

Von der Werkstatt ins Archiv

Umweltgeschichte erforschen in einer HTL



Unsere Umwelt hat Geschichte – SchülerInnen auf der Suche nach den Wurzeln unserer Umweltprobleme

**Ulli Weisz, Simone Gingrich,
Christopher Schmied, Verena Winiwarter**
Institut für Soziale Ökologie, IFF Wien

SciCom09, TU Wien 16.-17.11.09

Die Umwelt verändert sich: Durch unsere Eingriffe UND von selbst

Weissensee, Kärnten, 1996



Urwald Rothwald,
Niederösterreich 2008

Umweltgeschichte....

... befasst sich mit dem Mensch-Natur Verhältnis in der Vergangenheit und der Frage, was daraus für eine Transformation in eine nachhaltige Gesellschaft gelernt werden kann. Dazu bedarf es einer langfristigen Perspektive.

„Unsere Umwelt hat Geschichte“

.....bringt **Umweltgeschichte** in die **Schule** und erzielt neue wissenschaftliche Erkenntnisse für die **Umweltgeschichte Österreichs**...

... und geleitet HTL-SchülerInnen - die **TechnikerInnen von morgen** - in die eigenständige wissenschaftliche Beschäftigung mit Umweltgeschichte.

Was können wir miteinander tun?

