AUFENTHALTSBERICHT

Dieser Bericht ist **binnen 2 Monaten** nach Ende des Auslandsaufenthaltes per E-Mail im **BOKU-International Relations**, e-mail: kwwi@boku.ac.at einzureichen. Die Aufenthaltsbestätigung der Gastinstitution ist bei BOKU- International Relations, Peter Jordan Straße 82A, 1190 Wien abzugeben. Bei Nichtvorlage kann der gesamte Stipendienbetrag rückgefordert werden (siehe Vereinbarung).

GRUNDINFORMATIONEN

Betreuungssprache Deutsch:

1.

3.

1.	Name der/des Studierenden: anonym																
	Studienrichtung: Wildtiermanagement & Wildtierökologie																
	Gastinstitution: ZHAW																
	Gastland/0	Vädenswil															
	Zeitraum Ihres Auslandsaufenthaltes: von 19.06.2023 bis 15.10.2023																
E	EMPFEHLUNGEN FÜR ZUKÜNFTIGE STUDIERENDE																
2.	2. Information über das Forschungsangebot an der Gastinstitution: Wie hilfreich waren die folgenden Informationsquellen? (1 = nicht hilfreich bis 5 = sehr hilfreich) BOKU- International Relations																
	5 Lehrende/r an der BOKU																
	1	Studienpläne															
	1	Studierende / Freunde															
	5	Gastinstitution															
	5	Homepage der Gastinstitution															
	Sonstige:																
3.	3. Wie stufen Sie Ihre Kenntnisse in der Sprache der Gastinstitution ein? (1 = sehr gering bis 5 = ausgezeichnet)																
				Vo		m Auf Ausla		alt		Na	ch de im /	m Au Ausla		nalt			
				1	2	3	4	5		1	2	3	4	5			
	Leseverständnis							X						X			
	Hörverständnis				X	빌				닏				X			
	Spr	echver	mögen			Ш		Х		Ш		Ц		X			
	Sch	reibver	mögen					Χ						Х			

4. Betreuungssprachen an der Gastinstitution und deren zeitlicher Anteil in Prozent:

2.

4.

X Ja

Welche Empfehlungen können Sie zukünftigen Studierenden über das Gastland und die Gastinstitution geben?

Nein

5 .	Gastland										
	SUPER Teuer aber mega mega Nett alle! Falls finanzell machbar, bitte unbedingt machen!										
6.	Gastinstitution Mega persönlich, hilfsbereit und unterstützend										
7.	n welchem Maße fühlten Sie sich sozial integriert? 1 = überhaupt nicht bis 5 = sehr gut)										
	1 2 3 4 5 Lokale Kultur / Gesellschaft im Allgemeinen										
	Studierende an der Gastinstitution										
	ausländische Studierende an der Gastinstitution X 🔲 🖂 🖂										
8.	Mit Hilfe welcher Kontaktpersonen (an der BOKU / an der Gastinstitution) haben Sie Ihrer Auslandsaufenthalt organisiert? Alleine										
9.	Wie stufen Sie den Grad der Unterstützung (vor und während Ihres Aufenthaltes) ein?										
	(1 = niedrig bis 5 = sehr hoch)										
	5 BOKU-International Relations von Lehrkräften an der BOKU										
	5 von der Gastinstitution										
	3 von Studierenden an der Gastinstitution										
	von anderen:										
10	. Anmeldeformalitäten, finanzielle Unterstützung, andere Erfordernisse										
	-										
11	. Können Sie Tipps und Anregungen in Bezug auf Ihr Gastland/ Ihre Gastinstitution in soziale Hinsicht (kulturelle Unterschiede, Bedeutung von Sprachkenntnissen etc.) geben?										
	Sprecht nicht über Miete, Gehalt oder irgendwas mit Geld :D, ansonsten siend die Schweizer*innen sehr sehr nett und umgänglich.										
12	. Gab es während Ihres Aufenthaltes Veranstaltungen, die speziell für Austausch - Studierende organisiert wurden?										
	NTERBRINGUNG, SERVICES UND KOSTEN										
13	. Wo haben Sie während Ihres Auslandsaufenthaltes hauptsächlich gewohnt? ☐☐Studierendenheim ☐☐Hotel / Pension / Gästehaus X ☐Zimmer in einer Privatwohnung										
	□ eigene Wohnung □ Wohngemeinschaft mit anderen Studierenden										
14	. Wer hat Sie bei der Suche nach einem Quartier unterstützt? ☐☐☐Gastinstitution X☐Freunde/Familie ☐☐Wohnungsmarkt ☐☐Andere:										
15	. Wie war die Qualität der Unterstützung der Gastinstitution bei der Quartiersuche? (1 = schlecht bis 5 = ausgezeichnet) □□1 x□2 □□3 □□4 □□5										
16	. Wie würden Sie den Unterkunftsstandard einschätzen? (1 = schlecht bis 5 = ausgezeichnet) □□1 □□2 □□3 □□4 X□5										
17	. In welchem Maße waren Hilfsmittel zum Studium (Bibliotheken, Computerräume, Laboratorien										
.,	und Ausrüstung, etc.) vorhanden bzw. zugänglich?										

