



Universität für Bodenkultur Wien



HR EXCELLENCE IN RESEARCH

**MITARBEITER/INNENGESPRÄCH:
Vorbereitungsbogen für
Lehrlinge**

Zum Mitarbeiter/innengespräch

Das Mitarbeiter/innengespräch ist ein strukturiertes Vier-Augen-Gespräch zwischen Ihnen und Ihrer/Ihrem Vorgesetzten bzw. Ausbilder/in. Das Gespräch besteht aus einer Rückschau auf das letzte Jahr, und einer Vorausschau auf das nächste Jahr.

In dem Gespräch sollen Sie gemeinsam mit Ihrer/Ihrem Vorgesetzten bzw. Ihrer/Ihrem Ausbilder/in besprechen wo Sie in Ihrer Ausbildung stehen, was Sie bereits gut können und wo es noch Lernfelder gibt. Sie haben die Möglichkeit Rückmeldung zu geben wie Sie Ihre Ausbildung erleben.

Wenn Sie Fragen zum MAG haben, dann wenden Sie sich an Ihre/n Vorgesetzte/n bzw. Ihre/n Ausbilder/in.

Vorbereitung

Der vorliegende Vorbereitungsbogen ist als Anregung gedacht, und soll Sie einerseits in der Vorbereitung auf das MAG unterstützen, und andererseits auch durch das Gespräch begleiten.

Bevor Sie nun diesen Vorbereitungsbogen durcharbeiten, stimmen Sie sich auf die Vorbereitung mit folgenden Fragen ein:



























































































- Was lief aus Ihrer Sicht im letzten Ausbildungsjahr gut, was lief weniger gut? Wie sieht die momentane Arbeitssituation aus?
- Worauf sind Sie stolz? Was möchten/müssen Sie noch lernen?
- Was möchten Sie mit der/dem Vorgesetzte/n bzw. der/dem Ausbilder/in besprechen?

Empfehlung: Nehmen Sie sich als Unterlage das Protokoll des letzten MAG und den Ausbildungsplan zur Hand.

Rückblick auf das vergangene Jahr

Fachwissen und Soft Skills:

Schätzen Sie Ihre persönliche Leistung in den einzelnen Feldern ein. Ihr/e Ausbilder/in bzw. Ihre Führungskraft wird Sie auch in den einzelnen Punkten einschätzen. Die Einschätzungen werden im MAG besprochen.

Beispiel: Leistungen in der Berufsschule	   <hr/>   
Leistungen in der Berufsschule	   <hr/>   
Arbeitsqualität	   <hr/>   
Arbeitstempo	   <hr/>   
Konzentration	   <hr/>   
Belastbarkeit	   <hr/>   
Ergebnisorientierung	   <hr/>   
Zuverlässigkeit	   <hr/>   
Eigeninitiative	   <hr/>   
Pünktlichkeit	   <hr/>   
Teamfähigkeit	   <hr/>   
Umgang mit Kund/innen	   <hr/>   
Auftragen und Äußeres	   <hr/>   
Selbstbewusstsein	   <hr/>   
Ideen und Kreativität	   <hr/>   

Aufgaben und Ausbildungsziele:

Lassen Sie das vergangene Lehrjahr noch einmal Revue passieren und ziehen Sie Bilanz:

- Mit welchen Aufgaben haben Sie sich im letzten Jahr beschäftigt?
- Was waren die Lernziele (in der Berufsschule, im Arbeitsalltag)?
- Konnten Sie die vereinbarten Ziele umsetzen? Was ist gut/weniger gut gelaufen? Was war förderlich/hinderlich? Haben Sie Verbesserungsvorschläge?
- Gibt es wichtige Tätigkeiten, die Sie im letzten Lehrjahr nicht kennengelernt haben? Wenn ja, welche?
- Lernen Sie das, was Sie im späteren Berufsleben auch brauchen werden?
- Können Sie vom Wissen und der Kompetenz der erfahrenen Mitarbeiter/innen profitieren?
- Können Sie selbst mitarbeiten und Erfahrungen sammeln, oder dürfen Sie meist nur zuschauen?

Notizen:

Zusammenarbeit:

Lassen Sie das vergangene Lehrjahr noch einmal Revue passieren und ziehen Sie Bilanz:
Was hat gut in der Zusammenarbeit mit der/dem Vorgesetzte/n bzw. Ausbilder/in und mit den Kolleg/innen funktioniert und was weniger gut?

Notizen:

Vorausschau auf das kommende Jahr

Ziele, Aufgaben und Entwicklungsmaßnahmen:

Welche konkreten Ergebnisse (Lehr- und Lernziele, Berufsschule, ...) möchten Sie bis zum Ende der nächsten Periode erreichen? Wie werden die Ergebnisse gemessen?

Welche der Entwicklungs- und Fördermaßnahmen würden Sie bei Ihren derzeitigen und zukünftigen Aufgaben in der Ausbildung unterstützen? Was erwarten Sie sich in dieser Hinsicht von Ihrer/Ihrem Vorgesetzte/n bzw. von Ihrer/Ihrem Ausbilder/in?

Maßnahmen zur Entwicklung und Förderung umfassen beispielsweise:

- Erweiterung des Aufgabenbereiches
- Erweiterung des Verantwortungsbereiches
- Teilnahme an Seminaren für Lehrlinge
- Schnuppertage in anderen Arbeitsgruppen
- ...

Wann möchten Sie im kommenden Jahr Urlaub nehmen? Besprechen Sie im MAG die Urlaubsplanung mit Ihrer/Ihrem Vorgesetzte/n bzw. mit Ihrer/Ihrem Ausbilder/in. Mit der Planung des Ausbildungsjahres sollen immer auch Ruhephasen mitbesprochen werden.

Notizen: