

## **IDGs 4Teachers – Selbstwirksamkeit in der eigenen Lehre**

'Outer Change needs Inner Development, first'

Nicht nur für die Umsetzung der globalen Nachhaltigkeitsziele (SDGs) braucht es innere Entwicklung & persönlichen Wachstum, auch für Sie als Lehrende der BOKU können die Inner Development Goals (IDGs) ein weiterer & ev. wesentlicher Baustein sein, die 'Tür zum Wandel' auch im Inneren zu öffnen - zuerst bei sich selbst, und dann bei Ihren Student\*innen.

Ein 5-teiliger Weg der Bewusstwerdung & Weiterentwicklung Ihrer (Lehrer) Persönlichkeit entlang der 5 Dimensionen der IDGs. Gemeinsam entwickeln wir Ihre persönliche 'Ressourcen- & Führungs-Landkarte', bringen Ihre menschlichen Fähigkeiten & Kompetenzen als Lehrkraft auf eine tiefere Ebene & neues Niveau und stärken damit Ihre Lehrpersönlichkeit nachhaltig.

### **Modul 1 - SEIN (BEING)**

Kennen Ihren 'inneren Kompass'? Welchen Werten & Grundhaltungen folgen sie? Was treibt Sie an bzw. behindert Sie? Wie gehen Sie mit Herausforderungen um? Haben Sie ein realistisches Selbstbild & können Sie dieses reflektieren? Sind Sie zur Selbstregulation fähig? und wie steht's um Ihre Präsenz & Achtsamkeit? usw.

In Modul 1 klären wir Ihre Beziehung zu sich selbst (wer bin ich? was macht mich aus?). Sich der eigenen Fähigkeiten (zB. Potenziale) & Grenzen (zB. Schatten) bewusst zu werden, ist die Basis aller weiteren Schritte und bringt uns Selbst-Achtung & -Wirksamkeit.

### **Modul 2 - DENKEN (THINKING)**

Kennen Sie ihr 'Warum/Wofür?' Was gibt Ihnen Sinn? Was wollen Sie 'wirklich-wirklich'? Können Sie Kopf & Herz verbinden? Wie gehen Sie mit der fortschreitenden Komplexität um? Können Sie die Perspektiven wechseln (gelingt Ihnen sogar Multi-Perspektivität?) Woran glauben Sie? Was macht Ihnen Mut & Hoffnung bzw. gibt Ihnen Orientierung? usw.

In Modul 2 beschäftigen wir uns mit Ihren kognitiven Fähigkeiten - das 'was & wie wir denken' beeinflusst unsere Wahrnehmung und damit Realität wesentlich. Systemisches langfristiges Denken ermöglicht uns das 'große Ganze' zu sehen & weise Entscheidungen zu treffen.

### **Modul 3 BEZIEHUNGEN (RELATING)**

Können Sie Fürsorge für sich selbst, andere & die Welt empfinden? Womit sind Sie gut verbunden? Wie können Sie Verbindung & Verbundenheit mit Anderen herstellen? Gelingt es Ihnen das 'richtige Maß' zu finden? Wie sehen gelingende Beziehung & Begegnungen aus? Können sie empathisch sein, sich selbst & anderen gegenüber? Wie leben Sie wertschätzend & respektvoll? Wie kommuniziere sie erfolgreich & wertschätzend ? usw.

In Modul 3 beschäftigen wir uns mit der Qualität von Beziehungen, zwischen uns Menschen & mit der Welt. Nichts kann getrennt voneinander betrachtet werden, alles bedingt einander ('interbeing') - Kommunikationskultur & Beziehungspflege schaffen die Basis für tragfähige Partnerschaften & Netzwerke für tiefgreifende Veränderung.

### **Modul 4 - ZUSAMMENARBEIT (COLLABORATING)**

Was ermöglicht dauerhaft gute Zusammenarbeit? Wie gelingt Kooperation bzw. sogar Kokreation? Wie können wir Vertrauen stiften? Was fördert inklusive Denkweisen & interkulturelle Kompetenzen? Gibt es eine 'universielle Herzenssprache'? Was dient uns allen? Wie können Sie sich & andere motivieren & mobilisieren? Wie Neues initiieren? usw.

In Modul 4 fördern wir Ihre sozialen & emotionalen Kompetenzen auf allen relevanten Ebenen. Denn Ihre Kommunikations-, Mitgestaltungs- & Mobilisierungs-Fähigkeiten (zB. Ihr Umgang mit Konflikten) sind relevanten Bausteine für ein gelingendes Miteinander (auch innerhalb von Lernumgebungen).

## Modul 5 - HANDELN (ACTING)

Was gibt Ihnen Mut? Wie ermutigen Sie andere? Sehen & fördern Sie die Potenziale & Perspektiven des Gegenübers? Wie erschaffen Sie förderliche Felder für Entwicklung? Wie gestalten Sie Räume für Kreativität & Lernen? Kann man Optimismus lehren/lernen? Was beflügelt Sie & gibt Ihnen Kraft für die Umsetzung? Was bringt mich & andere ins Tun? Wie schaffen Sie Engagement & Beharrlichkeit, bei sich & fördern es bei Anderen? usw.

In Modul 5 geht's ums Tun, denn erfolgreiche Entwicklung passiert nur im Handeln. Das Innen bestimmt im wesentlichen unser Tun, unser Handeln im Einklang mit dieser Ausrichtung macht letztlich den Unterschied.

Diese Themen für sich als Person und vor allem auch als Lehrender geklärt & in Ihrer täglichen Bildungsarbeit dann intuitiv & sicher verfügbar zu haben, macht Sie zu einer 'einzigartigen' Lehrpersönlichkeit und befähigt Sie eine 'besondere' (im Sinne von authentisch, überzeugend & wirkungsvoll) Lehrkraft an der BOKU zu sein (sprich 'Teacher4.0' inkl. Qualitäten als Host, Coach, Mentor & Sparringpartnern für Ihre Student\*innen).