

AUFENTHALTSBERICHT

Dieser Bericht ist **innen 2 Monaten** nach Ende des Auslandsaufenthaltes per E-Mail im **Zentrum für Internationale Beziehungen**, E-Mail: andre.hackelberg@boku.ac.at einzureichen. Die Aufenthaltsbestätigung der Gastinstitution ist im ZIB, Peter Jordan Straße 82A, 1190 Wien abzugeben. Bei Nichtvorlage kann der gesamte Stipendienbetrag rückgefordert werden (siehe Annahmeerklärung).

GRUNDINFORMATIONEN

1. Name der/des Studierenden: **Stefan Wagner**
- Geschlecht: weiblich männlich
- Studienrichtung: **H 066 416**
- Matrikelnummer: **0940014**
2. Gastinstitution: **Lincoln University**
- Gastland: **New Zealand**
3. Zeitraum Ihres
Auslandsaufenthaltes: von **04 July 2016** bis **27 October 2016**

EMPFEHLUNGEN FÜR ZUKÜNFTIGE STUDIERENDE

4. Information über die Gastinstitution: Wie hilfreich waren die folgenden Informationsquellen?

(Geben Sie bitte jeweils eine Ziffer zwischen 1 und 5 an, wobei 1 = nicht hilfreich und 5 = sehr hilfreich):

| | |
|--|---|
| Homepage der Gastinstitution | 3 |
| Studierende / Freunde | 4 |
| Lehrende/r an der BOKU | 4 |
| Studienpläne | 2 |
| Gastinstitution | 4 |
| Zentrum für Internationale Beziehungen | 4 |
| Sonstige: | |

5. Wie stufen Sie Ihre Kenntnisse in der Sprache der Gastinstitution ein?

(1 = sehr gering bis 5 = ausgezeichnet)

| | Vor dem Aufenthalt im Ausland | | | | | Nach dem Aufenthalt im Ausland | | | | |
|-----------------|----------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Leseverständnis | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Hörverständnis | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Sprechvermögen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Schreibvermögen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

6. Betreuungssprachen an der Gastinstitution und deren zeitlicher Anteil in Prozent:

Betreuungssprache Deutsch: Ja Nein

| | | | |
|-------------|-------|-----|---|
| 1.) English | 100 % | 3.) | % |
| 2.) | % | 4.) | % |

Welche Empfehlungen können Sie zukünftigen Studierenden über das Gastland und die Gastinstitution geben? (Frage 7 -14) Bitte Empfehlungen, Informationsquellen, Ansprechpartner und Links angeben

7. Gastland

New Zealand is known worldwide for its beautiful landscapes and vast variety of endemic wildlife. The general living conditions are quite similar to Europe. If you are into hiking, watersports, observing birds etc. don't miss this exceptional opportunity.

8. Gastinstitution

Lincoln University offers great facilities to improve academic skills, while providing a place to meet international students with different cultural backgrounds from all around the world. Take it easy and get in contact with Profs and Students.

9. In welchem Maße fühlten Sie sich sozial integriert?

| (1 = überhaupt nicht bis 5 = sehr gut) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Lokale Kultur / Gesellschaft im allgemeinen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Studierende an der Gastinstitution | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| ausländische Studierende an der Gastinstitution | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

10. Mit Hilfe welcher Kontaktpersonen (an der BOKU / an der Gastinstitution) haben Sie Ihren Auslandsaufenthalt organisiert?

Andre Hacklberg (ZIB BOKU)
Ulrike Piringner (ZIB BOKU)
Diane de Haan (LU)

18. Wie würden Sie den **Unterkunftsstandard einschätzen?** (1 = schlecht bis 5 = ausgezeichnet)

- 1 2 3 4 5

19. In welchem **Ausmaß** waren **Hilfsmittel zum Studium (Bibliotheken, Computerräume, Laboratorien und Ausrüstung, etc.)** vorhanden bzw. zugänglich?

