## **AUFENTHALTSBERICHT**

Dieser Bericht ist **binnen 2 Monaten** nach Ende des Auslandsaufenthaltes per E-Mail im **BOKU-International Relations**, e-mail: <a href="https://kwwi@boku.ac.at">kwwi@boku.ac.at</a> einzureichen. Die Aufenthaltsbestätigung der Gastinstitution ist bei BOKU- International Relations, Peter Jordan Straße 82A, 1190 Wien abzugeben. Bei Nichtvorlage kann der gesamte Stipendienbetrag rückgefordert werden (siehe Vereinbarung).

GRUNDINFORMATIONEN						
1.	. Name der/des Studierenden: anonym					
	Studienrichtung: NARMEE					
	Gastinstitu	ution: Egerton U	Iniversity, ICR	ISAT		
	Gastland/C	Ort: Kenia/Nai	robi			
		hres Auslandsauf 		_		
E	MPFEHL	UNGEN FÜR 2	ZUKÜNFTI	GE STU	JDIERENDE	
2.	Wie hilfreid	n über das Forsc ch waren die folg eich bis 5 = sehr hilfrei BOKU- Internation	enden Inform ich)			
	2	Lehrende/r an der	BOKU			
	3	Studienpläne				
	1	Studierende / Fre	unde			
	4	Gastinstitution				
	4	Homepage der Ga	astinstitution			
	Sonstige:					
3.		Sie Ihre Kenntning bis 5 = ausgezeichr		rache dei	Gastinstitution	ein?
			Vor dem Aufentl im Ausland	nalt	Nach dem Aufenthalt im Ausland	
			1 2 3 4	5	1 2 3 4 5	٦
		everständnis		$\square$		<u> </u>
	_	verständnis		X		_
	•	echvermögen nreibvermögen				_
4.	Betreuung	Ü	er Gastinstitut	ion und o	deren zeitlicher	」 Anteil in Prozent:
	1.Englisch	1	100%	2.		
	3.			4.		

#### 5. Gastland

Vorher viel über die Geschichte des Landes in Erfahrung bringen, die Geschichte des Landes ist sehr tief mit dem kulturellen Verhalten verwoben. (Youtube, Bücher, Reiseführer)

Ehemalige Studenten, die dort waren um Rat und Hilfe fragen.

Impfungen für Einreise, Covid Richtlinien (Außenministerium Österreich)

Umbedingt eine SIMKARTE Kaufen am besten von Safari.com – Bezahlsystem vorwiegend bargeldlos mit der Telefonnummer.

VISA Kreditkarte hat gut funktioniert

#### 6. Gastinstitution

Früh mit den Zuständigen der Egerton Universität in Kontakt treten, alles dauert noch länger als gewohnt.

Die Zusammenarbeit und Kommunikation mit ICRISAT hat immer ausgeprochen gut funktioniert. Vorallem mein BOKU Betreuuer Assoc. Prof. Dr. Michael Hauser, der auch vor Ort war, war stets für mich erreichbar. Und Immaculate Edel von ICRISAT hat mich bei jeglichen Themen immer unglaublich gut unterstützt.

#### 7. In welchem Maße fühlten Sie sich sozial integriert?

(1 = überhaupt nicht bis 5 = sehr gut)

Lokale Kultur / Gesellschaft im Allgemeinen Studierende an der Gastinstitution (EU) ausländische Studierende an der Gastinstitution Studierende bei ICRISAT

1	2	3	4	5
			Χ	
Х				
Х				
				Х

# 8. Mit Hilfe welcher Kontaktpersonen (an der BOKU / an der Gastinstitution) haben Sie Ihren Auslandsaufenthalt organisiert?

BOKU Betreuer Assoc. Prof. Dr. Michael Hauser, Co-Betreuung auf der EU Maureen Cheserek, Immaculate Edel von ICRISAT

9. Wie stufen Sie den Grad der Unterstützung (vor und während Ihres Aufenthaltes) ein? (1 = niedrig bis 5 = sehr hoch)

1	BOKU-International Relations
α	von Lehrkräften an der BOKU
3	von der Gastinstitution
1	von Studierenden an der Gastinstitution
4	von anderen: anderen StudentInnen bei ICRISAT

#### 10. Anmeldeformalitäten, finanzielle Unterstützung, andere Erfordernisse

Für das Ansuchen des KUWI Stipendiums werden recht viele Dokumente verlangt. Man sollte definitv zeitgerecht alles planen und vorbereiten, da teilweise Unterlagen nachgefordert wurden, die davor nirgends angeführt wurden. Das Geld habe ich ohne Komplikationen überwiesen bekommen.