- Umweltgeschichte in Österreich: **VIELE weiße Flecken** auf der Landkarte



ENERGIE treibt die (österreichische) Geschichte an



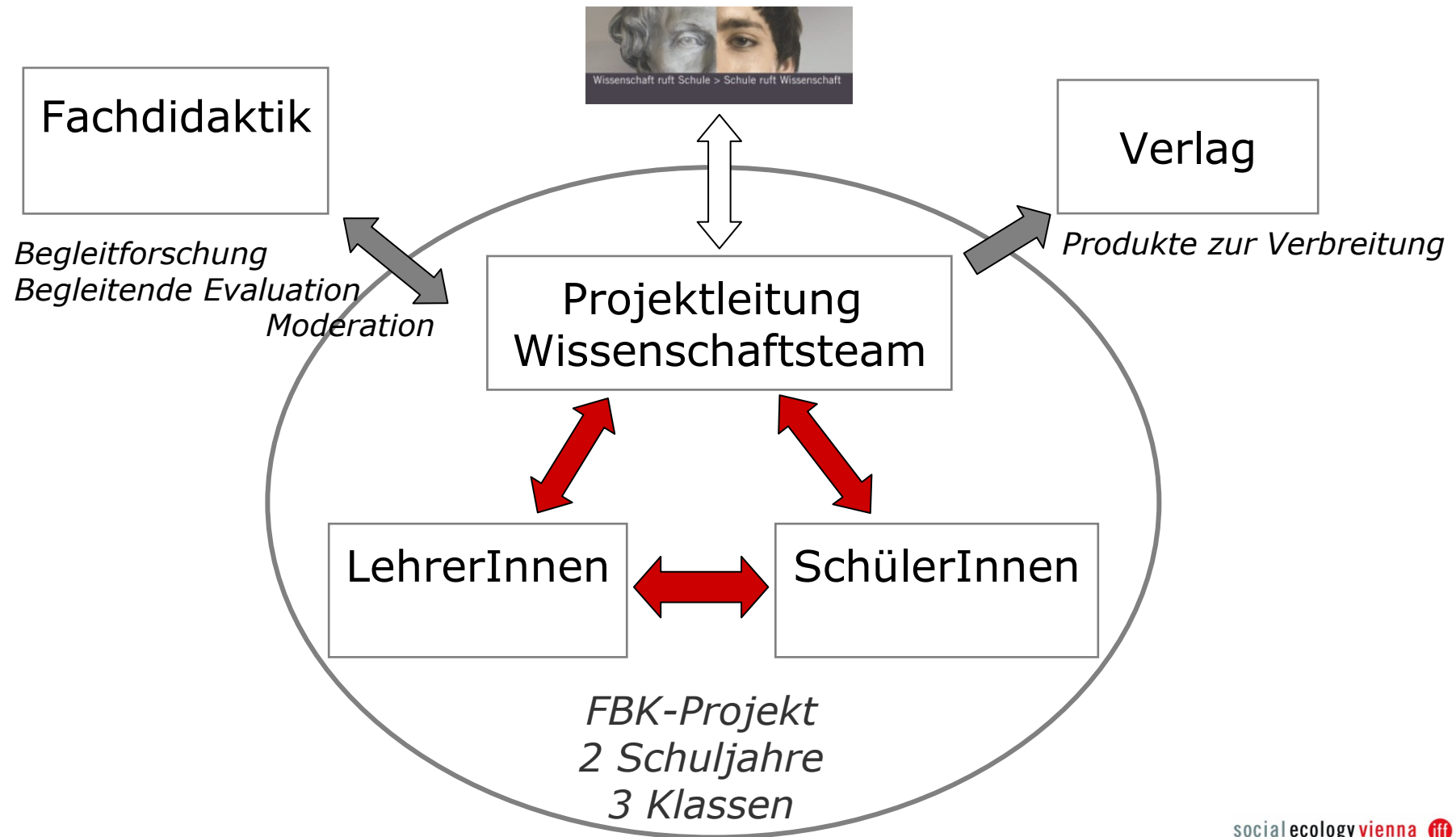
„Unsere Umwelt hat Geschichte“

Ziele des Projektes

- Erarbeitung von **Forschungsthemen** zur österreichischen Umweltgeschichte von **HTL-SchülerInnen**. Dadurch sollen wichtige Themen identifiziert und auf ihre Machbarkeit hin geprüft werden.
- Implementierung von Umweltgeschichte in den **Schulunterricht**.
- Dadurch sollen SchülerInnen für Fragen der **Nachhaltigkeit sensibilisiert** werden.
- Generierung **fachdidaktischer Erkenntnisse** über die Lernprozesse bei SchülerInnen, LehrerInnen und WissenschaftlerInnen.

