



Universität für Bodenkultur Wien
University of Natural Resources
and Life Sciences, Vienna

Scientific Leadership Portfolio

<p>Führen in der Forschung</p> <p>Wissenschaftliche Tätigkeit, Erschließen von Fachgebieten</p> <p>“Kernkompetenz”, Forschungskarriere Ansehen in der Scientific Community</p> <p><i>Expert/innenwissen im Fachgebiet</i></p>	<p>Führen in der Lehre</p> <p>Leiten von Studienprogrammen, Lehrveranstaltungen</p> <p>Ausbildung von Studierenden Wissenschaftlichen Nachwuchs fördern</p> <p><i>Hochschullehre, Mentoring</i></p>
<p>Führen in Netzwerken</p> <p>Leiten von Kompetenzzentren, übergreifenden Projekten</p> <p>Hohes Maß an Netzwerkkompetenz Oft über Drittmittelgelder finanziert</p> <p><i>Koordination, Überzeugungskraft</i></p>	<p>Führen in der Organisation</p> <p>Leiten von Departments, Instituten, Abteilungen</p> <p>Traditionelles Linienmanagement Hierarchische Strukturen</p> <p><i>Administration, diszipliniäre Konsequenzen</i></p>

Führen an Universitäten beinhaltet im wesentlichen vier unterschiedliche Handlungsfelder: Forschung, Lehre, Netzwerke, Organisation. Jedes Feld birgt seine eigene Logik und Dynamik. Wissenschaftliche Führungskräfte brauchen eine ganzheitliche Sichtweise und die Kompetenz, situativ zwischen den einzelnen Feldern wechseln zu können.



Anm: Das Modell wurde ursprünglich an der Chalmers University of Technology in Schweden entwickelt (<http://www.leadingeffectively.com/interdependent-leadership/wp-content/uploads/2012/05/Leadership-at-the-University-Sewerin-DRAFT.pdf>) und für die Führungsarbeit an der BOKU angepasst.