



**A3)**

**Qualitätssicherung**

## A3.2. Vorhaben zur Qualitätssicherung

Nr.	Vorhaben (Kurzbezeichnung)	Kurzbeschreibung des Vorhabens	Geplante Umsetzung / Meilensteine	Ampelstatus für das Berichtsjahr
Vorhaben 1	Vorbereitung und Durchführung des Quality Audits	<p>In Vorbereitung auf die Re-Zertifizierung des BOKU-QMS im Jahre 2021 wird 2018 ein interner Mid-term-Review durchgeführt. Es gilt die Erreichung der Audit-Standards zu überprüfen, die verwendeten Instrumente, Verfahren und Prozesse des Qualitätsmanagements zu analysieren um daraus die Handlungsempfehlungen für die weitere Ausgestaltung des QMS zu definieren.</p> <p>Nach Auswahl einer Agentur richtet das Quality Board interne Arbeitsgruppen ein. Es folgt die Erstellung der Qualitätsdokumentation sowie 2021 der Site Visit durch die Peers mit dem Abschluss des Verfahren und der Implementierung der vorgeschlagenen Maßnahmen.</p>	<p><b>2019:</b> Umsetzung von Handlungsergebnissen des Mid Term Review</p> <p><b>2020:</b> Auswahl der Agentur und Einrichtung von AGs</p> <p><b>2021:</b> Erstellung Selbstdokumentation und Durchführung Audit Verfahren</p>	<span style="color: green;">●</span>
<p><b>Erläuterung zum Ampelstatus:</b></p> <p>Für die Durchführung des Quality Audits an der BOKU wurde als Agentur die AQ Austria ausgewählt und eine entsprechende vertragliche Vereinbarung unterzeichnet. Mit der Erstellung der Qualitätsdokumentation wurde begonnen und der Zeitplan mit den Beteiligten abgestimmt. Die Sitzung des Quality Boards, in dem die Qualitätsdokumentation final behandelt wird, findet Anfang Mai 2021 statt, der Vor-Ort-Besuch ist für September 2021 vorgesehen. Es kann davon ausgegangen werden, dass das Board der AQ Austria noch im Jahr 2021 eine entsprechende Entscheidung bezüglich der Zertifizierung trifft.</p>				
Vorhaben 2	Evaluation von Organisationseinheiten (Departments der BOKU)	<p>Neukonzeption des Evaluationsverfahrens für Organisationseinheiten auf Basis der Ergebnisse der Metaevaluation. Erstellung aktualisierter Richtlinien.</p> <p>Das Peer-Review Verfahren wird mit qualitativen und quantitativen Ansätzen verschränkt, um damit die Besonderheiten der Departments besser abdecken zu können. Erhöhung der Effektivität und damit auch besseren Umsetzung der Evaluationsergebnisse.</p>	<p><b>2019:</b> Vorbereitende Tätigkeiten</p> <p><b>2020:</b> Durchführung der Evaluation von 5 Organisations-einheiten</p> <p><b>2021:</b> Abschluss der Evaluation von 5 Organisations-einheiten</p>	<span style="color: green;">●</span>
<p><b>Erläuterung zum Ampelstatus:</b></p> <p>Nach entsprechenden Vorarbeiten wurden im März 2020 die Verfahren zur Evaluation aller 5 Departmentevaluationen eröffnet, Evaluationsdesigns ausgearbeitet und Datenauszüge aus den zentralen Systemen erstellt. Ein Template, das als Basis für die Erstellung des Selbstevaluationsberichts dient, wurde nach eingehender Recherche neu erstellt und kam bei der Erstellung der Selbstevaluationsberichte erstmals zum Einsatz. Die Departmentleitungen wurden im Zuge der Selbstevaluation von der Stabsstelle QM kontinuierlich unterstützt. Die Selbstevaluationsberichte von 4 Departments wurden bis Dezember 2020 erstellt. Im Rahmen der Evaluation des Departments Chemie wurde im Dezember 2020 der Site Visit abgehalten, die weiteren Site Visits sind für Januar – März 2021 vorgesehen.</p>				

