



Universität für Bodenkultur Wien
Zentrum für Globalen Wandel
und Nachhaltigkeit

Ethik-Plattform

Ergebnisse der Ethik Umfrage an der BOKU

Laufzeit

14.12.2010 bis 18.01.2011

Veranstaltung der Ethik-Plattform
31. März 2011





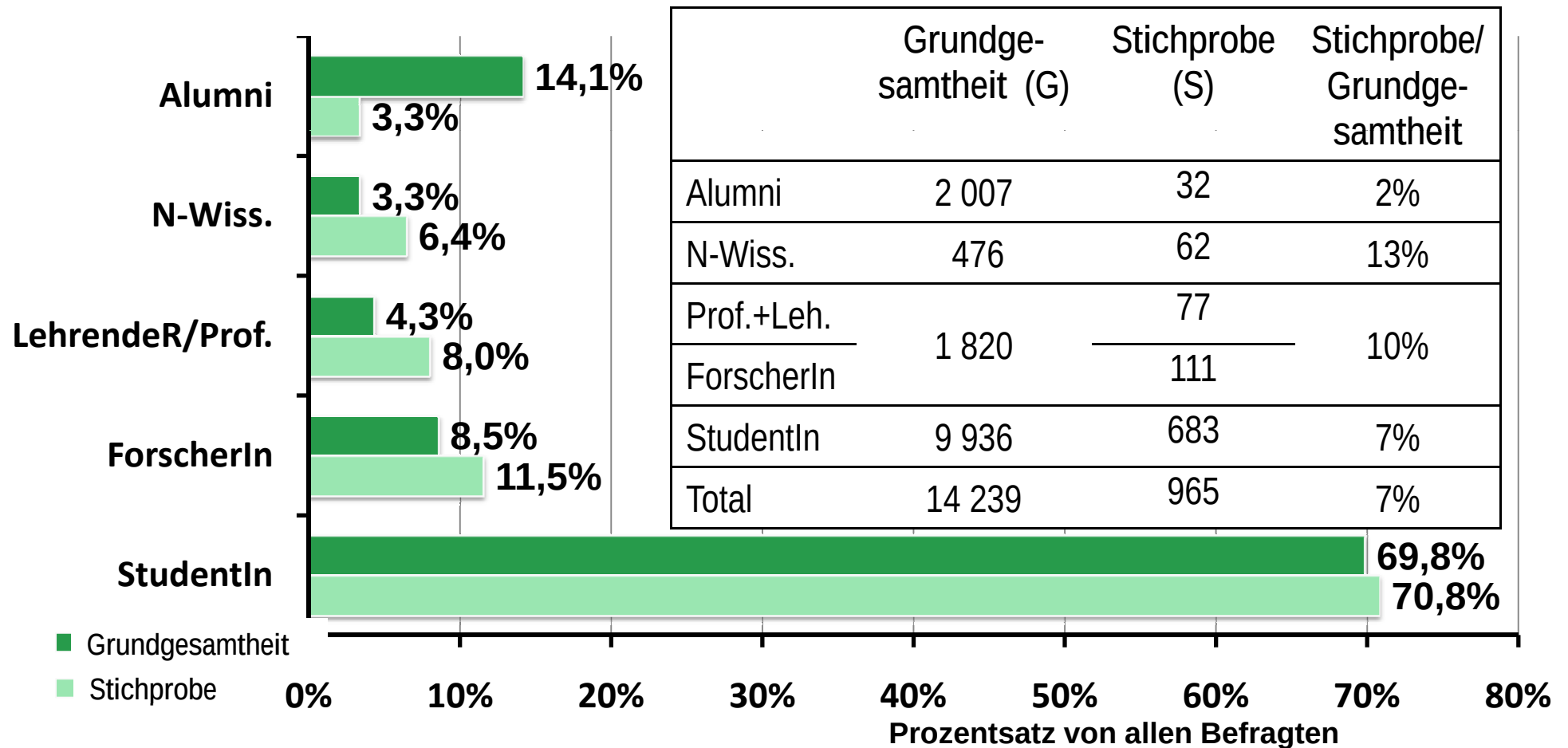
Struktur

1. Stichprobe und Bewertungsskala
2. Ethik in der Lehre
3. Ethik in der Forschung
4. Ethik im Umgang miteinander
5. Ethische Prinzipien, die BOKU-Angerhörigen wichtig sind
6. Ethik-Plattform Partizipation und Interesse
7. Arbeitsgruppen
8. Präsentation der Arbeitsgruppen Ergebnisse

Wer hat die Befragung beantwortet?



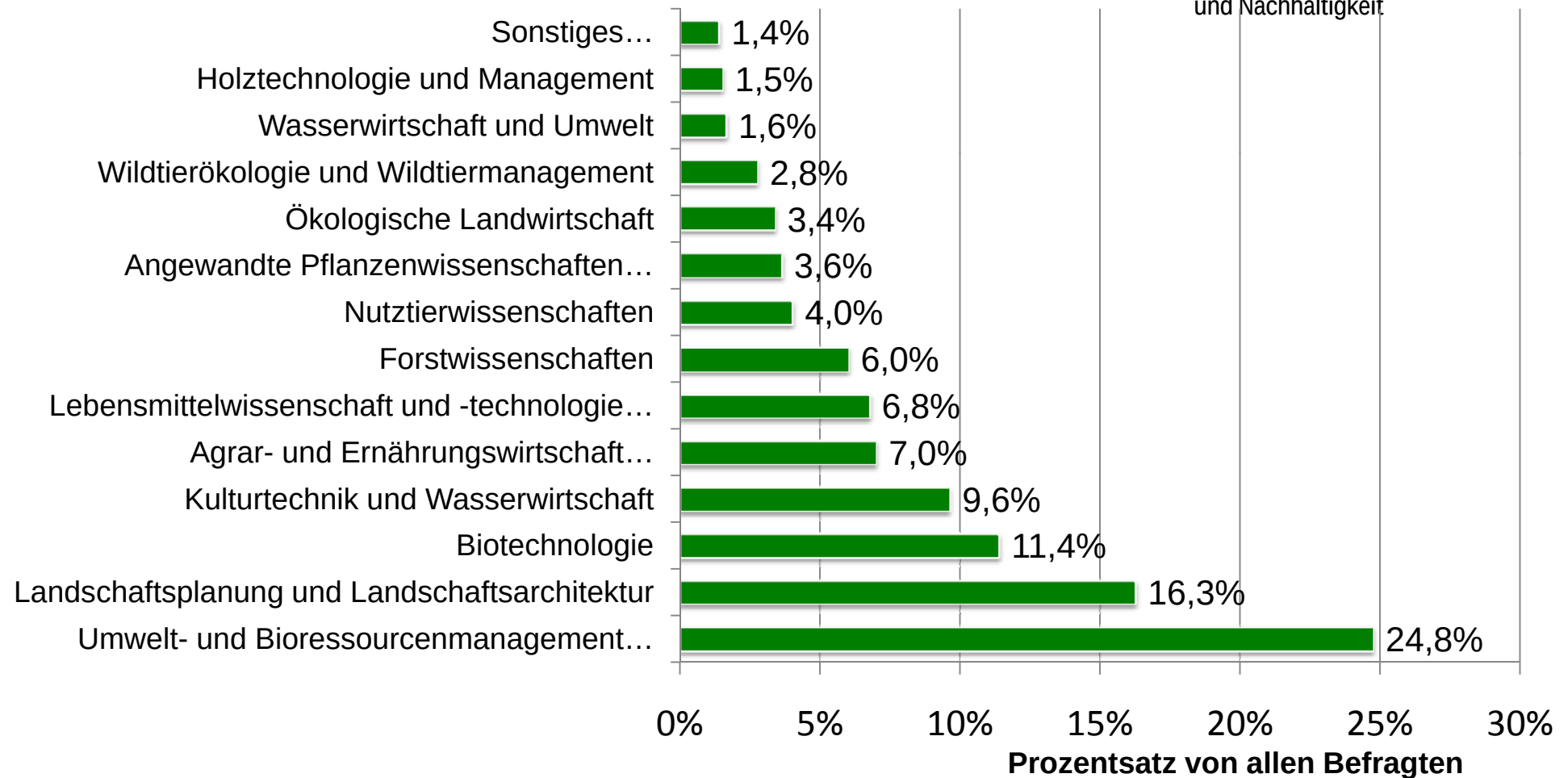
Universität für Bodenkultur Wien
Zentrum für Globalen Wandel
und Nachhaltigkeit



Was ist Ihre Studienrichtung/Fachrichtung?



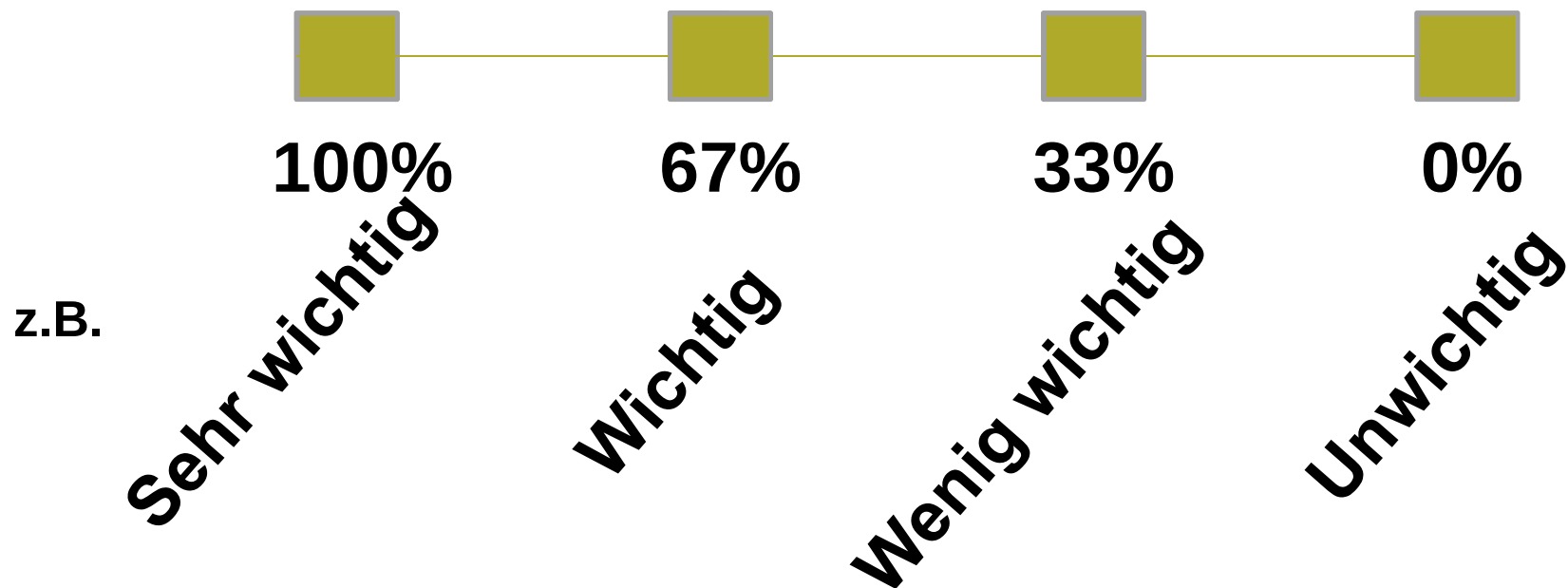
Universität für Bodenkultur Wien
Zentrum für Globalen Wandel
und Nachhaltigkeit



Transformationsmethode: Umwandlung der Antworten zum Zustimmungsgrad/ Wichtigkeitsgrad



Universität für Bodenkultur Wien
Zentrum für Globalen Wandel
und Nachhaltigkeit





Universität für Bodenkultur Wien

2. Ethik in der Lehre

Welche ethischen Fragen sind Ihrer Meinung nach besonders wichtig und sollten auf der BOKU diskutiert werden?



