

# Von der Werkstatt ins Archiv

## Umweltgeschichte erforschen in einer HTL



Unsere Umwelt hat Geschichte – SchülerInnen auf der Suche nach den Wurzeln unserer Umweltprobleme

**Ulli Weisz, Simone Gingrich,  
Christopher Schmied, Verena Winiwarter**  
Institut für Soziale Ökologie, IFF Wien

SciCom09, TU Wien 16.-17.11.09

# Die Umwelt verändert sich: Durch unsere Eingriffe UND von selbst

Weissensee, Kärnten, 1996



Urwald Rothwald,  
Niederösterreich 2008

# Umweltgeschichte....

... befasst sich mit dem Mensch-Natur Verhältnis in der Vergangenheit und der Frage, was daraus für eine Transformation in eine nachhaltige Gesellschaft gelernt werden kann. Dazu bedarf es einer langfristigen Perspektive.

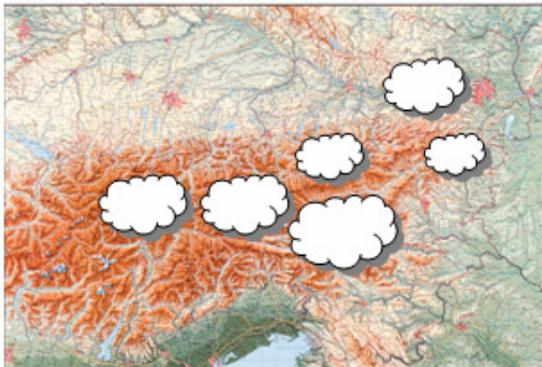
# „Unsere Umwelt hat Geschichte“ ....

.....bringt **Umweltgeschichte** in die **Schule** und erzielt neue wissenschaftliche Erkenntnisse für die **Umweltgeschichte Österreichs**...

... und geleitet HTL-SchülerInnen - die **TechnikerInnen von morgen** - in die eigenständige wissenschaftliche Beschäftigung mit Umweltgeschichte.

Was können wir miteinander tun?