Nr.	Vorhaben (Kurzbezeichnung)	Kurzbeschreibung des Vorhabens	Geplante Umsetzung / Meilensteine	Ampelstatus für das Berichtsjahr
Vorhaben 3	Studentische Lehrveranstaltungsbeurteilung und sonstige qualitätsrelevante Befragung von Studierenden	<p><b>a.</b> Start der technischen Umstellung der studentischen LV-Bewertung auf „Online in Präsenz“, in Kooperation mit CampusOnline (aktive Mitarbeit inkl. Konzeptionelles, da BOKU Pilot-Universität ist)</p> <p><b>b.</b> Meta-Evaluation des Fragebogens zur studentischen LV-Bewertung, gegebenenfalls Neuformulierung des Fragebogens</p> <p><b>c.</b> Studierendenbefragung zur Qualität von Studium und Lehre</p> <p><b>d.</b> Untersuchung des Einflusses des Geschlechts der Lehrenden auf das studentische Antwortverhalten in der LV-Bewertung</p>	<p><b>ad b) 2019:</b> Meta-Evaluation LV-Bewertung</p> <p><b>ad c) 2020:</b> Start Studierendenbefragung</p> <p><b>2021:</b> Bericht Studierendenbefragung</p> <p><b>ad d) 2020:</b> Bericht</p>	●
<b>Erläuterung zum Ampelstatus:</b>				
<b>ad a:</b> Aktive Mitarbeit bei fast allen der insgesamt 25 Arbeitssitzungen der CampusOnline-Fokusgruppe zur Konzipierung der Anforderungen an die Schnittstelle; Ausstieg als Pilot-Uni, weil ohne Absprache mit der BOKU die Rahmenbedingungen des Pilotbetriebs völlig geändert wurden.				
<b>ad b:</b> Im Rahmen der Meta-Evaluation der LV-Evaluierung wurden nicht nur Daten aus der LV-Evaluierung selbst, sondern auch aus der Studierendenbefragung 2017/18 und der Lehrendenbefragung 2018 analysiert. Aus den Ergebnissen wurden Verbesserungen des Fragebogens wie auch des Prozesses der studentischen Lehrveranstaltungsbeurteilung abgeleitet.				
<b>ad c:</b> Die Studierendenbefragung wurde durchgeführt und um eine Erstsemestrigenbefragung ergänzt, der Bericht ist bereits erstellt. Aus gegebenem Anlass lag der Schwerpunkt auf Feedback zum Corona-Notbetrieb bzw. auf Fragen der Integration der Erstsemestrigen in den Studienbetrieb.				
<b>ad d:</b> Im Rahmen dieser Genderanalyse wurde zum einen statistisch untersucht, ob Lehrveranstaltungen, die von Frauen geleitet werden, im Schnitt signifikant besser oder schlechter bewertet werden als jene, die von Männern geleitet werden. Zum anderen wurden die Antworten auf die offenen Fragen in der LV-Evaluierung nach sexistischen Inhalten durchleuchtet und nach Geschlecht der Lehrenden getrennt ausgewertet. Die Berichterlegung erfolgte gemeinsam mit der Meta-Evaluation der LV-Evaluierung.				