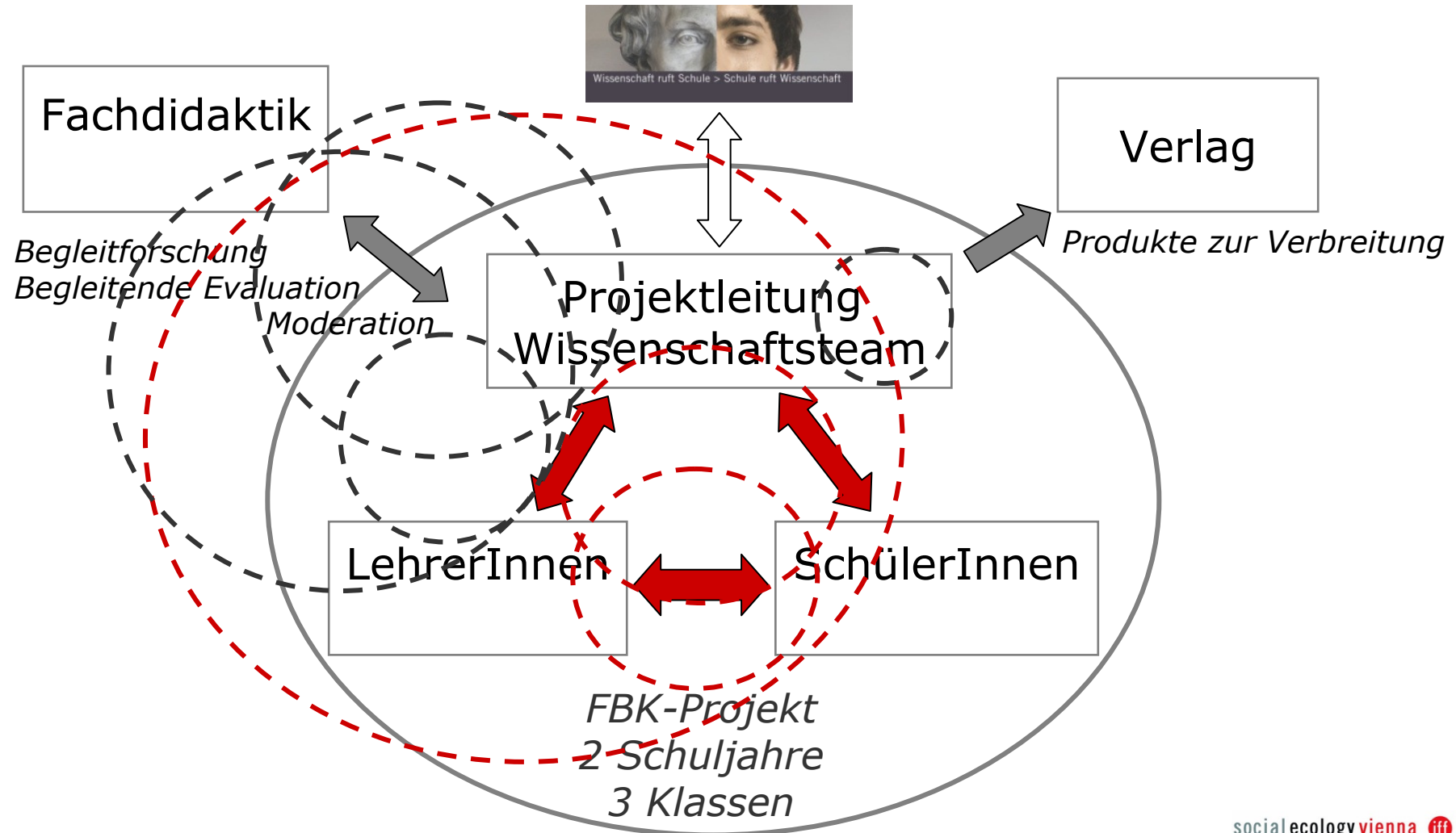
Umweltgeschichtliches Forschen

Struktur & Settings



Umweltgeschichtliches Forschen

Struktur & Settings



Umweltgeschichtliches Forschen

Spezifische Settings & Methoden

Wissenstransfer – Kompetenzerwerb – Forschen

FBK-Aktivitäten (Darnhofer et al.2008)

Unterricht



Moodle



Sprechstunden



Präsentationen

Arbeitsblätter Übungsblätter Handouts Literatur Bildmaterial Forschungsprotokolle

Blitzlichter 2008/2009

Von der Werkstatt ins Archiv

Wir haben uns gemeinsam an der
Umweltgeschichte genähert



Wr. Stadt- und Landesarchiv
Technisches Museum Wien
Bildarchiv der Österr. Nationalbibliothek

Aus der Präsentation am Startworkshop
der Projektwoche Februar 2009

Herausforderungen in FBK mit SchülerInnen

Schnittstellenmanagement zwischen Schule und Forschung

Integration der Ergebnisse in das Forschungsprojekt

Dilemma der transdisziplinären ForscherInnen
zwischen wissenschaftlichem Exzellenz-
Anspruch und der Arbeit in FBK

Nach Darnhofer et al. (2008)