- Umweltgeschichte in Österreich: **VIELE weiße Flecken** auf der Landkarte



ENERGIE treibt die (österreichische) Geschichte an



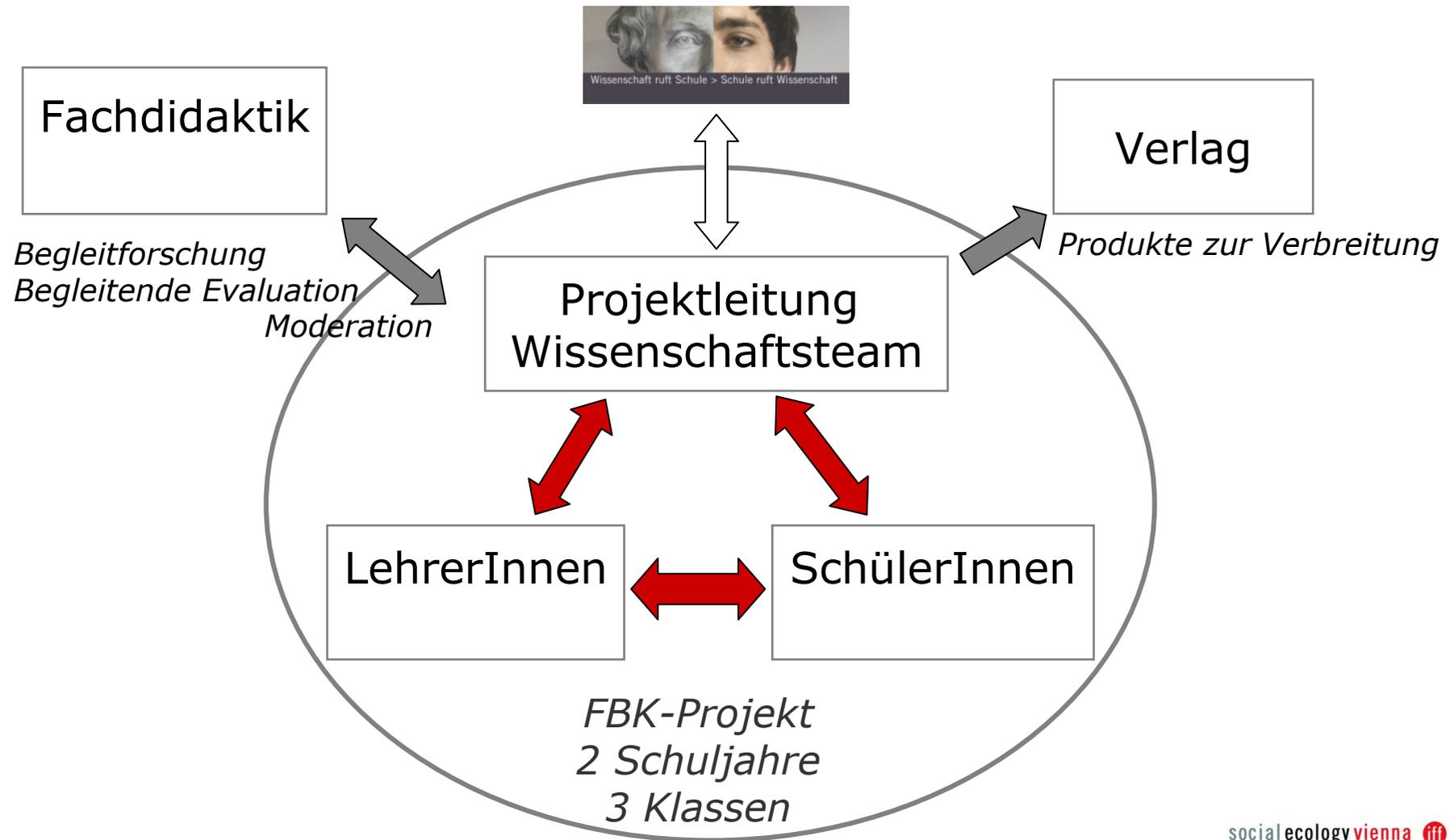
# „Unsere Umwelt hat Geschichte“

## Ziele des Projektes

- Erarbeitung von **Forschungsthemen** zur österreichischen Umweltgeschichte von **HTL-SchülerInnen**. Dadurch sollen wichtige Themen identifiziert und auf ihre Machbarkeit hin geprüft werden.
- Implementierung von Umweltgeschichte in den **Schulunterricht**.
- Dadurch sollen SchülerInnen für Fragen der **Nachhaltigkeit sensibilisiert** werden.
- Generierung **fachdidaktischer Erkenntnisse** über die Lernprozesse bei SchülerInnen, LehrerInnen und WissenschaftlerInnen.