Universität für Bodenkultur Wien

Ethik in der Lehre und Lernen

- „Wieweit können mündliche Prüfungen gerecht durchgeführt werden?“
- „Gerechtigkeit in Prüfungsfragen“ ; „Das Benotungssystem sollte bei manchen Professoren transparenter gestaltet werden “; „Gerechte Notenverteilung, Prüfungsbeurteilung, gerechte Prüfungssituationen“
- Welche sind die „Probleme mit Erschwindeln von Leistungen bei Prüfungen und "Abschreiben" bei wiss. Arbeiten“ ?
- Was bedeutet: „Gleichberechtigung aller Studierenden in Bezug auf Herkunft und Studienrichtung“?

Welche ethischen Fragen sind Ihrer Meinung nach besonders wichtig und sollten auf der BOKU diskutiert werden?



Universität für Bodenkultur Wien

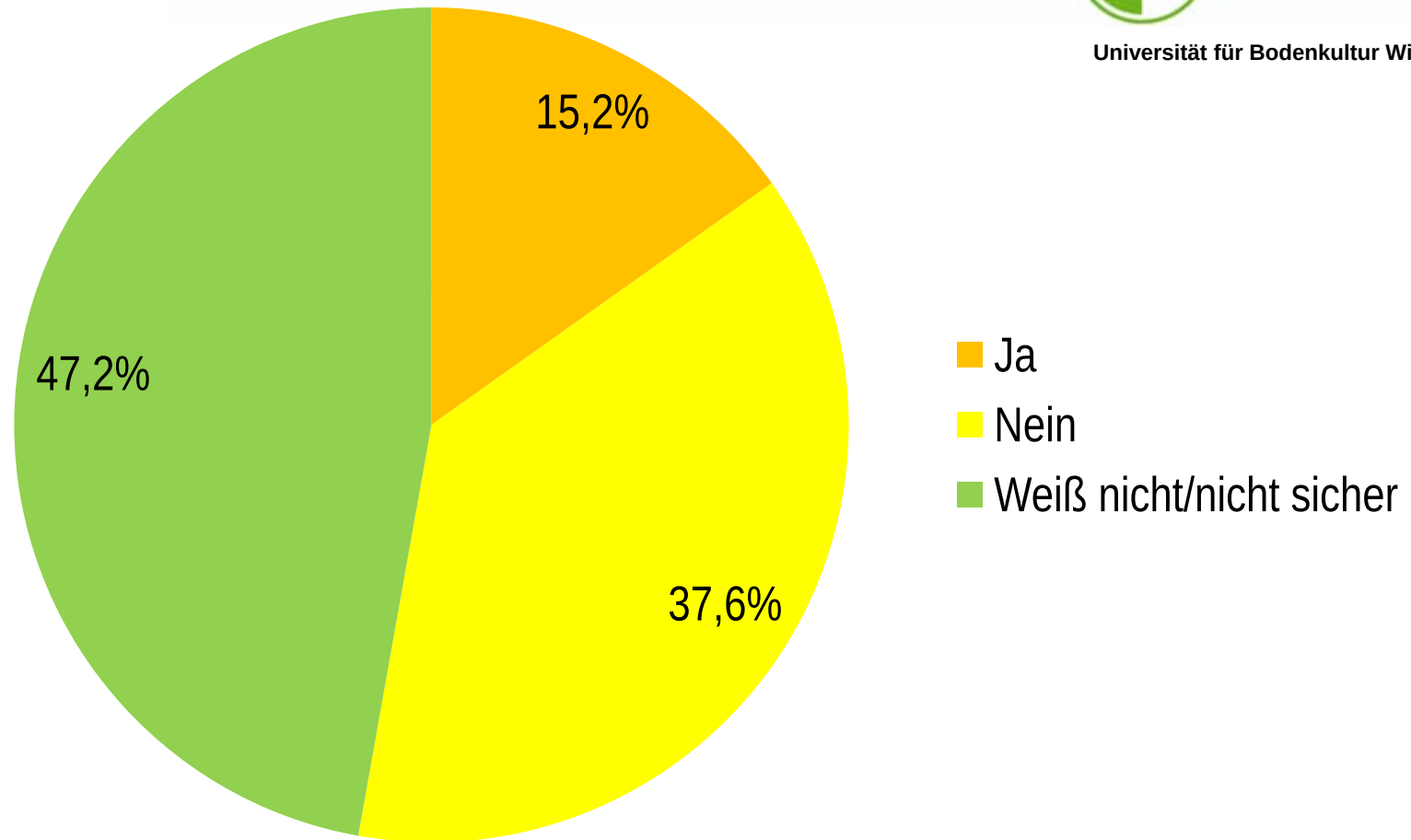
Ethik in der Lehre und Lernen

- *„Wie können Abhängigkeitsverhältnisse von DissertantInnen vermieden werden?“*
- *„Verkommt die Universität zu einem reinen Titelproduzenten ohne wirkliches Wissen und Verständnis zu vermitteln?“*
- *„Ist es ethisch vertretbar Lehrende auf Studierende loszulassen ohne einen Hauch von Pädagogik zu verstehen?“*

Haben Sie den Eindruck, dass Ethik in der Lehre ausreichend vermittelt wird?



Universität für Bodenkultur Wien





Universität für Bodenkultur Wien

3. Ethik in der Forschung

Welche ethischen Fragen sind Ihrer Meinung nach besonders wichtig und sollten auf der BOKU diskutiert werden?



Universität für Bodenkultur Wien

Ethik in der Forschung

- Umgang mit wissenschaftlichen Daten: „kritische Hinterfragung, Unabhängigkeit der Experimente, Interpretation von Forschungsergebnissen, Manipulation von Labor-Daten“
- „Finanzierungsunabhängigkeit (Politik, Lobby, Industrie). Inwieweit ist Wissenschaft unabhängig? “
- „Inwiefern ist das eigene Fachgebiet ethisch vertretbar und was für Auswirkungen kann das Erforschte auf die Gesellschaft haben?“
- „Umgang mit Publikationsrechten, mit Patentrechten“. Hat BOKU eine Position?

Welche ethischen Fragen sind Ihrer Meinung nach besonders wichtig und sollten auf der BOKU diskutiert werden?



Universität für Bodenkultur Wien

- Publikationsbilanz oder Gesellschaftsrelevanz von Forschungsprojekten? – Wie können wir die Wissenschaftsrelevanz evaluieren?

Publikationsbilanz : „Die wichtigste "ethische" Aufgabe (neben der Lehre) eines Forschers ist zu forschen und zu publizieren. Das sollte anhand der Publikationsbilanz evaluiert werden und auch Konsequenzen haben für diejenigen, die diese Aufgabe nicht erfüllen. “

Oder

Gesellschaftsrelevanz : „Verantwortung gegenüber der Gesellschaft, besonders in der Frage der Nachhaltigkeit und der Sicherung der Lebensgrundlagen der nächsten Generationen.“

Welche ethischen Fragen sind Ihrer Meinung nach besonders wichtig und sollten auf der BOKU diskutiert werden?



Universität für Bodenkultur Wien

- „Sollten BOKU-Angehörige die Verantwortung für das Gemeinwohl übernehmen?“ „Wie weit soll sich das Individuum der Gemeinschaft unterordnen? Wie viel Zeit/Energie soll und darf man investieren um Anweisungen zu hinterfragen und wie kann man sich gegen solche auflehnen, die man ethisch nicht vertreten kann? “

Gentechnik:

- „Soll die BOKU diesem Thema gegenüber eine einheitliche Position halten? “
- „Ist es ethisch vertretbar genetisches Material zu verändern? “
- „Saat-Gemeinwohl versus Patentrechte auf Pflanzen “
- „Gentechnik versus Ökolandbau “

Welche ethischen Fragen sind Ihrer Meinung nach besonders wichtig und sollten auf der BOKU diskutiert werden?



Universität für Bodenkultur Wien

Tierversuche

- *Beurteilen Sie die „Notwendigkeit von Tierversuchen“. Wann sind Tierversuche notwendig/nützlich?*

Tierhaltung

- *„Persönlich interessant fände ich eine Diskussion zum Thema Jagd“*
- *„Inwiefern sollen Aspekten des Tierschutzes in der Lehre zur Tierzucht verstärkt Rechnung getragen werden?“*

Klimawandel

- *„Stellungnahme hinsichtlich eines einheitlichen Standpunktes zur momentanen Klimadiskussion. Ist die heutige Klimapolitik ethisch vertretbar? “*

Welche ethischen Fragen sind Ihrer Meinung nach besonders wichtig und sollten auf der BOKU diskutiert werden?