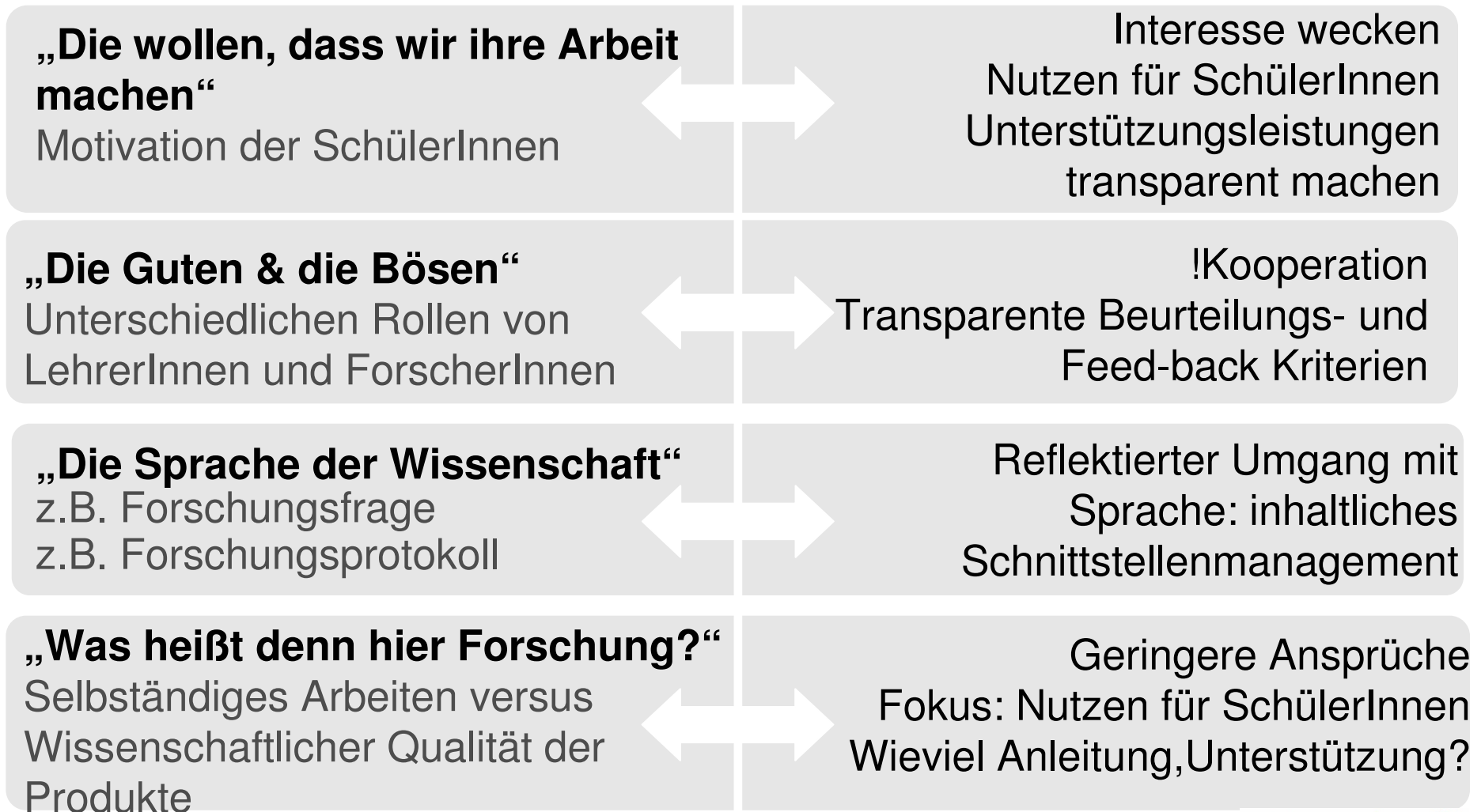
Spannungsfeld

Schule – Universität

- Organisation, Zeitvorstellungen, Flexibilität, Planungsprozesse, Kommunikationskultur, Hierarchien (Machtverhältnisse),
- Wissensvermittlung versus Methodenvermittlung
- Planabhängiges versus ergebnisoffenes Lernen

Umgang mit Herausforderungen

Beispiele aus dem Projekt



Das Besondere an dieser Forschungs-Bildungskooperation

- Nachhaltigkeitsforschung und Bildung: SchülerInnen sollen für Umweltthemen sensibilisiert werden; Umweltgeschichte
- HTL SchülerInnen HTBL10
- SchülerInnen forschen = Kern des Projekts, sind keine „Datenlieferanten“ zu einem Forschungsprojekt
- Intensive Art transdisziplinärer Kooperation
- **Fachdidaktische Begleitevaluation: Reflexion und Beratung**
- **ProjektmitarbeiterInnen mit Erfahrung in beiden Systemen**

Danke für Ihre Aufmerksamkeit!

Projektteam

Univ. Prof. Verena Winiwarter, Mag. Simone Gingrich, Christopher Schmied und Mag. Ulli Weisz; Institut für Soziale Ökologie, IFF Wien, Universität Klagenfurt

Mag. Irene Ecker, DI Walter Petrin, Mag. Christine Bosina und die SchülerInnen der Klassen 3. AHMIN (2008/2009), 5. AHMIN (2008/2009) und 4. AHMIN (2009/2010); HTBLA 10