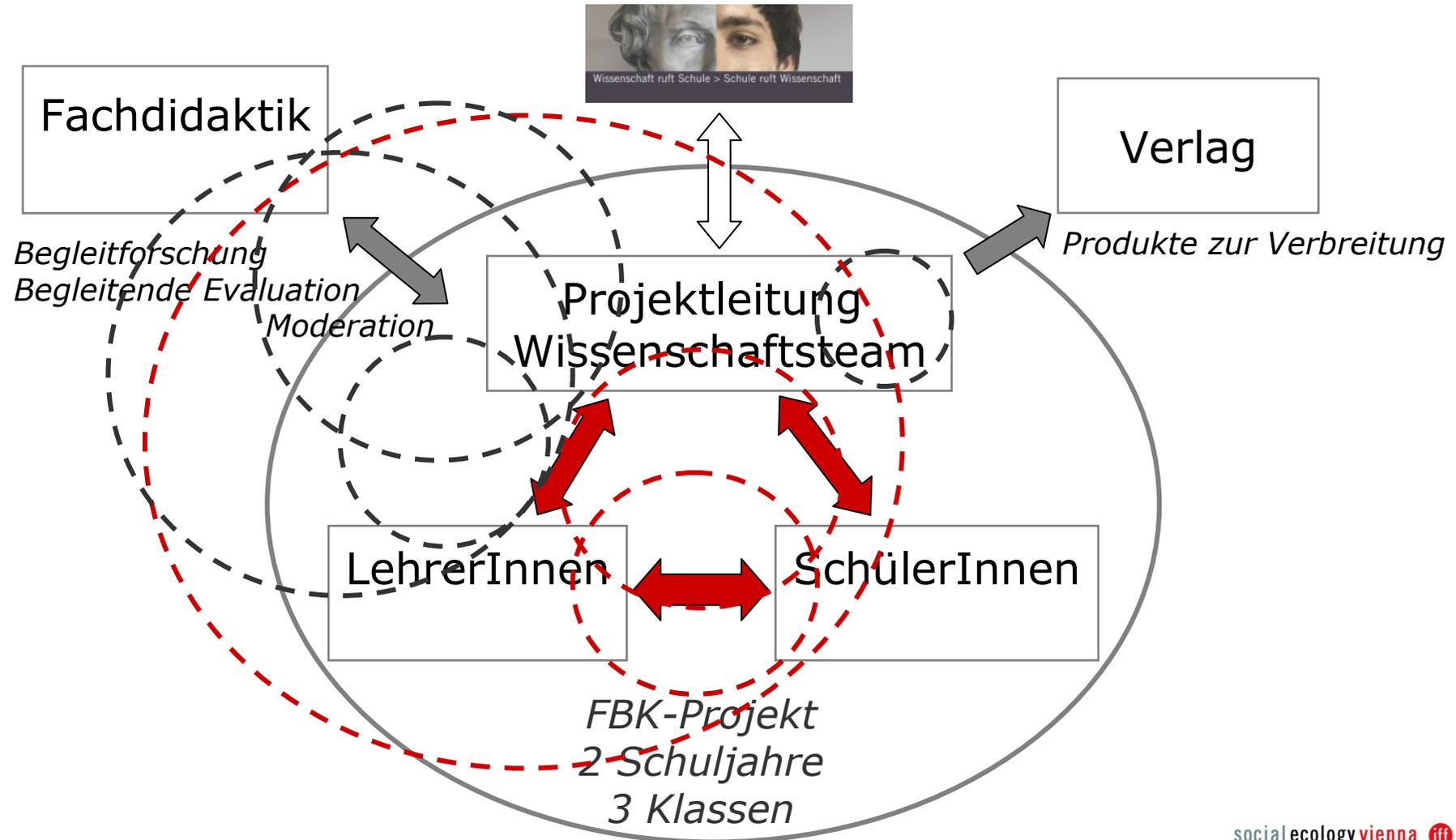
# Umweltgeschichtliches Forschen

## Struktur & Settings



# Umweltgeschichtliches Forschen

## Struktur & Settings



# Umweltgeschichtliches Forschen

## Spezifische Settings & Methoden

Wissenstransfer – Kompetenzerwerb – Forschen

*FBK-Aktivitäten (Darnhofer et al.2008)*

Unterricht

Moodle

Sprechstunden



Präsentationen

Arbeitsblätter Übungsblätter Handouts Literatur Bildmaterial Forschungsprotokolle

# Blitzlichter 2008/2009

## Von der Werkstatt ins Archiv

Wir haben uns gemeinsam an der  
Umweltgeschichte genähert



Wr. Stadt- und Landesarchiv  
Technisches Museum Wien  
Bildarchiv der Österr. Nationalbibliothek

Aus der Präsentation am Startworkshop  
der Projektwoche Februar 2009

# Herausforderungen in FBK mit SchülerInnen

Schnittstellenmanagement zwischen Schule und Forschung

Integration der Ergebnisse in das Forschungsprojekt

Dilemma der transdisziplinären ForscherInnen  
zwischen wissenschaftlichem Exzellenz-  
Anspruch und der Arbeit in FBK