11. Können Sie Tipps und Anregungen in Bezug auf Ihr Gastland/ Ihre Gastinstitution in sozialer Hinsicht (kulturelle Unterschiede, Bedeutung von Sprachkenntnissen etc.) geben?

Kulturell sehr offen sein, einiges funktioniert ähnlich wie in Europa. Vieles sehr anders. Vorallem bzgl. der Kommunikation hatte ich öfters meine Herausforderungen und jedem mit heller Hautfarbe sollte klar sein, dass man anders behandelt wird. (positiv und negativ) Vorallem auf der Straße wird man oft angeredet, um Geld gefragt und teilweise auch berührt ohne zu fragen. Ein gewiser Hausverstand und aufmerksam sein ist da von Nöten.

Die zweite Landessprache ein bisschen davor lernen (Swahili)

12.	Gab es während organisiert wurd	l <b>en?</b> x Nein		staltun	gen, die	speziell für <i>I</i>	Austausch - Stud	erende
10	NTERBRINGU	NG, SERVI	CES UND	KOS	ΓΕΝ			
13.	13. Wo haben Sie während Ihres A □□Studierendenheim Privatwohnung □□eigene Wohnung		Auslandsaufe ☐☐Hotel / Po		-	_	vohnt? x□Zimmer in eine	er
			□□Wohnger	neinsc	haft mit a	anderen Studi	erenden	
14.	Wer hat Sie bei o ☐☐Gastinstitutio x☐Wohnungsma	on			<b>nterstütz</b> /Familie	ct?		
15.	Wie war die		Unterstützui	ng de	r Gasti	nstitution b	ei der Quartier	suche?
	(1 = schlecht bis  5 = 3	ausgezeichnet) □□2	<b>x</b> □3	□□4		□□5		
16.	Wie würden Sie		ftsstandard e	inschä	itzen?			
	(1 = schlecht bis 5 = a	ausgezeichnet) □□2	<b>x</b> □3	□□4		□□5		
17.	In welchem Maß und Ausrüstung (1 = gar nicht bis 5 =	, etc.) vorhan				neken, Comp	uterräume, Labor	atorien
	□1	□□2	x□3	□□4		□□5		
18.	Wie war der Zug (1 = schlecht bis 5 = l		omputern und	d zum	E-Mail a	n der Gastins	stitution? ICRISA	Γ
	□1		<b>x</b> □3	□□4		□□5		
19.	Ausgaben im Ra Reisekosten (	<b>ıhmen des Au</b> für einmalige <i>F</i>			(in EUR	O):		
	Monatliche Audavon:	usgaben (inkl. (	Quartier):			910	/Monat,	
				530	/ Monat	Unterbring	gung	
				200	/ Monat	Verpflegu	ng	
				100	/ Monat	Fahrtkost	en am Studienort	
				20	/ Monat	Visum		
				40	/ Monat	Versicher	ung	
				20	/ Monat	Ethik Kom hebung	nmission für Daten	er-
GI	ESAMTBEUR <sup>-</sup>	ΓEILUNG						
20.	Bewerten Sie die		lhres Ausland	Isaufe	nthaltes	in akademise	cher Hinsicht:	
	(1 = schlecht bis 5 = a	ausgezeichnet)	□□3	x □4		□5		
21.	Bewerten Sie die (1 = schlecht bis 5 = a		lhres Ausland	Isaufe	nthaltes	in persönlich	ner Hinsicht	
	□□1	2	□□3	x□4		□□5		
	Welche Aspekte		dsaufenthalte	s habe	en Ihnen	besonders g	gefallen?	
ı	In akademischer		h währand m	oinas	Aufonha	alto hotto wa	r toilwoice zwer	
	herausfordernd	aber ich konr	nte viel daran	wach	sen. Ins	ebsondere w	r teilweise zwar ährend meiner viel mitnehmen.	

#### In soziokultureller Hinsicht:

Der Austausch von Ideen und Weltvorstellungen von Menschen aus unterschiedlichen kulturen und sozialen Schichten sind Erfahrungen die ich nicht einfach erlernen kann, sondern erleben durfte. Auch die Arbeit mit ICRISAT und Partnern vor Ort haben mir wertvolle Einblicke in unterschiedliche Arbeitsweisen gezeigt.