Universität für Bodenkultur Wien

Umweltschutz

- *„Ist Überbevölkerung, Verunreinigung durch Abwässer, Müll, Kernkraft eine Gefahr für die Menschheit an sich?“*
- *„Ist Naturschutz wichtig für die abhängigen Menschen/Folgegenerationen oder für die Natur selbst? “*

Biomassenutzungen & Biotreibstoff

- *„Konkurrenz Lebensmittel-Energie-stoffliche Nutzung“*

Intergenerationäre Gerechtigkeit

- *„Ist das derzeitige Wirtschaftssystem im Hinblick auf zukünftige Generationen ethisch vertretbar?“*

Welche ethischen Fragen sind Ihrer Meinung nach besonders wichtig und sollten auf der BOKU diskutiert werden?



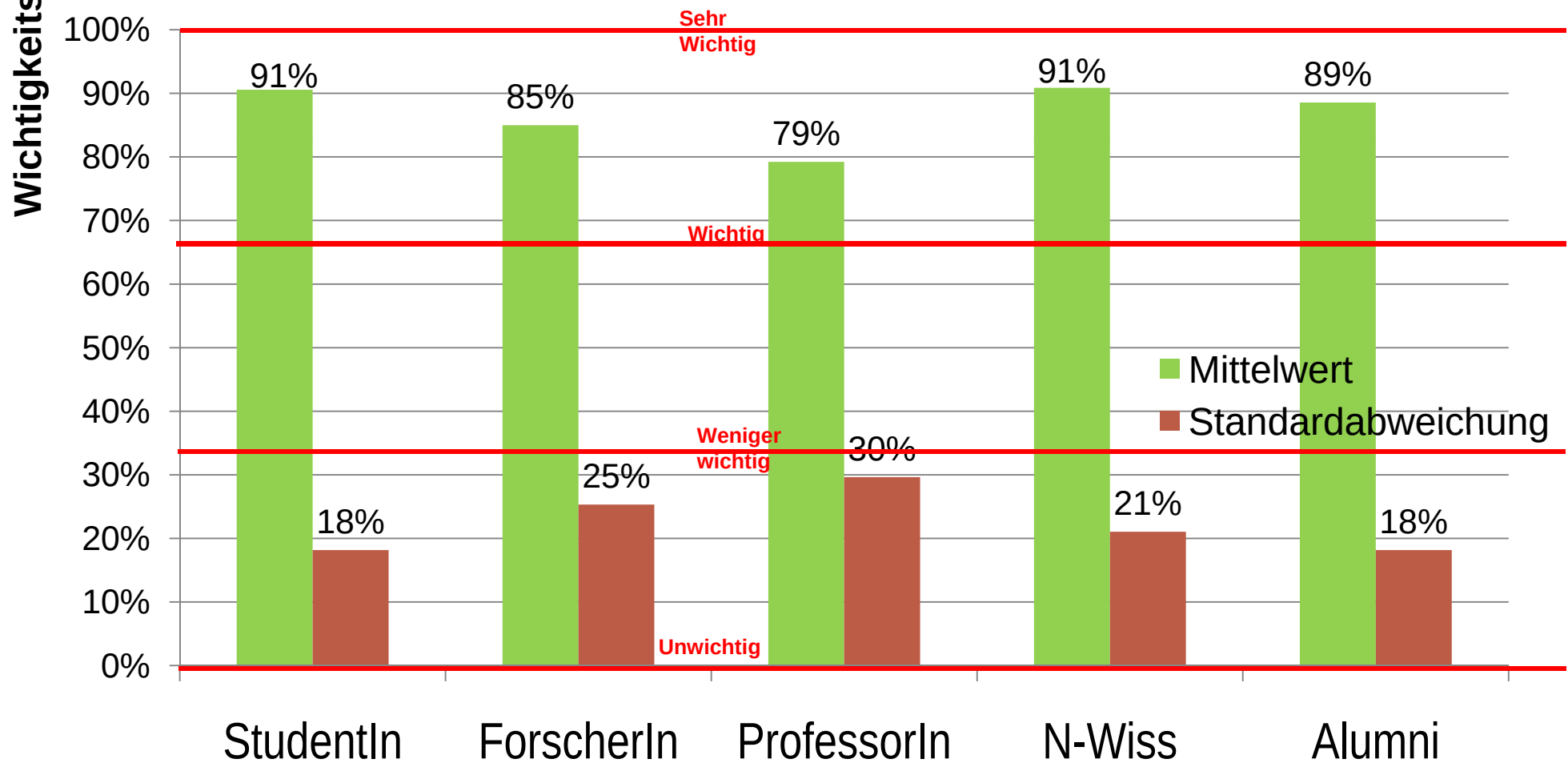
Universität für Bodenkultur Wien

Ethik in der Forschung – kein Thema

- *„BOKU Forschung überschreitet keine ethischen Normen“*
- *„Freiheit der Forschung , Freiheit der Lehre“*
- *„Ethik entwickelt sich selber und muss nicht diskutiert werden - die Rahmenbedingungen aber schon - aber auf keinen Fall sollen Lehrende und Lernende "belehrt" werden! “*

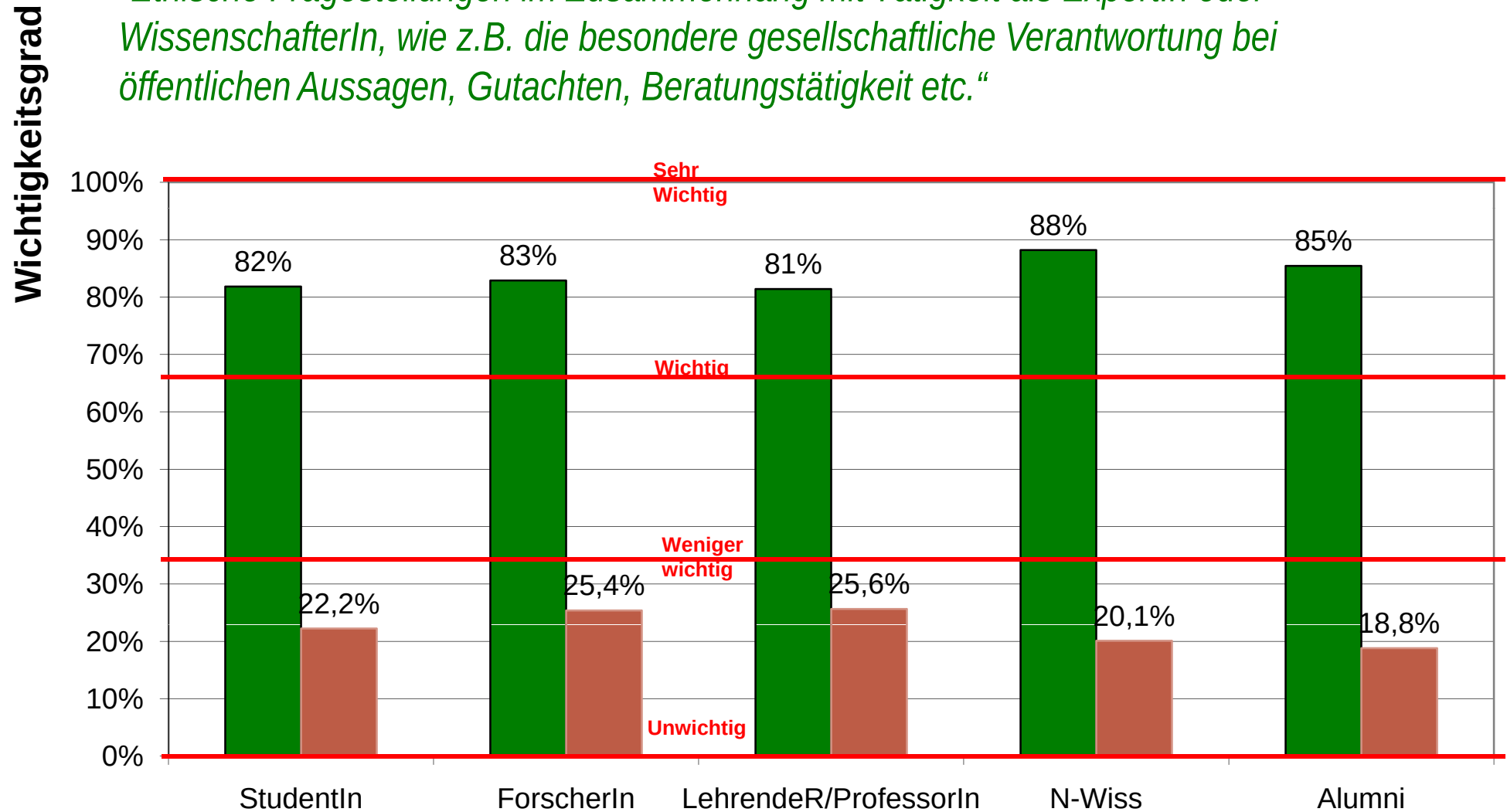
Für wie wichtig halten Sie die Diskussion ethischer Fragen in den folgend angeführten Bereichen?

“Ethische Fragestellungen zu Fachthemen an der BOKU, wie z.B. im Bereich der Biodiversität, der Gentechnik, des Klimawandels, von Umweltfragen etc.”



Für wie wichtig halten Sie die Diskussion ethischer Fragen in den folgend angeführten Bereichen?

"Ethische Fragestellungen im Zusammenhang mit Tätigkeit als ExpertIn oder WissenschaftlerIn, wie z.B. die besondere gesellschaftliche Verantwortung bei öffentlichen Aussagen, Gutachten, Beratungstätigkeit etc."