(1 = gar nicht bis 5 = hervorragend)

	∐ □1	∐ □2	X□3			∐ □5					
18.	Wie war der Zug		omputern und	d zum	E-Mail a	n der Gastin	stitution	?			
	(1 = schlecht bis 5 =	hervorragend)	□□3		ļ	X□5					
19.	Ausgaben im Ra	 ahmen des Au	 ıslandsaufent	haltes	(in EUR	O):					
			An- u. Abreise)		`	•					
	Monatliche Aldavon:	usgaben (inkl.	Quartier):			1900	l	/Monat,			
				700	/ Mona	t Unterbrir	ngung				
				500	/ Mona	t Verpfleg	ung				
				700	/ Mona	t Fahrtkos	sten am St	tudienort			
				0	/ Mona	t Kosten f	ür Bücher	, Kopien, etc.			
				0	/ Mona	t Studieng	gebühren				
				0	/ Mona	t Sonstige	es:				
~		TEU 11110									
	ESAMTBEUR										
20.	20. Bewerten Sie die Ergebnisse Ihres Auslandsaufenthaltes in akademischer Hinsicht: (1 = schlecht bis 5 = ausgezeichnet)										
	□□1	□2	□□3			X□5					
21.	Bewerten Sie di (1 = schlecht bis 5 =		Ihres Ausland	dsaufe	nthaltes	in persönlic	her Hins	icht			
			□□3		ļ	X □5					
22.	Welche Aspekte	hres Auslan	dsaufenthalte	s hab	en Ihner	besonders	gefallen?	•			
 	In akademischer		Li 14 - 14 - 14 - 14 - 14 -	- l -l							
	Tiefe Einblicke		liges Arbeitsie	eia							
Ī	In soziokulturelle Neue Kultur ke		en gelerntl								
22	Hatten Sie Prob				- 14 - 14 -	-2					
23.	Nein	ieme wanrend	i inres Ausian	iusaui	enthaite	S ?					
24 .	Wird sich Ihr St	udienfortgang	ı an der BOKL	J als F	olae Ihr	es Auslands	-Aufentha	altes verzögern:			
	□Ja	X Nein	weiß nicht								
	Wenn ja, warum	?									
25.	Wie kann das K	UWI - Stipend	ienprogramm	Ihrer .	Ansicht	nach verbes	sert werd	den?			
	Bewerberphase von einem Prof		n! Weniger bi	irokra	tische H	ürden, empf	ehlungss	schreien nur			
Ve	eröffentlichun	ıg des Beri	chts								
Gas des inte Die	willige ein, dass de stuniversität, Studie Informationsaustar ressierte Outgoings Einwilligung ist fre den. Ein etwaiger V	njahr, Aufenthal usches in Bezug s über Ihre Erfah iwillig und kann Viderruf kann jed	tsdauer) auf der gauf den Studier rrungen an der 0 jederzeit ohne /	· Websi naufent Gastins Angabe	te von BC halt veröf itution inf von Grü	OKU-Internatior fentlicht wird, s ormieren könn nden mit Wirkt	nal Relation sodass sich en. ung für die	ns zum Zwecke n künftige			

Forschungsbericht

(Kurzdarstellung des Forschungsaufenthaltes aus wissenschaftlicher Sicht, ca. 1 Seite)

Im Verlauf von ca. drei Monaten habe ich intensive Datenerhebungen für meine Masterarbeit in der Schweiz durchgeführt. Im ersten Monat lag der Fokus auf dem Gebiet der Zürcher Hochschule für Angewandte Wissenschaften (ZHAW) und der Hochschule für Agrar-, Forst- und Lebensmittelwissenschaften (HAFL).

Für das ZHAW-Gebiet habe ich eine präzise Auswahl von Tageseinstandspunkten mithilfe einer GIS-Analyse durchgeführt. Die Kriterien umfassten das Jahr 2022, Waldgebiete und die Vermeidung von Überlappungen mit anderen Features. Nach der Auswahlmethode blieben insgesamt 103 Punkte für die Datenerfassung übrig. Die Arbeit begann in einer Gruppe von vier Personen, wobei wir am ersten Tag in der Albiskette an einem Feature arbeiteten. Die Unterstützung von Muggli Mathias ermöglichte einen erfolgreichen Abschluss des ZHAW-Gebiets, bevor die Arbeit im HAFL-Gebiet begann.

Im HAFL-Gebiet, das bis zum 13.10.2023 bearbeitet wurde, wurden insgesamt 220 Punkte aufgenommen. Der Bericht hebt die Vielseitigkeit des HAFL-Studiengebiets hervor, von kleinen Flachlandwäldern bis zu steilen Emmental-Wäldern, die intensiv vom Rothirsch genutzt werden. Die Anwendung von QField für die Datenerfassung wurde erneut positiv bewertet, obwohl einige Herausforderungen bei der manuellen Aufnahme bestimmter Daten bestanden. Abbildungen illustrieren Beeinflussungen der Vegetation durch Rothirsche im Emmental.

Insgesamt bin ich begeistert von der spannenden und bereichernden Erfahrung der Datenerfassung in der Schweiz. Die Nutzung von QField und die anschließende Analyse mit Programmen wie QGIS ermöglichen tiefe Einblicke in die Wechselwirkungen zwischen Waldvegetation und Rothirschen. Ich freue mich auf die kommenden Analysen und Herausforderungen.