Nr.	Vorhaben (Kurzbezeichnung)	Kurzbeschreibung des Vorhabens	Geplante Umsetzung / Meilensteine	Ampelstatus für das Berichtsjahr
Vorhaben 4	Absolvent*innenstudien	<p><b>a.</b> Umsetzung des 2017 bewilligten HRSM-Projekts ATRACK: Registrierteste Analyse der Berufseinstiege und Karriereverläufe von BOKU-Absolvent*innen im österreichischen Arbeitsmarkt.</p> <p><b>b.</b> Regelmäßige Befragungen von Absolvent*innen, z. B. im Rahmen des Kooperationsprojekts Absolvent*innenstudien KOAB</p>	<p><b>ad a) 2019:</b> Datenanalyse und Visualisierung der Ergebnisse</p> <p><b>2019:</b> Bei Bedarf Sonderauswertungen</p> <p><b>2020:</b> Dissemination der Ergebnisse</p> <p><b>ad b)</b> Jährliche Durchführung einer Befragung</p>	
<b>Erläuterung zum Ampelstatus:</b>				
<p><b>ad a):</b> Im Jahr 2019 wurden sogenannte Fact-Sheets, in denen die Daten zur Integration in den österreichischen Arbeitsmarkt und über das Einkommen der Absolvent*innen standardisiert grafisch aufbereitet und kommentiert werden, gemeinsam mit dem Projektteam überarbeitet. Die finalen Fact-Sheets sind nun auf der BOKU-Website veröffentlicht (<a href="https://short.boku.ac.at/6gze85">https://short.boku.ac.at/6gze85</a>), BOKU-interne Stakeholder wurden hinsichtlich der korrekten Interpretation der Daten geschult.</p> <p><b>ad b):</b> Es wurde jedes Jahr eine andere Abschlusskohorte befragt, die Ergebnisse werden alljährlich auf der Website der BOKU veröffentlicht (Standard-Analysen und Sonderberichte; <a href="https://short.boku.ac.at/absstudien.html">https://short.boku.ac.at/absstudien.html</a>)</p>				
Vorhaben 5	Evaluation von Professuren gemäß KV A1 und A2: § 98, § 99 (3), §99(4) § 99(5,6)	<p><b>a.</b> Durchführung von Evaluationen der Professuren auf Basis der Richtlinie zur Evaluation des wissenschaftlichen Personals sowie der Richtlinie zur Durchführung einer Qualifikationsprüfung gem. § 99(3) UG 2002. Nach Stand 27.10.2017 ist mit 42 Evaluationsverfahren zu rechnen.</p> <p><b>b.</b> Der laufende Prozess der Durchführung von Evaluationsverfahren wird fortwährend analysiert, optimiert und inhaltlich weiterentwickelt.</p> <p><b>c.</b> Den Professor*innen wird im Rahmen ihres Evaluationsverfahrens bei der Konzeption und Gestaltung ihres Selbstevaluationsberichts professionelle Hilfestellung geboten.</p>	<p><b>2019:</b> ca. 15 Verfahrenseröffnungen<sup>1)</sup></p> <p><b>2020:</b> ca. 13 Verfahrenseröffnungen<sup>1)</sup></p> <p><b>2021:</b> ca. 14 Verfahrenseröffnungen<sup>1)</sup></p> <p><sup>1)</sup> In Abhängigkeit des tatsächlichen Bedarfs, da diese Verfahren personenbezogen erfolgen und beim Ausscheiden einer entsprechenden Person nicht durchführbar sind (die angegebenen Werte beziehen sich auf den Datenstand per 27.10.2017)</p>	
<b>Erläuterung zum Ampelstatus:</b>				
<p>Im Jahr 2020 wurden 12 personenbezogene Evaluationsverfahren eröffnet (6 Verfahren gem. § 98, 6 Verfahren A2 gem. KV), davon sind mit Jahresende mehr als die Hälfte bereits abgeschlossen. Im Februar 2021 werden 17 Verfahren zur personenbezogenen Evaluation eröffnet (9 Verfahren gem. § 98, 8 Verfahren A2 gem. KV). Sämtliche Vorhaben sind inhaltlich und zeitlich planmäßig umgesetzt.</p> <p>Im 3. Jahr der LV-Periode ist davon auszugehen, dass die geplanten Leistungsergebnisse bis zum Ende der LV-Periode zur Gänze erreicht werden.</p>				

### A3.3. Ziele zur Qualitätssicherung

Nr.	Ziel (Kurzbeschreibung)	Messgröße	Ist-Wert Basisjahr	Zielwert Jahr 1 der LV-Periode	Ist-Wert Jahr 1 der LV-Periode	Zielwert Jahr 2 der LV-Periode	Ist-Wert Jahr 2 der LV-Periode	Zielwert Jahr 3 der LV-Periode	Ist-Wert Jahr 3 der LV-Periode	Abweichung Ist-Wert zu Zielwert des Berichtsjahres absolut in %
Ziel 1	Quality Audit	Auditerung	0						1	n/a
<p>Ausblick auf 2021: Die Sitzung des Quality Boards, in dem die Qualitätsdokumentation final behandelt wird, findet Anfang Mai 2021 statt, der Vor-Ort-Besuch ist für September 2021 vorgesehen. Somit ist davon auszugehen, dass das Verfahren innerhalb der LV-Periode 2019–21 abgeschlossen werden wird.</p>										
Ziel 2	Evaluation von Organisationseinheiten	Evaluation von 5 OEs	0						5	n/a
<p>Die Site Visits der Departments für Nanobiotechnologie, Lebensmittelwissenschaften und -technologie, Biotechnologie sowie Angewandte Genetik und Zellbiologie finden von Januar–März 2021 statt. Die Berichte der Peers, die abschließenden Workshops sowie die Erstellung der Maßnahmenpläne im Anschluss an die Evaluationen sind für das Sommersemester 2021 vorgesehen.</p>										
Ziel 3	Studentische Befragungen	Metaevaluation des student. Fragebogens zur LVB	0	1	1					n/a
<p>Im Hinblick auf die studentischen Befragungen sind keine Abweichung zu erwarten, die Metaevaluation ist erfolgreich abgeschlossen.</p>										
Ziel 4	Absolvent*innenstudien	Durchführung der Befragung	1	1	1	1	1	1	1	0%
<p>Im Hinblick auf die Absolvent*innenstudien sind keine Abweichungen zu erwarten. Die Befragungen 2019 und 2020 sind abgeschlossen und ausgewertet; die Befragung 2021 läuft zu Jahresbeginn und wird zum Ende der LV-Periode abgeschlossen sein.</p>										