(1 = gar nicht bis 5 = hervorragend)

- 1 2 3 4 5

20. Wie war der **Zugang zu bzw. die Qualität von Computern und E-Mail** an der Gastinstitution?

(1 = schlecht bis 5 = hervorragend)

- 1 2 3 4 5

21. **Ausgaben im Rahmen des Auslandsaufenthaltes (in Euro):**

Reisekosten (für einmalige An- u. Abreise): **1400 €**

Gesamtausgaben pro Monat (inkl. Quartier): **802 €**

davon:

| | | |
|---------------------------------|-----|----------|
| Unterbringung | 400 | €/ Monat |
| Verpflegung | 250 | €/ Monat |
| Fahrtkosten am Studienort | 100 | €/ Monat |
| Kosten für Bücher, Kopien, etc. | 2 | €/ Monat |
| Studiengebühren | 0 | €/ Monat |
| Sonstiges: | 50 | €/ Monat |

GESAMTBEURTEILUNG

22. **Bewerten Sie die Ergebnisse Ihres Auslandsaufenthaltes in akademischer Hinsicht**

(1 = schlecht bis 5 = ausgezeichnet):

- 1 2 3 4 5

23. **Bewerten Sie die Ergebnisse Ihres Auslandsaufenthaltes in persönlicher Hinsicht**

(1 = schlecht bis 5 = ausgezeichnet):

- 1 2 3 4 5

24. **Welche Aspekte Ihres Auslandsaufenthaltes haben Ihnen besonders gefallen?**

In akademischer Hinsicht:

Relatively small number of participants in courses, hence a very interactive/personal way of teaching and learning. Great field trips and hands-on experience.

In soziokultureller Hinsicht:

Laid-back and very helpful mentality of the New Zealanders. Close relationship with nature of many New Zealanders.

25. **Hatten Sie Probleme während Ihres Auslandsaufenthaltes?**

N/A

26. Wird sich Ihr Studienfortgang an der BOKU als Folge Ihres Auslands-Aufenthaltes verzögern:

Ja Nein Weiß ich nicht

wenn ja warum:

27. Wie kann der Joint Study – Studierenden-Austausch Ihrer Ansicht nach verbessert werden?

All good.

Allgemeiner Bericht

Kurzdarstellung Ihres Aufenthaltes: Besuchte Vorlesungen, Seminare, Exkursionen, etc.
Anderes Interessantes, Wissenswertes, Schwierigkeiten, Positiva, Empfehlenswertes...

ECOL 697 - Ecological Restoration: Remediation of Degraded and Contaminated Land:
This summer school course was organized by the European League of Life Sciences (ELLS) and therefore a majority of international students from Europe were present. The summer school was held during 2 weeks, with daily lectures providing theoretical background knowledge and subsequent field trips to active restoration projects throughout the Canterbury region, and even as far as Punakaiki at the West Coast. All costs were covered by the University. The field trips gave an impressive insight into the daily work of restoration managers and enabled us students to get out of the campus and make our hands "dirty". The assessment was based on presentations, essays, and general participation. Highly recommended - go check the ELLS website for further information!

SOSC 628 - Advanced Soil Chemistry:
This course, offered by Prof. Brett Robinson, is based on the individual preparation of a report, up to the standard of a scientific review article on a selected topic in soil chemistry. The topic is selected individually in accordance with Prof. Robinson. If you are writing your Thesis in a related field, I can highly recommend to choose this course as Prof. Robinson is very open for suggestions and hence you can already start working on (at least one aspect of) your Master's Thesis. After choosing the topic, individual meetings (around once a week) provide the opportunity to clarify the report structure, discuss critical questions/arguments, etc.. The course ends with a small (conference-like) session where all participating students present their findings to their colleagues and three Professors.

ERST 636 - Aspects of Sustainability: An International Perspective:
The only compulsory course for NARMEE students (Term 2) really deserved its name as students from more than 10 countries were participating. Multiple literature, guest lecturers, discussions and field trips allowed for a profound debate of various aspects of sustainability: from the limits of the biophysical system to energy and waste management, climate change, agriculture and interdependent political and social considerations. There were highly interesting discussions on how to achieve an actual change towards a more sustainable future. Weekly feedbacks, presentations, individual and group reports made up for the assessment.

Die zwei letzten Fragen

Was war der größte Gewinn für Sie bei Ihrem Auslandsaufenthalt?

Meeting new friends from all around the world, experiencing the most amazing landscapes and wildlife, improving my professional knowledge, and increasing my ability to talk and write in English.

Welchen besonderen Rat können Sie interessierten Studierenden geben?

Department of Conservation provides very nice information material on NZ's ecology and hiking opportunities. During your stay, try to travel as much as you can!

Herzlichen Dank für Ihre Unterstützung!

Ich erkläre mich damit einverstanden, dass mein verfasster Aufenthaltsbericht an Studierende weitergegeben wird, die an einem Auslandsaufenthalt interessiert sind:

Ja Nein