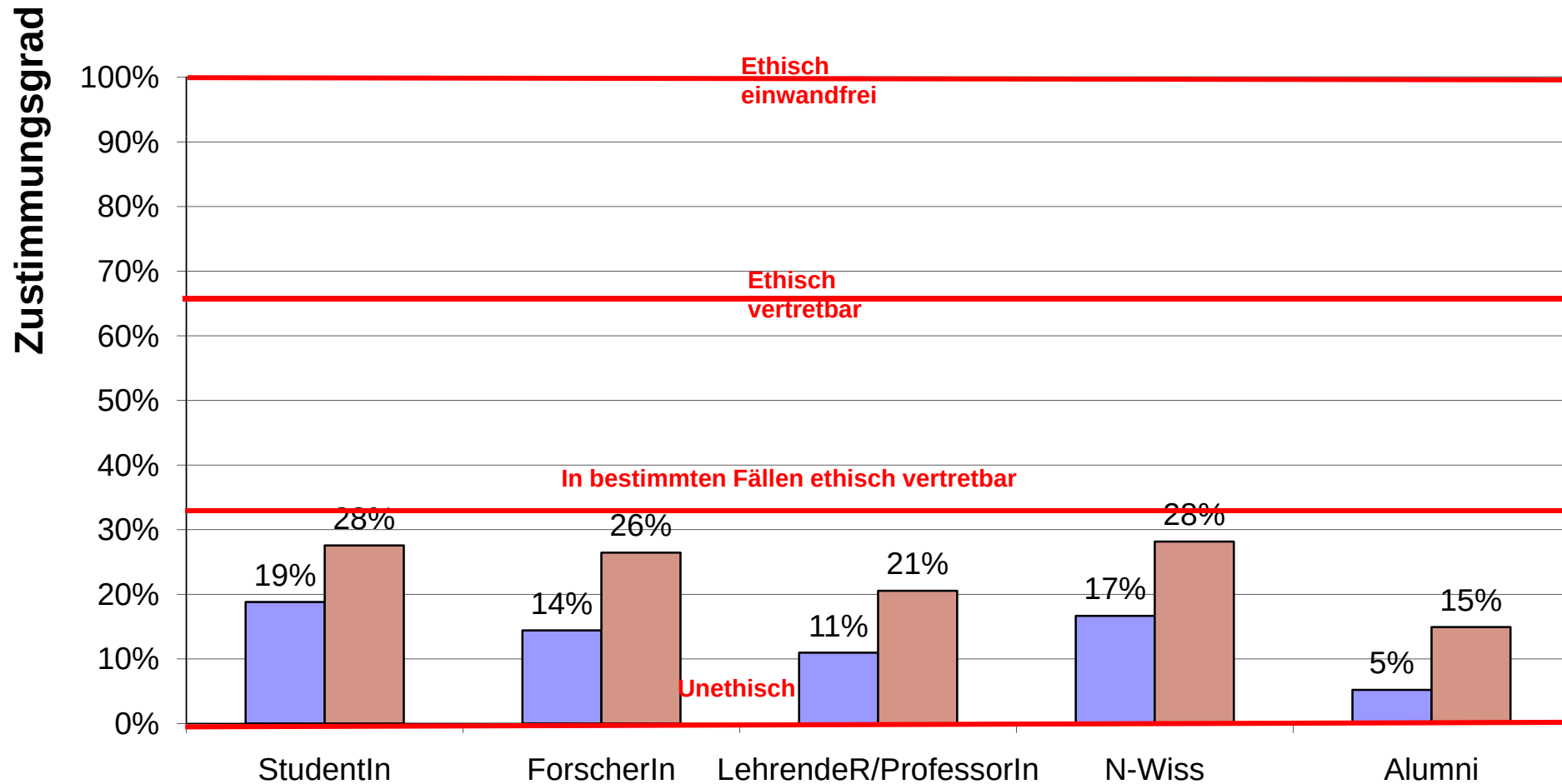


Wie beurteilen Sie die folgenden Verhaltensweisen?

„Labor- oder Forschungsdaten selektiv verwenden, um eine Hypothese zu stützen.“



Universität für Bodenkultur Wien

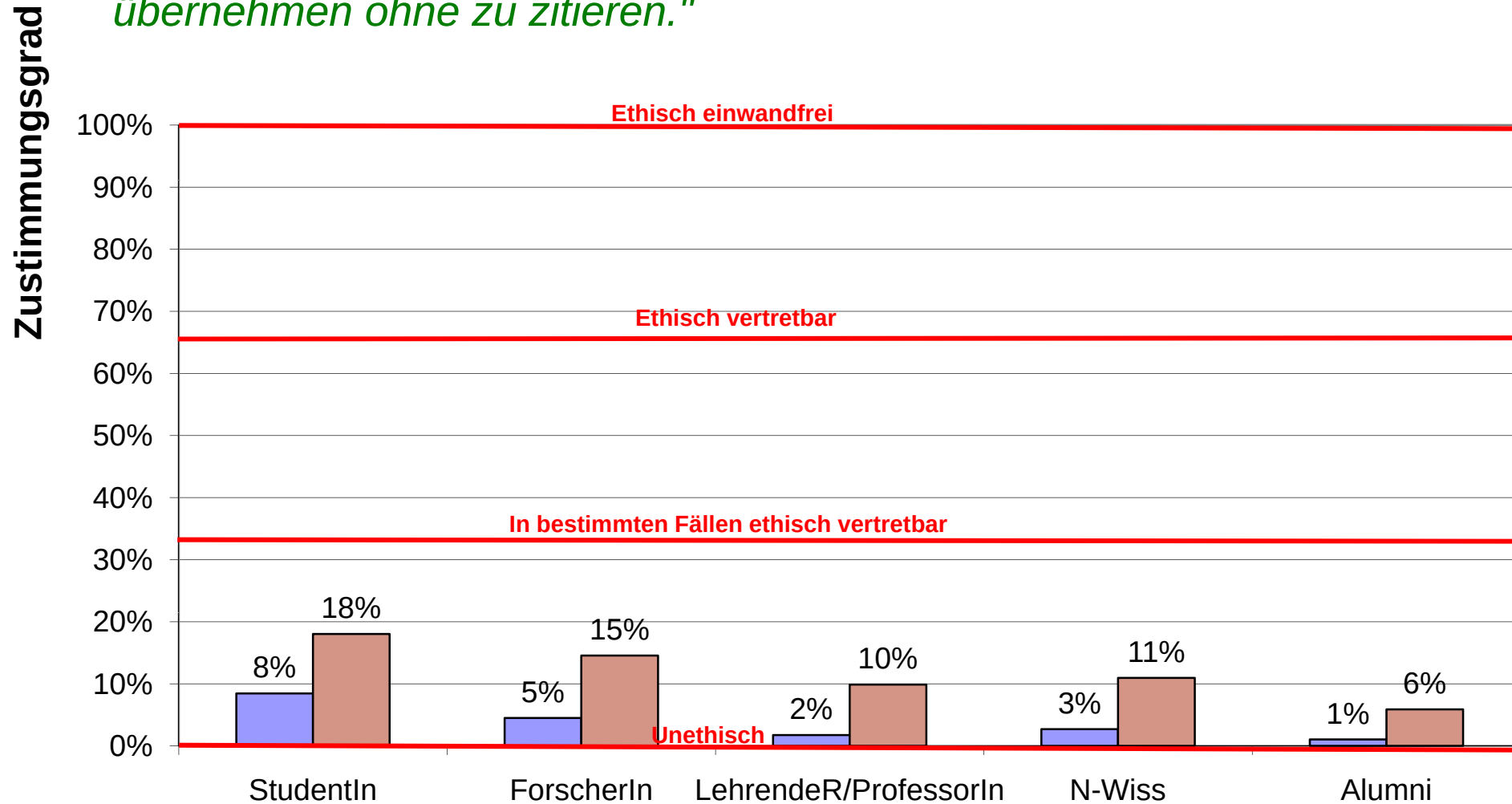


Wie beurteilen Sie die folgenden Verhaltensweisen?

„Kernsätze in einem Paper aus anderen Quellen übernehmen ohne zu zitieren.“



Universität für Bodenkultur Wien



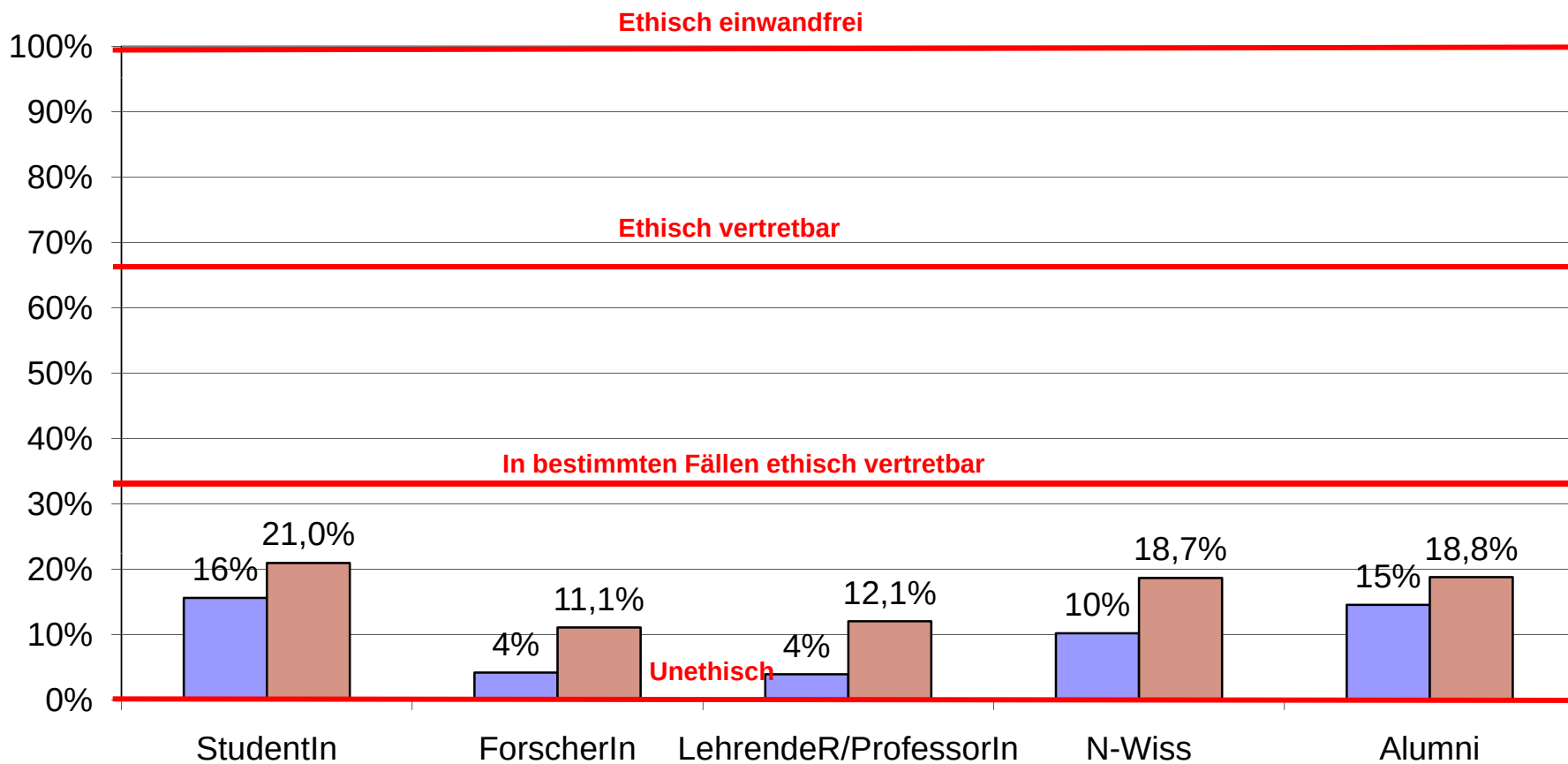
"Wie beurteilen Sie die folgenden Verhaltensweisen?"