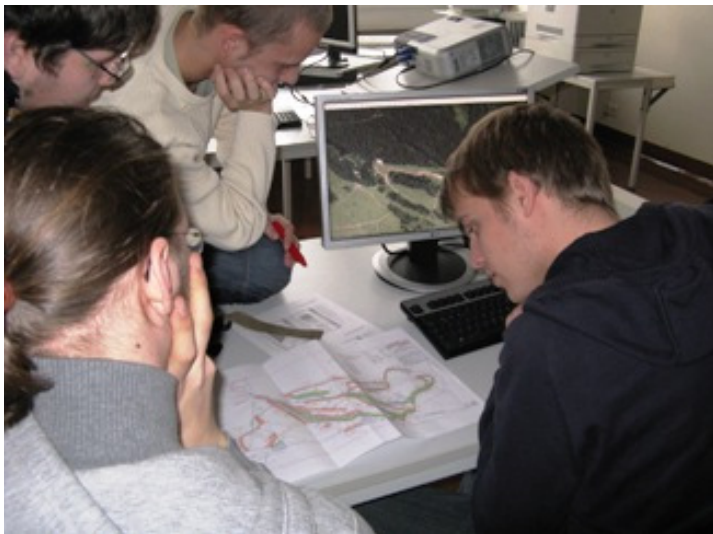
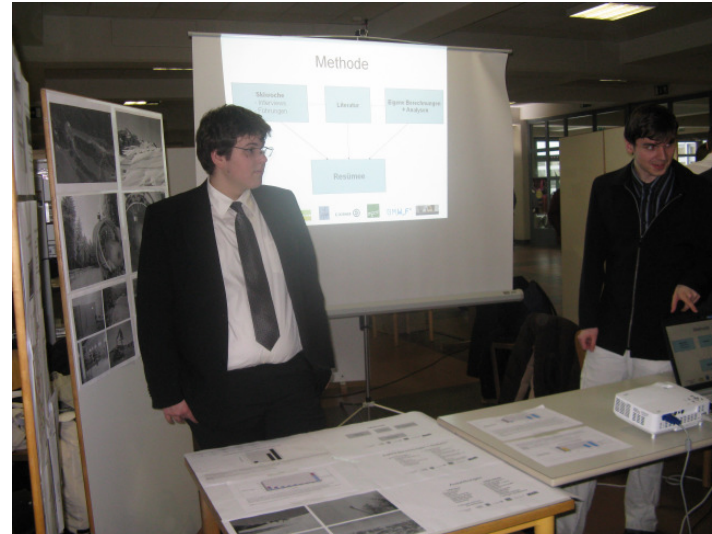
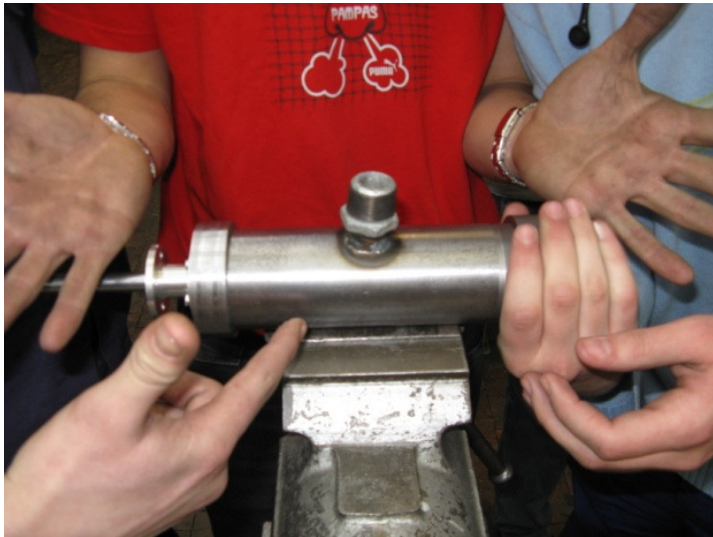
Dr. Franz Radits, Dr. Katharina Soukup Altrichter, Mag. Astrid Spranz, Österreichisches Kompetenzzentrum für Didaktik der Biologie, Universität Wien

Mag. Gudrun Steinkellner; Verlag E. Dorner GmbH

www.iff.ac.at/umweltgeschichte/sparklingscience.htm

Blitzlichter 2008/2009

Sie haben eigene Forschungsprojekte zu umweltgeschichtlichen Themen durchgeführt und Ihre Arbeiten präsentiert



Umweltgeschichtliches Forschen

Struktur & Settings