*Nach Darnhofer et al. (2008)*

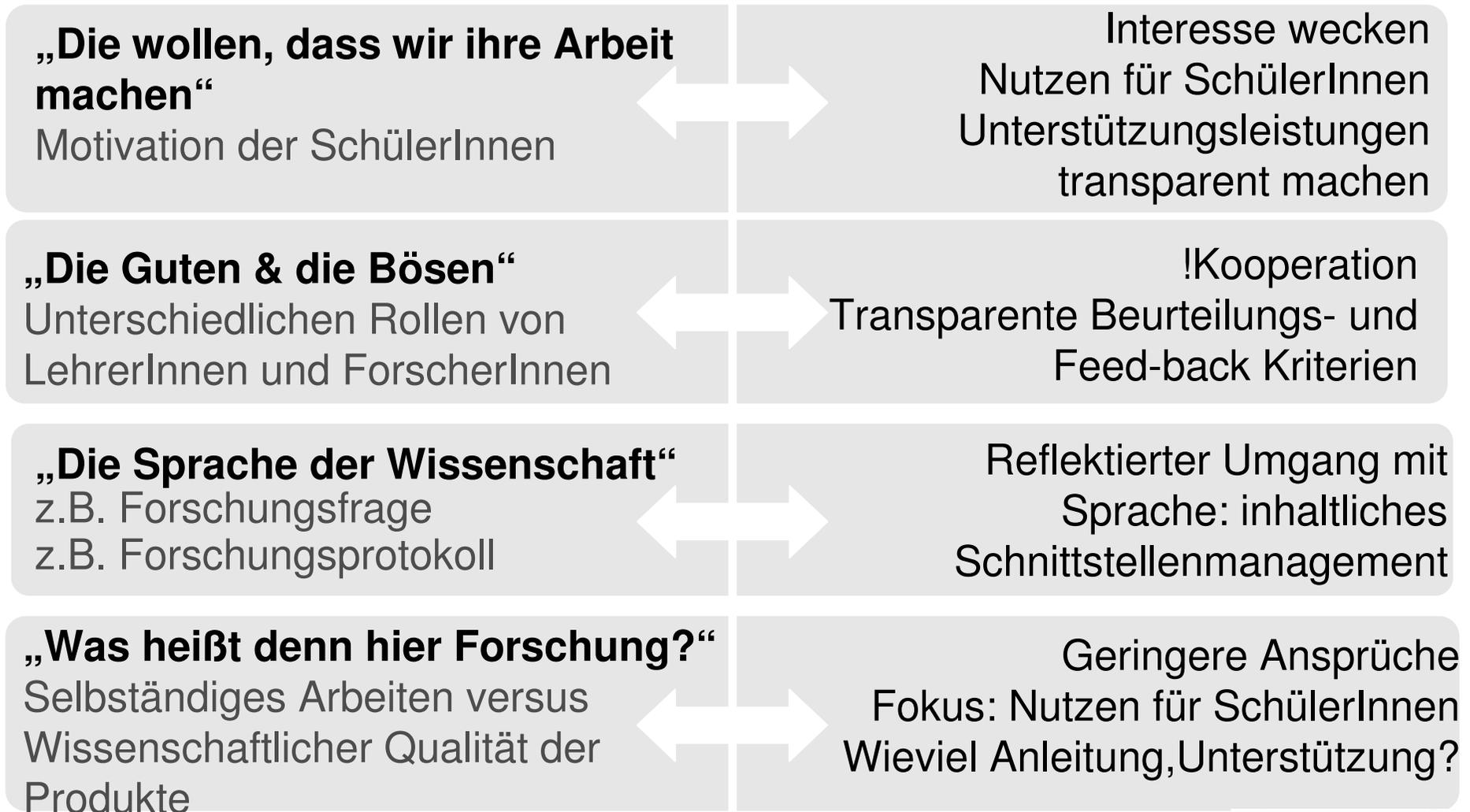
# Spannungsfeld

## Schule – Universität

- Organisation, Zeitvorstellungen, Flexibilität, Planungsprozesse, Kommunikationskultur, Hierarchien (Machtverhältnisse), .....
- Wissensvermittlung versus Methodenvermittlung
- Planabhängiges versus ergebnisoffenes Lernen

# Umgang mit Herausforderungen

## Beispiele aus dem Projekt



# Das Besondere an dieser Forschungs-Bildungskooperation

- Nachhaltigkeitsforschung und Bildung: SchülerInnen sollen für Umweltthemen sensibilisiert werden; Umweltgeschichte
- HTL SchülerInnen HTBL10
- SchülerInnen forschen = Kern des Projekts, sind keine „Datenlieferanten“ zu einem Forschungsprojekt
- Intensive Art transdisziplinärer Kooperation
- **Fachdidaktische Begleitevaluation: Reflexion und Beratung**
- **ProjektmitarbeiterInnen mit Erfahrung in beiden Systemen**

# Danke für Ihre Aufmerksamkeit!

## Projektteam

Univ. Prof. Verena Winiwarter, Mag. Simone Gingrich, Christopher Schmied und Mag. Ulli Weisz; Institut für Soziale Ökologie, IFF Wien, Universität Klagenfurt

Mag. Irene Ecker, DI Walter Petrin, Mag. Christine Bosina und die SchülerInnen der Klassen 3. AHMIN (2008/2009), 5. AHMIN (2008/2009) und 4. AHMIN (2009/2010); HTBLA 10

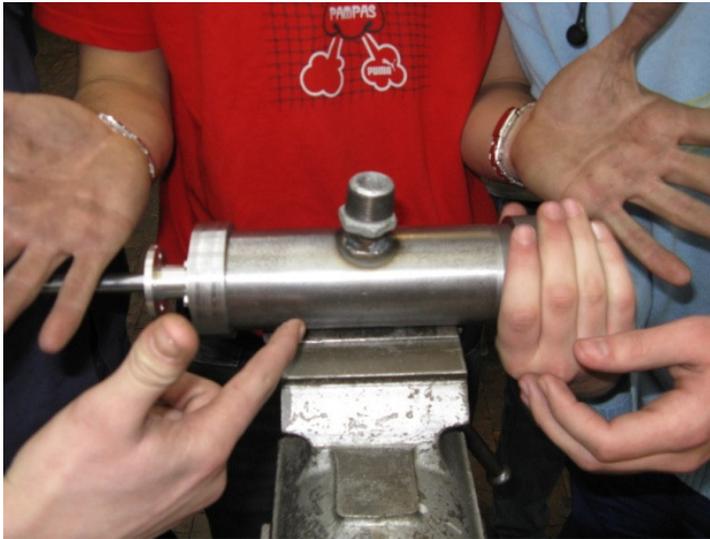
Dr. Franz Radits, Dr. Katharina Soukup Altrichter, Mag. Astrid Spranz, Österreichisches Kompetenzzentrum für Didaktik der Biologie, Universität Wien