„An Gremien mitwirken oder als Reviewer eines Papers auftreten, ohne auf einen existierenden Interessenskonflikt hinzuweisen.“



Universität für Bodenkultur Wien

Zustimmungsgrad

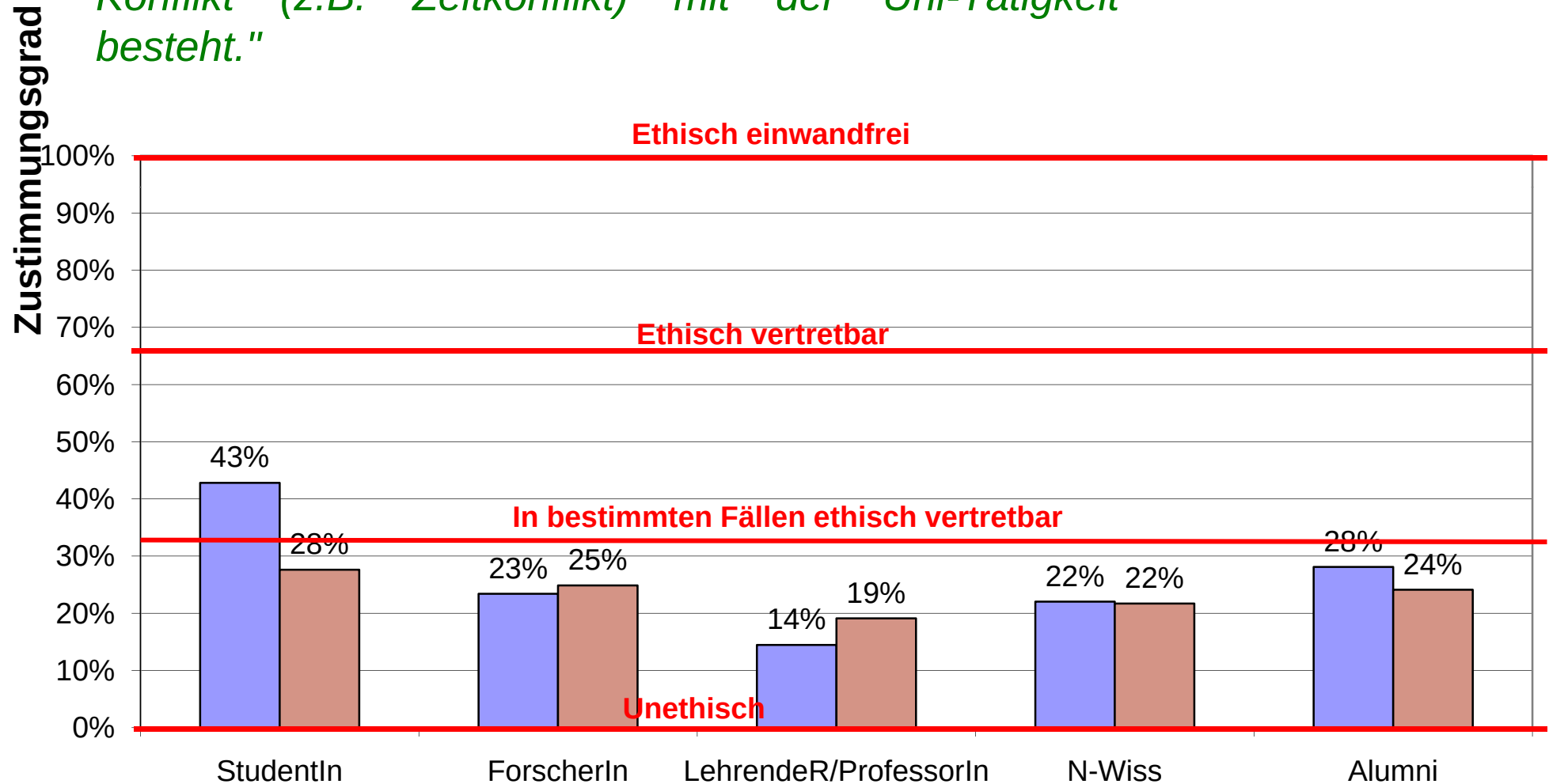


Wie beurteilen Sie die folgenden Verhaltensweisen?

„An einer Uni-externen Stelle tätig sein, obwohl ein Konflikt (z.B. Zeitkonflikt) mit der Uni-Tätigkeit besteht.“



Universität für Bodenkultur Wien

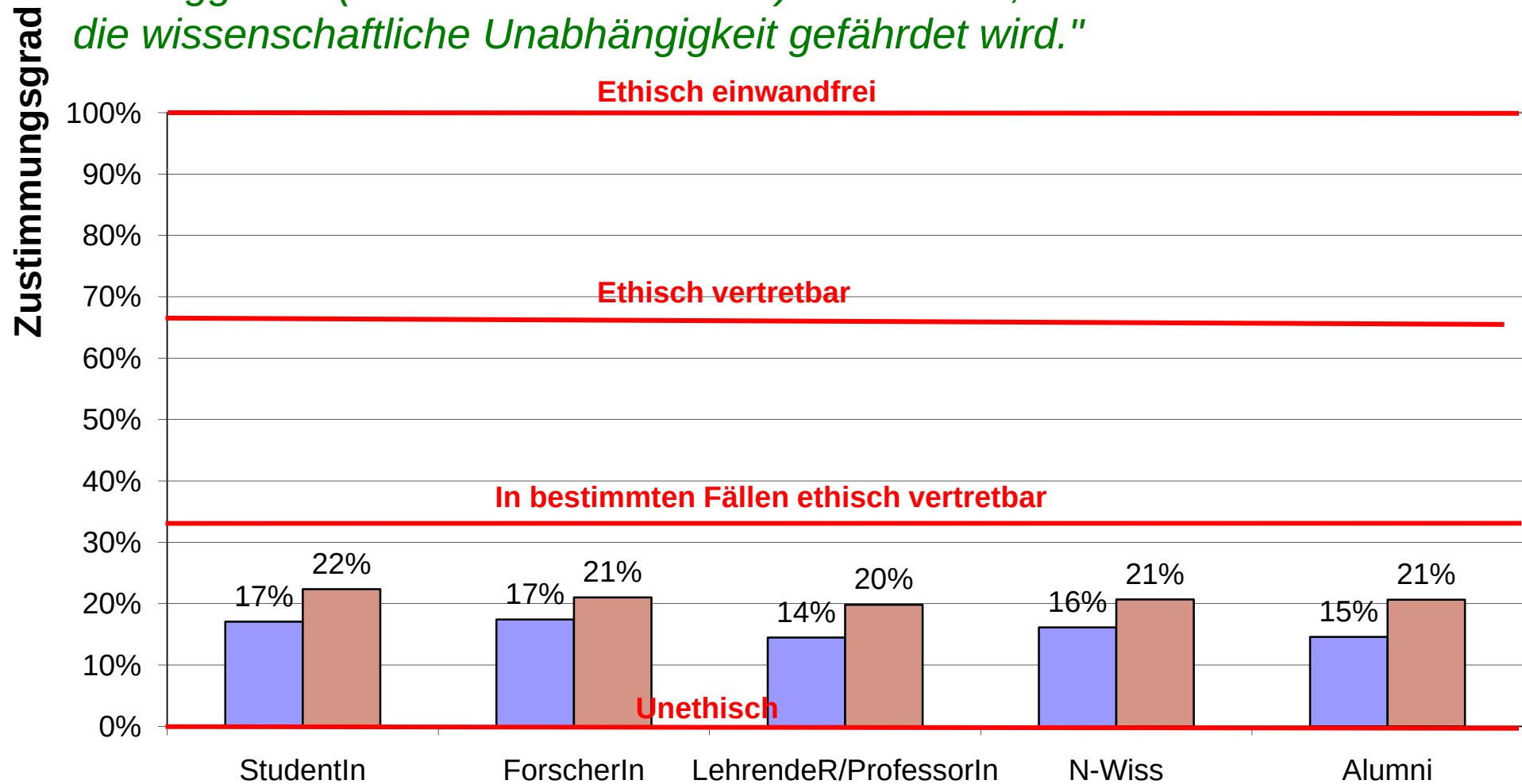


Wie beurteilen Sie die folgenden Verhaltensweisen?

„Forschungsaufträge in einem Maße von einem Auftraggeber (z.B. aus der Industrie) annehmen, dass die wissenschaftliche Unabhängigkeit gefährdet wird.“



Universität für Bodenkultur Wien





Universität für Bodenkultur Wien

4. Ethik im Umgang miteinander

Welche ethischen Fragen sind Ihrer Meinung nach besonders wichtig und sollten auf der BOKU diskutiert werden?