#### 23. Hatten Sie Probleme während Ihres Auslandsaufenthaltes?

Herausfordernd war der unterschiedliche Zugang von Zeit für einige KenianerInnen. Oftmals ist jemand viel später, am nächsten Tag oder gar nicht erschienen. Das hat zu zeitlichen Verzögerungen geführt und die eigenen Pläne oftmals umgeworfen. Covid19 war auch definitiv spürbar oftmals war dadurch eine gewisse Distanz zu den Menschen gegeben, was auch den akademischen Part beeinflusst hat.

24. Wird sich Ihr Studienfortgang an der BOKU als Folge Ihres Auslands-Aufenthaltes verzögern:

	∐Ja	∐Nein	x weiß nicht				
	Wenn ja, warum	1?					
25.	. Wie kann das K	UWI - Stipen	dienprogramm II	hrer Ansicht	nach verbess	sert werden?	
	Der finanzielle	Zuschuss rei	icht nicht annäh	ernd aus um	die monatlic	hen fix-Kosten	für
	den Aufenthalt	zu decken.					
	Nachdem ich m	neinen Aufen	ithalt für 3 Mona	ite geplant h	atte und durc	h Covid sich die	eser
	aber um ein we	eiteres Mona	t verlängert hat,	war es mir 1	<b>NICHT</b> möglic	ch für das vierte	)
	Monat um eine	KUWI Verlä	ngerung anzusu	ichen, obwo	hl dieses bis :	zu 4 Monate vo	rsieht.

### Veröffentlichung des Berichts

ch willige ein, dass der vorliegende Erfahrungsbericht inklusive der oben angegebenen Daten (Studienrichtung,
Gastuniversität, Studienjahr, Aufenthaltsdauer) auf der Website von BOKU-International Relations zum Zwecke
des Informationsaustausches in Bezug auf den Studienaufenthalt veröffentlicht wird, sodass sich künftige
nteressierte Outgoings über Ihre Erfahrungen an der Gastinstitution informieren können.
Die Einwilligung ist freiwillig und kann jederzeit ohne Angabe von Gründen mit Wirkung für die Zukunft widerrufen
verden. Ein etwaiger Widerruf kann jederzeit per E-Mail an kuwi@boku.ac.at erklärt werden.
Ja x Nein□

## **Forschungsbericht**

(Kurzdarstellung des Forschungsaufenthaltes aus wissenschaftlicher Sicht, ca. 1 Seite)

In cooperation with BOKU, Egerton University, Lincoln University and ICRISAT (International Crop Research Institute for the Semi-Arid Tropics), I was conducting my qualitative data collection on the topic of linkages between food narratives and eating habits in a slum, in Nairobi, Kenya.

Shortly before I started my research journey, it was important for me to understand the general issues of nutrition, food habits and especially in the study area. In the capital city of Kenya, around 60% of it's population is living in informal settlements, facing a lot of challenges regarding food and nutrition (Wanjiru & Matsubara, 2017).

After arriving, in the first month, I visited the study area, got familiar with the people living there, their culture and the different types of foods that they were eating there. I also tried to learn some basic greetings and words connected to food, in their local language Swahili. Besides that, I was preparing my interview guide and I applied at the Egerton University for an ethical clearance on my data collection.

In the second step, I started conducting several test interviews with coworkers and former citizens of Mathare slum. This helped me a lot to improve not only my interview skills, but also my interview guide. In my first interview round, I interviewed 20 citizens of Mathare slum in a one-on-one qualitative interview. The data collection has been done in a music center in Mathare and were conducted according to the Kenyan Ministry of Health guidelines on the prevention of COVID-19. During the collection, I was facing several issues. Especially the language barrier was challenging for me, because 20 different interviewees meant, 20 different personalities with different English levels and different stories. Adjusting to that was on some days easier than on others. A few times, I was also facing complication about them being punctual, or showing up at all. Some other times, they all showed up at the same time, which was very energy consuming for me.

In the third step, after I conducted all the interviews of the first set, I started to transcribe them and began to come up with a coding system to evaluate the findings. During one month of transcribing, the interviewees were exposed to a music video about food and nutrition and in addition were able to have conversations about that topic with some of the artists. Meanwhile, I worked on my second interview guide, which I also tested before going into the field. In the second collection phase, I invited the same people, that I interviewed at the beginning. This second set of data collection took me two weeks. A foreseen challenge during this phase was, that, since the social structure in Mathare slum is quite dynamic, not all the people I initially interviewed, were available again. At the end, I was able to conduct 13 interviews successfully.