Mag. Gudrun Steinkellner; Verlag E. Dorner GmbH

[www.iff.ac.at/umweltgeschichte/sparklingscience.htm](http://www.iff.ac.at/umweltgeschichte/sparklingscience.htm)

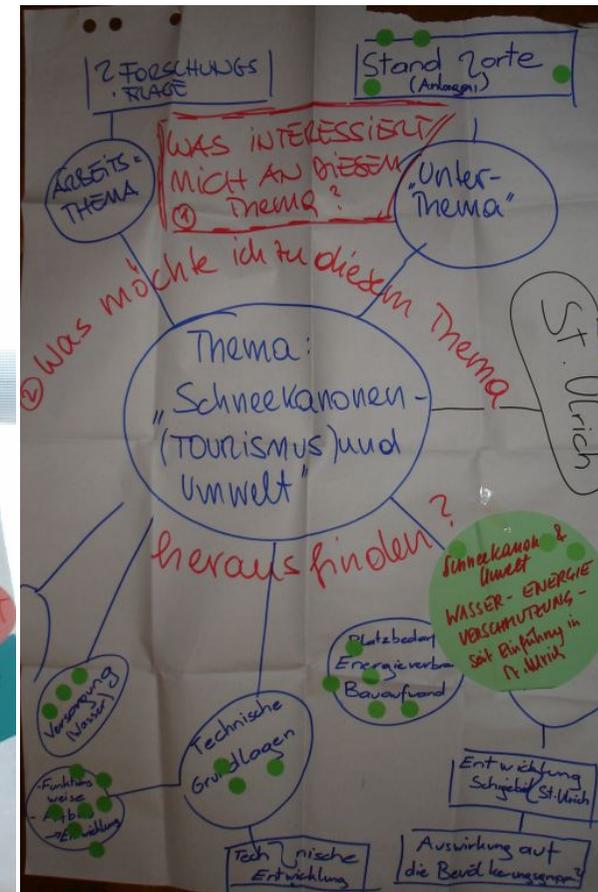
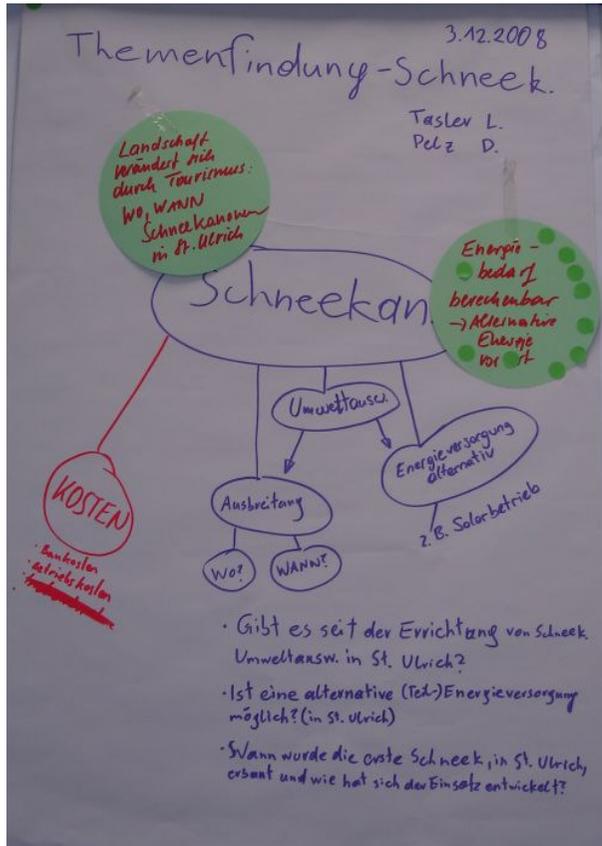
# Blitzlichter 2008/2009

Sie haben eigene Forschungsprojekte zu umweltgeschichtlichen Themen durchgeführt und Ihre Arbeiten präsentiert



# Blitzlichter 2008/2009

Wir haben miteinander  
umwelthistorische  
Forschungsfragen  
identifiziert



Aus der Präsentation am Startworkshop der Projektwoche Februar 2009

# Umweltgeschichtliches Forschen

## Struktur & Settings