Universität für Bodenkultur Wien

Ethik im Umgang

- „Ist es ethisch vertretbar, Materialien / Infrastrukturausstattung von der Universität für den privaten Gebrauch zu verwenden?“
- Was für Modelle von Gendergleichberechtigung brauchen wir?
- „Brauchen wir einen Verhaltenskodex für wissenschaftliches und nicht-wissenschaftliches Personal?“

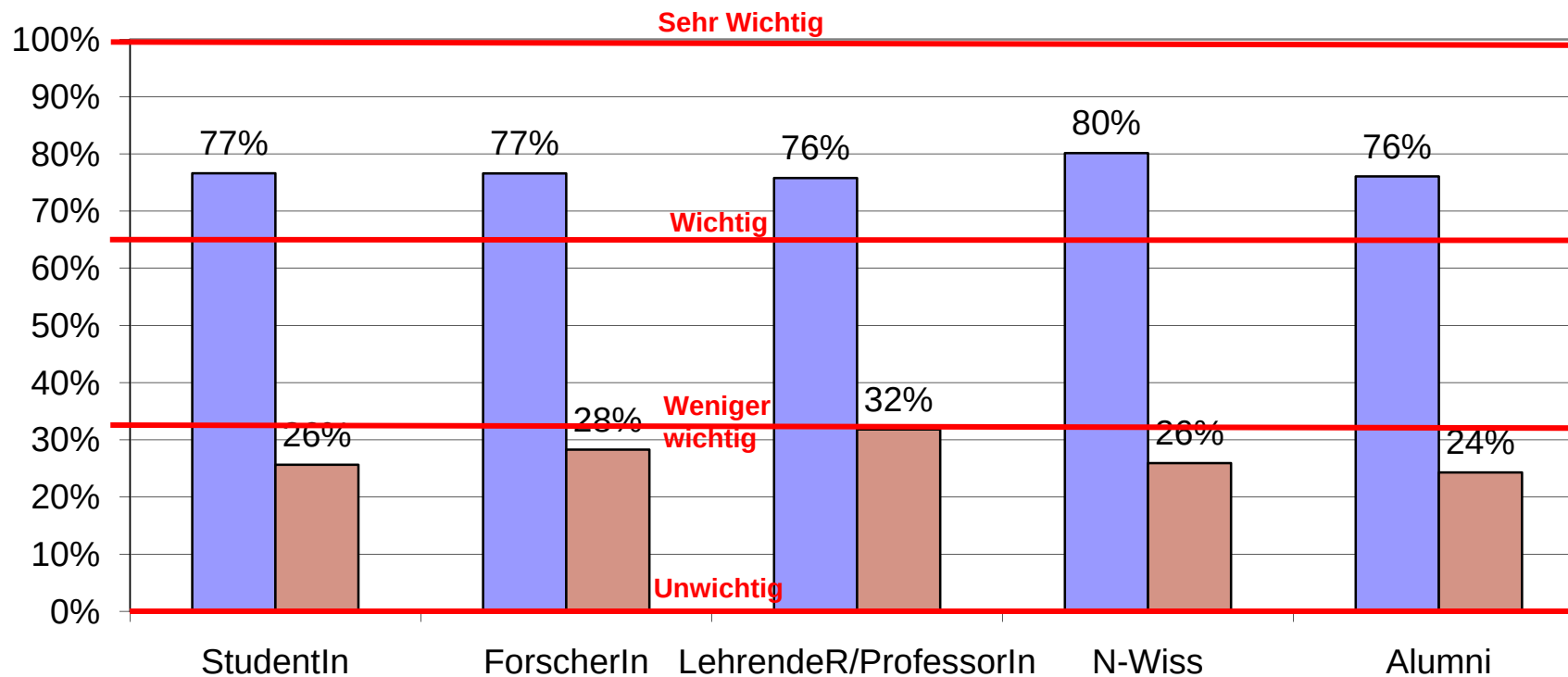
Für wie wichtig halten Sie die Diskussion ethischer Fragen in den folgend angeführten Bereichen?



Universität für Bodenkultur Wien

Ethische Fragestellungen des Alltags, z.B. im Umgang mit KollegInnen, Studierenden, Ressourcen der BOKU, etc.

Zustimmungsgrad





Universität für Bodenkultur Wien

5. Ethik Prinzipien für die BOKU?

Für wie wichtig halten Sie die folgenden ethischen Prinzipien? BOKU-Angehörige sollten...

Für wie wichtig halten Sie die folgenden ethischen Prinzipien?



Universität für Bodenkultur Wien

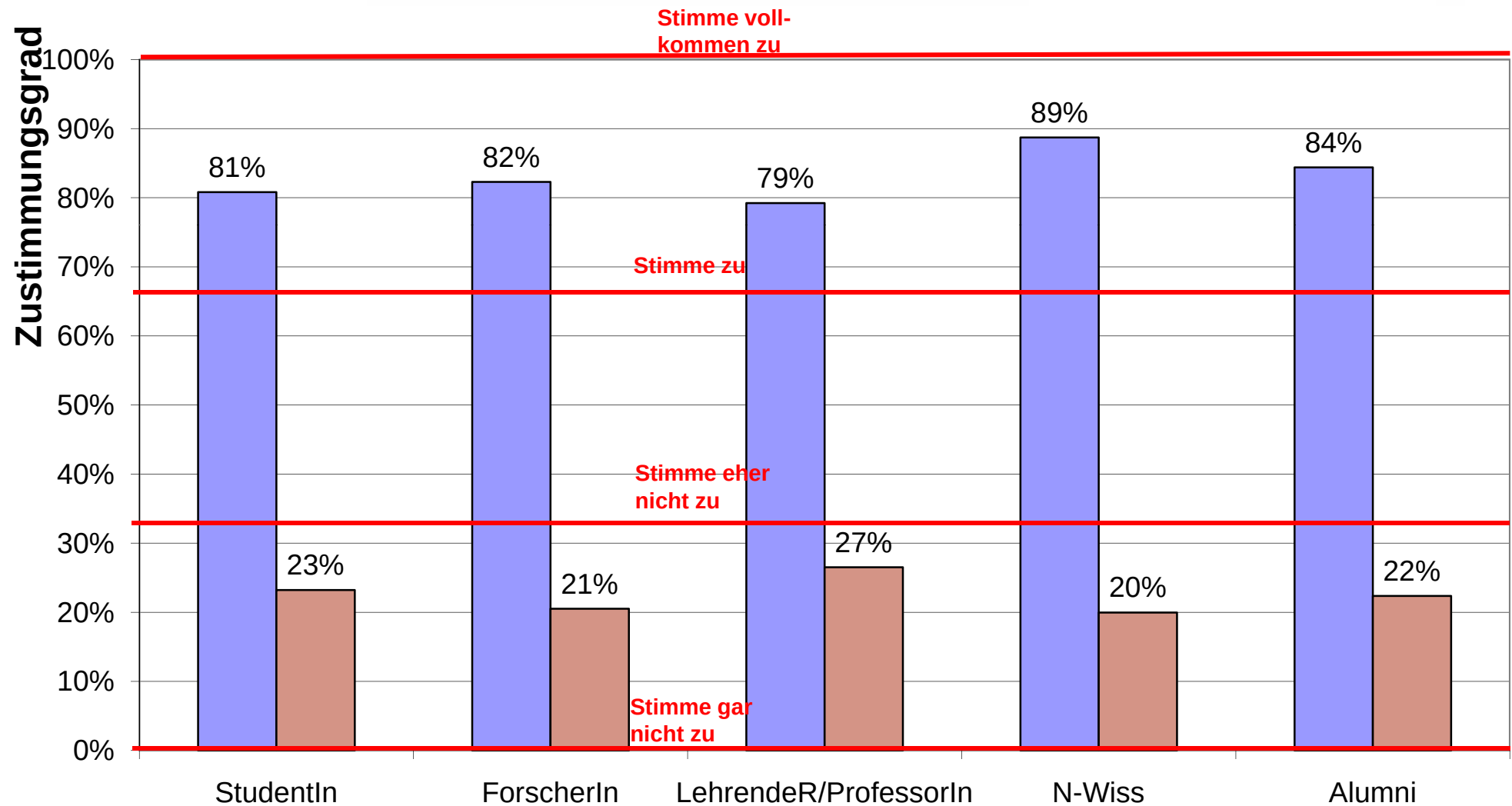
- „BOKU-Angehörige sollten den Mut haben, die gewohnten Konventionen zu hinterfragen und das voranzutreiben, was Sie für richtig halten“ Sehr wichtig und wichtig > 90% Antworten
- „BOKU-Angehörige sollten Verantwortung für das Gemeinwohl (der BOKU und der Gesellschaft) übernehmen“ Sehr wichtig und wichtig > 90% Antworten
- „BOKU-Angehörige sollten in ihrer wissenschaftlichen Meinung unabhängig sein und wirtschaftlichem oder politischem Druck nicht nachgeben, wenn sie die Forderung für ungerechtfertigt halten“ Sehr wichtig und wichtig > 95% Antworten
- „BOKU-Angehörige sollten ehrlich und offen sein, auch wenn dies Kritik an KollegInnen und Vorgesetzten bedeutet“ Sehr wichtig und wichtig > 95% Antworten
- „BOKU-Angehörige sollten ihr Bestes geben, auch wenn andere (z.B. Auftraggeber) mit weniger zufrieden wären“ Sehr wichtig und wichtig > 80% Antworten
- „BOKU-Angehörige sollten gerecht sein, auch wenn dies der eigenen Sache scheinbar zum Nachteil gereicht“ Sehr wichtig und wichtig > 90% Antworten



Universität für Bodenkultur Wien

6. Ethik-Plattform Partizipation und Interesse

Wie sehr stimmen Sie folgender Aussage zu?
"Eine offene Diskussion ethischer Fragestellungen ist für
die BOKU wichtig!"



Falls Sie an einer Zusammenarbeit mit der BOKU Ethik-Plattform interessiert sind, bitte füllen Sie nachfolgende Informationen aus, damit wir Sie kontaktieren können:

175 interessierte Personen:

- 117 StudentIn
- 25 LehrendeR/ProfessorIn
- 12 ForscherIn
- 11 Alumni
- 8 Nichtwissenschaftliches Personal



Universität für Bodenkultur Wien

Danke für Ihre Aufmerksamkeit!



07.04.2011



7. Arbeitsgruppen

- *Was sind die Schlussfolgerungen aus den Ergebnissen der Ethik Umfrage an der BOKU?*
- *Welche Handlungsmöglichkeiten/Aktivitäten folgen daraus?*
- Ethik in der Lehre
 - Gruppe A: Peter Holubar : Hörsaal EH03
 - Gruppe B: Christina Paulus : Seminarraum Institut für Pflanzenschutz (IPS)
 - Gruppe C: Florian Kritsch : Seminarraum Institut für Verkehrswesen (IVe) im Dachgeschoß
- Ethik in der Forschung
 - Gruppe D: Gerd Sammer - Bibliothek Institut für Verkehrswesen (IVe) im Dachgeschoß
 - Gruppe E: Renate Kunert - Studierbereich - Arbeitsraum im 1. Stock
- Ethik im Umgang miteinander
 - Gruppe F: Adam Pawloff - Seminarraum Institut für Vermessung, Fernerkundung und Landinformation (IVFL) 2. Stock links



Universität für Bodenkultur Wien

8. Präsentation der Arbeitsgruppen Ergebnisse

Ethik im Umgang miteinander : Zusammenfassung der Statements (Moderator: Adam Pawloff)

- Respekt : respektvoller Umgang miteinander als Grundlage für wissenschaftliches Arbeiten

„Mehr Empathie und Hilfe seitens der Lehrenden in Hinblick auf Prüfungen, z.B. Prüfungen sollten nicht 8 Std dauern und es wäre gut Hindernisse abzubauen wie z.B. die Deckelung der Anzahl der Prüfungsteilnehmer bzw. zusätzliche Termine anbieten wenn eine Prüfung voll ist.“

„Empathie ist kulturell geprägt und keine Frage der Ethik“

- Unterschiedliche Vorstellungen von Ethik. Was ist ethisch? Wo sind Grenzen – z.B. private Nutzung universitärer Ressourcen (ausdrucken ist ok, während der Arbeitszeit anderer Arbeit nachgehen nicht)

Ethik in der Forschung: Zusammenfassung der Statements (Moderatorin: Ena Smidt)



Universität für Bodenkultur Wien

- Was ist erlaubt?

