren auf aktuellen wissenschaftlichen Erkenntnissen. Sie verbinden unterschiedliche Disziplinen und Perspektiven aus Wissenschaft, Praxis und Gesellschaft und fördern evidenzbasiertes Handeln.

- **Kooperativ – innovativ – lernendenzentriert**

Wir verstehen Weiterbildung als partnerschaftlichen Lernprozess. Wertschätzung, Dialog, Feedback und Reflexion prägen unsere Lehr- und Lernkultur. Wir fördern Selbstverantwortung und schaffen Raum für innovative Lernformate.

- **Individuell – international – qualitativ**

Wir verstehen Diversität als Bereicherung und schaffen Lernumgebungen für unterschiedliche Lebens- und Berufsrealitäten. Internationale Perspektiven und die kontinuierliche Weiterentwicklung unserer Angebote sind für uns wesentliche Bestandteile von Qualität.

Ziele und Leistungen

Unsere Weiterbildungsangebote richten sich an Erwachsene, Alumni, Fach- und Führungskräfte, Multiplikator*innen sowie Organisationen aus Wirtschaft, Verwaltung und Zivilgesellschaft.

Wir entwickeln und begleiten qualitätsvolle Weiterbildungsangebote von der Idee bis zur Umsetzung. Unser Portfolio umfasst Universitätslehrgänge, Universitätskurse, Zertifikatsprogramme, Microcredentials sowie weitere innovative Lernformate. Damit leisten wir einen Beitrag zur wissenschaftsbasierten Weiterbildung der BOKU University, unterstützen den Austausch zwischen Wissenschaft und Praxis und entwickeln unsere Angebote qualitätsorientiert und wirtschaftlich verantwortungsvoll weiter. Wir bauen auf die wissenschaftliche Expertise der BOKU University, die Kompetenz unserer Lehrenden sowie die Erfahrungen unserer Partner aus Praxis und Gesellschaft. Infrastruktur, Netzwerke und finanzielle Ressourcen setzen wir verantwortungsvoll, transparent und nachhaltig ein.

Gelungenes Lernen

Gelungenes Lernen in der wissenschaftsbasierten Weiterbildung der BOKU University geht über das reine Absolvieren eines Lehrgangs hinaus. Es bedeutet, dass erworbenes Wissen und neue Fähigkeiten nachhaltig in den beruflichen und persönlichen Alltag übertragen werden können.

Dabei werden fachliche, persönliche und reflektierende Kompetenzen gestärkt. Die Teilnehmenden erweitern ihre Handlungsmöglichkeiten, gewinnen Sicherheit in ihrem Tun und entwickeln Vertrauen in die eigenen Fähigkeiten.

Gelungenes Lernen verknüpft wissenschaftlich fundiertes Wissen mit praktischer Anwendbarkeit. Das Gelernte wird als relevant, nützlich und wirksam erlebt und kann bereichsübergreifend zur Lösung vielfältiger Aufgabenstellungen genutzt werden.

Im Idealfall fördert es die Bereitschaft und Fähigkeit, neue Lernfelder selbstständig zu erschließen und die eigene Entwicklung aktiv weiterzugestalten.