Frage nach den Grenzen in der Wissenschaft; Gentechnik und Reproduktionstechniken wurden mehrfach als Beispiel genannt; welche ethischer Hintergrund ist anzuwenden? (Christliche Ethik??)

- Freiheit der Forschung

Frage nach den Grundsätzen und Grenzen; gibt es eine Anpassung der Grundsätze entsprechend den Veränderungen in der Gesellschaft oder sind die Werte etwas Absolutes?

Ethisches Verhalten wird auch durch persönliches Kennenlernen beeinflusst.

- Ethischer Umgang mit Forschungsergebnissen und Daten

Abhängigkeit von finanziellen Mitteln (Auftraggebern etc.), Publikationsdruck etc. dürfen Resultate nicht beeinflussen; häufige Verhaltensweisen: nur „halbe“ Wahrheiten berichten, eliminieren von „Ausreißern“; Manipulation von Daten; Gefälligkeitsgutachten; Rechtfertigung unethischer Handlungsweisen (Selbstschutz)

Ethik in der Forschung: Zusammenfassung der Statements (Moderatorin: Ena Smidt)



Universität für Bodenkultur Wien

- Forschung ist mit dem Handeln eng verknüpft und muss daher hinterfragt werden. Welche Werthaltung steht hinter der Forschung? Welche Konsequenzen ergeben sich aus diesem Handeln? Was ist sinnvoll für die Zukunft? Zeitgründe sprechen oft gegen die intensive „philosophische“ Auseinandersetzung mit dem Thema.
 - Forschungsthemen sollen sich nicht nur am Mainstream orientieren. Alle für die Zukunft wichtigen Themen sollen bearbeitet werden.
 - Manche Forschungsbereiche sind weniger von finanziellen Mitteln abhängig (z. B. Rechtswissenschaft). Allerdings sind andere Aspekte zu bedenken (Wertung, Macht, Einfluss). Ethik soll nachvollziehbar und rational begründbar sein. Was gibt es zu tun? Wie können die Erkenntnisse im Ethikbereich umgesetzt werden?
- Bewusstsein schaffen und schärfen, Diskussionen, ethisches Verhalten soll Alltagsroutine werden

Ethik in der Lehre: Zusammenfassung der Statements (Moderator: Peter Holubar)



Universität für Bodenkultur Wien

SCHLUSSFOLGERUNGEN

- Fundamentale Kritik an der Statistik (Fragen Darstellung)
- Hinterfragen der Motive der Individuen
- Was und wie prüft man / frau. Ist Prüfen ethisch?
- Messbarkeit von Engagement und Interesse
- Inwieweit wurden Gender-Fragen berücksichtigt (bei den Antworten und der Frageformulierung)?
- Wie verhält man sich ethisch bei einer Prüfung?
- ☺ Befragte zeigen hohes Ethikbewusstsein

Ethik in der Forschung : Zusammenfassung der Statements (Moderator: Peter Holubar)



Universität für Bodenkultur Wien

AKTIVITÄTEN

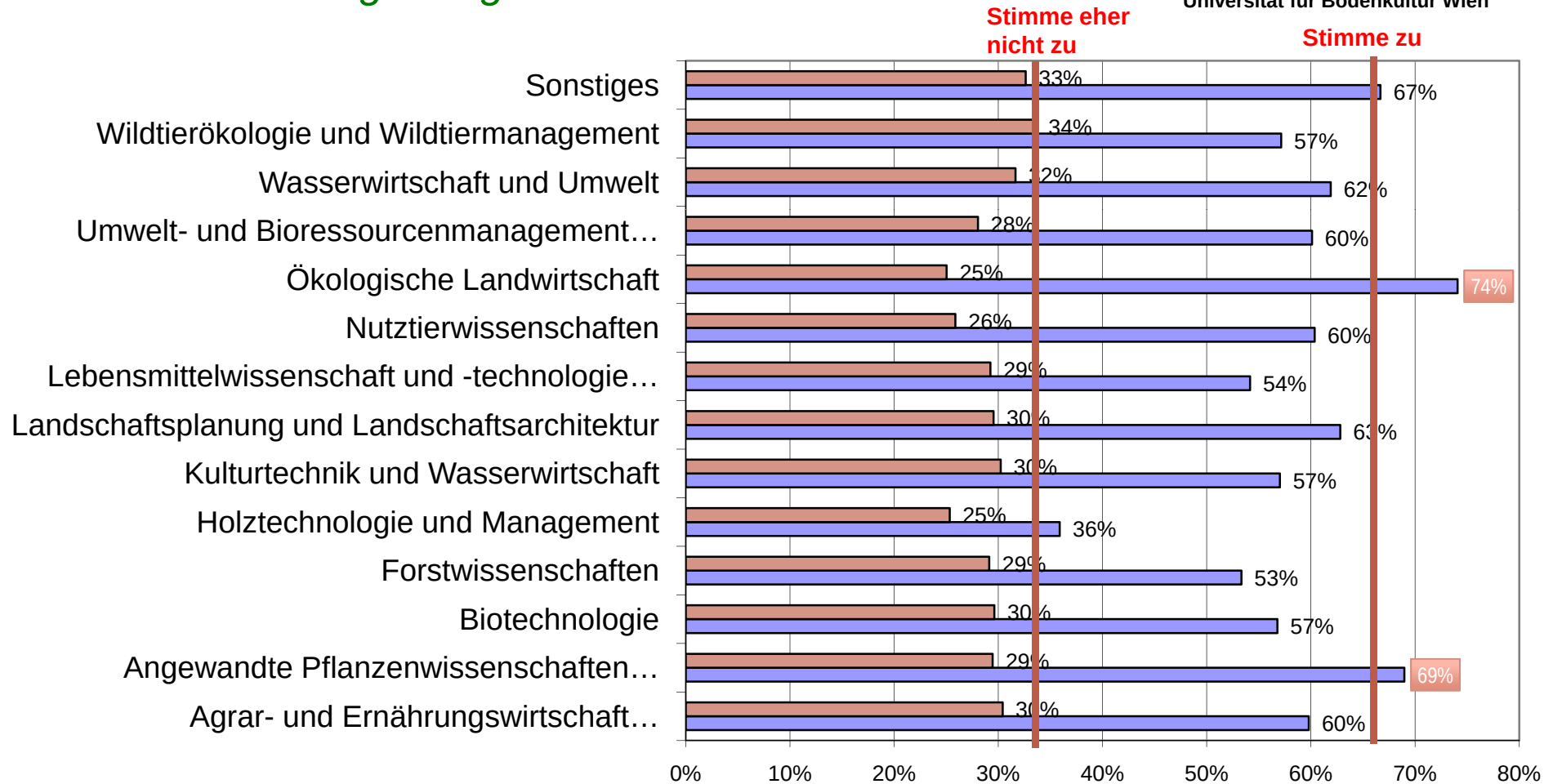
- Diskussionsrunde: Wie und was vermittelt ein Uni-Studium (> auch Titelproblematik)? Sind Prüfungen geeignet, den Wissenstransfer zu messen?
- Diskussionsrunde innerhalb des Lehrkörpers
- Evaluierung von Lehrenden
 - Anreize für Didaktik
 - Verpflichtende Kurse
- Wiederkehrende Kurse zur Ethik
- Lehrenden-Newsletter (Kommunikation mit externen Lehrbeauftragten)
- Teaching Award
- Diversity soll stärker berücksichtigt werden
- Meinungsvermittlung
 - Manipulation
 - Diskussionsrunde

Wie sehr stimmen Sie folgender Aussage zu ?

"Die BOKU braucht einen Ethik Codex als gemeinsame Leitlinie für ethisches Verhalten als WissenschaftlerIn, Lehrende/r und Angehörige/r der BOKU- Gemeinschaft!"



Universität für Bodenkultur Wien



Zustimmungsgrad

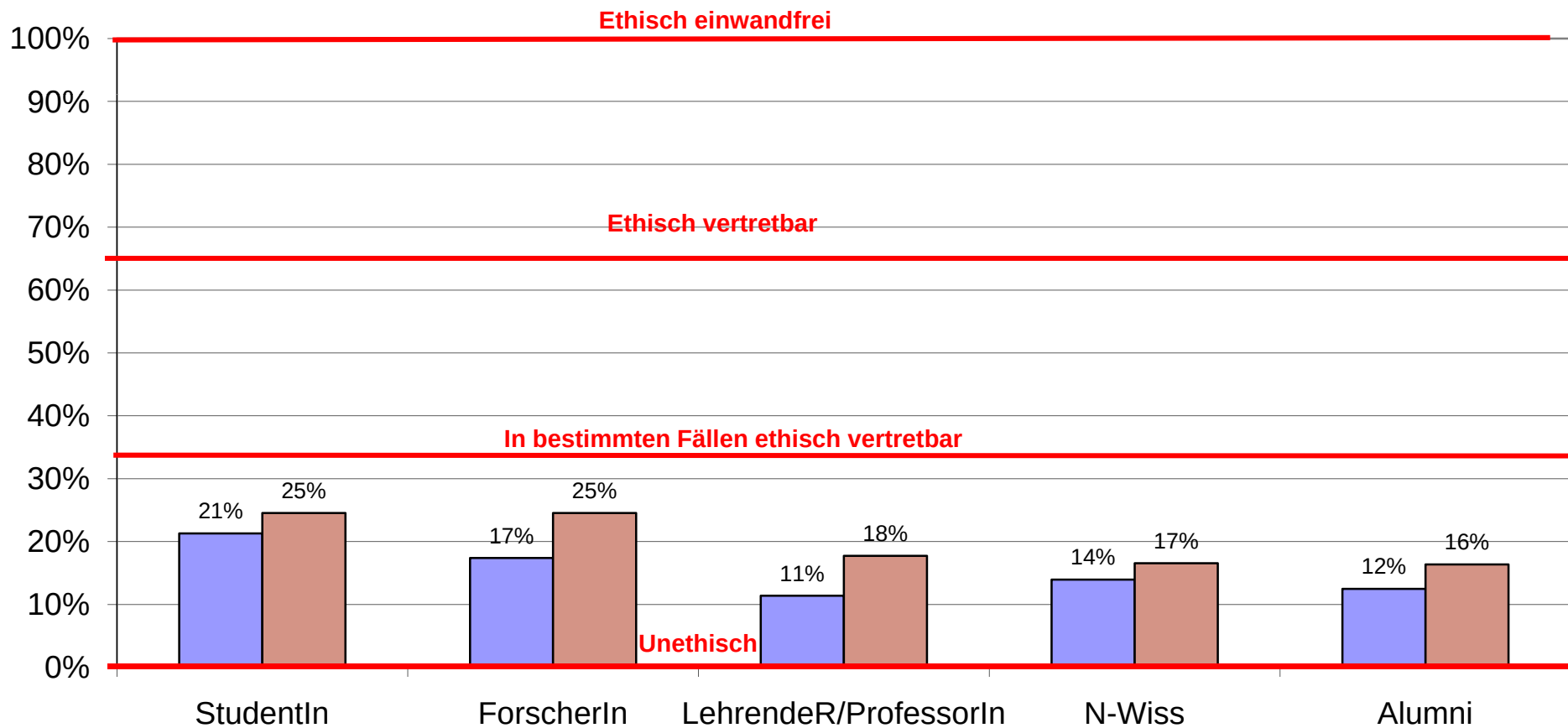
Wie beurteilen Sie die folgenden Verhaltensweisen?
„Universitätsressourcen für private Zwecke verwenden.“



Universität für Bodenkultur Wien



Zustimmungsgrad

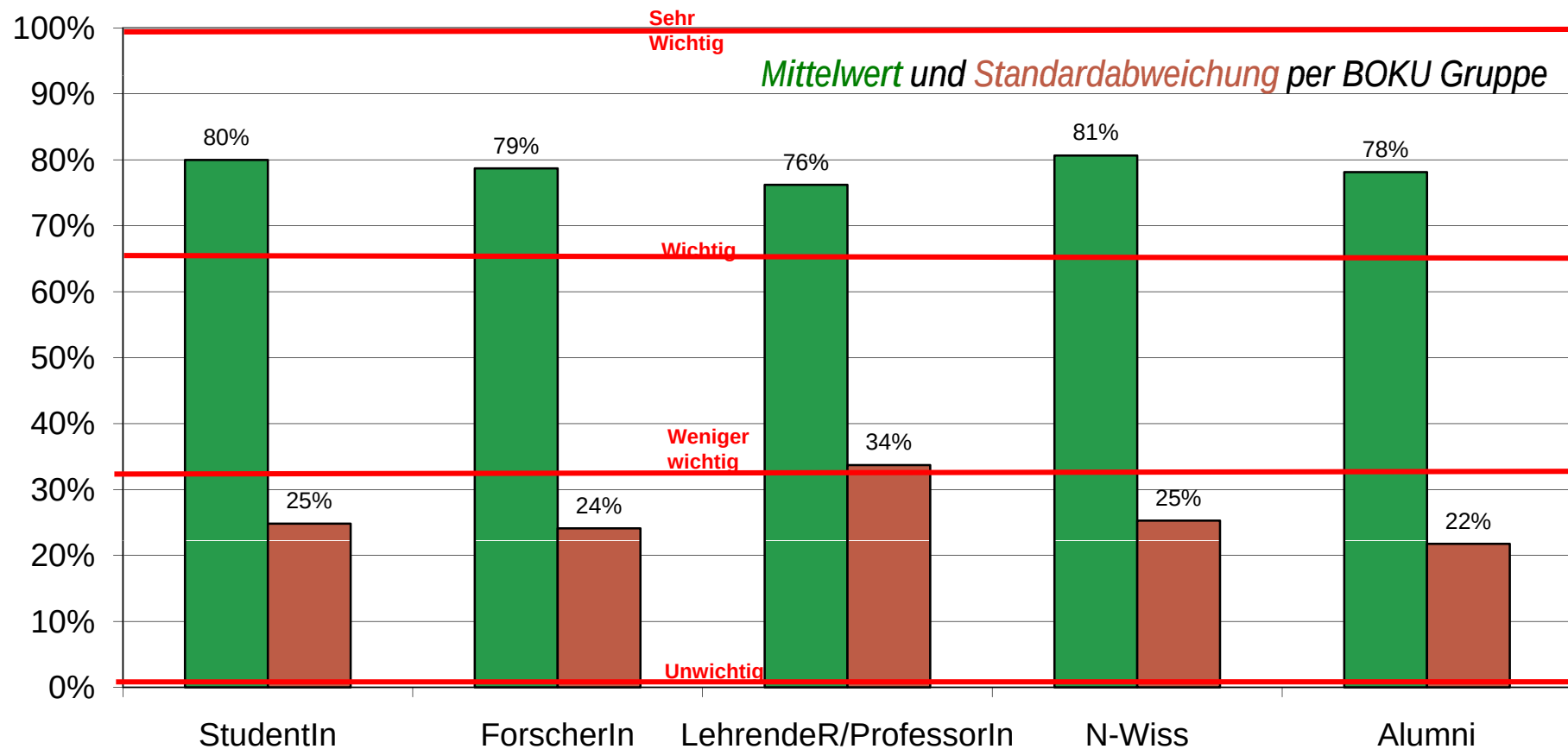


Für wie wichtig halten Sie die Diskussion ethischer Fragen in den folgend angeführten Bereichen?



"Ethische Fragestellungen im Zusammenhang mit der Tätigkeit als Lehrende und Vorbild (z.B. Qualität der Vorbereitung von Lehrveranstaltungen, Gerechtigkeit bei Benotungen, etc.)"

Wichtigkeitsgrad



Wie beurteilen Sie die folgenden Verhaltensweisen?

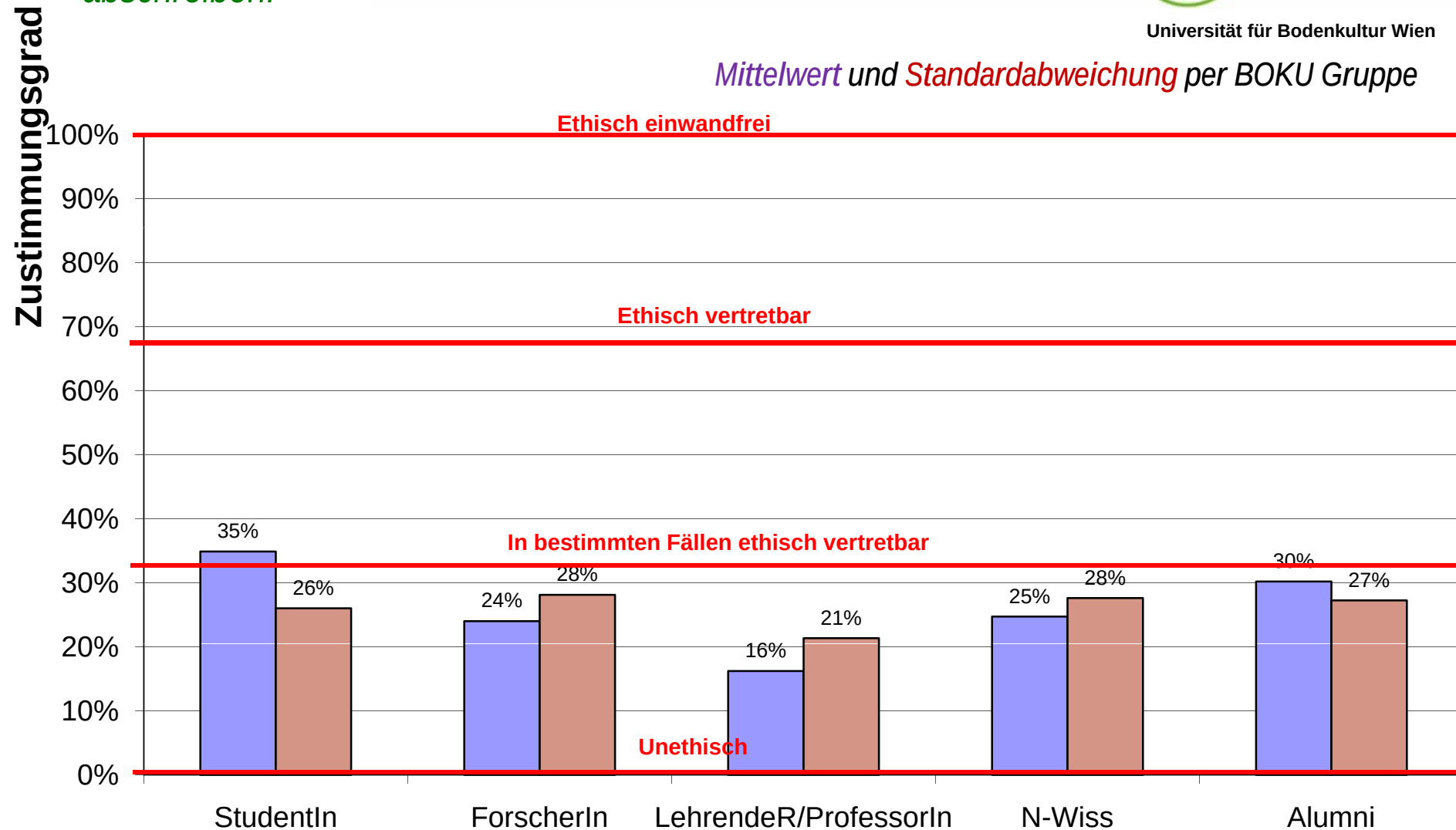
„Von einer/einem anderen Studierenden bei einer Prüfung abschreiben.“



Universität für Bodenkultur Wien



Mittelwert und Standardabweichung per BOKU Gruppe



Für wie wichtig halten Sie die folgenden ethischen Prinzipien? BOKU-Angehörige sollten...

... Verantwortung für das Gemeinwohl (der BOKU und der Gesellschaft) übernehmen



Universität für Bodenkultur Wien

